

Звіт про роботу закладу за 2024-2025 навчальний рік.

1. Про навчальні досягнення учнів .

У 2024-2025 навчальному році у закладі навчалось станом на 1 вересня 1676 учнів, а за наслідками руху учнів на кінець року залишилось 1665 учнів, які навчались у 56 класах . Середня наповнюваність класів становить 29,9 учнів (у порівнянні з минулим роком знизилась на 0,5%). У минулому навчальному році вона становила 30,4. Протягом навчального року вибуло у інші заклади 24 учні, прибуло – 13 учнів. За підсумками навчального року атестовано усіх учнів 5-9, 11 класів.

Підведено підсумки навчальних досягнень учнів за 2024-2025 навчальний рік. На високому рівні із результатами 10-12 балів закінчили заклад 104 учні , що становить 10,0 % учнів, (відповідно до 2023-2024 року знизилась на 0,7%).

Це 9 учнів - 5-А класу, 1 учень- 5-Б класу, 4 учні - 5-В класу ; 3 учні - 5-Г класу, 3 учні - 5-Д класу. Слід зазначити, що адаптація п'ятикласників до навчання у середній ланці пройшла успішно і вже четвертий рік поспіль у нас такі стабільні успіхи на цій паралелі.

Клас	Кількість учнів із результатами 10-12 балів	Класний керівник
5-А	9	Волівендер О.В.
5-Б	1	Хомечко М.П.
5-В	4	Осовська Л.В.
5-Г	3	Занько І.М.
5-Д	3	Турко С.М.

10 учнів 6-А класу, 4 учні 6-Б класу, 8 учнів 6-В класу, 5 учнів 6-Д класу;

Клас	Кількість учнів із результатами 10-12 балів	Класний керівник
6-А	10	Юр Н.С.
6-Б	4	Манько Г.А.
6-В	8	Грицунь Л.М.
6-Г	0	Ванцура М.В.
6-Д	5	Кондор І.І.
6-Е	0	Михальська Л.Г.

4 учні 7-А класу, 1 учень 7-Б класу, 4 учні 7-Г класу;

Клас	Кількість учнів із результатами 10-12 балів	Класний керівник
7-А	4	Лецьо Г.Я.
7-Б	1	Ковтко М.М.
7-В	-	Андрущшин О.О.
7-Г	4	Іванишин В.І.
7-Д	-	Руснак Г.В.
7-Е	-	Собко М.П.

5 учнів 8-а класу, 1 учень 8-Б класу, 1 учень 8-В класу , 3 учні 8-Д класу;

Клас	Кількість учнів із результатами 10-12 балів	Класний керівник
8-А	5	Підгорецька Г.О.
8-Б	1	Карапата С.В.
8-В	1	Пучак Н.І.
8-Г	-	Шавало Л.Б.
8-Д	3	Горгут Г.В.

2 учні 9-А класу, 1 учень 9-Б класу, 6 учнів 9-В класу, 1 учень 9-Д класу, 2 учні 9-Е класу,;

Клас	Кількість учнів із результатами 10-12 балів	Класний керівник
9-А	2	Козачук І.Б.
9-Б	1	Харамбура Г.С.
9-В	6	Сидорович О.М.
9-Г	-	Васильовська С.І.
9-Д	1	Плекан З.Б.
9-Е	2	Козаченко Т.О.

6 учнів 10-А класу, 5 учнів 10-В класу, 4 учні 10-Г класу;

Клас	Кількість учнів із результатами 10-12 балів	Класний керівник
10-А	6	Романець Н.Б.
10-Б	-	Хабак І.П.
10-В	5	Яремчук Н.Б.
10-Г	4	Попович Л.Б.

4 учні 11-А класу, 1 учень 11-Б класу, 5 учнів 11-В класу, 1 учень 11-Г класу

Клас	Кількість учнів із результатами 10-12 балів	Класний керівник
11-А	4	Боянівська І.М.
11-Б	1	Хом'як Т.М.
11-В	5	Стень М.В.
11-Г	1	Макарчук Г.В1

За результатами національного мультипредметного тесту учениця 11-Б класу Якимець Ангеліна отримала 600 балів: по 200 балів з англійської мови, учитель Романишин Л.І.

Достатнього рівня знань – 7-9 балів досягло 303 учнів – це 28 %; у минулому році цей показник виглядав так : 280 учнів – 26 %;

- на середньому рівні 4-6 балів закінчили навчальний рік 684 учні
- (63%); у минулому році цей показник виглядав так: 703 учні – 64%,

- на початковому – 1-3 бали – 0 учнів, у минулому році таких учнів теж не було.

В кількості учнів, які навчаються на високому, достатньому та середньому рівні спостерігаються зміни у сторону підвищення відсотка учнів, рівень навчальних досягнень яких зріс.

У 1-4 класах навчалось 574 учнів (610 їх було у 2023-2024 н.р.). Учні 1-2 класів оцінювались вербально, а у 3-4 класах здійснювалось рівневе оцінювання.

У класах II ступеня (5-9 кл.) навчається 844 учень, у минулому році їх було 891 учень.

Найвищий рейтинг успішності за рік серед учнів 5-9 класів у 6-А класі – 9,6 бала (класний керівник Юр Н.С.) та 6-В класі – 9,3 бала (класний керівник Грицунь Л.М.) Середній рейтинг успішності п'ятикласників становить 8,8; учнів 6-их класів – 8,4; учнів 7-их класів – 8,0; учнів 8-их класів – 7,5; учнів 9-их класів – 7,5.

Якщо проаналізувати паралелі, то найвищий рейтинг успішності серед учнів 5-их класів- 5-А клас – 9,2 бала (класний керівник Волівендер О.В.), учнів 6-их класів- 6-А клас – 9,6 бала (класний керівник Юр Н.С.), учнів 7-их класів- 7-Г клас – 8,5 бала (класний керівник Іванишин В.І.), учнів 8-их класів- 8-А клас – 9,0 бала (класний керівник Підгорецька Г.О.), учнів 9-их класів- 9-В клас – 8,6 бала (класний керівник Сидорович О.М.),

Хороші результати цьогогоріч продемонстрували учні усіх п'ятих класів – з загальним рейтингом від 8,6 до 9,2 балів .

Найвищі рейтинги успішності учнів 5-11 класів

Клас	Середній бал успішності	Класний керівник
5-А	9,2	Волівендер О.В.
6-А	9,6	Юр Н.С.
7-Г	8,5	Іванишин В.І.
8-А	9,0	Підгорецька Г.О.
9-В	8,4	Сидорович О.М.
10-Г	8,5	Попович Л.Б.
11-В	8,9	Стень М.В.

Учні 10-11 класів навчались у закладі 247(у 2023-2024 навчальному році - 205 учнів). Маємо щорічний приріст у кількості учнів та класів. Якість знань складає 36% і ця цифра свідчить про зростання третій рік поспіль. Збільшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні, це є позитивною тенденцією, жоден учень не навчався на рівні 1-3 бали.

Середній рейтинг успішності серед учнів 10-их класів – становить 8,2 бала, найвищий він 8,8 бала у 10-Г класі, класний керівник Попович Л.Б., найнижчий у 6,8 бали у 10-Б класі, класний керівник Хабак І.П.

Середній рейтинг успішності серед учнів 11-их класів – становить 8,4 бала. найвищий він 8,9 бала - в 11-В класі, класний керівник Стень М.В., найнижчий - 8,4 бала в 11-Г класі, класний керівник Макарчук Г.Я..

2. Про роботу з обдарованими дітьми.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, відповідно до Програми розвитку освіти Новояворівської територіальної громади, з метою виявлення та підтримки талановитих та обдарованих здобувачів освіти, сприяння подальшому їхньому розвитку, формування інтелектуального потенціалу, в закладі була організована робота з обдарованими учнями. Діяльність педагогічного колективу закладу спрямовувалась на вирішення завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів закладу;
- упровадження прогресивних технологій навчання;
- формування у здобувачів освіти потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості дітям реалізовувати власні творчі ідеї під час освітньої діяльності;
- виховання національно свідомого громадянина України.

У рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- проаналізовано та поновлено банк даних про обдарованих учнів;
- на засіданнях предметних комісій розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях;
- проводилась індивідуальна підготовка учнів до участі в територіальних, районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад.

Імідж закладу залежить від інноваційного потенціалу, рівня інноваційної культури, яка не зводиться лише до суми знань, а передбачає досягнення нової якості освітнього процесу, здійснення базових перетворень у змісті, формах і методах навчання і виховання, в управлінні закладом, у переведенні його зі стану функціонування в режим розвитку. Сьогодення вимагає від нас, вчителів, творчого підходу до роботи з учнями.

Вжиті заходи позитивно вплинули на результати, отримані учнями закладу у конкурсах, олімпіадах.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 358 учні 6-11 класів, що на 26 учнів більше ніж минулого року.

З них –15 учні 6 класу , 31 учень 7 класу, 91 учень 8 класу, 103 учні 9 класу, 80 учнів 10 класу та 38 учнів 11 класу.

З них 151 учнів стали переможцями (I місце - 47 учасників, II місце – 46 учасників, III місце - 58 учасників), це на 1 учень більше ніж минулого року

Звіти про проведення олімпіад з базових дисциплін та заявки на участь команд у наступному етапі оргкомітетами надано вчасно. На підставі висновків журі для участі в I турі II етапу (на рівні ТГ) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін визначено 57 переможців. Склад команд для участі у I турі II етапу, враховуючи рейтинг виступів у 2024-2025 році складав 55 учасників, серед яких 39 учасників навчального процесу нашого закладу стали переможцями. В цілому всі олімпіади з базових дисциплін проведені на достатньому організаційному та методичному рівнях та з дотриманням заходів безпеки, пов'язаних із умовами воєнного стану .

