

**Новояворівський заклад
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3
Новояворівської міської ради**

НАКАЗ

30.12.2022

№ 01-01-174

***Про підсумки проведення I етапу
моніторингу навчальних досягнень учнів
з правознавства у 9 класах закладу.***

Відповідно до річного плану роботи закладу та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів закладу та рівень засвоєння ними програмового матеріалу з правознавства у 9 –х класах у I семестрі 2022-2023 н.р. у період з 12.12.2022 року по 16.12.2022р. були проведені контрольні роботи в 9-А,9- Б, 9- В, 9-Г, 9-Д, 9-Е класах (вч.Стецькович Л.М.). Завдання для контрольних робіт готувала творча група, яка була створена у закладі під керівництвом заступника керівника закладу з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З. Члени творчої групи врахували завдання навчальної програми та об'єм вивченого матеріалу з правознавства, врахували вимоги щодо укладання робіт.

Порядок проведення контрольних робіт відповідали нормам. Був вибраний вид роботи – різнорівневі тести.

Роботу виконувало 160 із 178 учнів(89,8%). Під час написання контрольної роботи у закладі були відсутніми з поважних причин 18 учнів.

Результати проведеного I етапу моніторингу засвідчили, що рівень сформованості навичок та вмінь учнів на середньому рівні (7,1).

На початковому рівні роботу виконало 8 учнів - 5%; на середньому - 64 учнів (40%); на достатньому-60 учнів(37,5%); на високому - 28 учні (17,5%). Проте слід зазначити, що якість знань становить 55% (88 учнів виконали роботи на 7-12 балів). Найвищий показник якості знань – 80% у учнів 9-В класу, найнижчий – 22% у 9-Д класі.

Дев'ятикласники добре засвоїли матеріал, що висвітлює тему «Адміністративна відповідальність неповнолітніх», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх».

Нажаль, багато учнів погано засвоїли поняття «юридична відповідальність та обставини, що виключають юридичну відповідальність», «склад правопорушення», «види державної влади», не вміють довести і обґрунтувати свою думку, і т.д.

На підставі довідки, складеної заступником керівника закладу з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З. від 20.12.2022р. , наказую :

1. Керівнику предметної комісії учителів суспільствознавчого циклу Горгут Г.В. обговорити результати контрольних робіт на черговому засіданні предметної комісії в січні 2023 року та розробити відповідні заходи, направлені на підвищення рівня навчальних досягнень школярів у II семестрі 2022-2023 н.р.

2. Вчителю правознавства Стецькович Л.М.:

2.1. Дотримуватися принципу об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів.

2.2. Практикувати організацію та застосування на уроках індивідуальної роботи з учнями, які виявили початковий рівень навчальних досягнень.

2.3. З метою ліквідації прогалів у знаннях учнів поряд з вивченням нового матеріалу спланувати систематичне повторення раніше вивченого.

2.4. З метою розвитку умінь вести письмові доводи і обґрунтування власних думок залучати більшу кількість учнів до участі у позакласній роботі з предмета (правові дебати та турніри).

2.5. Продовжувати систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань і практичним застосуванням їх на уроках з метою підвищення правової грамотності учнів.

3. Класним керівникам до 20.01.2023р. , довести до відома батьків результати моніторингу з метою посилення їх контролю за навчанням дітей.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника керівника з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З.

Керівник

В.Гірка

Додаток
до наказу
від 30.12.2022 р. № 01-01-174

Аналітична довідка

Відповідно до річного плану роботи закладу та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів закладу та рівень засвоєння ними програмового матеріалу з правознавства у 9 –х класах у I семестрі 2022-2023 н.р. у період з 12.12.2022 року по 16.12.2022р. були проведені контрольні роботи в 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 9-Д, 9-Е класах (вч. Стецькович Л.М.). Завдання для контрольних робіт готувала творча група, яка була створена у закладі під керівництвом заступника керівника закладу з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З. Члени творчої групи врахували завдання навчальної програми та об'єм вивченого матеріалу з правознавства, врахували вимоги щодо укладання робіт.

