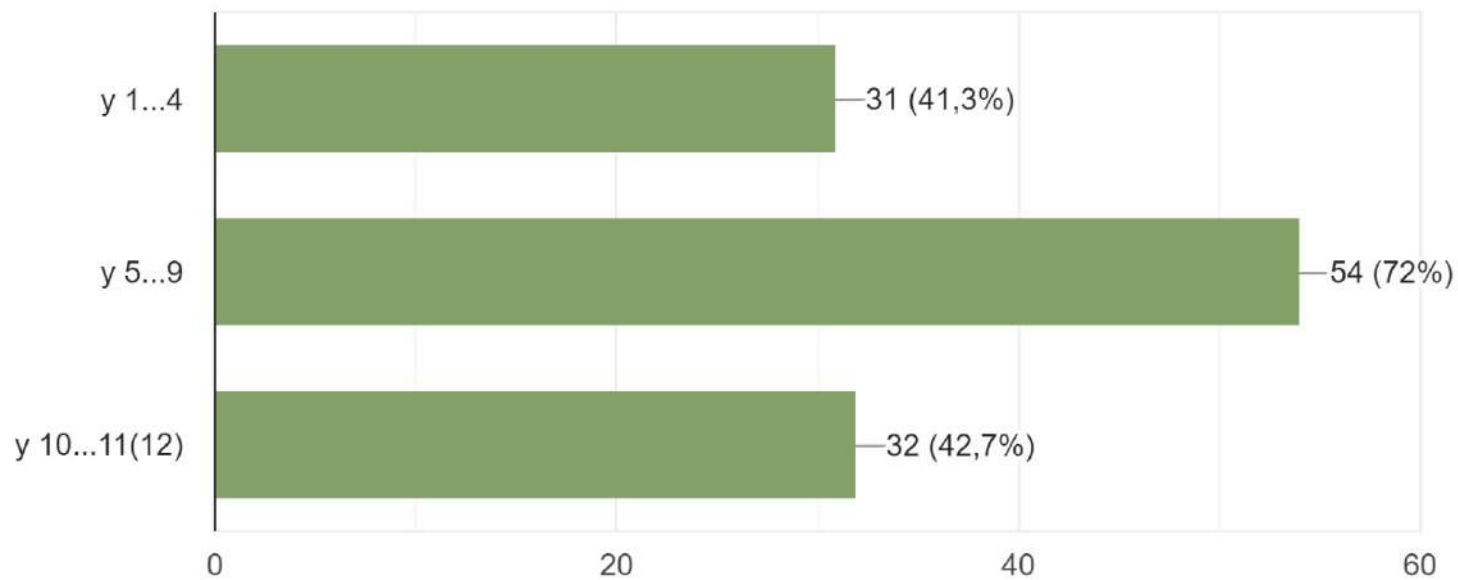


Відповіді педагогічних  
працівників

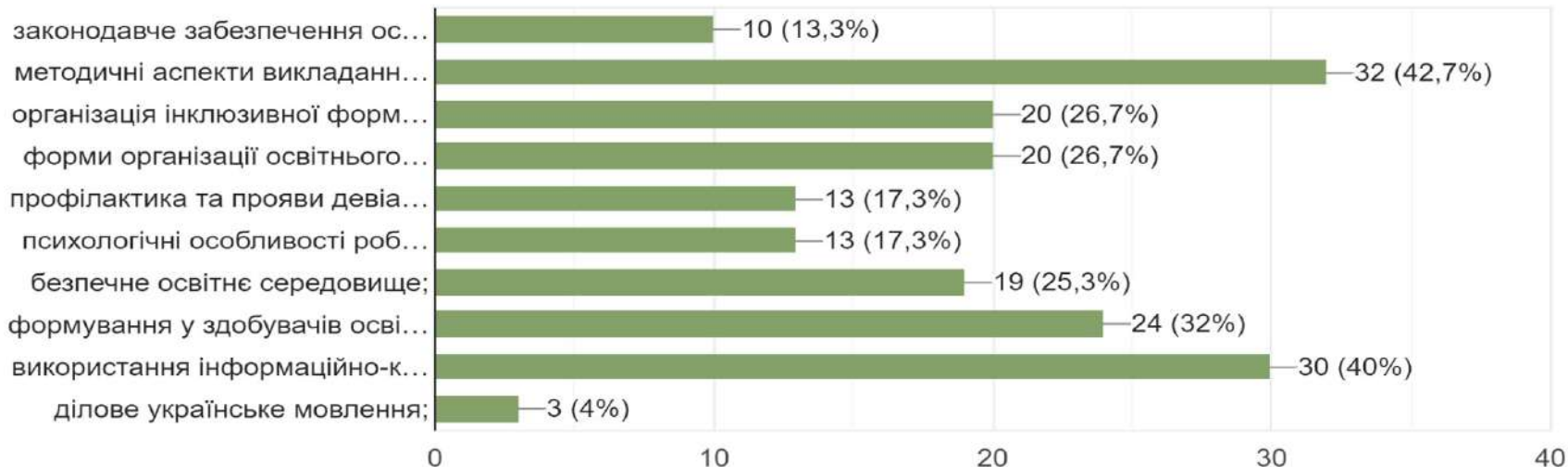
## В яких класах Ви викладаєте?