У II турі II (районному) етапі олімпіади команду від Новояворівської ТГ представляли 22 учні нашого закладу, 19 із них стали переможцями цього етапу. А 11 з них включені у склад команди району для участі у III (обласному) етапі. 4 учні стали призерами обласного етапу. 2 учні були учасниками IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії та правознавства. Учениця 9-В класу Романець Ірина стала переможницею олімпіади з правознавства (вчитель Стецькович Л.М.)

Уже традиційно учні беруть участь у II та III етапах XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т Шевченка. 9 учнів 5-9 класів закладу стали призерами цього конкурсу у територіальній громаді та 6 учнів в районному етапі.

8 учнів 4-11 класів здобули перемогу у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, 6 учнів в районному етапі, одна учениця в обласному етапі.

Активними були наші вихованці в обласному конкурсі відео поезії «Відлуння війни моєї, у II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога».

Талановита учениця 11-Б класу, Надія Гунькало, здобула почесне 1 місце в обласному конкурсі авторської відеопоезії «Відлуння війни моєї» з проникливою відеопоезією «Самотньо догорає свічка», який проводила КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук для учнівської молоді

Активну участь брали наші учні і у інших конкурсах, а саме: у виставці-конкурсі «Природа і фантазія» у номінації «Флористична композиція»,

«Писанкарство» та «Коренепластика». Одна учениця перемогла в обласному конкурсі «Первоцвіти просять захисту» у номінації «Кращий лепбук»

Дві учениці стали переможцями у V Відкритому марафоні з української мови в категорії «Учні 6 класу»

Представниками національного реєстру рекордів України (Книга рекордів України) було зафіксовано рекорд встановлений учнем 2-В класу Дмитром Приймою « Найбільша кількість фактів про країни відтворених дитиною напам'ять за 60 хв.».

Два учні нашого закладу взяли стали переможцями освітнього проєкту «Junior Manager», організованого кафедрою менеджменту ім. проф. Є. Храпливого Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького

Учнів 4-Д класу під керівництвом Шевчик Вікторії Іванівни перемогли в онлайн-турнірі «Всеукраїнська шкільна ліга Quiz. Діти»! У цьому масштабному інтелектуальному змаганні взяли участь понад 1800 команд з усієї України, і наші четвертокласники з честю вибороли перемогу!

Команда «Ребус» нашого закладу взяла участь у Відкритому математичному фестивалі та серед 40 команд учнів 8-9 класів закладів загальної середньої освіти Львівської області зайняла почесне I місце!

Команда школи здобула I місце у Всеукраїнському конкурсі «Save Спадок», організований МАН України.

Команди учнів закладу були активними у змаганнях серед учнів України під гаслом РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО - *Пліч-о-пліч* всеукраїнські шкільні ліги . також команда «Сини та доньки України» посіли II місце у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

З метою забезпечення системного підходу до супроводження цілорічної особистісно-орієнтованої підготовки здібних і обдарованих учнів у 2024/2025 навчальному році, підвищення якості та результативності роботи з обдарованими учнями закладу, залучення їх до безперервного процесу самовдосконалення через збільшення операційного поля учнів, з метою удосконалення навчально-виховного процесу з обдарованими дітьми, озброєння їх практичним розумінням основ наук, розвитку здібностей, творчої активності, системного використання різних видів урочної та позаурочної діяльності та на підставі аналітичної довідки заступника керівника закладу із навчально-виховної роботи Давидюк Н.З. від 26.06.2025 року,

3.Про методичну роботу.

У 2024-2025 навчальному році внутрішня методична робота закладу здійснювалася відповідно до Стратегії розвитку закладу, Положення про

методичну роботу закладу, річного плану роботи, інших актів законодавства в галузі освіти, в тому числі МОН України, наказу по закладу від 23.09.2024 р. № 117 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році».

Адміністрація закладу працювала над створенням умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві. Приоритетом було оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

Головним завданням методичної роботи у закладі у минулому навчальному році було визначено організацію удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомога в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій, проектів. Протягом навчального року було організовано вивчення нормативно-правових та інструктивно-методичних документів про освіту, систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних предметів.

Педагоги закладу були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів та практикумів (он лайн-форма), проектів.

Так, вчителі початкових класів: Мідик Ольга Іванівна, 2-Б клас; Полюга Оксана Василівна, 2-А клас; Шевчик Вікторія Іванівна, 4-Д клас; Лібер Іванна Григорівна, 3-В клас спільно з учнями відповідних класів взяли участь у медіа проекті «Всеукраїнська дитяча ліга Quiz видавництва Країна мрій». Учні 4-Д класу виграли цінні подарунки у трьох іграх.

Вчителі української мови та літератури Андрущишин Оксана Олексіївна, Харамбура Галина Степанівна, Дроф'як Світлана Михайлівна взяли участь у проекті «V відкритий марафон з української мови» організований Асоціацією інноваційної та цифрової освіти в партнерстві з компанією «Udos». Вчителі української мови та літератури Яремчук Наталія Юріївна, Харамбура Галина Степанівна, Стасюк Ореста Вікторівна, Дроф'як Світлана Михайлівна, Андрущишин Оксана Олексіївна, Сидорович Ольга МIRONІВНА і вчитель історії Горгут Галина Василівна продовжили участь у II етапі проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який реалізується МОН України в партнерстві з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), Міністерством культури та інформації політики України та МБФ «Академія української преси» за підтримки Посольства США в Україні.

Досвідом роботи з питань «Впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес» ділилися на педагогічній раді вчителі початкових класів Шевчик

Вікторія Іванівна, вчителі географії Хабак Ірина Петрівна та Кондор Іванна Іванівна .

Вчитель початкових класів Шевчик Вікторія Іванівна провела майстер-клас для педагогічної спільноти вчителів початкових класів Новояворівської територіальної громади, де ділилася досвідом роботи з вище згаданої проблеми. Вчителі української мови та літератури Яремчук Наталія Юріївна., Дроф'як Світлана Михайлівна , Харамбура Галина Степанівна , Хом'як Тетяна Миколаївна та вчитель початкових класів Гарджала Христина Іванівна були обрані та пройшли курси експертів з оцінювання професійних компетентностей вчителів. Супервізорами стали Яремчук Наталія Юріївна, Дроф'як Світлана Михайлівна , Васильовська Світлана Іванівна.

Педагоги Стадник Марія Петрівна , Тучапець Зоряна Михайлівна , Занько Ірина Михайлівна залучалися у якості тренерів курсової перепідготовки вчителів образотворчого мистецтва , музичного мистецтва та фізики КЗ Львівським ОШО для проведення курсів НУШ 7 класах.

Вчитель української мови та літератури Дроф'як Світлана Михайлівна продовжила проводити он-лайн курси для учителів української мови та літератури України , які будуть працювати в 5-х класах за програмою «Інтелект України».

Вчитель української мови та літератури Яремчук Наталія Юріївна, Хом'як Тетяна Миколаївна залучалися Державною службою якості освіти у Львівській області до експертної роботи із вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації педагогічних працівників.

Вчителі закладу Собко Наталія Петрівна , Харамбура Галина Степанівна опублікували свої власні методичні розробки, тести, контрольні роботи та календарно - тематичні планування на платформах: освітнього проекту «На урок», ТОВ «Всеосвіта».

Учителі, які атестувалися у 2025 р. , підготували мультимедійні презентації з елементами власного портфоліо, а також представили на розсуд колективу аналіз своєї педагогічної роботи проведеної за останні п'ять років.

Заступники керівника закладу Давидюк Н.З., Кобак В.А., Юнко Н.А. належним чином здійснювали контроль за роботою методичних спільнот учителів та координували їхню роботу. Методична рада створювала організаційні умови для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти зміцнено матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів, а саме: біологічного, фізичного, географічного, математичного кабінетів на суму 124674, 58 грн..

Дообладнане укріття закладу пожежо-технічними засобами та вказівниками. Придбано комплект мультимедійного обладнання (інтерактивна панель, 9 штук

на суму 827.700 тис грн), які встановлені в навчальних кабінетах, а також 6 штук багатофункціональних пристроїв Canon на суму 66455грн.

Протягом року удосконалювалася робота із здібними та обдарованими учнями. Результатом цієї роботи стала перемога учениці 9-В класу Романець Ірина . у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

Надавалася методична допомога новоприбулим учителям. Було проведено ряд опитувань в рамках вивчення управлінської діяльності педагогічних працівників закладу освіти, а також з питань покращення освітнього середовища.

Отже, аналіз і узагальнення наявних наукових позицій, а також власний досвід кожного вчителя і педагогічного колективу в цілому дають можливість розглядати методичну службу, самоосвітню діяльність педагогів як активну, саморегульовану, професійно значущу діяльність спрямовану на самовдосконалення, саморозвиток і самореалізацію.

4. Про інклюзію.

Відповідно до річного плану роботи закладу проаналізовано результати впровадження інклюзивної освіти у 2024-2025 навчальному році. При організації інклюзивного навчання в основу покладено виконання вимог нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України. Наявна в електронному та паперовому варіантах нормативна база документів з даного питання, в методичному кабінеті оформлено окремі папки з матеріалами періодичних педагогічних видань, накопиченим досвідом з організації інклюзивного навчання, порт фоліо асистентів вчителя.

Класними керівниками інклюзивних класів були визначені наказами по закладу Процишин Діана Іванівна (1-Б клас), Яцків Надія Михайлівна(1-Г клас), Кіт Антоніна Михайлівна (4-В клас), Хомечко Марія Петрівна (5-Б клас), Михальська Лілія Григорівна(6-Е клас), , Андрущишин Оксана Олексіївна(7-В клас), Козаченко Тетяна Олексіївна (9-Е клас).

На кінець 2024-2025 н.р. у закладі функціонувало 7 класів інклюзивного навчання, у яких навчалися 8 учнів: 1-Б клас , Гавришкевич Остап; 1-Г клас , Луньо Анастасія; 4-В клас , Стрілківський Олег , 5-Б клас , Теличко Лук'ян ; 6-Е клас , Льода Василь ; Левицька Ангеліна ; , 7-В клас, Шот Марія ; 9-Е клас , Хомік Віталій .