Порядок проведення контрольних робіт відповідали нормам. Був вибраний вид роботи – різнорівневі тести.

Роботу виконувало 160 із 178 учнів (89,8%). Під час написання контрольної роботи у закладі були відсутніми з поважних причин 18 учнів.

Результати проведеного I етапу моніторингу засвідчили, що рівень сформованості навичок та вмінь учнів на середньому рівні (7,1).

На початковому рівні роботу виконало 8 учнів - 5%; на середньому - 64 учнів (40%); на достатньому-60 учнів(37,5%); на високому - 28 учні (17,5%). Проте слід зазначити, що якість знань становить 55% (88 учнів виконали роботи на 7-12 балів). Найвищий показник якості знань – 80% у учнів 9-В класу, найнижчий – 22% у 9-Д класі.

Дев'ятикласники добре засвоїли матеріал, що висвітлює тему «Адміністративна відповідальність неповнолітніх», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх».

На жаль, багато учнів погано засвоїли поняття «юридична відповідальність та обставини, що виключають юридичну відповідальність», «склад правопорушення», «види державної влади», погано засвоїли тему « Конституція України» не вміють довести і обґрунтувати свою думку, і т.д.

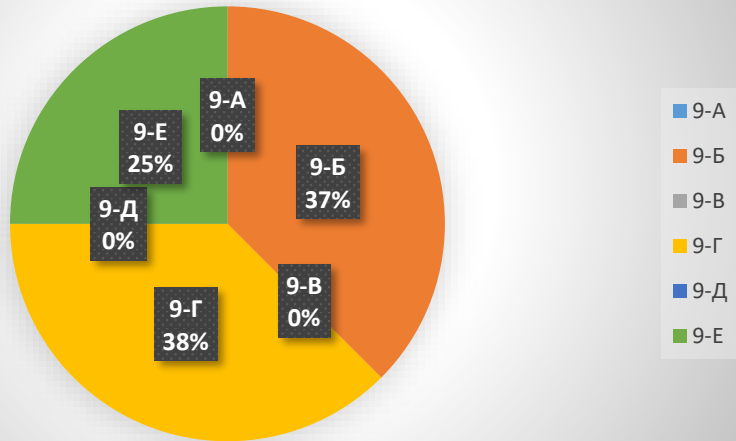
Ось так виглядає узагальнена таблиця участі учнів 9-их класів та результати успішності моніторингу.

Клас	Учитель	Всього учнів	К-сть присутніх
9-А	Стецькович Л.М.	31	22
9-Б	Стецькович Л.М.	30	12
9-Б	Стецькович Л.М.	28	13
9-В	Стецькович Л.М.	26	23
9-Г	Стецькович Л.М.	19	17
9-Д	Стецькович Л.М.	15	13
9-Д	Стецькович Л.М.	15	14
9-Е	Стецькович Л.М.	25	24
	Всього	154	138 (89,8%)

	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е
початковий рівень (1-3 бали)	0	3	0	3	0	2
середній рівень (4-6 балів)	6	13	5	7	14	19
достатній рівень (7-9 балів)	16	11	8	9	11	5
високий рівень (10-12 балів)	6	1	12	2	6	1
всього	28	28	25	21	31	27
	79%	43%	80%	55%	22%	52%