75 відповідей



# 1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років?

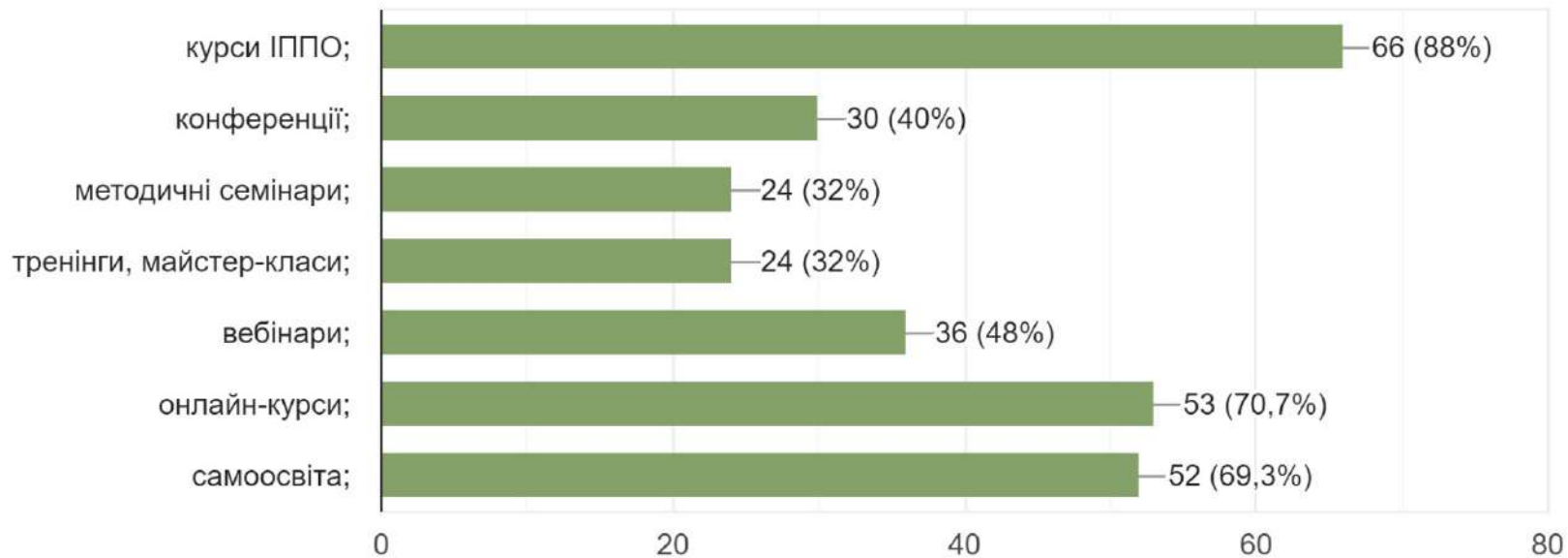
75 відповідей



- законодавче забезпечення освітнього процесу;
- методичні аспекти викладання предметів та курсів;
- організація інклюзивної форми навчання;
- форми організації освітнього процесу;
- профілактика та прояви девіантної поведінки учнів;
- психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій;
- безпечне освітнє середовище;
- формування у здобувачів освіти громадянської позиції;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті;

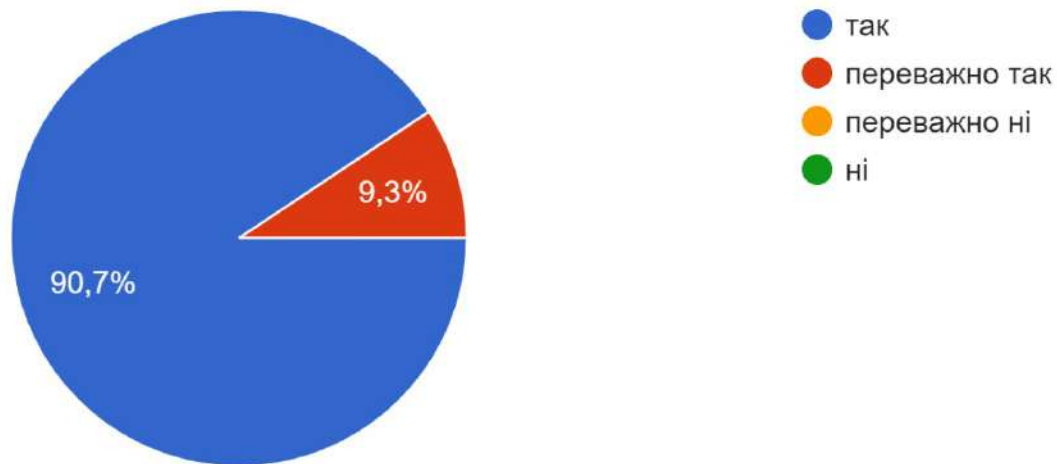
## 2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?

75 відповідей



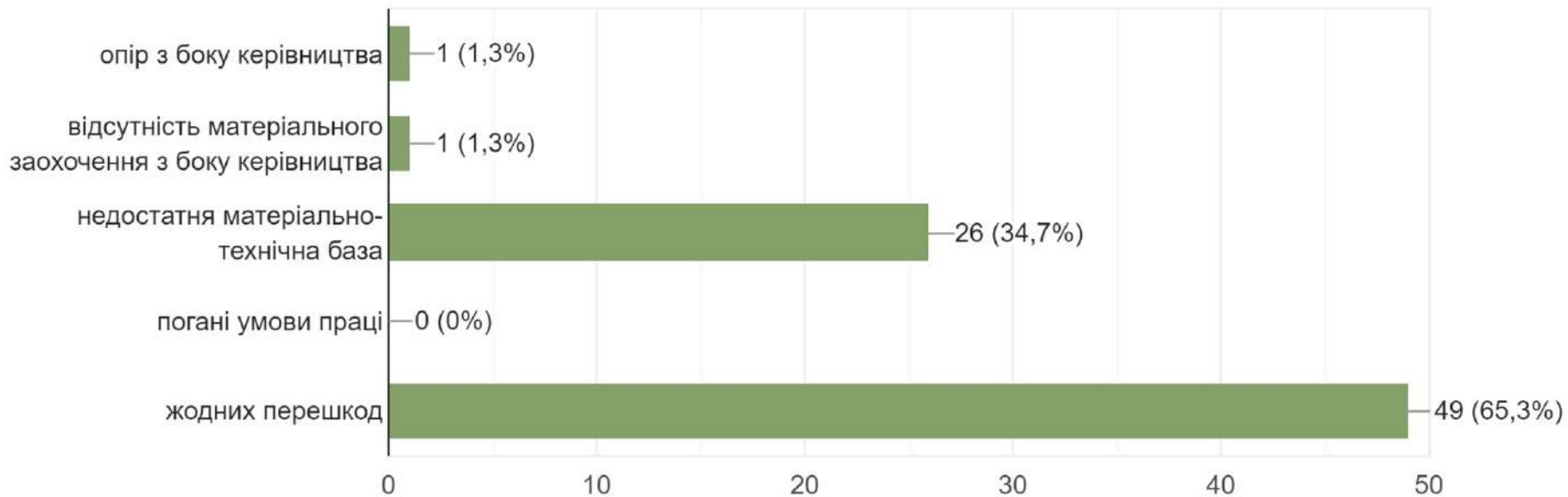
3. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