Асистенти вчителя Луньо Х.Я., Лавецький І.О., Карвацький Є.П., Дацко В.А., Балабух Х.І., Шоломинська З.Б., Шкірпан М.Г. очолювали організацію освітнього процесу дітей з ООП.

Дев'ять дітей у 2024-2025 н.р. перебували на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) . Це такі учні ; Плекан Марко , 1-В клас ; Беренда Дарій , 1-Б клас ; Дудич Олена , 5-В клас ; Майдан Богдан , 5-В клас ; Вольбин Омелян , 5-А клас ; Дудич Юрій , 7-Е клас ; Кітик Максим , 7-Д клас ; Акенджи Демір , 7-Д клас ; Козяр Тетяна , 9-В клас.

5. Виховна робота.

У 2024-2025 н. р. виховна робота в навчальному закладі здійснювалася відповідно до Концепції Нової української школи. Виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, наскрізним процесом, що охоплює усі сфери учнівського життя. Основними напрямками виховної роботи закладу в умовах правового режиму воєнного стану були:

- ☐ права дитини;
- ☐ національно-патріотичне виховання;
- ☐ протидія булінгу;
- ☐ запобігання домашньому насильству;
- ☐ запобігання та протидія торгівлі людьми;
- ☐ профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- ☐ сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- ☐ сімейне виховання;
- ☐ психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- ☐ безпека життя, мінна безпека;
- ☐ профорієнтаційне виховання.

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. В закладі освіти навчаються 28 здобувачів освіти статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками, безкоштовним харчуванням. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

На початку навчального року класні керівники спільно із соціальним педагогом сформували база здобувачів освіти пільгових категорій на основі відповідних документів.

Згідно плану роботи у закладі проводились заходи із профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх. Значна увага приділялася таким питанням:

- охоплення навчанням здобувачів освіти;
- контролю за відвідування учнями закладу освіти навчальних занять;
- виконання виховних заходів, передбачених річним планом закладу щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

У закладі розроблені заходи, спрямовані на виконання законодавства з профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Заплановані заходи мали конкретне спрямування. Важливу роль у виховному процесі мали зустрічі:

- здобувачів освіти 9-х класів з представниками спільноти «Жива вода» від храму Петра і Павла про важливість робити добро;
- здобувачів освіти 10-х класів з інспектором СОБ Яворівського РВГ ГунПУ лейтенантом поліції Юлією Пінчук та представником поліції у Львівській області Начальником зв'язку з громадістю капітаном поліції

Марією Гримак;

- здобувачів освіти в 8-х класів з начальником сектору дотримання прав людини Львівського РВГ Шавалом Сергієм;
- здобувачів освіти 8-х класів з місіонером Миколою Поліводом на тему здорового способу життя ;
- здобувачів освіти 9-х класів з інспектором СОБ Яворівського РВГ ГунПУ лейтенантом поліції Юлією Панчук про цивільне та кримінальне право. Профілактика правопорушень була направлена на те, щоб:
- формувати у здобувачів освіти правову обізнаність, яка б регулювали їхню поведінку;
- вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- формувати у здобувачів освіти активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого ставлення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;
- вироблення вміння протистояти негативним впливам.

Класними керівниками проводилася робота щодо виявлення здобувачів освіти девіантної поведінки, виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Завдяки систематичній виховній роботі, організації індивідуальної роботи, наявності та дієвості контролю з боку адміністрації, і оперативному реагуванню на актуальні питання з профілактичної роботи, кваліфікованої і своєчасної психолого-педагогічної діагностики здобувачів освіти всіх категорій, здобувачів освіти , які здійснили правопорушення та злочини, у закладі немає. Є 11 учнів, які стоять на внутрішньому обліку закладу.

Робота з попередження злочинності та правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

Під час проведення акції «16 днів проти насилля» класними керівниками 1-11 класів були проведено профілактичні виховні заходи.

З метою формування правової культури та правової свідомості, сприяння підвищенню рівня знань та поінформованості здобувачів освіти щодо реалізації та захисту своїх прав гарантованих Конституцією та законами України у різних сферах життя з 10 по 14 грудня 2024 р. проведено Тиждень правових знань. У його рамках відбувся правознавчий брейн-ринг, організований учасниками та керівниками гуртка «Дебати» (Стецькович Л.М. , Горгут Г.В.). Серед здобувачів освіти 5-7 класів було проведено виставку малюнків «Діти та їхні права».

Здобувачі освіти початкових класів ознайомилися з Конвенцією про права дитини.

У закладі відбувся просвітницький захід за участю начальника сектору дотримання прав людини Яворівського РВП капітана поліції Шавали Сергія та Інспектора СОБ Яворівського РВП ГУНП у Львівській області лейтенанта поліції Юлії Пінчук . Під час зустрічі здобувачів освіти 8-Д та 8-Г класів дізналися про основи прав людини, роботу системи Custody Records, яка забезпечує фіксацію дій під час затримання, а також обговорили як протистояти загрозі вербування дітей та підлітків ворожими спецслужбами. Особлива увага зверталася на інформаційну безпеку учнів.

Класними керівниками 1- 11 класів були проведені виховні години щодо

протидії вербування у соцмережах підлітків. На високому рівні на цю тему проведені виховні години класними керівниками 11-А класу Боянівською І.М., 11-В класу Стень М.В., 10-Г класу Попович Л.Б., 9-Б класу Харамбурою Г.С., 9-Д класу Плекан З.Б., 8-В класу Пучак Н.І., 7-А класу Леньо Г.Я., 7-Г класу Іванишин В.І., 7-В класу Андрущиин О.О., 7-Е класу Собко Н.П., 5-А класу Волівендер О.В., 5-Д класу Турко С. М.. Здобувачі освіти не тільки переглянули відеоролик та дізналися номер телефону куди звертатися у випадку вербування, але обговорювали шляхи вербування та наслідки. Бесіду на тему «Не ставай зброєю в руках ворога» провела офіцер служби освітньої безпеки Пінчук Юлія Богданівна із здобувачами освіти 6-Б, 6-Г та 6-Д класів. Учасники дізналися про адміністративну та кримінальну відповідальність за вчинення злочинів проти України, переглянули відеоролик про випадки порушення законодавства та відповідальність кожного. Здобувачів освіти проінформували про наслідки спілкування з незнайомцями у соцмережах.

У виховному процесі значну увагу приділяється охороні праці та дотримання техніки безпеки. Пізнавальну екскурсію до 53-ї Державної пожежно-рятувальної частини м. Новояворівська провели здобувачі освіти 1-х класів (класні керівники Цісар О.Т., Процишин Д.І., Хоча Л.І., Яцків Н.М., Балущка І.Ю.) Тут першокласники прослухали історії про гасіння пожеж, порятунок людей та повторили правила безпеки. Таку ж екскурсію провели класні керівники Кіт А.М. із здобувачами освіти 4-В класу та класні керівники Волівендер О.В., Хомечко М.П., Осовською Л.В., Занько І.М., Турко С.М. з здобувачами освіти 5-х класів. Здобувачі освіти 3-Г класу (класний керівник Яремій Г.Г.) побували в Центрі первинної професійної підготовки «Академії поліції» ЛьвДУВС, що знаходиться у селі Верещиця.

Для 5-х класів були проведені інтерактивні виховні заходи: «Увага! Діти на дорозі!» класним керівником Волівендер О.В., Хомечко М.П. «Будьте з вогнем обережні, вивчіть правила пожежні!», «Ми за здоровий спосіб життя» - класним керівником Осовською Л.В..

Під час проведення тижня «За здоровий спосіб життя» здобувачі освіти 4-Д класу (кл.кер. Балущко І.Ю) працювали над проєктом «Бути здоровим - круто!». Напередодні міжнародного Дня здоров'я, учасники скласти чеклісти свого здоров'я, пакували ланч-бокси, займалися фізичними вправами. Учні 1-Г класу (класний керівник Яцків Н.М.) під час такого проєкту дізнавалися про поради щодо збереження і зміцнення свого здоров'я, правила дотримання здорового способу життя.

Надалі важливо продовжувати роботу з профілактики куріння, адже не можна вважати, що знижується частота та періодичність паління здобувачами освіти. Кількість залежних від цієї шкідливої звички зростає, є такі, що мають стійку залежність.

На сайті навчального закладу постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання здобувачами освіти.

Важлива роль відводилася на національно-патріотичне виховання.

Традиційно у закладі відзначалися День української писемності та мови, Міжнародний день української мови. Здобувачі освіти та вчителі брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті єдності. Класним керівником Хочею Л.І. було

проведено цікаву гру- змагання «Мова- скарб народу» із здобувачами освіти 1-В класу. Здобувачі освіти 6-Е класу під керівництвом педагога - організатора Барандій К.С. вирушали у мовознавчу мандрівку, яка налічувала декілька зупинок- завдань, що були спрямовані на розширення знань про красу і багатство рідної мови.

До Всесвітнього дня мови бібліотекарями Консул А. І. та Кіт О.Р. було організовано урок- квест для здобувачів освіти 1-Д класу (кл.кер. Балущко І.Ю.). Старшокласники під керівництвом Хом'як Т.М. взяли участь у тестуванні на Освітній платформі «Код нації» та здобули високі результати. Традиційними стали заходи щодо відзначення Дня захисника і захисниць України, День українського козацтва, Урок мужності, Урок звитяги. Упродовж навчального року здобувачі освіти залучалися до Всеукраїнських акцій, конкурсів. У межах Всеукраїнського місячника бібліотек закладу бібліотекарями Консул А.І.та Кіт О.Р був проведений урок мужності «Будьмо єдині, натхненні, звитяжні» із 7-Д класом (класний керівник Руснак Г. В.). Тут семикласники здійснили віртуальну подорож від доби Козаччини до сьогодення.

