

Основні нормативні документи, за якими працював освітній заклад

Основна діяльність закладу протягом 2023-2024 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти» та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Робота проводилася згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу :

- Статут Новояворівського ЗЗСО I-III ступенів № 3 Новояворівської міської ради (затверджено рішенням Новояворівської міської ради VIII скликання від 06.02.2024 р. №146 , підписаний міським головою) ;
- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;
- колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2022-2027 рр., схвалена педагогічною радою 15.12.2021 (протокол № 2) затверджена Новояворівським міським головою 15.01.2022 р. . Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів , принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу . Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу , з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

Зміст заходів		Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.	Залучення альтернативних джерел фінансування закладу	Постійно , протягом 2022-2027 р.р.	Адміністрація, працівники закладу	
2.	Оновлення бази природничо-математичних кабінетів.	Постійно , протягом 2022-2027 р.р.	Відділ освіти , адміністрація закладу, педагогічний колектив	Частково оновлено
3.	Комплектування комп'ютерної бази навчальних кабінетів і класів.	Постійно, протягом 2022-2027 р.р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Частково оновлено

4.	Заміна віконних блоків – 90 шт.; дверних блоків в рекреаціях – 12 шт..	2022 р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Залишилося замінити 36 віконних блоків
5.	Капітальний ремонт електрощитової і заміна електромережі закладу.	2023 р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Не виконано
6.	Капітальний ремонт майстерень із закупівлею обладнання	2023 р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Не виконано
7.	Капітальний ремонт системи опалення	2022-2023 р.р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Не виконано
8.	Оснащення кабінетів закладу сучасними засобами навчання.	Постійно , 2022 - 2027 р.р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Частково виконано
9.	Створення на базі бібліотеки інформаційного центру закладу.	2022р.	Керівництво закладу, педагогічні працівники	Створено
10.	Придбання і встановлення пожежної сигналізації закладу.	2022 р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Не виконано
11.	Завершення встановлення огорожі.	2022 р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Частково
12	Завершення будівництва спортивного майданчика з твердим покриттям.	2022 р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Не завершено
13	Монтування бруківки на площі для проведення урочистостей.	2022 р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Не виконано
14	Капітальний ремонт підсобного приміщення , яке можна використати під облаштування шкільних майстерень.	2023 - 2024 р.р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Не виконано

15.	Облаштування внутрішнього дворику.	2022 р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Почато роботи , але не завершено
16.	Капітальний ремонт коридорних приміщень і рекреацій закладу.	2024-2025 р.р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Зроблено поточний ремонт обслуговуючим персоналом
17.	Капітальний ремонт сходових кліток .	2024-2025 р.р.	Відділ освіти , керівництво закладу	Не виконано

Загальні відомості про заклад

У 2023-2024 навчальному році у закладі навчалося станом на 1 вересня 2023 р. 1705 учнів, а за наслідками руху учнів на кінець року - 1710 учнів , які навчались у 56 класах . Середня наповнюваність класів становила 30,4 учнів (у порівнянні з минулим роком зросла на 0,6%). У минулому навчальному році вона становила 29,8. Протягом року вибуло у інші заклади 27 учнів, прибуло – 32 учні . У закладі 116 педагогічних працівників (5 перебували у відпустці по догляду за дитиною), 32 працівники обслуговуючого персоналу , включаючи бібліотекарів (2), сестер медичних (2). Заклад працював в умовах двозмінного навчання : 4-ї , 6-ї класи, 5-Е клас (347 учнів) Працювали в умовах війни. Форма навчання очна , завдяки укриттю , яке облаштоване в підвальному приміщенні закладу на 600 учнів згідно нормативів (0,6 м² на учня) і завдяки системі двох стін , яка була задіяна. У закладі встановлений генератор (36 квт.) , який може забезпечити освітлення закладу на певний період при виключенні центральної електромережі.

Облаштовано укриття на 600 місць.









Також окремі учні , які перебували за кордоном навчалися за сімейною і екстернатною формами навчання .

Було організовано одноразове харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій (діти учасників АТО ; діти з інвалідністю ; діти військовослужбовців , які загинули у війні ; діти , які навчаються в інклюзивних класах ; діти , що мають статус внутрішньо переміщених осіб ; діти сироти і діти позбавлені батьківського піклування , діти учасників війни зниклих безвісти , діти батьки яких беруть участь в районах бойових дій , діти чорнобильці) вартість обіду 47 грн. 90 коп.. Також у закладі працював буфет (ПП Знач В.П.) , кафе Галицька здоба , ПП Палідович Н.О.) . Решта здобувачів освіти і працівники закладу мали можливість харчуватися за власні кошти .

У закладі працював медпункт (2 медичні сестри) , бібліотека (інформаційний центр).

Виконання річного плану роботи закладу

В основному виконаний.

Виконання навчальних програм.

Навчальні програми виконані в повному обсязі

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти(порівняння з минулим навчальним роком)

Підведено підсумки навчальних досягнень учнів за 2022-2023 навчальний рік. На високому рівні із результатами 10-12 балів закінчили заклад 118 учнів , що становить відповідно 10,7 % учнів, (відповідно до 2022-2023 року підвищилась на 1,5%).

Це 11 учнів - 5-А класу, 7 учнів- 5-Б класу, 7 учнів - 5-В класу ; 3 учні - 5-Г класу, 7 учнів - 5-Д класу. Слід зазначити, що адаптація п'ятикласників до навчання у середній ланці пройшла успішно і вже четвертий рік поспіль у нас така стабільні успіхи на цій паралелі.

5 учнів 6-А класу, 5 учнів 6-Б класу, 2 учні 6-В класу, 8 учнів 6-Г класу, 2 учні 6-Д класу , 2 учні 6-Е класу;

8 учнів 7-А класу, 3 учні 7-Б класу, 2 учні 7-В класу, 2 учні 7-Д класу;

3 учні 8-А класу, 1 учень 8-Б класу, 6 учнів 8-В класу , 1 учень 8-Е класу;

3 учні 9-А класу, 5 учнів 9-В класу, 1 учень 9-Г класу; 2 учні 9-Д класу, 4 учні 9-Е класу,;

4 учні 10-А класу, 3 учні 10-В класу, 1 учень 10-Г класу;

4 учні 11-А класу, 4 учні 11-Б класу, 2 учні 11-В класу.

(слайд №3 , №4 , № 5, № 6, № 7 , № 8 , № 9)

За наслідками закінчення навчання у закладі серед випускників 11 класів 5 учнів нагороджені «золотою медаллю» за високі успіхи у навчанні , 3 учні – «срібною медаллю» , за успіхи у навчанні.

За результатами національного мультипредметного тесту учень 11-В класу Бобас Юрій отримав максимальну кількість балів з трьох предметів : 200 балів з української мови, учитель Харамбура Г.С.; з математики, учитель Карпа О.М. ; з англійської мови, вчитель Мацько Г.А..

На достатньому рівні (7-9 балів) закінчили навчальний рік 280 учнів – це 25%; у минулому році цей показник виглядав так : 387 учнів – 27%.

На середньому рівні 4-6 балів закінчили навчальний рік 703 учні (64%); у минулому році цей показник виглядав так: 676 учні – 62%,

На початковому – 1-3 бали – 0 учнів, у минулому році таких учнів теж не було.

В кількості учнів, які навчаються на високому, достатньому та середньому рівні спостерігаються зміни у сторону зниження відсотка учнів, рівень навчальних досягнень яких зріс.

У 1-4 класах навчалось 607 учнів (610 їх було у 2022-2023 н.р.). Учні 1-2 класів оцінювались вербально, а у 3-4 класах здійснювалось рівневе оцінювання.