75 відповідей



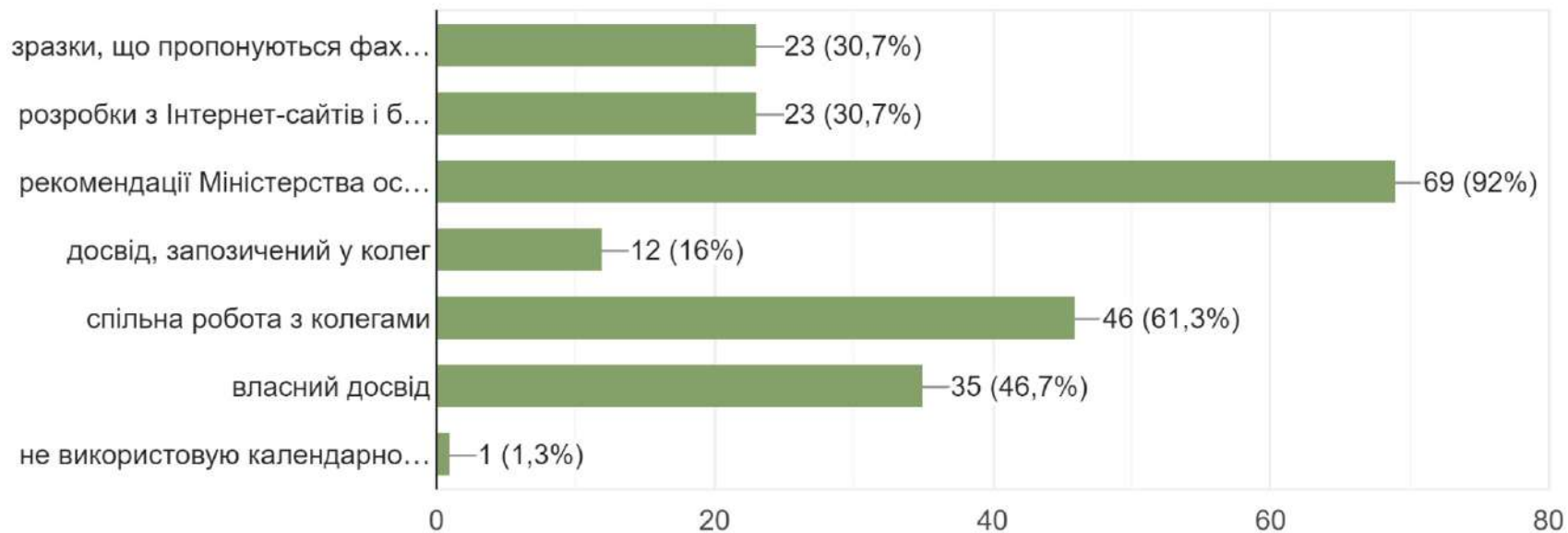
#### 4. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку?

75 відповідей



## 5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування?

75 відповідей



6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? 75 відповідей

Освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну, психологічну

Фахову

Заохочую до використання ІТ технологій у навчанні, навчання в групах

Надаю Інтернет ресурси, обговорюємо питання які їх цікавлять...

Навчальну та психологічну.

Навчальну, виховну, психологічну.

Допомагаю ідивідуально

Освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну, психологічну

Всебічне сприяння розвитку

Інформаційну, освітню, консультаційну, психологічну

Консультації, впровадження різнорівневих вправ, використання ікт, Інтернет - ресурси застосування, сучасних форм для кращого засвоєння матеріалу.

Доступність матеріалу, що вивчається

Бесіди, роздатковий матеріал, залучаючи до створення проєктів, презентацій т.д.

Індивідуальні та групові консультації.

Освітню, організаційну, консультаційну, психологічну.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну, інколи психологічну

Завжди можуть звернутися за допомогою Освітню,

організаційну, інформативну, консультаційну, інколи психологічну

Консультації, надання додаткових матеріалів освітню, інформаційну, організаційну,

консультаційну, інколи психологічну

Освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну, інколи психологічну

фахову

Психологічну, моральну

індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху;

надаю психологічну підтримку здобувачам освіти в їхньому навчанні.

Розвиваю в здобувачам освіти впевненість у своїх здібностях і можливостях. Проводжу

індивідуальні консультації.



6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? 75 відповідей

Консультую, проводжу різнорівневі справи, піклуюся про всебічний розвиток здобувачів освіти.

Консультації

Педагогічну, інформаційну, психологічну

Професійну, моральну

індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху,

надаю психологічну підтримку

Психологічний супровід

Соціальний супровід

Освітню, організаційну, консультаційну,

свободу думки

Психологічну

Вільне вираження власних думок, Освітню,

організаційну, консультаційну підтримку

Любов

Індивідуальні бесіди

Методичну, моральну

Соціальне адаптування

Моральну

Різну

Освітню, інформаційну, організаційну, інколи психологічну.

Консультації індивідуальні, додаткові заняття. добру

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, психологічну

Консультації

Підтримую їхні починання, хвалю.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну інколи психологічну.

Крім професійного викладання предмета, мотивую на досягнення успіху та стійкої громадянської позиції

консультації

Інформаційну.

Намагаюся довести до них усвідомлення та потребу у вивченні свого предмету.

Мотиваційну, психологічну.

Індивідуальна робота

Пояснюю незрозуміле

допомагаю розвиватись талановитим учням,

вірити у власні сили, не впадати у відчай в разі невдач, а впевнено рухатись до успіху,

виховую самостійність, доручаючи певні

шкільні обов'язки

6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? 75 відповідей

Порада, рекомендації

Регулярну, фахову.

заохочення

Психологічна підтримка, забезпечення комфортних умов навчання, індивідуальні консультації.