Здобувачі освіти нашого закладу Романець Ірина (9-В клас) та Трасковський Тарас (10-А клас) стали переможцями вікторини «Тижня парламентаризму», організованої Освітнім центром Верховної Ради України.

Продовжуючи традиції, здобувачі освіти брали участь у майстер-класах: - з писанкарства (3-В клас, кл.кер. Лібер І.Г.). Для здобувачів освіти 10-Г класу (кл. керівник: Попович Л.Б.) провели такий майстер -клас учасники скаутської організації «Пласт».

- з виготовлення Стрітенської свічки у 3 -Г класу (класний керівник Яремій Г.Г.)

- із розпису пряників для 3-Г та 4-В класів (класні керівники Яремій Г.Г та Кіт А.М.)

Вихованці нашого закладу взяли участь у флешмобі «Війна в очах дитячих» Важливу роль у виховній роботі належить участь у заході «Україна бореться. Україна прагне миру!», приурочений Дню 24 лютого, який підготувала класний керівник 3 -Г класу Яремій Г.Г.

Здобувачі освіти 9-Б класу взяли участь у флешмобі до Дня Гідності та Свободи «Вільні творити майбутнє» який організувала вчитель історії Сорока О. В.

Під час бібліотечного квесту, що провели Консул А.І. та Кіт О.Р., учасники пояснювали слова з Акта Злуки, який об'єднав українські землі по обидва береги Дніпра в єдину державу - 22 січня 1919 року: «Здійснились віковічні мрії, якими жили і за які умирали кращі сини України. Однині воєдино зливаються століттями одірвані одна від одної частини єдиної України» «У єдності сила народу» під таким гаслом відбувся виховний захід до Дня Соборності України для здобувачів освіти 8-х та 9-х класів, який провела вчитель історії Дац О.К.. Із 2-Б класом класним керівником Мідик О.І. проведено виховний захід «Нам берегти тебе, Соборну і Єдину, і нам твою історію творить!». Здобувачі освіти 10-А класу під керівництвом вчителя громадської освіти Дац О.К. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі до Дня Гідності та Свободи.

Щороку 23 травня українці вшановують День Героїв. У 3-Г класі класним керівником Яремій Г.Г. була проведена виховна година на тему «Герої не вмирають - їхня мужність живе в наших серцях, їхній приклад надихає нас на добрі справи».

З метою відзначення Дня Гідності і Свободи та вшанування пам'яті Героїв, полеглих в боротьбі за демократичні цінності та волю України, 24 листопада у нашому навчальному закладі відбувся виховний захід “Нація нескорених”, який провели педагоги- організатори Цап Г.І. та Барандій К.С..

Здобувачі освіти 7-В класу (класний керівник Андрущишин О.О.) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі до Дня Гідності та Свободи.

Про роковини найкривавішого дня Євромайдану, про ці страшні події у бібліотеці закладу була оформлена виставка до дня Гідності та Свободи.

На тему «8 травня — День пам'яті та примирення, день світлої пам'яті, сліз і безмежної вдячності. Україна пам'ятає.», відбулася зустріч здобувачів освіти 3-А класу (класний керівник Гнатюк К.Я.) із захисниками ЗСУ. Вона стала справжньою подією, адже діти спілкувалися про військову службу, ознайомилися з військовою амуніцією, переконалися про необхідність дронів у сьогодишній війні. Такі зустрічі необхідно проводити частіше. Із здобувачами освіти 10-Б та 9-Д класів вчителями історії Дац О.К. та Сорокою О.В. був проведений марафон «Вкрадена слава».

Слід відзначити виховний захід до Дня пам'яті та примирення, проведений класним керівником Хомечко М.П. у 5-Б класі.

Жодного байдужого не залишив конкурс малюнків серед здобувачів освіти 6-8 класів на патріотичну тематику «Дякуємо ЗСУ за те, що можемо зустрічати сонце нового дня!»

У закладі були проведені тематичні заходи щодо вшанування жертв Голокосту:

Відповідно до розділу 9 Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та розділу 6 Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України одним з індикаторів ефективності національно-патріотичного виховання є збільшення відвідуваності закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України.

Для вивчення історії рідного краю здобувачі освіти закладу відвідували краєзнавчий музей м. Новояворівська.

Під час осінніх канікул здобувачі освіти 2-Б класу (класний керівник Мідик О.І.) здійснили екскурсію до природничого заповідника «Розточчя».

Цього навчального року мандрували величним Львовом здобувачі освіти 3-Б класу (кл.кер.Пиж О.М.), 3-Д класу (кл. кер. Клок Н.В.), 4-Б (кл.кер. Дацко О.І.), 5-Б (кл .кер. Хомечко М.П.), 5-В (кл.кер. Осовська Л.В.), 7-Б класу (кл.кер. Ковтко М.М.), 7-А класу (кл.кер. Леньо Г.Я.).

Здійснили духовну мандрівку до Страдчу здобувачі освіти 5-А і 6-Б класів (кл. кер. Волівендер О.В. та Мацько Г.А.), щоб разом пройти Хресну дорогу – особливий шлях молитви та роздумів.

Здобувачі освіти 9-А, 9-Д та 9-Е класів 7-Е та 6-Б класів під керівництвом

Козачук І.Б., Плекан З.Б., Козаченко Т.О. Собко Н.П. і Мацько Г.А.

подорожували замками славної Івано –Франківщини.

Відвідали історичне місто Буськ здобувачі освіти 5-А класу (кл. керівник Волівендер О.В.) 6-Д і 6-Е класів під керівництвом Кондор І.І. та Михальської Л. М.

Здобувачі освіти 8-В, 8-Г, 8-Д класів разом із класними керівниками Пучак Н.І., Шавала Л.Б., Горгут Г.В. вирушали в захопливу подорож до трьох чудових міст: Вишнівець, Збараж, Тернопіль, які зберегли багатий історичний спадок та природну красу.

Екскурсії по Закарпаттю здійснили здобувачі освіти 9-В класу (кл.кер Сидорович О.М.), 10-А класу (кл.кер Романець Н.Б). 7-Г класу (кл.кер. Іванишин В.І.), здобувачі освіти 8-Г та 7-Е класів разом із своїми наставниками — Шавало Л.Б. та Собко Н.П. здобувачі освіти 7-Б, 7-Д і 8-Д класів класні керівники Ковтко М.М., Руснак Г.В., Горгут Г.В., здобувачі освіти 9-Б та 9-Г класів класні керівники Харамбура Г.С., Васильовська С.І., здобувачі освіти 6-А класу (кл. керівн. Юр Н. С.), здобувачі освіти 8-А (кл.кер. Підгорецька Г.О.,) здобувачі освіти 8-Б (кл.кер. Карапата С.В.) 9-Д (кл. кер. Плекан З.Б.), 9-Е (кл. кер. Козаченко Т.О.), 10-Б (кл.кер. Хабак І.П.) , 10-В (кл. кер. Яремчук Н.Ю.), 11-А ,11-В (класні керівники Боянівська І.М., Стень М.В.)

Здобувачі освіти 5-Г і 5-Д класів разом з керівниками Занько І.М. та Турко С.М. здійснили незабутню поїздку в молодіжне місто України - Тернопіль.

Здобувачі освіти 10-В і 10-Г класів з ініціативи класних керівників Яремчук Н.Ю. і Попович Л.Б. змогли милуватися стриманістю Будапешта та величчю Відня.

Здобувачі освіти навчального закладу долучалися до проведення благодійних акцій, а саме:

- до свята Миколая було організовано збір речей та продуктів для Захисників .Також діти підготували малюнки і листівки з побажаннями.

Це чудова можливість підтримати наших військових і подарувати їм душевне тепло і любов.

- акція «Магія добра»- збір коштів для дітей, які позбавлені материнського тепла та батьківської любові. Наша підтримка і доброта зробили можливим цей важливий внесок (27 577 грн) для тих, хто цього найбільше потребує. Частину коштів (23 577 грн) передали Наталії Мальчин, яка ініціювала добру справу, на закупівлю необхідних речей для дітей-сиріт, що перебувають у Львівському медичному центрі реабілітації та паліативної допомоги. 4 000 грн спрямували у Відділ освіти Новояворівської міської ради на придбання подарунків для дітей із Запорізької області.

- акція «Дякую тобі, воїне, друже». Здобувачі освіти 1-Г класу разом з батьками та класним керівником Яцків Н.М. зібрали подарунки для наших захисників

- акція «Напиши листа, або намалюй малюнок нашим захисникам».

Малюнки, листи, листівки та різні смаколики були передані захисникам на Харківський, Бахмутський напрями.

- акція «Разом- ми сила!». Зібрані кошти під час останнього дзвоника 6 275

грн + 50 злотих були спрямовані на актуальний збір на підрозділ Нікули Назара.

- акція «Здай російську книгу- допоможи ЗСУ!» - під таким гаслом здобувачі освіти 6-В класу разом із класним керівником Грицунь Л. М. запросили усіх небайдужих стати частиною благодійної ініціативи і подарувати тепло та підтримку нашим захисникам. Було зібрано 2 800 грн і передано 54-ій бригаді для придбання генератора.

Здобувачі освіти 5-А класу разом з батьками та класним керівником Волівендер О.В. провели благодійний ярмарок. Спільними зусиллями організаторів, учасників та відвідувачів вдалося зібрати 21 300 грн на підтримку Збройних сил України. Зібрані кошти батьки переказали на придбання автомобіля для підрозділу ударних БПЛА 159 ОМБр ББпС Лідери учнівського парламенту провели благодійний ярмарок, метою якого була підтримка наших відважних Захисників. Зібрано 11 686 грн. Кошти було передано волонтеру Ірині Топишко (БФ « Місто добрих людей» на придбання автомобіля для 42 бригади.

В єдності здобувачів освіти та батьків 4-А класу, класного керівника Донченко О.М. був проведений благодійний ярмарок. З великим бажанням наблизити Перемогу –зібрано 23 тисячі 527 гривень і передано волонтеру Шоту П. для ЗСУ.