У класах II ступеня (5-9 кл.) навчалось 891 учень, у минулому році їх було 901 учень.

(слайд №10)

Найвищий рейтинг успішності за рік серед учнів 5-9 класів у 5-А класі – 9,6 бала (класний керівник Юр Н.С.) та 6-Г класі – 9,6 бала (класний керівник Іванишин В.І.) Середній рейтинг успішності п'ятикласників становить 9,0; учнів 6-их класів – 8,9; учнів 7-их класів – 7,9; учнів 8-их класів – 7,5; учнів 9-их класів – 7,9.

Якщо проаналізувати паралелі, то найвищий рейтинг успішності серед

учнів 6-их класів- 6-Г клас – 9,6 бала (класний керівник Іванишин В.І.),

учнів 7-их класів- 7-А клас – 9,4 бала (класний керівник Підгорецька Г.О.),

учнів 8-их класів- 8-В клас – 8,4 бала (класний керівник Сидорович О.М.),

учнів 9-их класів- 9-Е клас – 8,4 бала (класний керівник Попович Л.Б.

Хороші результати цього року продемонстрували учні усіх п'ятих класів – з загальним рейтингом від 8,1 до 9,6 балів .

У 10-11 класах закладу навчалось 205 учнів (у 2022-2023 навчальному році - 181 учнів). Маємо щорічний приріст кількості учнів та класів. У старшій ланці закладу. Якість знань складає 30% і ця цифра домінує третій рік поспіль. Збільшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні, це є позитивною тенденцією, жоден учень не навчався на рівні 1-3 бали.

Середній рейтинг успішності серед учнів 10-их класів – становить 8,3 бала. найвищий він 8,5 бала - у 10-А та 10-В класах, класні керівники Боянівська І.М. та Стень М.В.; найнижчий - 7,9 бала в 10-Г класі, класний керівник Макарчук Г.Я..

Середній рейтинг успішності учнів 11-их класів – становить 8,6 бала. Найвищий середній бал успішності в 11-А класі, класний керівники Форліта С.Д. .

Вище наведені дані свідчать про те, що здобувачі освіти закладу оволоділи програмовим матеріалом з базових дисциплін навчального плану.

Методична робота

Адміністрація закладу працювала над створенням умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві. Приоритетом було оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

Головним завданням методичної роботи у закладі у минулому навчальному році було визначено організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомога в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій, проектів. На протязі року було організовано вивчення нормативно-правових та інструктивно-методичних документів про освіту, систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних дисциплін.

Було вивчено та узагальнено досвід вчителя початкових класів Донченко О.М. Педагоги закладу були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів та практикумів (он лайн-форма), проектів. Так, вчителі початкових класів Гарджала Х.І., вчитель 3-Г класу, Кіт А.М.,

вчитель 3-В класу, Яремій Г.Г., вчитель 2-Г класу, Балущко І.Ю., вчитель 4-Д класу та їхні учні взяли участь у медіа проекті «Всеукраїнська дитяча ліга Quiz видавництва Країна мрій», вчителі української мови та літератури Андрущишин О.О., Харамбура Г.С., Турко С.М., Стасюк О.В., Грицунь Л.М., Яремчук Н.Ю., Карапата С.В., Ванцура М.В. взяли участь у проекті «IV відкритий марафон з української мови» організований Асоціацією інноваційної та цифрової освіти в партнерстві з компанією «Udos», а також вчителі української мови та літератури Яремчук Н.Ю., Харамбура Г.С., Стасюк О.В., Дроф'як С.М., Андрущишин О.О., Сидорович О.М. і вчитель історії Горгут Г.В. долучилися до проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який реалізується МОН України в партнерстві з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), Міністерством культури та інформації політики України та МБФ «Академія української преси» за підтримки Посольства США в Україні.

Вчителі англійської мови Козаченко Т.О. і Плекан З.Б. в межах закладу успішно започаткували проєкт «Використання цифрових технологій навчання під час вивчення англійської мови».

Вчитель образотворчого мистецтва Тучапець З.М. взяла участь у конкурсі «Вчитель року 2024», пройшла три етапи та стала Дипломантом Всеукраїнського конкурсу, а вчитель Занько І.М. була відзначена грамотою за участь в конкурсі «Вчитель року 2024».

Вчитель української мови та літератури Яремчук Н.Ю. пройшла сертифікацію, а також була обрана експертом із вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації педагогічних працівників.

Педагоги Макарчук Г.Я., Стецькович Л.М. залучалися у якості тренерів курсової перепідготовки вчителів математики та історії Львівським ОППО для проведення курсів НУШ 5-6 клас.

Вчитель української мови та літератури Дроф'як С.М. проводить он-лайн курси для учителів української мови та літератури України, які будуть працювати в 5-х класах за програмою «Інтелект України».

Вчителі англійської мови Козаченко Т.О. і Плекан З.Б. в межах закладу успішно започаткували проєкт «Використання цифрових технологій навчання під час вивчення англійської мови».

Вчителі закладу Балущко І.Ю., Хабак І.П., Форліта С.Д., Козаченко Т.О., Гедз Т.І., Боянівська І.М., Турко С.М., Хом'як Т.М., Волівендер О.В., Волоско Г.М., Васильовська С.І., Підгорецька Г.О., Яремій Г.Г., Гарджала Х.І., Пиж О.М., Кісіль М.С., Дроф'як С.М., Харамбура Г.С., Жміковська Г.М., Ковтко М.М., Іванишин В.І., Горгут Г.В., Гула Л.Я. за три роки опублікували свої власні методичні розробки, тести, контрольні роботи та календарно - тематичні планування на платформах: освітнього проєкту «На урок», ТОВ «Всеосвіта».

Вчителі Леньо Г.Я., Жміковська Г.М., Форліта С.Д., Світлак Л.Ю. отримали сертифікати апробаторів електронних освітніх технологій від ТОВ «Мій клас».

Вчитель Хом'як Т.М. отримала сертифікат за активну участь в реалізації всеукраїнського проєкту «Шкільний урок волонтерства» за сприяння Міністерства освіти України та Інституту модернізації освіти.

Учителі, які атестувалися цього року, підготували мультимедійні презентації з елементами власного портфоліо, а також представили на розсуд колективу аналіз своєї педагогічної роботи проведеної за останні п'ять років.

Заступники керівника закладу Давидюк Н.З., Кобак В.А., Юнко Н.А. здійснювали контроль за роботою предметних комісій і методичних об'єднань та координували їхню роботу. Методична рада створювала організаційні умови для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

Зусиллями окремих вчителів зміцнювалася матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів, зокрема встановлено ще чотири монітори в кабінетах 5-11 класах, мультимедійні проектори .

Протягом року удосконалювалася робота із здібними та обдарованими учнями. Надавалася методична допомога молодим та новоприбулим учителям. Було проведено ряд опитувань в рамках вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти, з питань харчування в закладі освіти.

Отже, аналіз і узагальнення наявних наукових позицій, а також власний досвід кожного вчителя і педагогічного колективу в цілому дають можливість розглядати методичну службу, самоосвітню діяльність педагогів як активну, саморегульовану, професійно значущу діяльність спрямовану на самовдосконалення, саморозвиток і самореалізацію.

При організації **інклюзивного навчання** в основу покладено виконання вимог нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України. Наявна в електронному та паперовому варіантах нормативна база документів з даного питання, в методичному кабінеті оформлено окремі папки з матеріалами періодичних педагогічних видань, накопиченим досвідом з організації інклюзивного навчання, порт фоліо асистентів вчителя.