Надаю, педагогічно стимулюючу

Індивідуальні консультації, бесіди, індивідуальний підхід до здобувачів освіти, виховні години

Заохочую до навчання

освітню, психологічну

Задаткові бесіди, додаткові групові та індивідуальні заняття

Мотиваційну

Психологічну, моральну

Співпраця з учнями на засадах партнерства

Індивідуальні консультації, психологічна підтримка

Освітню, організаційну, психологічну, інформаційну

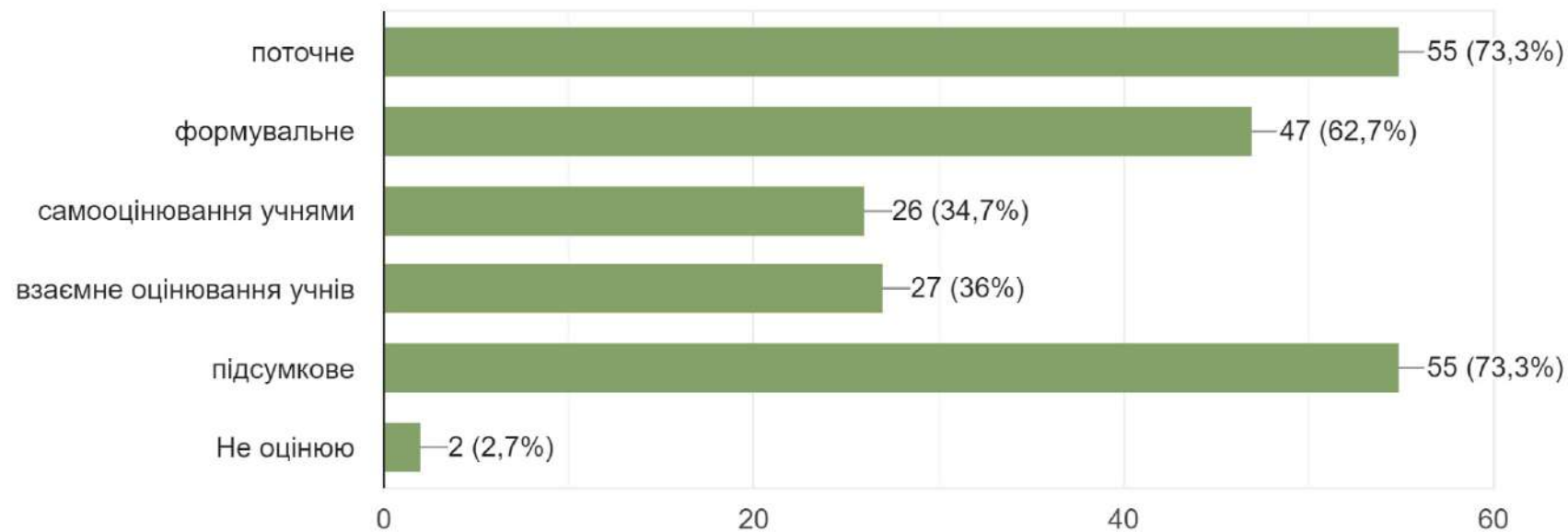
Освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну, психологічну

Мотивація, активізація пізнавальної діяльності, посилення на інтернет ресурси, підготовка до

олімпіад.

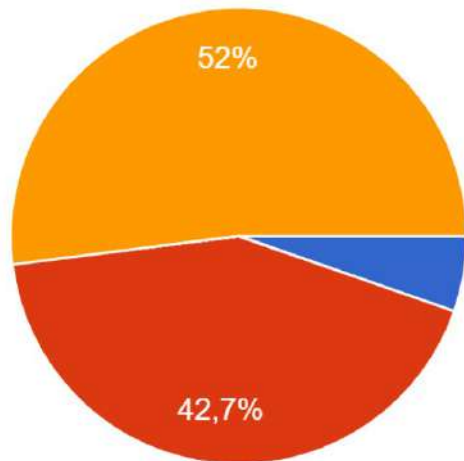
## 7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:

75 відповідей



## 8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

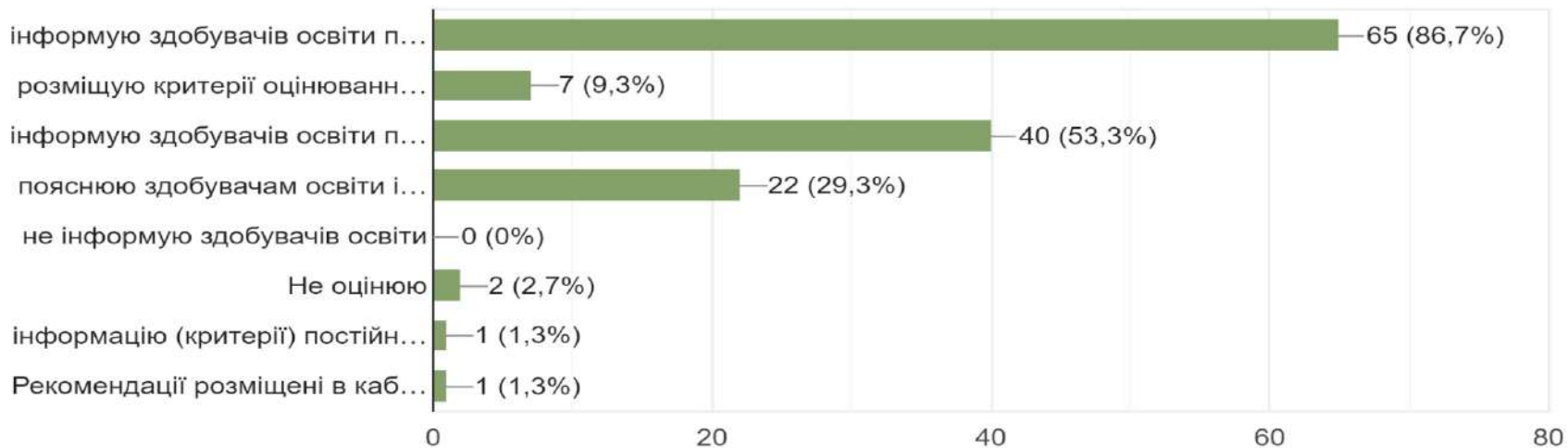
75 відповідей



- розробляю власні, зокрема спільно з дітьми
- адаптую критерії МОН до умов роботи закладу
- використовую виключно рекомендації МОН
- вважаю, що критерії мені не потрібні

## 9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення?

75 відповідей



- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року
- розміщую критерії оцінювання на вебсайті або інтерактивній платформі закладу освіти
- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми
- пояснюю здобувачам освіти індивідуально
- не інформую здобувачів освіти

## 10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний? 75 відповідей

Так  
Ні  
Спостерігаю  
Ні  
так

Кожна дитина на уроці працює в групах та індивідуально, висловлює власну думку.

Так. З бажанням дитини вчитися. Зацікавлюю, дітей, до навчання різними формами і методами.

Так. З формуванням життєвих і предметних компетентностей Спостерігаю.

Із формуванням життєвих і предметних компетентностей.

Відсутній контроль з боку батьків.

З роботою класного керівника.

Спостерігається ріст успішності умінь та навичок здобувачів освіти, або зниження рівня знань, причиною цього є не систематичне відвідування уроків учнями.