Підтримка та донат у сумі 3 810 грн для наших захисників, організовані учнівським та педагогічним колективами. Кошти долучені на актуальний збір для 1 ОШП.

Здобувачі освіти 2-В та 3 -Г класів з класними керівниками Вигринович С. М. та Яремій Г.Г. збирали різні смаколики для наших воїнів.

Окрім цього, здобувачі освіти зі своїми родинами долучалися до плетіння маскувальних сіток.

Слід відзначити патріотичне, яскраве свято, проведене у 2-Б класі класним керівником Мідик О.І до Дня захисту дітей.

Вишиванка була, є і буде для нас символом нескореності й того, що ми є українцями, тому усі здобувачі освіти та вчительський колектив долучилися до Дня вишиванки.

Традиційно на початку березня вся Україна вшановує пам'ять Тараса Григоровича Шевченка – видатного поета, художника та борця за свободу. Його творчість – це не лише історія, а й невичерпне джерело натхнення для сучасного покоління. Саме тому у нашому закладі були проведені:

- для здобувачів освіти 9-х класів інтелектуальний брейн-ринг «Стежками Шевченкового слова», організований класними керівниками Харамбурою Г.С. та Васильовською С.І.;

- флешмоб із здобувачами освіти 2- Б класу (кл.кер. Мідик О.І.);

- інтерактивний захід «Шевченкове слово» для 3-Г класу класним керівником Яремій Г.Г.

Здобувачі освіти та педагоги ЗЗСО І-ІІІ ст. №3 м. Новояворівська з метою відзначення 210-ї річниці від Дня народження видатного композитора Михайла Вербицького провели патріотичний флешмоб з виконання Державного Гімну України.

У річницю пам'яті героїв Крут із здобувачами освіти 11-В класу під

керівництвом вчителя історії Гіджак Т.А. було проведено круглий стіл на тему «Ми пам'ятаємо ваш подвиг».

У навчальному закладі був проведений учителем історії Горгут Г.В. особливий захід на тему «Єдність України: від історичних викликів до сучасної боротьби за існування!» для здобувачів освіти 10-х класів, присвячений Дню Соборності України.

Такі заходи допоможуть формувати свідомість майбутніх громадян України, які будуть берегти і цінувати нашу незалежність та соборність.

Важливу роль у патріотичному вихованні відіграють виховні заходи, проведені бібліотекарями Консул А.І. та Кіт О.Р., а саме:

- Інтерактивна гра до Міжнародного дня дитячої книги з 2-А класом (кл.керівник - Полюга О. В.).

- Квест «Книги – це ріки, що напоюють моря» з 5-А класом (кл.керівник Волівендер О.В). Діти знайомилися з історією створення книги. Вони дізналися про шлях книги від наскельних малюнків до сучасних електронних видань.

- Інтерактивна гра «Читання- це віконце, через яке діти бачать, пізнають світ і самих себе.(В.Сухомлинський)» з 2-Г класом (кл. керівник - Труліч В.М.)

7 грудня відзначається Всесвітній день української хустки. Вона здавна вважалася оберегом і символом патріотизму, свободи та любові. Під час бесіди, присвяченій цьому дню, здобувачі освіти 1-Д класу (кл.кер. Балущко І.Ю.) ознайомилися з різноманітністю барв та візерунків на хустках, дізналися про різні способи використання та зав'язування хустки, ознайомилися зі звичаями, пов'язаними з цим оберегом.

Виховна година під назвою «Хліб - усьому голова» у 5-Г класі (класний керівник Занько І.М.) була присвячена Всесвітньому дню хліба. Діти мали можливість дізнатись про заснування свята, почути історію виникнення хліба і багато цікавих фактів про хліб.

Дослідження стану впровадження національно-патріотичного виховання в освітній процес показало, що проводиться системна та цілеспрямована діяльність їх щодо формування в учнівської молоді патріотичної свідомості, формування ціннісного ставлення до українського народу, Батьківщини, держави, нації; готової до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей власного народу, національної самобутності. Зроблено висновок, що в період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, педагогічний колектив усвідомив нагальну необхідність переосмислення зробленого, здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби ми щодня повинні навчати їх критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому

медіаграмотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі. Здобувачі освіти 10-В класу разом із вчителем історії та громадянської освіти Горгут Г.В. приєдналися до прямої трансляції Всеукраїнського уроку медіаграмотності, який був організований Національним проєктом з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та стратегічних комунікацій України та Суспільним Мовленням за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Японії. Важливим є те, що у всіх класних приміщеннях представлено національну символіку, український колорит.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

У закладі були заплановані антибулінгові заходи на 2024-2025 н.р..

Проводилась відповідна профілактична робота з попередження насильства щодо дітей. Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін. У практику роботи класного керівника впроваджено антибулінгові програми: «Попередження насильства» в 7 класі, «Тут мене не торкайся» – в 6 класі.

Педагогічний колектив працював над:

- створенням морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
- організацією роботи факультативу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»;
- проведенням Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Булінг як соціально-педагогічна проблема»;
- проведенням ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків;
- організацією годин відвертого спілкування «Булінг: види, ознаки. Стратегії запобігання булінгу»;
- проведенням заходів в межах Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг!».

Практичним психологом закладу Павлусь Л.М. проведено 6 тренінгових занять у 5–11 класах з тем:

«Стоп булінг: як діяти, якщо ти став свідком або жертвою»

«Культура спілкування та емпатія»

Проведено години спілкування спільно, з шкільним офіцером поліції, в 5-8 класах «ПРО відповідальність за вчинки»

- Проведено анонімне анкетування серед учнів 6–7 класів для виявлення

прихованих випадків булінгу (охоплено 245 учнів).

- Індивідуальні консультації для 7 учнів та 2-х батьків, які звернулися з питань конфліктів між однолітками.

- Створено змінний інформаційний куточок «Школа без насильства», «Стоп булінг»

Практичним психологом Павлусь Л.М. із здобувачами освіти 8-А класу був проведений інтерактивний захід на тему «Рухаємося до безбар'єрного суспільства разом!», присвяченому темі безбар'єрності — простору. У межах заходу учасники обговорювали:

- як зробити міське середовище доступним для всіх;

- важливість інклюзивної освіти;

- практичні кроки до впровадження принципів безбар'єрності в навчальному закладі, місті і в державі. Адже безбар'єрність — це не лише про пандуси чи шрифти Брайля. Це - цінності, повага та бажання створювати світ, де кожна людина відчуває себе на своєму місці, де кожен має рівний доступ до можливостей, незалежно від фізичних, ментальних чи соціальних особливостей.

З метою формування уявлення у здобувачів освіти про відповідальність як фундаментальну людську цінність було проведено виховний урок у 10 -В класі вчителем історії Горгут Г.В. до Дня відповідальності людини в Україні.

Здобувачі освіти знайомились із Декларацією відповідальності людини, створеної Богданом Гаврилишином 2014 року, обмінювались думками, ідеями та досвідом, складали чекліст відповідальних дій на персональному, міжособистісному рівні, у ставленні до свого міста, країни та цілого світу.

Чудовою ініціативою, яка формує позитивну атмосферу у колективі було проведення заходу, присвяченому Всесвітньому дню усмішки у 5-А класі класним керівником Волівендер О.В.. Це свято нагадало про важливість маленьких радощів у повсякденному житті.

У навчальному закладі проводились профілактичні заходи щодо запобігання домашньому насильству.

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. Налагоджена співпраця з працівниками денного центру соціально-психологічної допомоги людям, які постраждали від домашнього насильства

З метою недопущення насильства щодо здобувачів освіти проведено:

- анкетування серед здобувачів освіти з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім'ї та дитячому середовищі;

- акцію «16 днів проти насильства». У межах акції проведено тренінги, дискусії, дебати, лекції.

Практичним психологом Павлусь Л.М.серед учнів розповсюджено пам'ятки з контактами гарячих ліній та алгоритмом дій у разі домашнього насильства. Проведено 2 індивідуальні консультації з учнями, які повідомили про складні сімейні обставини, з подальшим залученням ювенальної превенції Яворівського районного відділу *поліції* та служби у справах дітей.

Класними керівниками проводились інформаційні хвилинки серед школярів до Європейського дня торгівлі людьми (18 жовтня) з інформування щодо питань: безпечної міграції та ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми,

2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства;

10 грудня - Міжнародного дня захисту прав людини.

Повчальною була зустріч здобувачів освіти 9-Г класу з поліцейською Юлією Богданівною. Старшокласники дізналися про кримінальне та цивільне право, види злочинів, про домашнє насильство, як захистити себе у разі небезпеки, які вчинки є неправомірними і несуть за собою відповідальність.

Слід відзначити дійство до Дня доброти, організоване учнями 7-Г класу разом із класним керівником Іванишин В. І. За підтримки психолога Л. Павлусь, бібліотекаря А.І. Консул . вчителя музичного мистецтва М.П. Стадник.

Слід відзначити важливість проведення:

- виховного заходу « «Доброта - єдиний одяг, який не зношується!» із здобувачами освіти 1-В класу (класний керівник Хоча Л.І.). Доброта стає їх життєвим принципом. Це допоможе учасникам вирости справжніми щирими людьми.

- творчої зустрічі з Іреною Яніцькою у дитячій бібліотеці міста Новояворівська відбулася із здобувачами освіти 1-Г класу (кл.керівник Яцків Н.М.) Під час подорожі казкою пташка демонструє, що ідеального місця на землі немає, але кожен може створити частинку добра там, де він є.

Велика увага зверталася на профілактику шкідливих звичок та девіантної поведінки

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин займає належне місце в організації виховного процесу закладу. З метою проведення профілактичної роботи з запобігання правопорушень та злочинності серед дітей та учнівської молоді, попередження негативних явищ серед учнівської молоді, формування здорового способу життя школярів у закладі освіти проведено ряд заходів.

До проведення виховних справ залучено батьківську громадськість, учнівське самоврядування, медичну сестру.