Класними керівниками інклюзивних класів були визначені наказами по закладу Михальська Л.Г.(5-Е), Кіт А.М. (3-В), Андрущишин О.О. (6-В), Козаченко Т.О. (8-Е).

На кінець 2023-2024 н.р. у закладі функціонувало 4 класи інклюзивного навчання, у яких навчалися 5 учнів: 5-Е (Льода Василь, Левицька Ангеліна), 3-В (Стрілківський Олег), 6-В (Шот Марія), 8-Е (Хомік Віталій).

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2023-2024 навчальному році були такі напрямки роботи:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- проходження педагогічними працівниками онлайн-курсів «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Участь батьків в організації інклюзивного навчання»;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими учнями;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими

освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Навчання у класах, де організовано інклюзивне навчання, здійснювалося за робочими навчальними планами, що складені на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. На основі робочих планів розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами індивідуальний робочий навчальний план з урахуванням висновку ІРЦ, які переглядалися двічі на рік членами команд супроводу з метою коригування та врахування потенційних можливостей учнів. У визначенні навчальних цілей і завдань брали участь усі члени команди. Батьки учнів надали важливу інформацію про особливості розвитку дитини.

У процесі підготовки до уроків у класах з інклюзивним навчанням вчителі складали плани-конспекти уроків, у яких інтегрували навчальний матеріал загальноосвітніх програм із врахуванням особливостей учнів. Особливої уваги надавали підготовці до уроків педагоги Кафтан Г.Г., Андрущишин О.О., Козаченко Т.О., Кіт А.М., Іванишин В.І., Михальська Л.Г., Сидорович О.М. Барилюк О.О. Для учнів добирались індивідуальні робочі матеріали, завдання з детальною інструкцією, картки-опори, алгоритми. Асистенти вчителя Пославська І.М., Балабух Х.І., Шоломинська З.Б., Шкірпан М.Г. очолювали організацію освітнього процесу дітей з ООП. Вони спостерігали за дітьми для вивчення їх індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб, очолювали розробку індивідуальних програм розвитку дитини, адаптовували освітнє середовище, навчальні матеріали відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини з ООП. Асистенти вчителя спільно з вчителями визначали рівень досягнень кінцевих цілей навчання, передбачених індивідуальною програмою розвитку, а також проводили титанічну підготовку інформації для учасників засідання Команди супроводу за результатами спостереження за дитиною щодо її індивідуальних особливостей, інтересів та потреб. Надавали інформації батькам, педагогічним працівникам про особливості розвитку дитини з ООП.

Розклади уроків дітей з особливими освітніми потребами складено та затверджено керівником закладу за погодженням з батьками з урахуванням індивідуальних особливостей із навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

За результатами проведеної роботи і висновків спеціалістів в учениці 6-В класу, учня 3-В класу, учня 5-Е класу спостерігається позитивна динаміка розвитку пізнавальних процесів, проте залишається необхідність у корекції зі сторони дорослих міжособистісних стосунків у соціумі, а також є гостра потреба в роботі в закладі логопеда.

Практичний психолог Павлусь Л.М. систематично проводить з учнями інклюзивних класів корекцію та розвиток психофізичних функцій, які сприяють корекції неадекватних методів виховання дітей з метою подолання їх мікросоціальної занедбаності; формуванню продуктивних видів взаємин дітей з навколишніми; підвищенню соціального статусу дітей в колективі; формуванню й стимуляції сенсорно-перцептивних, інтелектуальних процесів у дітей.

Учителі-предметники впроваджували формувальне оцінювання. Таке оцінювання педагоги проєктували і реалізовували під час освітнього процесу за допомогою різних способів і технік. Під час підсумкового оцінювання учителі визначали, чи відповідають отримані результати навчання учнів вимогам стандарту чи результатам, передбаченим ІПР. Для цього вони проводили різні діагностувальні та перевірні роботи. В результаті учень 3 класу Стрілківський Олег засвоїв програмовий матеріал на середньому рівні, учень 5-Е класу Льода Василь- середній бал 5, учениця 5-Е класу Левицька Ангеліна – 7 балів, учениця 6-В класу Шот Марія – 8,3 бала, учень 8-Е класу Хомік Віталій, середній бал 6,5. Четверо дітей у цьому навчальному році навчалися на педагогічному патронажі (індивідуальна форма) Це, Дудич Юрій (6-Е клас), Кітик Максим (6-Д клас), Акенджи Демір (6-Д клас), Козяр Тетяна (8-В клас). Цим дітям надавалися освітні послуги відповідно до потреб вищезгаданих дітей т у формі, яка найбільш відповідає стану цих дітей та їх індивідуальним можливостям. Їм

надавалася можливість долучатися до учнівського колективу з метою соціалізації у межах загальношкільних освітніх заходів та окремих уроків.

Усі учні з Особливими освітніми потребами були залучені до позакласної роботи, брали участь у виховних заходах, які проводились у закладі і класних колективах.

Батьки залучались до складання індивідуальних навчальних програм, постійних консультацій, участі у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу.

Питання про роботу класів інклюзивного навчання та навчання дітей на педагогічному патронажі слухались на нарадах за участю керівника.

Виховна робота

У 2023-2024 н. р. виховна робота в закладі здійснювалась відповідно Концепції нової української школи. Активно працювало методоб'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали участь у засіданні МО, проводили відкриті виховні заходи, розглядали актуальні проблеми виховання здобувачів освіти. Звіт про виховну роботу за 2023-2024 н.р у 5-Б класі (кл.кер. Мацько Г.А.) , 5-Д класі (кл.кер. Кондор І.І.), 9-А (кл. кер. Романець Н.Б.),9-В (кл. кер. Яремчук Н.Ю.), 9-Е (кл. кер. Попович Б.Б.) можна побачити на сайті закладу. Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацією закладу здійснювались організаційні заходи та приймались управлінські рішення, а саме: видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи, наказ про зайнятість учнів у позаурочний час, наказ про відвідування учнями уроків. На початку навчального року класними керівниками разом з соціальним педагогом була складена база учнів пільгових категорій на основі відповідних документів.

Під постійним контролем знаходились питання:

- охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями закладу освіти навчальних занять;
- виконання виховних заходів, передбачених річним планом закладу .

У закладі були розроблені заходи, спрямовані на виконання законодавства з профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Заплановані заходи, зустрічі мали конкретне спрямування. Повчальним був захід «Жива вода» від храму Петра і Павла про важливість робити добро.

Класними керівниками проводилась робота щодо виявлення учнів девіантної поведінки, виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Завдяки систематичній виховній роботі, організації індивідуальної роботи, наявності і дієвості контролю з боку адміністрації і оперативному реагуванню на актуальні питання з профілактичної роботи, кваліфікованої і своєчасної психолого-педагогічної діагностики учнів всіх категорій, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, в закладі немає. Є три учні, які стоять на внутрішньому обліку закладу.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

В ході проведення акції «16 днів проти насилля» класними керівниками 1-11 класів були проведені заходи згідно плану. Так у 3-В класі класним керівником Кіт А.М. та практичним психологом Павлусь Л.М., була проведена година спілкування «Всі ми різні- всі ми рівні!»

У Всесвітній день толерантності з учнями 10-Б класу класним керівником Хом'як Т.М. проведений і виховний захід, де учні шукали шляхи до Толерантності!

На виховній годині учні 6-Е класу (кл.кер Собко Н.П.) плідно висловлювали свої міркування з приводу того, яку людину можна вважати толерантною?

З 10 грудня по 14 грудня 2023 р. у закладі було проведено Тиждень правових знань. У його рамках відбувся правовий турнір серед учнів 9-10-х класів організований вчителями Стецькович Л.М., Горгут Г.В. та педагогом-організатором Барандій К.С..