Важко оцінити через дистанційність

Так. Якщо здобувачу освіти цікава тема уроку.

Мотивація та індивідуальний підхід

Так, оскільки вчителі навчального закладу роз'яснюють здобувачу освіти необхідність саморозвитку.

Так, відсутній контроль батьків, так з роботою класного керівника

Так. Систематичне виконання завдань і відвідування уроків

Так, здійснюю формувальне оцінювання. Відсутній контроль батьків, із формування життєвих та предметних компетентностей, з роботою класного керівника

Так

Так. Здійснюю формувальне оцінювання

Так. Здійснюю формувальне оцінювання.

Із формуванням життєвих і предметних компетентностей.

З роботою класного керівника

Так. Здійснюють формувальне оцінювання

Так. Діти розуміють, що без знань не досягнуть успіху в подальшому

Так, спостерігаю. Пов'язаний з мотивацією самої дитини і врахуванням вчителем індивідуального підходу до здобувачів освіти. Зокрема, враховую індивідуальні особливості кожного учня, стимулюю, порівнюючи відповіді (роботу, дії) з тим, як працювала дитина раніше, акцентую на позитивній динаміці досягнень учнів, даю поради щодо покращення

Так. успішність

так, я спостерігаю

Так. Здійснюю формувальне оцінювання,

Так з формуванням життєвих та предметних компетентностей

Так, бо здійснюю формувальне оцінювання

Так, здійснюється формувальне оцінювання,

Так, здійснюю формувальне оцінювання;

Так, відсутній контроль батьків;

Так, із роботою класного керівника

Так. Здійснюю формувальне оцінювання.

Так.

Так. Здійснюю формувальне оцінювання. Пов'язаний із формуванням життєвих та предметних компетентностей; з роботою класного керівника.

Так, наполеглива праця, індивідуальний підхід

Так.

Так. У дітей формується впевненість у собі.

Так. Із формуванням життєвих та предметних компетентностей.

Так. Із роботою класного керівника.

## 10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний? 75 відповідей

Спостерігаю. Пов'язаний щ зацікавленістю та мотивацією.

Так, у вільному висловленні думок

Так. Рухова діяльність, мотивація до здорового способу життя.

Не спостерігаю.

Призери олімпіад

Так, із старанням

Так, проявляються в дітей організаційні здібності, самостійність та впевненість

Так. Спостерігається покращення умінь і навичок.

В окремих учнів

Формувальне оцінювання дозволяє побачити особистісний поступ учня. Він пов'язаний, на мою думку, з тим, що дитину оцінюють не за помилки, а за досягнення.

Так, взаєморозуміння

Так. З більш точною позицією власної думки та ініціативою до певних завдань.

Спостерігала, діти вчать висловлювати свою думку

Доброзичливе ставлення до учнів, як до особистості

Позитивне ставлення до зусиль учня спрямованих на розв'язання задач

Так. З формуванням життєвих та предметних компетенцій

Так, здійснюю формувальне оцінювання

Так, відсутній контроль батьків

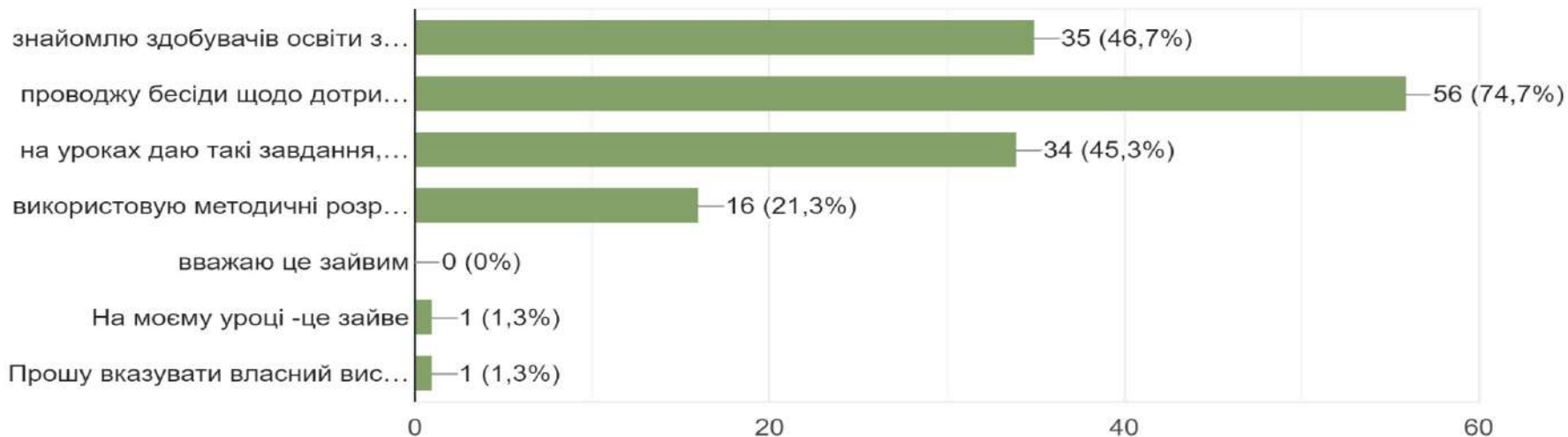
Так, із формуванням життєвих компетентн

Так, із роботою класного керівника

Так. Зв'язаний з ситуацією у країні, з карантинном та інше.

## 11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

75 відповідей



- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності
- на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування
- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності
- вважаю це зайвим



## 12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності? 75

Відповідей

Проводжу бесіди

Пояснюю, що вони є особистостями і повинні мати свою думку

Дотримуюсь вимог і правил...

Укладаю власні завдання до уроку

Знайомлю з авторським правом, використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.

Займаюся самоосвітою

Здійснюю оцінювання відповідно до критеріїв МОН. Працюю відповідально.

Здійснюю оцінювання відповідно до критеріїв МОН.

Надаю правову інформацію про результати власної навчальної діяльності.

Дотримуюсь правил трудового розпорядку.

Проводжу бесіди, слідкую за списуванням.

Додержання моральних, правових, етичних норм поведінки.

ФОРМУЮ сприятливе освітнє середовищі, належне виконання своїх обов'язків.

Користуюся тільки своїми розробками

Використовую власний досвід та розробки уроків та завдань,

а при оцінюванні керуюсь розробленими критеріям

оцінювання

Розробляю власні методичні матеріали та відеоуроки

Запобігаю списуванню на уроках.