Практичним психологом Павлусь Л.М. проведено години спілкування в 5-7 класах «Скажи “ні” шкідливим звичкам» «Як протистояти тиску однолітків». Створено та розповсюджено буклети на тему «Життя без алкоголю та тютюну». Проведені консультації для класних керівників щодо створення безпечного мікроклімату.

Для профілактики шкідливих звичок, а також формування вмінь для проведення вільного часу проведено:

- виховний захід «Піжамна вечірка у 5-А класі» (класний керівник Волівендер

О.В.) - такі заходи дарують позитивні емоції, а проведені конкурси розвивають кмітливість, вправність, спостережливість, уміння слухати та аналізувати інформацію;

- виховний захід «Мандаринова вечірка» у 1-А класі (класний керівник Цісар О.В.). Це день радості, позитиву, щастя, нагода провести цікаво і корисно час, збагачення знань та відчутти мандариновий настрій.

- кольоровий тиждень у класі - це гарна нагода для дітей проявити творчість та креативність; це те, що сприяє формуванню позитивного середовища в колективі; це те, що згуртовує та об'єднує клас. Саме з цією метою здобувачі освіти 5-А класу організували собі такий особливий осінній тиждень.

Класні керівники проводили бесіди на теми:

- розвитку навичок міжособистісного спілкування, емпатії, способів подолання конфліктів;

- виховання культури поведінки у мережі «Інтернет» – у соціальних мережах, на сайтах, віртуальних ігрових майданчиках;

- формування стресостійкості та життєстійкості, уміння долати життєві кризи та діяти у випадках без пекових загроз.

У закладі створено інформаційний куточок з методичною літературою, інформацією про телефон довіри.

Педагогічний колектив працював над створенням позитивного психологічного клімату в закладі освіти. Здобувачі освіти залучалися до громадської діяльності, культурно-виховних заходів (спортивні змагання, конкурси, толока тощо), які сприяють формуванню позитивних громадянських, естетичних почуттів, духовності школярів і педагогів.

Учніське самоврядування

Учніське самоврядування є одним із провідних напрямків для самореалізації кожного здобувача освіти, орієнтованим на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської позиції та поширення загальнолюдських цінностей.

Сучасне суспільство потребує лідерів нової формації – компетентних, відповідальних людей, здатних критично мислити, генерувати нові ідеї та приймати нестандартні рішення. Досвід показує, що вищу конкурентну здатність на ринку праці мають ті випускники, які під час навчання брали участь у діяльності самоврядування та молодіжних організаціях. Це дозволяє їм на практиці здобути навички організації спільної роботи, ефективної комунікації, підготовки заходів та вміння переконати колектив у необхідності реалізації конкретних дій.

У нашому навчальному закладі активно діє учнівський парламент. Цю форму добровільного об'єднання старшокласників було започатковано в 1996 році. Парламент систематично функціонує, покращуючи роботу закладу освіти та мотивуючи до дій усіх здобувачів освіти.

Очолює учнівське самоврядування президент Цап Христина, учениця 10-А класу, завдяки якій актив здобувачів освіти рухається в правильному напрямку. Члени парламенту представляють інтереси учнівської громадськості та здійснюють тісний взаємозв'язок з педагогами та батьками, беруть участь у плануванні та організації виховних справ. Також вони залучаються адміністрацією закладу до складу робочих груп та комісій.

Координаторами учнівського парламенту є педагоги-організатори Цап Г.І. та Барандій К.С. Вони підтримують цікаві ідеї молоді, спільно шукають шляхи вирішення завдань, сприяють реалізації ініціатив самоврядування.

Основною платформою для прийняття рішень є учнівські збори. Цьогоріч на першому засіданні було поновлено склад правління (обрано міністрів та їхніх заступників). Також на засіданнях погоджували плани роботи на визначений період, призначали відповідальних за різні справи та звітували про виконану роботу.

Упродовж 2024-2025 навчального року лідери парламенту були ініціаторами та активними учасниками різноманітних заходів, надаючи перевагу інноваційним формам роботи, а саме:

- молитовне віче до Дня миру;
- патріотична гра «Сокіл» («Джура») до Дня звияти та козацької слави;
- квест «Мова- наш скарб» до Дня української писемності та мови;
- виховний захід «Нація нескорених» до Дня Гідності та Свободи;
- відеоролики: «Злочин, якого не зітре час» до Дня пам'яті жертв Голодомору та «Ми українці: честь і слава незламним!» до Дня Збройних сил України;
- лекторій до Дня Соборності та Дня пам'яті Героїв Крут;
- флешмоб до 210-ї річниці від Дня народження Михайла Вербицького (спільне виконання Державного Гімну України);
- бесіда «Протидія вербуванню підлітків у соцмережах»;
- проєкт «Квіти перемоги»;
- загальношкільна акція «Чисте довкілля»;
- привітання матерів «Низький уклін Вам, матері Героїв!» до Дня матері;
- челендж «Вишивана моя Україна»;
- тиждень парламентаризму, участь в онлайн-вікторині;
- арт-виставка «Українці- нація Героїв»;
- книга пам'яті «Герої-випускники - це гордість нашого навчального закладу!»

У час постійних випробувань та непередбачуваних ситуацій змінилися пріоритетні напрямки діяльності учнівського самоврядування. Зараз юні хлопці та дівчата є ініціаторами волонтерського руху та допомагають Збройним силам України. Учасники парламенту неодноразово проводили благодійні збори коштів та ярмарки. Також організовували такі акції:

- «Миколай не забуває захисників»;
- «Великодні гостинці для ЗСУ»;
- «Магія добра» для дітей, які позбавлені материнського тепла та батьківської любові.

Ця спільна добродійна справа об'єднала представників парламенту та надихнула їх на нові звершення.

Напередодні Дня Героїв наш навчальний заклад перетворився на осередок добра, таланту та єдності. Парламентарі організували благодійний захід «Добро в ритмі серця» на підтримку наших відважних захисників. Святкова зала була наповнена піснями, танцями та щирими жартами, які дарували усім присутнім позитивні емоції. Кошти, зібрані під час виступу, передали у БФ «Місто добрих людей».

Окрім волонтерської діяльності, актив самоврядування навчального закладу дбає про формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я. Це основне завдання міністерства спорту, яке організовує спортивні змагання та турніри із загальної фізичної підготовки та з настільного тенісу.

Учнівський парламент активно працює над створенням яскравого та насиченого дозвілля для учасників освітнього процесу, організовуючи різноманітні культурно-мистецькі заходи. Ці події не лише сприяють розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, а й допомагають їм відпочити, отримати позитивні емоції та згуртуватися.

На початку навчального року парламентарі долучилися до привітання працівників освіти з професійним святом, висловлюючи вдячність за їхню працю та відданість справі. Новорічно-різдвяний період був відзначений незабутньою подією- виставою за повістю Миколи Гоголя «Вечори на хуторі біля Диканьки», де здобувачі освіти та вчителі проявили свої акторські таланти та занурили глядачів у чарівну атмосферу свята.

До Дня святого Валентина лідери учнівського самоврядування організували конкурсно-розважальний захід, який подарував старшокласникам безліч неймовірних вражень та позитивних емоцій.

Вже традиційним та всіма улюбленим заходом є «Школа має талант». На творчому небосхилі нашого закладу відкрилися нові зірочки. Це не просто конкурс, а справжній калейдоскоп талантів, де поєдналися неймовірна творча енергія, креатив та запал до перемоги.

Започаткована цікава ініціатива від парламенту - Тиждень моди. Цей захід відбувся креативно, весело та захопливо. Здобувачі освіти проявили свою творчість та естетичний смак.

Вагоме місце у роботі парламенту посідає розвиток комунікативних навичок та командна взаємодія. Неймовірне враження отримали лідери самоврядування Новояворівської громади від участі у форумах «Територія молоді», що проходили у Жовкві та Стрию. Форуми стали потужними платформами для цікавих зустрічей, обміну ідеями, натхненням та новими можливостями для молоді. Парламентарі активно взяли участь у різноманітних майстерках, тренінгах та історичних квестах. «Територія молоді» – це про тих, хто творить зміни вже сьогодні!

Співпраця з органами місцевого самоврядування дає юним громадянам змогу ефективніше реалізовувати суспільно корисні справи задля покращення життя місцевої громади. Здобувачі освіти брали участь у проведенні міських акцій, конкурсів та змагань.

Про діяльність учнівського парламенту можна дізнатися в соціальних мережах. Міністерство інформації активно веде сторінку в інстаграмі, де публікує дописи про важливі події, що відбуваються у нашому закладі. Цього року ще створено сторінку в тіктоці.

Попереду ще багато планів, заходів, акцій, майстер-класів та проєктів.

Сімейне виховання

Регулювання батьківської відповідальності за виховання є актуальним в сучасних умовах і ці питання унормовані в нормативно-правових актах України щодо прав, обов'язків та відповідальності батьків за виховання дітей. Одним із

пріоритетів НУШ є партнерська взаємодія батьківської і педагогічної спільноти. Під час виховних заходів, організації дозвілля важливу роль відіграє залучення батьків.

Захопливим родинним святом було «Традиції святкування Різдва» відтворене здобувачами освіти 3 -Г класу (класний керівник Яремій Г.Г, музичний керівник Микитин Т.Й.)

Маленькі актори 3-Д класу (класний керівник Клок Н.В.) яскраво втілили на сцені народні традиції Різдва, атмосферу тепла, радості та віри у диво для своїх батьків.

Здобувачі освіти 5-А класу (класний керівник Волівендер О.В.) та 5-Б класу (класний керівник Хомечко М.П.) підготували Вертеп для своїх рідних, щоб вкотре відчувти колоритну українську культуру, плекати звичаї та традиції рідного краю та прославляли народження Христа. Тут діти та батьки мали змогу ділитися розповідями про реліквії своїх родин.

Напередодні Дня святого апостола Адрія Первозванного учні 8-Д класу разом із класним керівником (Горгут Г.В) та учні 7-Г класу (класний керівник Іванишин В.І.) продемонстрували батькам традиції українського народу на Андріївських вечорницях.