Учні початкових класів провели знайомство з Конвенцією про права дитини.

В рамках тижня проведені зустрічі з інспектором ювенальної превенції національної поліції, капітаном поліції Наталією Бринько та поліцейським Новояворівської громади, капітаном поліції Михайлом Гороном.

Безпека життя та правове виховання.

Учні закладу долучалися до участі у Єдиному національному уроці «Безпека дорожнього руху». Зокрема проведено :

- виховний захід для учнів 5-х класів на тему «Безпечний рух - твій вірний друг» , класним керівником Юр Н.С. ;
- урок у 10- А класі «Безпека дорожнього руху- безпечна дорога додому» , класний керівник Боянівська І.М. , за присутності представників дорожньої поліції ;
- урок «Про безпеку» для учнів 5-х класів, за сприяння вчителів Порохнавець О. Я., Павлусь Л.М., поліцейського офіцера Новояворівської громади Михайла Горона та інспектора ювенальної поліції Наталії Бринько взяли участь в уроці про безпеку.
- заняття з учнями 2 -Г класу на тему «Правила дорожнього руху знаю, тому в халепу не потрапляю» , класний керівник Яремій Г.Г.

Учні 1-Б , 4-В та 5-х класів провели цікаву та пізнавальну екскурсію до пожежно-рятувальної служба м.Новояворівська.

У вересні 2023 р. проводився тиждень «За здоровий спосіб життя».

Учні 4 - Д класу (кл.кер. Балущко І.Ю) протягом усього тижня працювали над проектом «Бути здоровим - круто!» . Напередодні міжнародного Дня здоров'я з метою покращення самопочуття, діти скласти чек-листи свого здоров'я, пакували ланч-бокси, займалися фізичними вправами.

Учнями 5-7 класів було проведено виставку малюнків «Діти та їхні права».

Значна робота ведеться з боку педагогічного колективу з профілактики куріння, але не можна вважати, що знижується частота та періодичність паління учнями. Кількість залежних від цієї пристрасті зростає , є такі учні , що мають стійку залежність.

Згідно плану роботи закладу у вересні місяці було організовано і проведено вивчення учнями єдиних правил поведінки , правил внутрішнього розпорядку, режиму дня здобувача освіти.

На сайті закладу постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

Національно-патріотичне виховання.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;

Традиційно відзначалися День української писемності та мови, Міжнародний день української мови. Учні та вчителі закладу брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті єдності.

З нагоди Дня української писемності та мови проведено :

- у 4-В класі класним керівником Хочею Л.І. цікаву гру- змагання «Мовний батл»;
- свято- гра, присвячене Дню української писемності та мови « Гостини панни Мови в красуні Осені» з учнями 6-В класу (кл.кер. Андрущишин О.О.) ;
- урок-квест у 6-А класі (класний керівник Леньо Г.Я.) ;
- урок- гра у 4-Д класі (кл.кер. Балущко І.Ю.)на тему «Мова нас єднає!»;
- урок - практикум у 4-А класу , класний керівник Цісар .О.Т., на тему «Мова - то серце народу, гине мова, гине народ» ;
- квест-урок у 6-В класі , класний керівник . Андрущишин О.О. на тему «Українська –мова вільних, мова миру».

Традиційними стали заходи , щодо відзначення Дня захисника і захисниць України, Дня українського козацтва , Урок мужності, Урок звитяги. Протягом навчального року здобувачі освіти залучалися до різних Всеукраїнських акцій, конкурсів.

У переддень Соборності України учні 10-Б класу під керівництвом класного керівника Хом'як Т.М. провели загальношкільну акцію «Дай тепло воїну».

З учнями 4-В класу класний керівник Хоча Л.І. провела виховний захід «Україна єдина». Учасники шкільного гуртка «Дебати» та учні 7-Д класу під керівництвом Горгут Г.В. та Стецькович Л.М. провели виховний захід «Наша єдність - наша зброя!».

Під час бібліотечного квесту, який провели бібліотекарі Консул А. та Кіт О.Р. учасники заходу пояснювали слова з Акта злуки Української Народної Республіки із Західно-Українською Народною Республікою, який об'єднав українські землі по обидва береги Дніпра в єдину державу - 22 січня 1919 року.

З метою відзначення Дня Гідності і Свободи та вшанування пам'яті Героїв, полеглих в боротьбі за демократичні цінності та волю України 24 листопада у закладі відбувся виховний захід «Нація нескорених», які провели педагоги-організатори Цап Г.І. та Барандій К.С..

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні бібліотекарі закладу Кіт О.Р. та Консул А.І. провели виховну годину «Розстріляні мрії» для учнів 7-Б класу (Класний керівник- Карапата С. В.).

Про роковини найкривавішого дня Євромайдану, про ці страшні події у бібліотеці закладу, була оформлена інформативна виставка до дня Гідності та Свободи.

Під час виховного заходу «Научіть нас, козаченьки, славу повернути», який провели бібліотекарі Кіт О.Р. та Консул А.І. у 6-Г класі (кл.кер. Іванишин В.І.) було донесено учням інформацію про доленосні події в Україні в період Козацтва.

Жодного байдужого не залишив конкурс малюнків учнів 6-8 класів на патріотичну тематику «Дякуємо ЗСУ за те, що можемо зустрічати сонце нового дня!»

Змістовними були тематичні заходи щодо вшанування жертв Голокосту:

- виховна година - реквієм у 5-В класі «Свіча плакала в скорботі», яку провели класний керівник Грицунь Л.М. та бібліотекарі закладу Консул А.І та Кіт О.Р. ;
- виховна година – реквієм у 2-Г класі(класний керівник Яремій Г.Г.) на тему «Свіча плакала в скорботі»;

16 жовтня Всесвітній день хліба. Учні 1-Б класу під керівництвом класного керівника Мідик О.І. пройшли цікавий квест «Від зернини до хлібини».

З метою вивчення історії рідного краю учні закладу відвідували краєзнавчий музей м. Новояворівська .

Протягом навчального року подорож величним Львовом здійснили учні 1-9-х класів.

Екскурсії по Закарпаттю здійснили : учні 6-Г (кл.кер.Іванишин В.І.),8-А (кл.кер. Козачук І.Б.)8-Б(кл.кер. Харамбура Г.С.) 8-В (Сидорович О.М.), 8-Г (кл.кер. Васильовська С.І.), 8-Д (кл. кер. Плекан З.Б.), 8-Е (кл. кер. Козаченко Т.О.),9-А (кл. кер. Романишин Н.Б.), 9-Б (кл.кер. Хабак І.П.) , 9-В (кл. кер. Яремчук Н.Ю.), 9-Г (кл.кер Осовська Л.В.), 9-Е (кл.кер. Попович Л.Б.)10-А (кл.кер. Боянівська І.М.), 10-Б (кл.кер. Хом'як Т.М.)10-В (кл. кер. Стень М.В.)10-Г (кл.кер. Макарчук Г.Я.). 11-Б (кл.кер. Волівендер О.В.), 11-В(кл.кер. Карпа О.М.),11-А (кл.кер. Форліта С.Д.)

Учні 5-Б та 6-Е класів під керівництвом педагогів Мацько Г.А. та Собко Н.П. побували у м. Буськ, де оглянули музейні експонати, які були свідками пережитої історії , що тягнеться від Першої світової війни.

Проведено опитування учнів закладу на тему «Які риси характеру, на ваш погляд, найбільше притаманні людині-патріоту». Більшість здобувачів освіти схиляється до думки, що патріотом є людина, яка готова захистити свою країну, поважає національні символи та спілкується державною мовою.