Слідкую за списуванням, здійснюю оцінювання відповідно до

критерії МОН, дотримуюсь правил внутрішнього розпорядку

Даю посилання на джерела інформації, яку використовую

Здійснюю оцінювання відповідно до критеріїв МОН,

дотримують правил трудового порядку, надаю правдиву

інформацію про результати власної навчальної діяльності,

працюю відповідально, проводжу бесіди з академічної

доброчесності, слідкую за списуванням

Створюю та напрацьовують матеріали самостійно

Демонструють якості доброчесності на своєму прикладі.

Здійснюю оцінювання відповідно до критеріїв МОН

Здійснюю оцінювання відповідно до критеріїв МОН.

Дотримуюсь правил внутрішнього розпорядку

Надаю правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності

Проводжу бесіди з академічної доброчесності

Слідкую за списуванням

Слідкую за списуванням. Здійснюю оцінювання відповідно до

критеріїв МОН. Дотримуюсь правил розпорядку

Дотримуюсь академічної доброчесності

Не видаю чуже за своє

вказую посилання на джерела інформації у разі використання

ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримуюсь норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Проводжу бесіди із здобувачами освіти щодо дотримання

академічної доброчесності.

Використовуючи чужі матеріали, роблю посилання,

посилаюся на джерела.

Активне спілкування з дітьми

Розробляю індивідуальні завдання

дотримуюся етичного кодексу

Використовую інформацію, вказуючи автора

Вказую автора або посилання

Слідкую за списуванням;

Проводжу бесіди

Не використовую чужі роботи

Здійснюю оцінювання відповідно до критеріїв МОН; проводжу

бесіди:

## 12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності? 75

відповідей

Створюю та напрацьовують матеріали самостійно  
Демонструють якості доброчесності на своєму прикладі.  
Здійсню оцінювання відповідно до критеріїв МОН  
Здійсню оцінювання відповідно до критеріїв МОН.  
Дотримуюсь правил внутрішкільного розпорядку  
Надаю правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності  
Проводжу бесіди з академічної доброчесності  
Слідкую за списуванням  
Слідкую за списуванням. Здійсню оцінювання відповідно до критеріїв МОН. Дотримуюсь правил розпорядку  
Дотримуюсь академічної доброчесності  
Не видаю чуже за своє  
вказую посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;  
дотримуюсь норм законодавства про авторське право і суміжні права.  
Проводжу бесіди із здобувачами освіти щодо дотримання академічної доброчесності.  
Використовуючи чужі матеріали , роблю посилання , посилаюся на джерела.  
Активне спілкування з дітьми  
Розробляю індивідуальні завдання  
дотримуюся етичного кодексу  
Використовую інформацію, вказуючи автора  
Вказую автора або посилання  
Слідкую за списуванням;  
Проводжу бесіди  
Не використовую чужі роботи  
Здійсню оцінювання відповідно до критеріїв МОН; проводжу бесіди;  
Бесіди

Завдання, які неможливість списування  
Працюю над собою  
Проводжу бесіди з учнями  
Різні варіанти  
Проводжу виховний процес  
Здійсню оцінювання згідно до критеріїв МОН, дотримуюсь правил трудового розпорядку, Надаю правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності. Працюю відповідально.  
-дотримуюсь критерій оцінювання МОН;  
- надаю правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності;  
- слідкую за списуванням  
Проводжу бесіди, працюю відповідально, слідкую за спілкуванням, надаю правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності.  
Намагаюсь бути чесною справедливою відповідальною  
Удосконаленням професійної діяльності.  
Стараюсь використовувати свої розробки.  
Здійсню оцінювання відповідно до критерій МОН, дотримуюсь правил трудового розпорядження, надаю правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності.  
Використовую власні розробки  
Даю завдання, які унеможливають списування.  
Здійсню оцінювання відповідно до критерій МОН. Дотримуюсь правил трудового розпорядку. Надаю правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності. Працюю відповідально.  
Роблю посилання на використані джерела.  
сладаю дидактичні матеріали сама  
Розробляю такі завдання, яких немає в інших джерелах.  
Індивідуальна розмова із здобувачами

## 12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності? 75

відповідей

Відповідальність за власні вчинки, гідна та моральна поведінка під час навчального процесу та поза ним.

Самостійно складаю конспекти уроків.

Розробляю виховні заходи

Дотримуючись правил

Поважаю авторське право та дотримуюсь правил академічної доброчесності

Дотримуюсь сукупності етичних принципів та визначених законом правил якими повинні користуватись учасники освітнього процесу.

Не даю списувати

Організую проєктну і позакласну діяльність про доброчесність

Працюю над підвищенням особистого фахового професіоналізму та компетентності, дотримуюсь етичних норм.

Створюю окремі варіанти

Дотримуюсь етичного кодексу

Працюю творчо

Відповідально ставлюся до своєї роботи

Створюю тести, конспекти уроків. Використовую посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок.

Не привласнюю чужі розробки

Авторське право

Створюю власні уроки, беру на себе відповідальність за те що роблю

Працюю відповідально, здійснюю оцінювання відповідно до критеріїв МОН, слідкую за списуванням

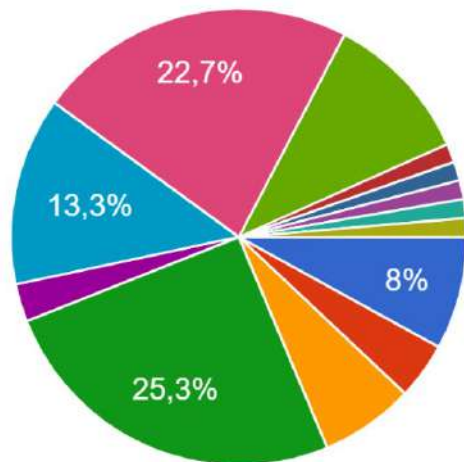
Здійснюю оцінювання згідно Мон, дотримуюсь правил внутрішнього розпорядку, надаю правдиву інформацію що до результатів оцінювання,

працюю відповідально

Використовую власний досвід, свої дидактичні і методичні розробки.