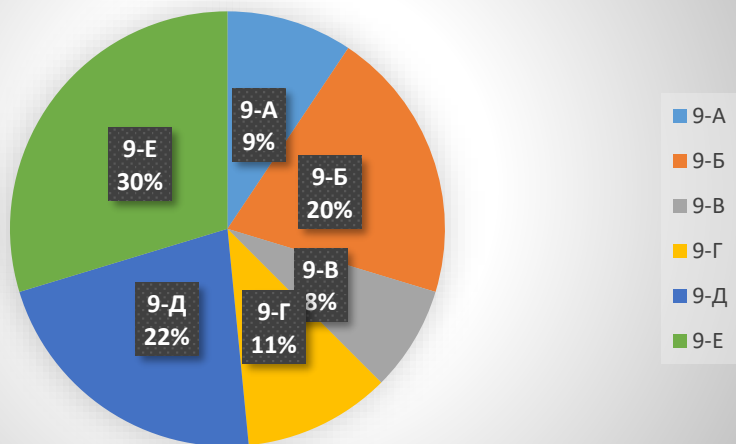
1-3 бали за результатами моніторингу отримали 8 учнів (5%). Найбільша кількість учасників – 3 учні у 9-Б та 9-Д класах, найменша – 0 9-А, 9-В, 9-Г класи,

Початковий рівень

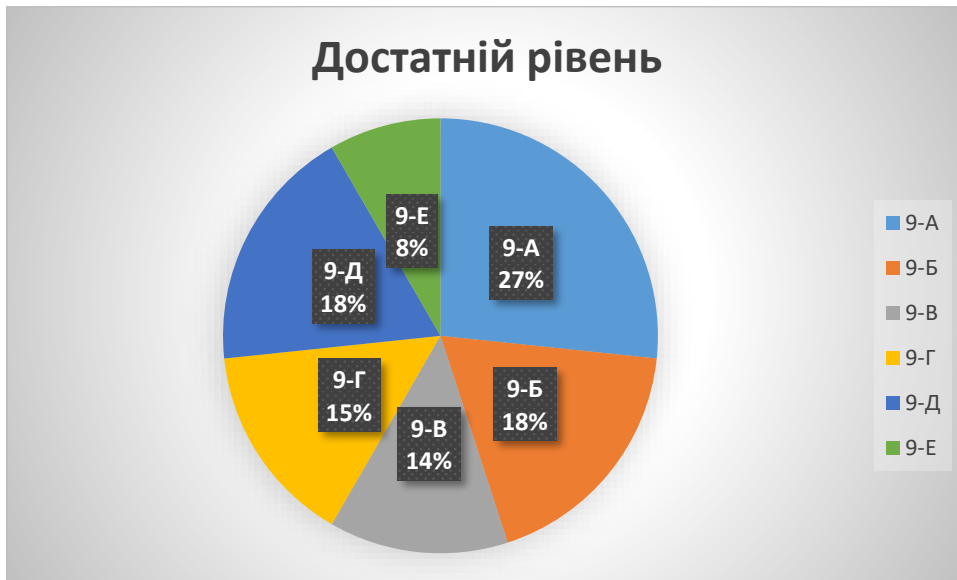


4-6 балів за результатами моніторингу отримали 64 учні (40%). Найбільша кількість учасників – 19 (9-Д клас); найменша – 5 (9-В клас)

Середній рівень



7-9 балів за результатами моніторингу отримали 60 учнів (37,5%). Найбільша кількість учасників – 16 (9-А клас), найменша – 5 (9-Д клас),



10-12 балів за результатами моніторингу отримали 28 учні (17,5%). Найбільша кількість учасників – 12 (9-Б клас), найменша – 1 (9-Б, 9-Д класи)



Загальна картина отриманих балів у розрізі від 1 до 12 подана у наступній таблиці:

Бали	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е	Всього
1 бал	-	-	-	-	-	-	-
2 бали	-	-	-	-	-	-	-
3 бали	-	3	-	-	2	3	8
4 бали	-	5	-	4	2	3	14
5 балів	2	4	2	4	8	3	23
6 балів	4	4	3	6	9	1	27
7 балів	9	6	3	1	2	-	21

8 балів	3	4	3	4	1	6	21
9 балів	4	1	2	6	2	3	18
10 балів	2	1	9	5	1	2	20
11 балів	3	-	2	-	-	-	5
12 балів	1	-	1	1	-	-	3
Середній бал	7,6	6,7	8,6	7,3	5,6	6,5	7,1