Учні та вчителі закладу долучалися до проведення акцій:

- акція «Долоньки за мир», організоване ПК «Кристал»;
- акція «Корок Життя» _Cork for Life. Зібрано пластикові корки передали у ЛМБФ «Сестри Даліли». Мета - допомогти людям, які хворіють на легеневу гіпертензію;
- акція «Дякую тобі, воїне друже». Учнями, батьками, та працівниками закладу для захисників неоноразово були зібрані продукти харчування: крупи, чай, кава, сухі супи, консерви, печиво, ковбасні вироби, солодощі, речі гігієни та ліки , які передали нашим військовим на передову і для поранених у військову польову лікарню через волонтерів;
- акція до Дня Збройних сил України «Миколая зустрічай, ЗСУ допомагай». Учні 6-В класу (класний керівник Андрущишин О.О.) вітали захисників. Діти приносили подарунки, створювали малюнки, в листівках висловлювали щирі слова вітання та подяки нашим борцям. Усі подарунки відправлені бійцям з 24 бригади ;

- Благодійна акція «Смілива гривня 2023» від Національного банку України . Представники учнівського парламенту проводили збір монет номіналами 10, 50 копійок та 1, 2, 5 і 10 гривень. Сума зібраних коштів: 2 949, 60 грн. Монети (1399 грн 60 коп) переказали на рахунок Національного банку України на потреби ЗСУ;
- акція «Здай російську книгу – підтримай ЗСУ», яка стартувала за ініціативи учнів 5-В класу (класний керівник Грицунь Л.М.), працівників бібліотеки та учнівського парламенту. Зібрано 2050 грн.;
- акція «Напиши листа, або намалюй малюнок нашим захисникам». Малюнки, листи, листівки та різні смаколики були передані захисникам на Харківський, Бахмутський напрями;
- загальношкільна акція «Дай тепло воїну». Проведена у переддень Соборности України учнями 10-Б класу під керівництвом класного керівника Хом'як Т.М.. Зібрано й передано кошти в сумі 5808гр. , продукти, окопні свічки на потреби ЗСУ в БФ «Місто добрих людей» , а також відправили продукти та окопні свічки для воїнів на Бахмутський напрямок ;
- вчителі закладу зібрали свої кошти в сумі 26150 грн. , які передали волонтеру Марчуку Остапу , для придбання дронів.

У грудні відзначали Міжнародний день волонтера . Учні 10-Б класу та класний керівник Хом'як Т.М . долучилися до ініціативи проведення Шкільного уроку волонтерства . Десятикласники дізналися більше про те, що таке волонтерська діяльність, як стати частиною волонтерського руху. Ними була зібрана допомога для воїнів ЗСУ в переддень Різдва.

Вагому матеріальну допомогу нашим захисникам надали учні, класні керівники, батьки проводячи благодійні ярмарки.

При сприянні батьків благодійний ярмарковий марафон організували :

- учні 5-Б класу (кл.кер. Мацько Г.А.) .Зібрано **15307** гривень для наших славних ЗСУ;
- учні 8-Д класу (Плекан З.Б.)зарядили світлістю та позитивною енергією доброї справи, вклавши дешицю себе у спільну допомогу для Перемоги України. Зібрано 10 000 грн. ;
- учні 5-Д класу під керівництвом І. І. Кондор провели благодійну ярмарку для збору коштів на потреби ЗСУ. Усі виручені кошти в сумі

17 921 гривня +20 євро юні волонтери передали нашому захиснику Яремчуку Ігорю;

- учні 7-Д класу (класний керівник Горгут Г.В.) організували благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України. Кошти 12 100 грн. були передані благодійному фонду « Місто добрих людей» для придбання рації для 5 штурмової бригади ;
- учні 8- А класу (класний керівник Козачук І.Б.) взяли участь у ярмарковому марафоні «Наближаємо Перемогу разом». Зібрані кошти 11000 гривень спрямовані на допомогу ЗСУ;
- учні 7-Г класу (кл.кер. Шавало Л.Б.) долучилися до загальнонаціональної справи «Наближаємо Перемогу разом». Кошти, отримані на ярмарку 7860 гривень спрямовані на потреби 24 бригади ЗСУ;
- учні 8-Г класу (кл.кер. Васильовська С.І.) взяли участь у ярмарковому марафоні по збору коштів на потреби ЗСУ. Зібрані гроші 11100 гривень переслали на потреби 24 бригади. Їхній внесок допоміг придбати антену для MAVIK-3 AVENGER;
- учні 6-Д класу (кл.кер. Руснак Г.В.)збрали 16032 грн на благодійному ярмарку.. Кошти були передані благодійному фонду « Місто добрих людей» для придбання автомобіля Багті для прикордонної бригади "Шквал";
- учні 8-Б класу під керівництвом Харамбури Г.С. провели благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України. Продали багато смачних страв, які готували самі діти на уроці трудового навчання з вчителем Гамулець С. Є. Під час ярмарку було зібрано 18.850 грн, які передані військовослужбовцям Львівського прикордонного загону державної прикордонної служби України для придбання мобільної системи для виявлення дронів MDDSR1;
- учні 8-Е класу (класний керівник Козаченко О.О.) Кошти були передані 24 бригаді для придбання прицілу.
- учні 7-В класу(класний керівник Пучак Н.І.)Зібрано кошти у розмірі

14 233 гривні , які передані волонтерам;

- учні 6-Е класу під керівництвом Собко Н.П. разом із працюючими батьками провели благодійний ярмарок . Кошти були спрямовані на закупівлю тепловізійних плащів. Частину грошей батьки передали 53 бригаді ;
- учні 9-А класу (кл.керівник Романець Н.Б.)провели благодійний ярмарок для ЗСУ, де було зібрано 9000 грн. Кошти передані для покупки рацій для 125 бригади ТРО, які знаходяться на харківському напрямку;
- учні 10-В класу під керівництвом Стень М.В. провели благодійний ярмарок для ЗСУ. Під час ярмарку було зібрано 15.000 грн. Кошти передані мамі воїна Тараса Чорного з 103 ТРО, брат якого навчається в їхньому класі;

- учнівський парламент організував благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України. Загальна сума зібраних коштів становила 8095 грн. , які передані на потреби для 46 бригади, підрозділу " Гаруда", командиром якої є випускник нашого закладу;
- учні 7-А класу були учасниками цікавої зустрічі із співзасновником ГО "Крила Української Армії" І. Слішевичем, який розповів їм про важливі функції та можливості дронів. З допомогою батьків та під керівництвом класного керівника Підгорецької Г.О.була організована благодійна ярмарка, на якій було зібрано 10800 гривень ;
- учнями 9-Г класу(класний керівник Осовська Л.В.) була організована ярмарка. Зібрані кошти 11 310 грн передали волонтерці Ірині Топишко на придбання тепловізорів для 125 бригади ТРО;
- учнівський парламент. Кошти 10 620 грн, були передані для 46 Аеромобільної бригади на придбання виносної антени Avenger booster.
- учні 6-В класу(під керівництвом О.О.Андрущишин) провели благодійний ярмарок «Смаколики на добро».15500 грн передали на придбання квадрокоптера Mavic 3СУ.

Протягом навчального року учні зі своїми родинами , працівники закладу долучалися до плетіння маскувальних сіток.

Вишиванка була, є і буде для нас символом нескореності й того, що ми є українцями тому усі учні та педагогічний колектив долучилися до Дня вишиванки.