### 13. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

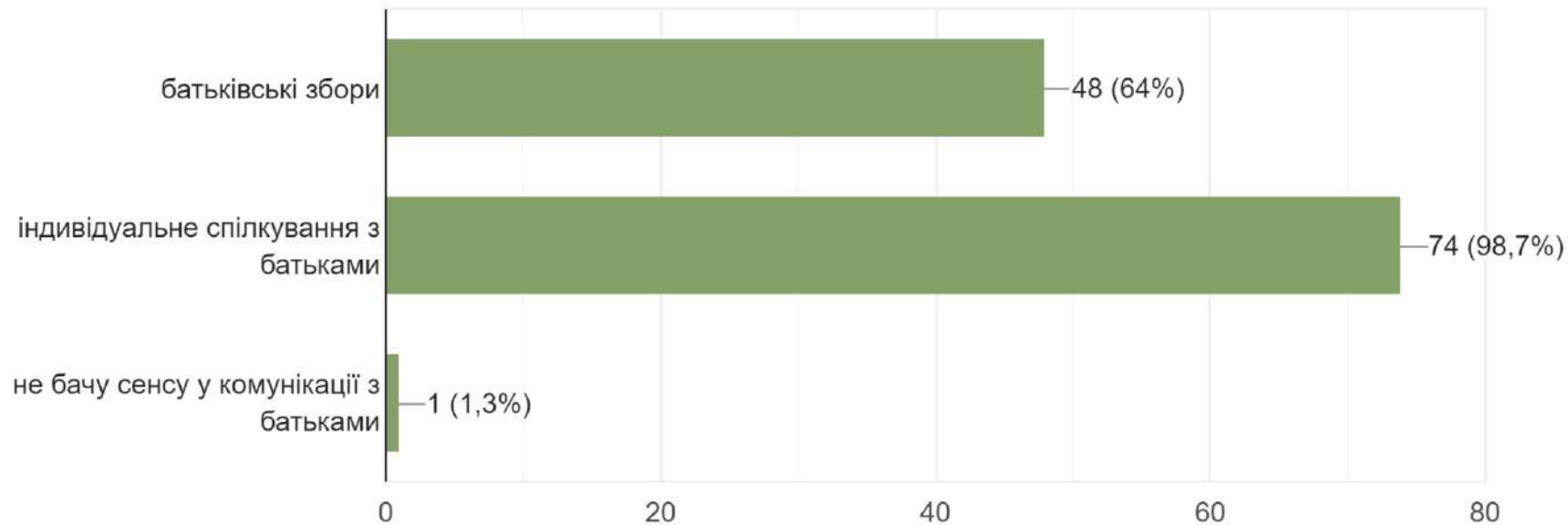
75 відповідей



- публікації на сайті закладу та/або за...
- у блогах
- у професійних спільнотах у соціаль...
- у матеріалах та/або виступах конфе...
- у фахових виданнях
- на освітніх онлайн-платформах
- не маю оприлюднених розробок
- Співбесіда з колегами
- Обмін досвідом з колегами.
- На засіданнях школи молодого психолога, на методичних об'єднаннях
- Співбесіди з колегами
- Спілкування із колегами
- Співбесіда з колегами.

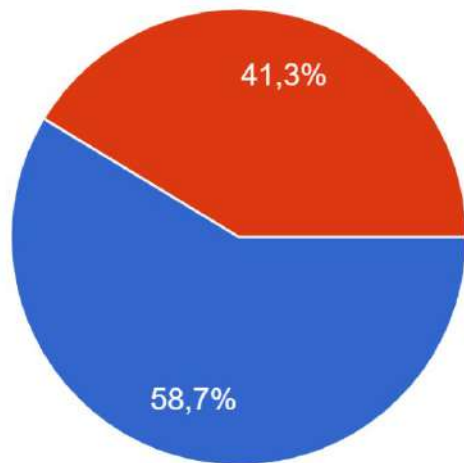
## 14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?

75 відповідей



15. Ви задоволені умовами праці у закладі?

75 відповідей



- цілком задоволений/на
- переважно задоволений/на
- переважно незадоволений/на
- незадоволений/на

16. Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення? 30 відповідей

Задоволена

Задоволена цілком.

Задоволена.