Заступник керівника з навчально-виховної роботи

Н.Давидюк

**Новояворівський заклад
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3
Новояворівської міської ради**

НАКАЗ

30.12.2022

№ 176

***Про підсумки проведення I етапу
моніторингу навчальних досягнень учнів
з історії України у 9,11 класах закладу.***

Відповідно до річного плану роботи закладу та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів закладу та рівень засвоєння ними програмового матеріалу з історії України у 9 –11 х класах у I семестрі 2022-2023 н.р. період 14.12.2022 року та 15.12.2022р. були проведені контрольні роботи в 9-А,9- Б, 9-В, 9-Г, 9-Д, 9-Е , 11-А, 11-Б,11-В класах (вч.Гіджак Т.А., Скоцуляк Р.В.). Завдання для контрольних робіт готувала творча група, яка була створена у закладі під керівництвом заступника керівника закладу з навчально-виховної

роботи Давидюк Н.З. Члени творчої групи врахували завдання навчальної програми та об'єм вивченого матеріалу з правознавства, врахували вимоги щодо укладання робіт.

Порядок проведення контрольних робіт відповідали нормам. Був вибраний вид роботи – різнорівневі тести.

Роботу виконувало 164 із 178 учнів 9 класу(92 %) та 82 із 92 учнів 11 класу (89 %). Під час написання контрольної роботи у закладі були відсутніми з поважних причин 14 учнів 9 класу та 10 учнів 11 класу.

Результати проведеного I етапу моніторингу засвідчили, що рівень сформованості навичок та вмінь учнів на середньому рівні (7,3) у 9 класі та на середньому рівні (8,4) в 11 класі.

На початковому рівні серед учнів 9 класу роботу виконало 5 учнів - 3%; на середньому - 55 учнів (33%); на достатньому-69 учнів(42%); на високому - 35 учні (21%). Проте слід зазначити, що якість знань становить 63% (104 учні виконали роботи на 7-12 балів). Найвищий показник якості знань – 83% в учнів 9-А класу, вчитель Гіджак Т.А., найнижчий – 41% у 9-Д класі, вчитель Скоцуляк Р.В.

Дев'ятикласники добре засвоїли основну історичну термінологію, вміють правильно встановлювати послідовність історичних подій, визначати причини і наслідки історичних подій.

Нажаль, багато учнів не вміють порівнювати історичні події і факти, не вміють довести і обґрунтувати свою думку, і т.д.

На початковому рівні серед учнів 11 класу роботу виконало 0 учнів; на середньому - 6 учнів (7%); на достатньому-56 учнів(68%); на високому - 20 учні (24%). Проте слід зазначити, що якість знань становить 93% (76 учнів виконали роботи на 7-12 балів). Найвищий показник якості знань – 93% в учнів 11-В класу, вчитель Гіджак Т.А., найнижчий – 91% в 11 -А класі, вчитель Гіджак Т.А. Одинадцятикласники добре засвоїли матеріал вивчених тем, вміють встановлювати синхронність подій. Частина учнів допустили помилки при порівнянні історичних подій, співставленні фактів, аналізі історичних подій.

На підставі довідки, складеної заступником керівника закладу з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З. від 23.12.2022р. , наказую :

1. Керівнику предметної комісії учителів суспільствознавчого циклу Горгут Г.В. обговорити результати контрольних робіт на черговому засіданні предметної комісії в січні 2023 року та розробити відповідні заходи, направлені на підвищення рівня навчальних досягнень школярів у II семестрі 2022-2023н.р.

2. Вчителям історії Скоцуляку Р.В. та Гіджак Т.А.:

2.1. Дотримуватися принципу об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів.

2.2. Практикувати організацію та застосування на уроках індивідуальної роботи з учнями, які виявили початковий рівень навчальних досягнень.