Калоритні свята до Дня Матері проводилися у 2-Б класі (кл.кер.Мідик О.І.), 3-В класі (кл.кер. Лібер І. Г.) 5 - Г класі (кл. кер. Занько І.М), 7-Б класі (класний керівник Ковтко М.М.), 6-Г класі (кл.кер. Ванцура М.В.), 10-Б класі (класний керівник Хабак І.П.) та 8-Д класі (класний керівник Горгут Г.В.)

Цікаві вітання для батьків були організовані здобувачами освіти 1- Г класу (кл.кер. Яцків Н.М.), 1-В класу (кл.кер. Хоча Л.І.) з Великоднем.

Незабутні враження для батьків залишили родинні свята:

Прощання з початковими класами, проведені з учнями 4-А класу (кл.кер.) Донченко О.М.), 4-Б класу (кл.кер. Дацко О.І.), 4-В класу (кл.кер. Кіт А.М.), 4-Г класу (кл.кер. Гарджала Х.І.) , 4-Д (кл.кер. Шевчик В.І.) та останній урок у стінах рідного закладу з учнями 11-х класів(кл.кер. Боянівська І.М. Хом'як Т.М., Стень М.В., Макарчук Г.І.)

Батьки залучені до спільних проєктів, профорієнтаційної роботи.

Використовуються індивідуальні форми роботи вчителя з батьками.

Із здобувачами освіти проводиться профорієнтаційна робота. Учні нашого закладу під керівництвом Хабак І.П. взяли участь у проєкті «Junior Manager», який організувала кафедра менеджменту ім. проф. Є.Храпливого ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнології ім. С. З. Гжицького та Відділ освіти Новояворівської міської ради. Викладачі даної кафедри провели для учасників проєкту курс лекцій. Після цього Ірина Петрівна Хабак допомагала учням підготуватися до фінального тестування і результатом стало, що серед 250 учасників успішно пройшли тестування, і найбільше балів серед представників нашої громади отримали здобувачі освіти 10-Б класу Стадницький Максим та Кунець Остап.

Відповідно до розпорядження міського голови, з метою поліпшення естетичного та санітарного стану подвір'я закладу і стадіону, здобувачі освіти

9-х класів долучилися до Всеукраїнської акції з благоустрою. Під керівництвом заступника керівника закладу Дукаль М.С. було організовано прибирання

подвір'я, території по периметру закладу, стадіон, квітники.

Щорічно 22 квітня відзначають День Землі- символ турботи про довкілля та відповідального ставлення до нашої планети. Учні 1-Д класу (класний керівник Балущко І.Ю.) виконували цікаві завдання від планети Земля. А також навчилися самостійно сортувати сміття. Пригадали про важливість прибирання за собою, бо від кожного з нас залежить навколишнє середовище.

Роботи учнів закладу відзначені у виставці-конкурсі «Природа і фантазія» та Різдвяна композиція, метою яких було формування у школярів практичних умінь та навичок з виготовлення композицій.

Важливу роль у виховному процесі відіграє і гурткова робота.

Учасники гуртків «Дебати» під керівництвом Стецькович Л.М. та Горгут Г.В.:

- взяли участь онлайн-занятті, присвяченому 80-річчю завершення Другої світової війни в Європі, організованому Національним музеєм історії України у Другій світовій війні під назвою «Друга світова».

- провели виховний захід «Єдність України: від історичних викликів до сучасної боротьби за існування! «для учнів 10-х класів;

- взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Мудра Сова»; і наш заклад став одним із закладів - рекордсменів за числом залучених до конкурсу здобувачів освіти. Багато з них показали відмінні результати та здобули новий досвід.

Участь у цьому конкурсі— це чудова можливість для учнів розвиватися,

пізнавати нове й показати свої здібності.

- організували До Дня прав людини правознавчий брейн-ринг, де чотири команди: «Закон» «Демократія» «Феміда» та «Право» змагалися за звання найкращих правознавців.

Члени гуртка «Інформатика та обчислювальна техніка» (керівники Леньо Г.Я. та Світлак Л.Ю.) взяли участь у інтернет-олімпіади з інформатики «На Урок» і отримали відзнаки. Саме так створюються умови для розвитку технічних навичок, логічного мислення та творчого підходу до вирішення задач.

Відкриваються нові горизонти для здобувачів освіти, які прагнуть розвивати свої знання у сфері інформатики.

Гуртківці клубу «Ерудит» (під керівництвом Осовської Л.В.) провели конкурс «Відун» серед здобувачів освіти 7-х і 8-х класів.

Учасники гуртка «Географічне краєзнавство» під керівництвом Хабак І.П. подорожували по м. Львів, відвідали краєзнавчий музей нашого міста, побували на творчій зустрічі з художниками нашого краю.

Вихованці гуртка «Моя щаслива планета» та учні 6-Д класу (керівник Кондор

І.І.) стали активними учасниками цікавої екскурсії по Яворовому краю.

Цього року інтерактивно була проведена патріотична гра «Сокіл»

(«Джура») серед учнів 7-8 класів» (керівники Мурин І.М., та Панчишин Є С.)

Члени гуртка «Бісероплетіння» стали переможцями обласного конкурсу «Природа і фантазія» та «Різдвяна композиція».

Учасники гуртків «Струмочок», «Сузір'я», та «Унісон» постійно беруть участь у всіх виховних заходах закладу.

Наші діти – майбутні громадяни України. Майбутнє дітей залежить від нас, наше майбутнє – від них. Тому потрібно працювати так, щоб наші діти почували себе корисними суспільству й були

6.Про роботу інформаційного центру (бібліотеки).

Робота бібліотеки закладу у 2024-2025 н.р. була спрямована на виховання патріотизму, інтересу до історії рідного краю за допомогою літератури, популяризації книги та організації навчальної діяльності та дозвілля .

Впродовж 2024-2025 навчального року бібліотекарі належним чином організували співпрацю з педагогічним колективом та учнями закладу.

Так, у рамках щорічного місячника шкільних бібліотек Кіт Оксана Ростиславівна та Консул Анна Ігорівна організували і провели захід – читання вголос « У світі казок» для учнів 2 класу (кл. керівник Полюга О.В.), метою якого було розвинути дитяче мислення та уяву, прищепити любов до народної творчості. Діти пройшли бліц-опитування на знання змісту казок , відгадували загадки.

10 жовтня 2024 р. у бібліотеці учні 5-А класу (класний керівник Волівендер О.В.) знайомилися з історією книги від наскельних малюнків до сучасних електронних видань. На завершення, створили власну книгу з побажаннями для захисників ,яку передали у БФ « Місто добрих людей».

17 жовтня 2024 р.учні 7-Д класу (кл.керівник Руснак Г.В.) поринули в добу Козаччини на уроці мужності

« Будьмо єдині,натхненні, звияжні».Урок був пізнавальним та мотивуючим.,адже історіяпрвтворюється і навчає нас.

Починаючи з 21жовтня у закладі стартував флешмоб, організований бібліотекарями. Учасники читали сучасну поезію.Разом ми зробили поезію ближчою кожному.

27 жовтня – особливий день,день рідної мови.24 жовтня та 25 жовтня відбувся квест «Цікава українська» , у якому взяли участь учні 6-В класу (кл.керівник Грицунь Л.М.) та 6-Б класу (кл.керівник Мацько Г.А.),Учні дізналися цікаві факти про мову, які застосовували в інтерактивних завданнях.

5лютого наша бібліотека стала справжнім детективним агентством. Учні 1-Д класу (Кл.керівник Балущко І.Ю.) та 2-Б класу (Кл.керівник Мідик О.І.) вирушили в захопливу подорож у пошуках фрагментів загубленого тексту Василя Сухомлинського. Юні детективи проявили уважність і кмітливість.

2квітня до Міжнародного дня дитячої книги відбулася інтерактивна гра з учнями 2-А класу

(кл.керівник Полюга О.В.).Активні, розумні та творчі діти зуміли блискуче виконати завдання., почерпнули мудість з фантастичного світу книг.

16 квітня біблотекарі гостинно зустріли учнів 2-Г класу (кл.керівник Труліч В.М.). Активна руханка, інтелектуальна розмова, загадки – таким був день у бібліотеці.

Особлива подяка, учня 6-В класу, які стали ініціаторами збору « Здай російську книгу – допоможи ЗСУ Таким чином , було зібрано 2800грн.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилася цілеспрямована робота з впровадження та використання сучасних технологій згідно плану роботи бібліотеки на 2024-2025 н.р..

7. Діяльність соціально-психологічної служби протягом 2024-2025 н.р. спрямована на забезпечення психологічного та соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, сприяння адаптації учнів до умов навчання у воєнний час, профілактика деструктивних форм поведінки, формування безпечного та дружнього шкільного середовища.

Соціально-психологічна служба є одним з підрозділів комплексної системи надання освітніх послуг, метою якої є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, здобувачів освіти.

Практичний психолог та соціальний педагог протягом року систематично забезпечували своєчасне вивчення психологічних особливостей розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Робота здійснювалась згідно нормативно- правових та методичних документів з врахуванням пріоритетних напрямків.

Протягом року проводились заходи, спрямовані на соціальний супровід дітей пільгових категорій.

Соціальним педагогом створено банк даних учнів пільгових категорій. На кожен клас заведено соціальний паспорт.

Станом на вересень 2024 року у закладі навчалось:

- 2 дитини позбавлених батьківського піклування;
- 3 дитини – сироти;
- 66 дітей учасників АТО (ООС);
- 1 дитина, батько якої загинув при виконанні військового обов'язку в АТО;
- 64 дитини, батьки яких брали участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі стримування збройної агресії Російської Федерації;
- 7 дітей, яким надано статус сім'ї загиблого захисника України;
- 4 дитини, батьки яких зникли безвісті при здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі стримування збройної агресії Російської Федерації;
- 2 дітей, батько яких потрапив у полон;
- 5 дитина постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів;
- 1 дитина військовослужбовця, який загинув (помер) чи пропав безвісти під час проходження військової служби;
- 26 дітей, які мають статус як внутрішньо переміщені особи;
- 32 дитини з інвалідністю;
- 2 дитини, які потерпіли внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- 7 дітей із малозабезпечених сімей;
- 327 дітей із багатодітних сімей.