Класними керівниками були проведені з учнями ряд заходів до вшанування великого Кобзаря Тараса Шевченка. А саме :

- 2- А клас (кл.кер. Гнатюк К.Я.) проведено виховний захід на тему " «Знайомтесь, це ...Я ,а це - український поет, письменник, фольклорист, етнограф, історик, художник, громадський діяч , філософ , політик»;
- батьки та учні 6-В класу (кл.кер. Андрущишин О.О.) взяли участь у марафоні читання віршів присвяченому 210-й річниці від Дня народження великого Пророка України Тараса Шевченка ;
- учні 3-Д класу поглибили знання про особистість Тараса Шевченка , створювали буклети з цікавими завданнями про творчість поета;
- учні 4-В класу (кл. кер. Хоча Л.І.) декламували вірші Кобзаря та в ігровій формі згадували про дитинство і творчий шлях поета;
- учні 5-Б класу (кл.кер. Мацько Г.А.) провели квест «У пошуках Шевченкових скарбів»;

- з учнями 3-В класу(класний керівник Кіт А.М.) та учнями 3-Б класу(кл.кер. Дацко О.І. проведено захід –конкурс присвячений великому Кобзарю.

У закладі було проведено ряд виховних заходів до вшанування Лесі Українки, а саме :

- учні 8-Е класу (кл. керівник Козаченко Т.О) разом з вчителем української мови та літератури Сидорович О.М взяли участь у бібліотечному уроці « Леся Українка- поетична квітка» ;
- креативним був захід проведений у 3-Д класі(кл.кер. Шевчик В.І.) «Ти себе Українкою звала»..

Учні 9-В класу разом із бібліотекарями нашого закладу Оксаною Кіт та Анною Консул і учителем української мови та літератури Наталією Яремчук долучилися до святкувань з нагоди дня народження Ліни Костенко - поетки сьогодення, минулого і майбутнього ."Є поети для епох", а є поети - епохи.... З днем народження Вас, Ліно Василівно.».

21 вересня у світі відзначають Міжнародний день миру. Учні 4-Д класу (кл. керівник Балущко І.Ю.) обговорювали події сьогодення, створювали мапу думок, дитячих мрій та побажань .

Слід відзначити Урок «Ми за мир» , проведений у 4-В класі класним керівником Хочею Л.І..

З нагоди Міжнародного дня грамотності (8 вересня) учні 5-Б класу (класний керівник Мацько Г.А.) пройшли квест «Грамотним бути круто». Команди показали свою компетентність щодо мовної, фінансової та літературної грамотності (розв'язували ребуси, вираховували сімейний бюджет і звичайно читали вірші не лише Тараса Шевченка, Лесі Українки , а й нашого земляка Андрія Кузьменка).

4 жовтня 2023 року у нашому закладі відбувся бібліотечний квест приурочений до «Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 2023» , який підготували О.Р. Кіт та А.І.Консул. Учні 10-Г класу (класний керівник Макарчук Г. Я.) взяли участь у цьому квесті, де використовували знання сучасної історії.

Учні 5-Б класу долучилися до щорічної акції «Національний тиждень читання» та пройшли бібліотечний квест: «Книга — твій найкращий друг». Захід відбувся у бібліотеці м.Новояворівська для дітей Read НЯ.

Також учні 1-Б класу (класний керівник Мідик О.І.) приєдналися до акції «Національний тиждень книги» .

Дослідження стану впровадження національно-патріотичного виховання в освітній процес показало, що проводиться системна та цілеспрямована діяльність їх щодо формування в учнівської молоді патріотичної свідомості, формування ціннісного ставлення до українського народу, Батьківщини, держави, нації; готової до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей власного народу, національної самобутності. Зроблено висновок, що в період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, педагогічний колектив усвідомив нагальну необхідність переосмислення зробленого, здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби ми щодня повинні навчати їх критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі. Важливим є те, що у всіх класних приміщеннях представлено національну символіку, український колорит.

Протидія булінгу

У 2023-2024 н.р. у закладі були заплановані і проведені антибулінгові заходи. Проводилась відповідна профілактична робота з попередження насильства щодо дітей . Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін. В практику роботи класного керівника впроваджено антибулінгові програми: «Попередження насильства» в 7 класі, «Тут мене не торкайся» – в 6 класі.. Повчальною була зустріч з психологинею від UNISEF, Марією Шлабан учнів 6- Д класу (кл.кер. Руснак Г.В.) на тему «Дружба».

Актуальне творче заняття на тему "Формування єдності у спільноті" було проведено з учнями 3-Б класу, дитячим психологом від Регіону Карпат "НЄЕКА". Учасники працювали командою. Із кольорового паперу складали ялинку, а потім прикрашали її іграшками виготовленими із пластиліну.

В цілому педагогічний колектив працював над створенням морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових. Були звернення батьків, щодо переводу із класу в клас пов'язані з проблемами у спілкуванні з однокласниками, які були задоволені.

Запобігання домашньому насильству

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини

З метою недопущення насильства щодо здобувачів освіти проведено:

- анкетування серед учнів закладу з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім'ї та дитячому середовищі;
- акцію «16 днів проти насильства». В рамках акції проведено тренінги, дискусії, дебати, лекції

Сприяння розвитку учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування – це один з провідних напрямків для самореалізації кожного здобувача освіти, орієнтований на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської позиції та поширення загальнолюдських цінностей.

У закладі сформована структура учнівського самоврядування.

Члени учнівського парламенту представляють інтереси учнівської спільноти.

Упродовж 2023-2024 навчального року лідери парламенту під керівництвом педагогів – організаторів Цап Г.І. та Барандій К.С., були ініціаторами та активними учасниками різноманітних заходів, надавали перевагу інноваційним формам роботи, а саме:

- День самоврядування;
- Флешмоб « Ой у лузі червона калина похилилася» до Дня звитяги та козацької слави;
- Інтелектуальна гра «Мова- наш скарб» до Дня української писемності та мови;

- Виховний захід «Нація нескорених» до Дня Гідності та Свободи;
- Акція «16 днів проти насильства»;
- Виготовлення буклетів до Дня протидії СНІДу ;
- Правовий турнір до Дня прав дитини;
- Виховний захід «Ніколи знову!» до Дня пам'яті жертв голодомору;
- Лекторій до Дня Соборності та Дня пам'яті Героїв Крут;
- Інтелектуальна гра «Мова українська – то Шевченка слово» до Шевченківських днів ;
- Привітання матерів «Низький уклін Вам, матері Героїв!» до Дня матері;
- Майстер-клас «Вишивана моя Україна» до Дня вишиванки»;
- Квест «Європейський калейдоскоп» до Дня Європи;
- Виставка патріотичного плаката «Українці- нація Героїв» до Дня Героїв;
- Книга вдячності «Збройні сили України- сила, гордість, міць країни!».

У час постійних випробувань та непередбачуваних ситуацій змінилися пріоритетні напрямки діяльності учнівського самоврядування. Зараз учні є ініціаторами волонтерського руху і допомагають нашим Збройним силам України, які бережуть і захищають кожного з нас.

Цього навчального року учасники новообраного парламенту провели дві благодійні ярмарки, до яких старанно готувались. Домашні смаколики, приготовлені власноруч дітьми та батьками, розкупили швидко. Виручені кошти передали на потреби нашим воїнам. Ця спільна добродійна справа об'єднала членів парламенту і надихнула їх на нові звершення.

Також діти долучалися до плетіння маскувальних сіток, виготовляли окопні свічки та малювали малюнки для наших Захисників..

Напередодні Різдвяних свят парламентарі організували Різдвяний вертеп. Зібрані кошти передали в БФ «Місто добрих людей» на придбання дронів для 66 батальйону, 103 бригади ТРО. На святі Останнього дзвоника провели благодійний збір на придбання тепловізорів для 125 бригади ТРО.