2.3.3 метою ліквідації прогалин у знаннях учнів поряд з вивченням нового матеріалу спланувати систематичне повторення раніше вивченого.

2.4.3 метою розвитку умінь вести письмові доводи і обґрунтування власних думок залучати більшу кількість учнів до участі у позакласній роботі з предмета (правові дебати та турніри).

2.5.Продовжувати систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань і практичним застосуванням їх на уроках з метою підвищення правової грамотності учнів.

2.6. Практикувати на уроках використання тестових завдань, запропонованих для підготовки до здачі МПТ Українським центром оцінювання якості освіти.

3. Класним керівникам до 20.01.2023р. , довести до відома батьків результати моніторингу з метою посилення їх контролю за навчанням дітей.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника керівника з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З.

Керівник закладу

В.Гірка

Додаток до наказу
від 23.12.2022 р.№ 01-01-176

Аналітична довідка

Відповідно до річного плану роботи закладу та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів закладу та рівень засвоєння ними програмового матеріалу з історії України у 9 –11 х класах у I семестрі 2022-2023 н.р. період 14.12.2022 року та 15.12.2022р. були проведені контрольні роботи в 9-А,9- Б, 9-В, 9-Г, 9-Д, 9-Е,11-А,11-Б,11-В класах (вч.Гіджак Т.А., Скоцуляк Р.В.). Завдання для контрольних робіт готувала творча група, яка була створена у закладі під керівництвом заступника керівника закладу з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З. Члени творчої групи врахували завдання навчальної програми та об'єм вивченого матеріалу з правознавства, врахували вимоги щодо укладання робіт.

Порядок проведення контрольних робіт відповідали нормам. Був вибраний вид роботи – різнорівневі тести.

Роботу виконувало 164 із 178 учнів 9 класу(92 %) та 82 із 92 учнів 11 класу (89

%). Під час написання контрольної роботи у закладі були відсутніми з поважних причин 14 учнів 9 класу та 10 учнів 11 класу.

Результати проведеного I етапу моніторингу засвідчили, що рівень сформованості навичок та вмінь учнів на середньому рівні (7,3) у 9 класі та на середньому рівні (8,3) в 11 класі.

На початковому рівні серед учнів 9 класу роботу виконало 5 учнів - 3%; на середньому - 55 учнів (33%); на достатньому-69 учнів(42%); на високому - 35 учні (21%). Проте слід зазначити, що якість знань становить 63% (104 учні виконали роботи на 7-12 балів). Найвищий показник якості знань – 83% в учнів 9-А класу, вчитель Гіджак Т.А., найнижчий – 41% у 9-Д класі, вчитель Скоцуляк Р.В.

Дев'ятикласники добре засвоїли основну історичну термінологію, вміють правильно встановлювати послідовність історичних подій, визначати причини і наслідки історичних подій.

Нажаль, багато учнів не вміють порівнювати історичні події і факти, не вміють довести і обґрунтувати свою думку, і т.д.

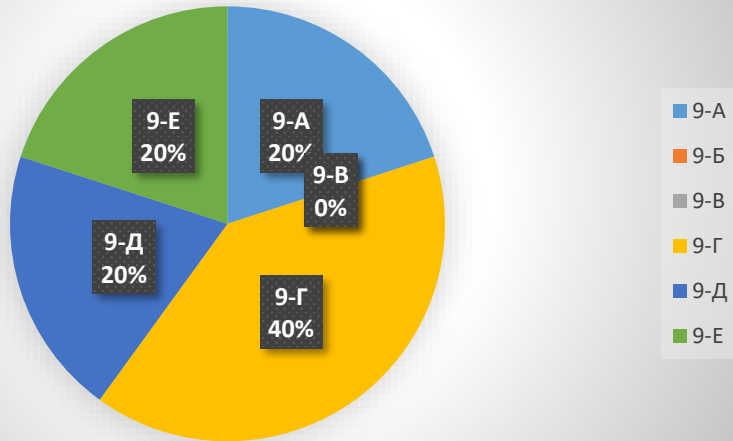
На початковому рівні серед учнів 11 класу роботу виконало 0 учнів; на середньому - 6 учнів (7%); на достатньому-56 учнів(68%); на високому - 20 учні (24%). Проте слід зазначити, що якість знань становить 93% (76 учнів виконали роботи на 7-12 балів). Найвищий показник якості знань – 93% в учнів 11-В класу, вчитель Гіджак Т.А., найнижчий – 91% в 11 -А класі, вчитель Гіджак Т.А. Одинадцятикласники добре засвоїли матеріал вивчених тем, вміють встановлювати синхронність подій. Частина учнів допустили помилки при порівнянні історичних подій, співставленні фактів, аналізі історичних подій.