З 11 вересня 2024 року організовано безкоштовне гаряче харчування для 198 дітей пільгових категорій 1-11 класів. А з 2 листопада 2024 року почали харчувати за державний кошт всіх учнів початкових класів та 144 дітей пільгових категорій 5-11 класів.

У зв'язку з рухом учнів та отримання пільгового статусу кількість здобувачів освіти, що безкоштовно харчуються, протягом навчального року змінювалась.

Щоденно проводився моніторинг та облік харчування, щомісячно складалась звітна відомість.

Протягом навчального року та в літній період здобувачі освіти нашого закладу мали можливість оздоровитись. В дитячому оздоровчому таборі «Артек-Прикарпаття» ТЗОВ «Оздоровчо–профілактичний комплекс Планета Здоров'я» оздоровилось 2 дитини пільгових категорій: 1 дитина з 10 % і одна дитина з 20% батьківською доплатою. У дитячому закладі оздоровлення та відпочинку дітей та молоді «Зальцборк» ТЗОВ «Еко – Самбір» оздоровилось 7 дітей пільгових категорій: 5 дітей безкоштовно, 1 дитина з 10 % і одна дитина з 20% батьківською доплатою. Діяльність практичного психолога в 2024-2025 навчальному році носила наступний характер:

- організаційно-методичний,
- діагностичний,
- розвитковий,
- консультативний,
- превентивно-просвітницький.

Діагностична робота проводилася за такими напрямками:

- адаптація дітей перших класів до навчання в школі та 5тих класів до середньої школи (діагностика методом спостереження та бесід);
- дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старшої школи.
- діагностика за запитом.

Протягом року проводилася індивідуальна та групова консультативна робота з батьками, метою якої було залучення сім'ї до активної співпраці та роботи з психологічними проблемами дитини та подальшим її розвитком. З вчителями школи проводилися консультації, тренінги та психологічна просвіта.

Надавались також консультації учням школи.

На психологічних тренінгах з розвитку навичок позитивного батьківства для батьків та педагогів «Батьківський оберіг», та інших тренінгових заняттях учасники оволоділи певними вміннями та навичками для покращення сімейної взаємодії та створення безпечного середовища для дітей.

Протягом року здійснювався психологічний супровід всіх вікових груп та проводилися індивідуальні розвиткові заняття з учнями молодших класів, спрямовані на розвиток психічних процесів та вміння керувати емоційними станами.

З учнями 6-8 класів, спільно з офіцером Служби освітньої безпеки, розібрали поняття булінгу та кібербулінгу, як поводитися в ситуації, якщо дитина або однокласник/однокласниця стали жертвами булінгу та до кого варто звертатися по допомогу. Цікавою та корисною була отримана інформація про безпеку в інтернеті, особисту цінність, безпеку особистих кордонів та як захистити себе від незнайомців.

Практичний психолог та соціальний педагог, як амбасадори гри «КРОК», в рамках марафону, провели серію ігор з протидії насильства.

Здійснювався соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Соціальний педагог та практичний психолог протягом року, з метою співпраці та адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку, взаємодіяли з Центром надання соціальних послуг, Службою у справах дітей Новояворівської міської ради, Інклюзивно - ресурсним центром.

Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р.

Тематика звернень	К-сть звернень	
	до практичного психолога	до соціального педагога
Труднощі у навчанні	11	4
Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	7	3
Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	12	7
Адаптація дитини до нового колективу	6	7
Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти	4	4
Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		1
Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	2	2
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	4	5
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій	20	37
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	12	21
Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	7	7
Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	8	
Дитяча злочинність	2	
Булінг	1	1
Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	1	1
Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	1	1
Професійне самовизначення здобувачів освіти	11	4
Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2	
Робота з дітьми «груп ризику»	6	3
Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	7	5
Відсутність мотивації до навчання	16	
Інше	7	
Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти	5	5
Адаптація дитини до нового колективу	4	3
Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
Труднощі у навчанні та готовність до навчання	3	1
Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		2
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		3
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій		6
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		7
Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	7	4
Професійне самовизначення здобувачів освіти	2	

Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	2	
«Професійне вигорання» педагогів	4	3
Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	2	
Булінг	1	1
Мобінг	1	
Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	4	2
Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	4	4
Обдаровані здобувачі освіти	3	
Робота з дітьми «груп ризику»	3	
Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	1	
Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	5	3
Відсутність мотивації до навчання	7	3
Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	12	9
Інше	5	4
Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти	5	3
Професійне самовизначення здобувачів освіти	9	8
Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	3	4
Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2	
Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	6	5
Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	2	2
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		3
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		3
Дитяча злочинність	2	
Професійне самовизначення здобувачів освіти	3	1
Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	1	
Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)	1	4
Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	2	2
Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	3	3
Психологічна просвіта	3	
Обдаровані здобувачі освіти	1	1

Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби за період воєнних дій у 2024/2025 н.р. (за звітний період)

№ з/п	Формат звернень	К-сть звернень	
		до практичного психолога	до соціального педагога
Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вказіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу)			
1.	Діти	2	2
2.	Батьки/законні представники	12	21

Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р. з дітьми

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групові діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групові), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
Практичний психолог	33	147	58	147	12	1587	9	58	1587
Соціальний педагог	20	135	40	135	5	1587	0	58	1587

Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р. з батьками та педагогами.

Напрями роботи Фахівці	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групові), охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
практичний психолог	72	0	5	85	13	85
соціальний педагог	58	0	0	85	13	85
практичний психолог	119	139	1	76	13	213
соціальний педагог	78	0	1	53	13	112

8. Участь у проведенні НМТ .

До роботи в ТЕЦ в нашому закладі по здачі НМТ були залучені вчителі закладу :

- Леньо Галина Ярославівна - вчитель інформатики , відповідальна за роботу ТЕЦ ;
- Світлак Людмила Юріївна - вчитель інформатики , помічник відповідального за роботу ТЕЦ ;
- Хомечко Марія Петрівна вчитель інформатики , старший інструктор ;
- Карапата Руслан Іванович – вчитель біології , старший інструктор ;
- Консул Анна Ігорівна – бібліотекар, черговий .

Також до роботи в ТЕЦ у Новояворівському закладі №2 були залучені вчителі :

- Процишин Діана Іванівна , вчитель початкових класів , інструктор ;
- Балабух Христина Степанівна, асистент вчителя , інструктор.

Всі вчителі успішно справилися з покладеними на них обов'язками , за що їм велике спасибі. Леньо Галина Ярославівна , відповідальна за роботу ТЕЦ отримала Подяку Міністерства освіти і науки України за організацію та проведення вступних випробувань із використанням технологій зовнішнього незалежного оцінювання .

9. Кадрова політика

Заклад повністю забезпечений педагогічними кадрами. Навантаження педогогічних працівників в межах норми. Протягом навчального року були проблеми з кадровим забезпеченням обслуговуючого персоналу..

10.Про харчування учнів.

Протягом навчального року у закладі працювала їдальня , буфет і кафе «Галицька здоба» . Гаряче харчування забезпечував ПП Знак В.П.. Згідно рішення шістдесят восьмої сесії VIII скликання Новояворівської міської ради від 18 жовтня 2024 року №3390 було надано безкоштовне харчування здобувачам освіти :

- сімей загиблих (померлих) визначених у ст.10 Закону Україна «Про статус ветеранів війни , гарантій їх соціального захисту» ;
- учасників АТО (ООС) ;
- батьки яких беруть (брали)участь в районах бойових дій в період збройної агресії РФ проти України ;
- батьки яких загинули чи пропали безвісти піл час революції Гідності , АТО (ООС) , збройної агресії РФ проти України;

- з числа внутрішньо-переміщених осіб чи мають статус дитини , яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів ;
- які згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян , які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» ;
- з особливими освітніми потребами , які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах ;
- позбавлених батьківського піклування ;
- дітям-сиротам ;
- учням 1-4 класів ;
- дітям з інвалідністю.

11. Господарська робота

Поточний ремонт класних приміщень закладу здійснювався за ініціативою класних керівників і кошти батьків , за що їм велике спасибі. Необхідних матеріалів для проведення поточного ремонту з боку відділу освіти ми отримали дуже і дуже мало , далеко від нашого попереднього замовлення і потреб. Силами обслуговуючого і за кошти батьків проведено поточний ремонт актового залу , системи опалення. Силами обслуговуючого персоналу покладено ламінат у приміщенні 7-В класу , класний керівник Андрущишин О.О.. Комісією у складі : Гірка В., директор ; заступники директора Давидюк Н.З., Кобак В.А., Юнко Н.А., Дукаль М.С. було оглянуто класні приміщення закладу в плані готовності до роботи. Хочу сказати велике спасибі класним керівникам , завідуючим кабінетами за належний рівень організації і проведення ремонту класних приміщень і кабінетів. На жаль є ще класні приміщення , які потребують великої уваги. Особливо шкільні майстерні.

12. Основні завдання на 2025/2026 н.р. :

- реалізація річного плану роботи закладу в повному обсязі ;
- забезпечення безпеки в освітньому середовищі (включаючи онлайн);
- формування цифрової грамотності;
- впровадження підприємницької та фінансової грамотності для 8-класників;
- розвиток критичного мислення та національної ідентичності;
- створення належного інклюзивного простору;
- організація індивідуального навчання для дітей , які перебувають за кордоном .

13.Надії.

- 1.Маємо велику надію на реалізацію кошторисів кабінетів і обладнання закладу з метою використання субвенції НУШ 2025 на суму 539953 гривні.
- 2.Створення надійної мережі швидкісного інтернету.
- 3.Реалізацію стратегії розвитку закладу в повній мірі.