Окрім волонтерської діяльності, парламентарі дбають про формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я. Це основне завдання міністерства спорту учнівського парламенту, яке постійно

організовує спортивні змагання та турніри із загальної фізичної підготовки та з настінного тенісу.

До Дня святого Валентина лідери учнівського самоврядування провели розважальний захід, який подарував глядачам безліч неймовірних вражень та позитивних емоцій.

Вже традиційним і всіма улюбленим став захід «Школа має талант». Цього дня усі чекали з нетерпінням, учасники плідно готувались і удосконалювали свої вміння. Це не просто конкурс- це калейдоскоп талантів, де об'єдналися неймовірна творча енергія, креатив та запал до перемоги. На творчому небосхилі цьогоріч відкрилися нові зірочки.

Новинка від парламенту цьогоріч- Тиждень моди. Було цікаво, креативно, весело та захопливо.

З нагоди Дня рідної мови- організували для восьмикласників інтелектуальну гру «Нас єднає мова», учасники продемонстрували хороші знання, творчі здібності, вміння образно мислити.

Вагоме місце у роботі парламенту посідає розвиток комунікативних навичок та командна взаємодія. У рамках проєкту «СпівДія заради дітей» лідери самоврядування взяли участі у тренінгу. Чудовий практичний досвід, який парламентарі перейняли і використовували для ефективної командної роботи.

Неймовірне враження справила на молодь пізнавальна та надзвичайно цікава екскурсія в УКУ, організована БФ «Яворщина».

Співпраця з органами місцевого самоврядування дає юним громадянам більш ефективно реалізовувати суспільно корисні справи задля покращення життя місцевої громади. Діти брали участь у проведенні міських масових акцій, конкурсів, змагань. Також співпрацюють з Молодіжною радою.

Важливою формою роботи учнівської спільноти є проєктна діяльність. Троє представників нашого парламенту, а саме: президент- Цап Христина, заступник міністра фінансів -Трасковський Денис, міністр культури- Гаванчак Віолетта, взяли участь у всеукраїнській школі самоврядування і пройшли онлайн-навчання з проєктної діяльності. Розробили власний проєкт –створення комфортного середовища для проведення уроків на свіжому повітрі.

Про діяльність УП можна дізнатися в соціальних мережах. Міністерство інформації активно веде сторінку в інстаграмі, де публікує дописи про важливі події, що відбуваються у нашому закладі.

Сімейне виховання

Регулювання батьківської відповідальності за виховання є актуальним в сучасних умовах і ці питання унормовані в нормативно-правових актах України щодо прав, обов'язків та відповідальності батьків за виховання дітей. Одним із пріоритетів НУШ є партнерська взаємодія батьківської і педагогічної спільноти. Під час виховних заходів, організації дозвілля важливу роль відіграє залучення батьків. Проведено масу заходів із залученням батьків.

Профорієнтаційна робота.

Протягом навчального року учні 9-11 класів закладу, відвідали Український католицький університет м. Львова, Львівський національний університет природокористування у м. Дубляни, ліцей у м. Судова Вишня, Новояворівське ВПУ. Також були на зустрічі з представниками Львівської академії сухопутній військ.

Вагомий слід у виборі професії залишив профорієнтаційний захід для учнів 9-Е класу (кл.керівник Попович Л.Б.) «Роби те, що робить тебе щасливим». Мета - допомогти старшокласникам свідомо обрати фах, що буде відповідати їхньому покликанню, інтересам, можливостям і потребам ринку праці.

Із різними видами професій знайомилися учні відвідавши інтерактивний центр професій –«Кідландію». Там побували:

учні 7-Д класу (кл.керівник Горгут Г.В.), учні 6-Г класу (кл. кер. Іванишин В.І.), учні 6- Б класу (класний керівник КовткоМ.М.), учні 5-Б класу (кл. кер. Мацько Г.А.), учні 4-х класів .

Учні 2-Д класу разом з класним керівником Клок Н.В. плідно попрацювали на подвір'ї навчального закладу. Здобувачі освіти висаджували маленькі туї на території закладу.

Учні 2-Б класу (класний керівник Пиж О.І.) робили смаколики для пташок.

Важливу інформацію отримали учні 9-Е класу на тему «Мобільний застосунок Дія - державні послуги онлайн» від служби захисту в Україні, юриста Світлани Круглової .

З цікавими враженнями залишилися учні 10-Б класу (кл.кер. Хом»як Т.М.) від творчої зустрічі з поетесою Дарією Корній , у Новояворівській міській бібліотеці.

учні 7-А класу (кл.кер. Підгорецька Г.О.) були учасниками цікавої зустрічі із співзасновником ГО "Крила Української Армії" І. Слішевичем, який розповів їм про важливі функції та можливості дронів.

Цьогоріч наші випускники долучилися до Загальнонаціональної акції єднання та віри «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь» . У День довкілля посадили магнолію на території закладу.

Учні закладу , члени Новояворівського куреня осередку Всеукраїнської організації «Пласт» Яремчук Ярослав (9 –Е), Чорний Іван(10-В клас), Балущька Оксана(7-А клас) провели майстер-клас з виготовлення писанок у 5- Г класі (кл.кер. Ванцура М.В.).

Роботи учнів відзначені у виставці-конкурсі «Природа і фантазія» та Різдвяна композиція, метою яких було формування у здобувачів освіти практичних умінь та навичок з виготовлення композицій.

До Міжнародного дня математики у 7-А класі під керівництвом Попович Л.Б. працювала дослідницька лабораторія «Збудуй міст» . Учні спробували себе в ролі дослідників, будівельників та інженерів. Результат виправдав очікування.

Під керівництвом вчителя фізики Занько І. М. була проведена цікава інтерактивна фізична гра між учнями 9-их класів «Фізика і ми – єдине ціле». Метою заходу було показати важливе значення фізики в нашому житті, популяризувати фізику серед здобувачів освіти , побачити її зв'язок з іншими предметами. Учні мали можливість переконатись в тому, що про фізику і фізиків складають вірші, співають пісні, про фізику жартують і нею захоплюються.

Гурткова робота

Гуртківці клубу «Ерудит»(під керівництвом Осовської Л.В.) провели інтерактивну зимову Лігу патріотів «Традиції мого народу» серед учнів 7-х і 8-х класів.

Команда «Юніори» закладу (капітан Цікало Назар) взяла участь у грі «Що?Де?Коли?», організованій Харківським національним юридичним університетом ім. Ярослава Мудрого. Участь брали 73 команди. Наша команда під керівництвом Осовської Л.В. посіла 23 місце.Учасники гуртка «Географічне краєзнавство» , керівник Хабак І.П. , подорожували по м.Львову. Відвідали краєзнавчий музей міста Новояворівська , побували на творчій зустрічі з художниками нашого краю.

Вихованці гуртка «Моя щаслива планета» та учні 5-Д класу (керівник Кондор І.І.) стали активними учасниками цікавої екскурсії по Яворовому краю.

Рій «Сини і доньки України» (керівник Мурин І.М.) зайняли II місце у I територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Команда «Нескорені» (тренери: Стецькович Л.М. та Демус Г.В.) посіли I місце у районному етапі обласного чемпіонату з брейн- рингу присвяченому Дню Героїв України.

Члени гуртка « Бісероплетіння» стали переможцями обласного конкурсу «Природа і фантазія» та « Різдвяна композиція».