Ось так виглядає узагальнена таблиця участі учнів 9-их класів та результати успішності моніторингу.

	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е
початковий рівень (1-3 бали)	1		0	2	1	1
середній рівень (4-6 балів)	4	13	3	13	15	7
достатній рівень (7-9 балів)	17	11	11	8	11	11
високий рівень (10-12 балів)	8	3	12	10		2
всього	30	27	26	33	27	21
	83%	52%	88%	55%	41%	62%
	Гіджак Т.А.	Скоцуляк Р.В.	Гіджак Т.А.	Гіджак Т.А.	Скоцуляк Р.В.	Скоцуляк Р.В.

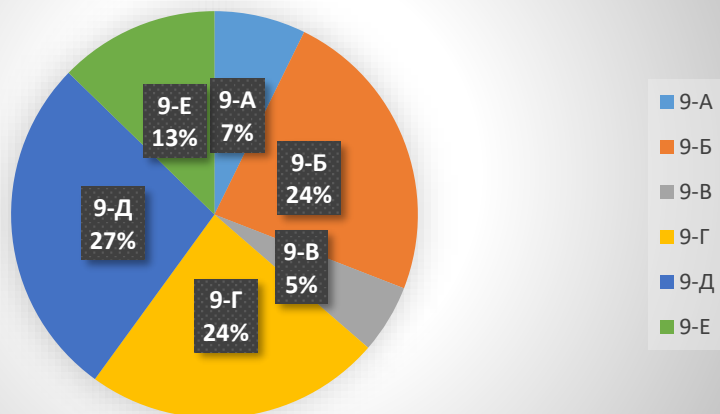
1-3 бали за результатами моніторингу отримали 5 учнів (3%). Найбільша кількість учасників – 2 учні у 9-Г класі, найменша – 0 у 9-Б, 9-В класах,

Початковий рівень



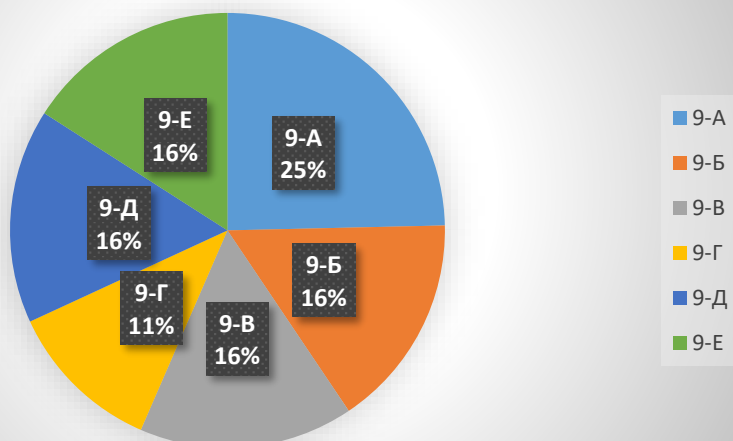
4-6 балів за результатами моніторингу отримали 55 учні (34%). Найбільша кількість учасників – 15 (9-Д клас); найменша – 3 (9-В клас)