Робота соціально – психологічної служби

Діяльність соціально-психологічної служби протягом 2023-2024 н.р. спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, на створення безпечного простору та умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Практичний психолог Павлусь Л.М. та соціальний педагог Юзюк С.В. протягом року систематично забезпечували своєчасне вивчення психологічних особливостей розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Робота здійснювалась згідно нормативно- правових та методичних документів. Протягом року проводились заходи, спрямовані на соціальний супровід дітей пільгових категорій.

Соціальним педагогом створено банк даних учнів пільгових категорій. На кожен клас заведено соціальний паспорт. Станом на 1 вересня 2023 року у закладі навчалось:

- 2 дитини позбавлених батьківського піклування;
- 3 дитини – сироти;
- 57 дітей учасників АТО (ООС);
- 1 дитина , батько якої загинув при виконанні військового обов'язку в АТО;
- 38 дітей, батьки яких брали участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі стримування збройної агресії Російської Федерації;
- 5 дітей, яким надано статус сім'ї загиблого Захисника;
- 3 дитини, батьки яких зникли безвісті при здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі стримування збройної агресії Російської Федерації;
- 2 дітей, батько яких потрапив у полон;
- 1 дитина постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів;
- 1 дитина військовослужбовця, який загинув (помер) чи пропав безвісти під час проходження військової служби;
- 17 дітей, які мають статус як внутрішньо переміщені особи;
- 22 дитини з інвалідністю;
- 3 дитини, які потерпіли внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- 3 дитини із малозабезпечених сімей;
- 337 дітей з багатодітних сімей.

З 4 вересня 2023 року організовано безкоштовне гаряче харчування для дітей пільгових категорій:

- 39 дітей учасників АТО (ООС);
- 26 дітей, батьки яких брали участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі стримування збройної агресії

Російської Федерації;

- 4 дітей, яким надано статус сім'ї загиблого Захисника;
- 3 дитини, батьки яких зникли безвісті при здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі стримування збройної агресії Російської Федерації;
- 17 дітей з інвалідністю;
- 2 дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 2 дітей – сиріт;
- 6 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб;
- 2 дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі.

У зв'язку з рухом учнів та отримання пільгового статусу кількість здобувачів освіти, що безкоштовно харчуються, протягом навчального року змінювалась.

Щоденно проводився моніторинг та облік харчування, щомісячно складалась звітна відомість. Протягом навчального року та в літній період здобувачі освіти нашого закладу мають можливість оздоровитись. В дитячому оздоровчому таборі «Артек-Прикарпаття» у червні 2024 року оздоровилось 4 дітей пільгових категорій.

Діяльність практичного психолога в 2023-2024 навчальному році носила наступний характер:

- організаційно-методичний,
- діагностичний,
- розвитковий,
- консультативний,
- превентивно-просвітницький.

Діагностична робота проводилася за такими напрямками:

- адаптація дітей перших класів до навчання в школі та 5тих класів до середньої школи (діагностика методом спостереження та бесід);
- дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старшої школи.

- діагностика за запитом.

Протягом навчального року проводилася індивідуальна та групова консультативна робота з батьками, метою якої було залучення сім'ї до активної співпраці та роботи з психологічними проблемами дитини та подальшим її розвитком. З вчителями закладу проводилися групові та індивідуальні консультації, тренінги та психологічна просвіта. Надавались також консультації учням закладу.

На психологічних тренінгах «Тілесно орієнтовані практики для покращення ментального здоров'я», «Створення команди» та інших тренінгових заняттях учасники оволоділи певними вміннями та навичками, які дозволяють вирішувати свої внутрішньо-особистісні проблеми, питання взаємодії з оточуючими, а також формували такі якості як стресостійкість, саморозвиток, самореалізація, самоповага, соціальна адаптованість.

Протягом року здійснювався психологічний супровід всіх вікових груп та проводилися індивідуальні розвиткові заняття з учнями молодшої школи, спрямовані на розвиток психічних процесів.

З учнями 6-8 класів розібрали поняття булінгу та кібербулінгу, як поводитися в ситуації, якщо дитина або однокласник/однокласниця стали жертвами булінгу та до кого варто звертатися по допомогу. Цікавою та корисною була отримана інформація про безпеку в інтернеті, особисту цінність, безпеку особистих кордонів та як захистити себе від незнайомців.

Практичний психолог та соціальний педагог, як амбасадори гри «КРОК», в рамках марафону, провели серію ігор з протидії насильства, взяли участь в щорічному уроці-опитуванні у форматі чат-бота, «Саша шукає відповіді», в якому дізнались про права та можливості дівчат у сучасному світі.

Протягом навчального року, спільно з благодійним фондом «СпівДія заради дітей» та благодійною організацією «СОС Дитячі містечка» проводили заняття та майстерки, які спрямовані на забезпечення психоемоційної підтримки, розвитку стресостійкості та резильєнтості, для зниження прояву негативних емоційних станів, внаслідок війни.

Здійснювався соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Зведені дані щодо роботи з ДІТЬМИ , БАТЬКАМИ , ПЕДАГОГАМИ у 2023-2024 н.р. зафіксовані в таблицях.

Участь у проведенні НМТ .

До роботи в ТЕЦ в нашому закладі по здачі НМТ були залучені вчителі закладу :

- Леньо Галина Ярославівна - вчитель інформатики , помічник відповідального ;
- Світлак Людмила Юріївна - вчитель інформатики ,старший інструктор ;
- Жміковська Галина Миколаївна - вчитель інформатики ,старший інструктор ;
- Карапата Руслан Іванович – вчитель біології, черговий ;

Також до роботи в ТЕЦ в Новояворівському закладі №2 були залучені вчителі :

- Процишин Діана Іванівна , вчитель початкових класів , інструктор ;
- Занько Ірина Михайлівна , вчитель фізики , інструктор.

Всі вчителі успішно справилися з покладеними на них обов'язками , за що їм велике спасибі. Хочу наголосити , що проведення НМТ дуже відповідальна процедура . Від того , як вона організована залежать результати учасників . Їм психологічно дуже важко . Також слова подяки Цепаку Василю Михайловичу , Кровку Володимирі Анатолійовичу – працівникам закладу за підготовку приміщення укриття до проведення НМТ (фарбування підлоги).

Господарська робота

Поточний ремонт класних приміщень закладу за кошти батьків , за що їм велике спасибі. Проведено ремонт приміщення бувшої вчительської за сприянням і матеріальною підтримкою ПП Палідовича Н.О. «Галицька здоба» на суму 18 000 грн. . До речі в минулому році «Галицька здоба» долучилася до ремонту в бібліотеці і також за їхні кошти придбано 2 мультимедійних екрани , які змонтовані в кабінеті фізики і класі Боянівської І.М..

Було звернення до відділу освіти з приводу підготовки системи опалення до опалювального сезону. На жаль не отримали нічого. Хочу подякувати всьому обслуговуючому персоналу за роботу у 2023-2024 н.р.. Особлива подяка Цепаку Василю Михайловичу, робітнику по обслуговуванню будівель ; Кровку Володимирі Анатолійовичу – електромонтеру закладу; Льоді Степану Васильовичу – сторожу закладу.

Кадрова політика

Заклад в повному обсязі був забезпечений педагогічними кадрами.

Пріоритетні напрямки роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік

- підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;
- забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- підтримувати дітей та молодь з особливими освітніми потребами;
- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- удосконалювати системи активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів;
- розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища;
- вдосконалення розвивального та мотиваційного простору закладу;
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової української школи, яка поділяється на два цикли: перший, адаптаційний (5-6 класи); другий, базове предметне навчання (7-9 класи) ;
- продовжити роботу по реалізації стратегії розвитку закладу;