Середній рівень



7-9 балів за результатами моніторингу отримали 69 учнів (42%). Найбільша кількість учасників – 17 (9-А клас), найменша – 8 (9-Г клас),

Достатній рівень



10-12 балів за результатами моніторингу отримали 35 учні (21%). Найбільша кількість учасників – 12 (9-В клас), найменша – 0 (9-Д клас)



Загальна картина отриманих балів у розрізі від 1 до 12 подана у наступній таблиці:

Бали	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е	Всього
1 бал	-	-	-	-	-	-	-
2 бали	-	-	-	-	-	-	-
3 бали	1	-	-	2	1	1	5
4 бали	-	6	-	1	6	2	15
5 балів	2	4	1	5	6	1	19
6 балів	2	3	2	7	3	4	21
7 балів	3	4	5	2	6	5	25
8 балів	7	5	3	3	3	3	24
9 балів	7	2	3	3	2	3	20
10 балів	6	3	11	9	-	2	31
11 балів	2	-	1	1	-	-	4
12 балів	-	-	-	-	-	-	-
Середній бал	8,2	6,6	8,6	7,4	7,3	7,0	7,3

	Гіджак Т.А.	Скоцуляк Р.В.	Гіджак Т.А.	Гіджак Т.А.	Скоцуляк Р.В.	Скоцуляк Р.В.	

Учні добре засвоїли:

9-А клас - вміють правильно встановлювати послідовність історичних подій, висловлювати власну думку;

9-Б клас - основну історичну термінологію, визначати причини і наслідки історичних подій;

9-Б клас - визначати причини і наслідки історичних подій, порівнювати історичні події;

9-В клас - визначати причини і наслідки історичних подій, порівнювати історичні події;

9-Г клас - основну історичну термінологію, висловлювати власну думку;

9-Д клас - основну історичну термінологію, визначати причини і наслідки історичних подій;

9-Е клас - основну історичну термінологію, визначати причини і наслідки історичних подій.

Проте допустились певних типових помилок:

Окремі учні не дають конкретних відповідей на поставлені запитання, не вміють порівнювати історичні події і факти,

Ось так виглядає узагальнена таблиця участі учнів 11-их класів та результати успішності моніторингу.

	11-А	11-Б	11-В
початковий рівень (1-3 бали)	0	0	0
середній рівень (4-6 балів)	2	2	2
достатній рівень (7-9 балів)	14	23	19
високий рівень (10-12 балів)	7	4	9
всього	23	29	30
	91%	93%	93%
	Гіджак Т.А.	Гіджак Т.А.	Гіджак Т.А.

1-3 бали за результатами моніторингу отримали 0 учнів .

4-6 балів за результатами моніторингу отримали 6 учнів (7%).



7-9 балів за результатами моніторингу отримали 56 учнів (68,%). Найбільша кількість учасників – 23 (11-Б клас), найменша – 14 (11-А клас),



10-12 балів за результатами моніторингу отримали 20 учні (24%). Найбільша кількість учасників – 9 (11-В клас), найменша – 4 (11-Б клас)



Загальна картина отриманих балів у розрізі від 1 до 12 подана у наступній таблиці:

Бали	11-А	11-Б	11-В	Всього
1 бал	-	-	-	-
2 бали	-	-	-	-
3 бали	-	-	-	-
4 бали	-	-	-	-
5 балів		2	-	2
6 балів	2	-	2	4
7 балів	7	9	2	18
8 балів	2	7	5	14
9 балів	5	7	12	24
10 балів	6	3	9	18
11 балів	1	1	-	2
12 балів	-	-	-	-

Середній бал	8,4	8,0	8,4	8,3
--------------	-----	-----	-----	-----

Учні добре добре засвоїли основну історичну термінологію, вміють встановлювати послідовність і синхронність подій.

Проте окремі учні допустились певних помилок при порівнянні історичних подій, співставленні фактів.

Заступник керівника з навально-виховної роботи

Н.Давидюк