Комп'ютеризація кожного класного приміщення

Переважно задоволена

Покращення матеріально-технічне та взаєморозуміння між колегами

Матеріальну база

Матеріальне забезпечення закладу, нема доступу до інтернету

Задоволена умовами праці

Я задоволена умовами праці

Усе добре

Відміна другої зміни навчання

Інтернет

Задоволений

задоволена умова праці

Матеріальна база

матеріальна база закладу

Технічне забезпечення класів

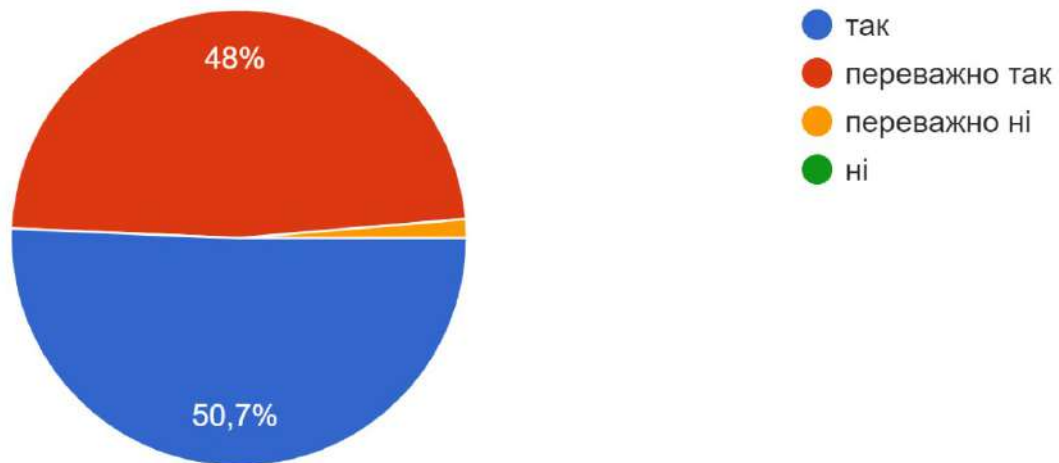
Задоволена

Матеріально-технічна база

Все, ок

17. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

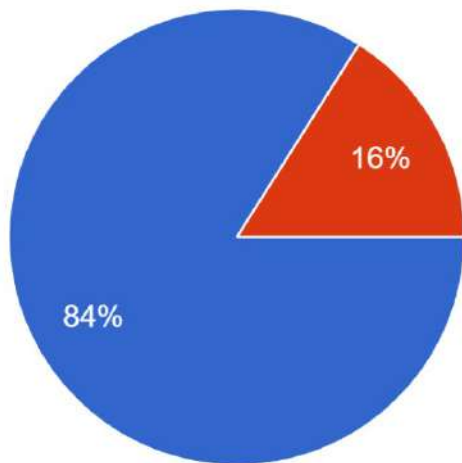
75 відповідей





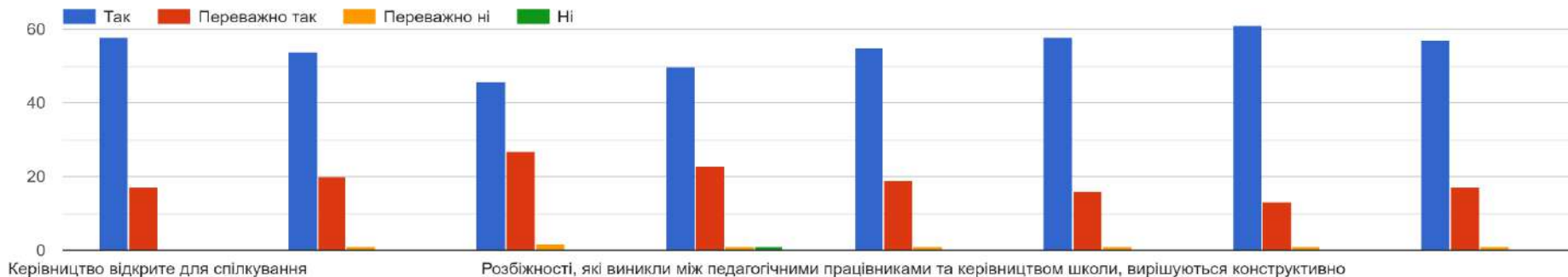
## 18. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

75 відповідей



- так, у закладі створено всі умови для співпраці
- загалом так, але співпраця переважно є ситуативною
- загалом ні, співпраця з колегами практично відсутня
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

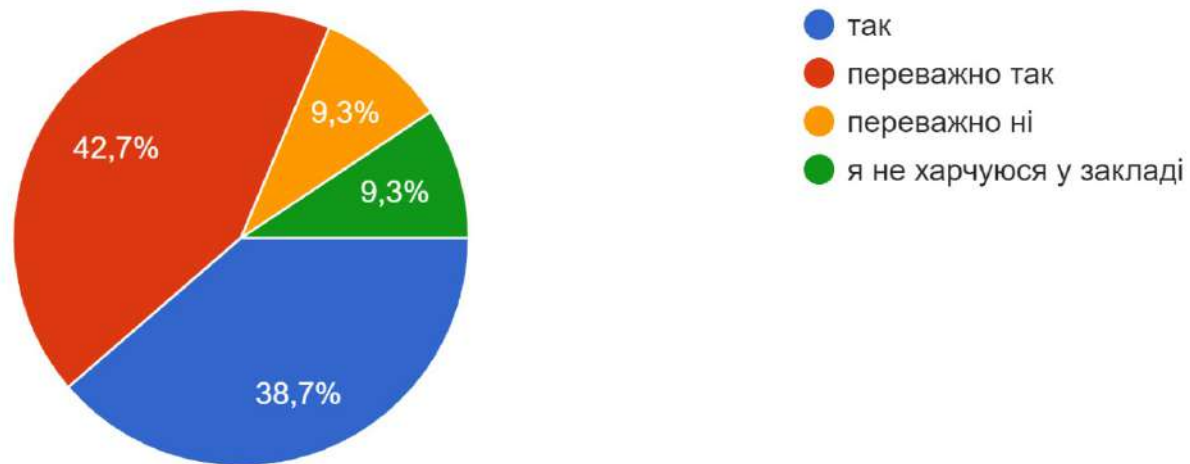
19. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



1. Керівництво відкрите для спілкування
2. Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці
3. Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу
4. Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва
5. Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно
6. У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці
7. Права педагогічних працівників дотримуються у закладі
8. Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади

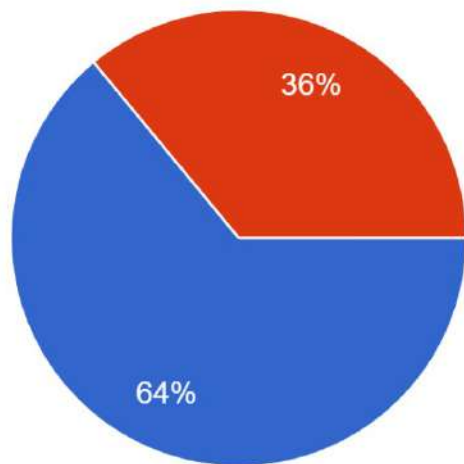
20. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

75 відповідей



## 21. У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

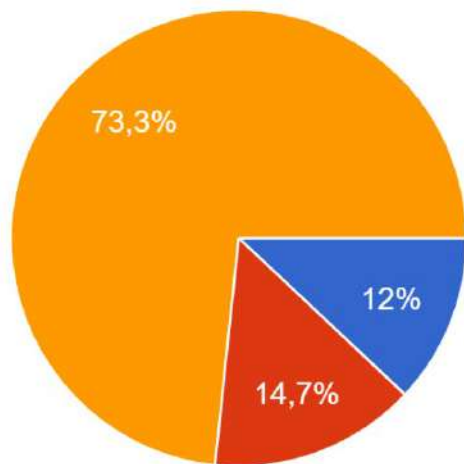
75 відповідей



- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не...
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

22. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

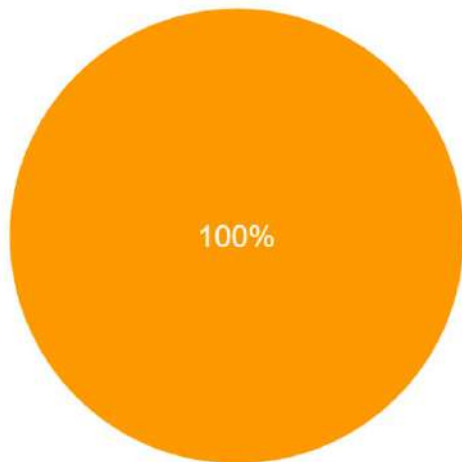
75 відповідей



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення
- не отримувала/отримував жодного повідомлення
- не цікавилась/цікавився даним питанням

23. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

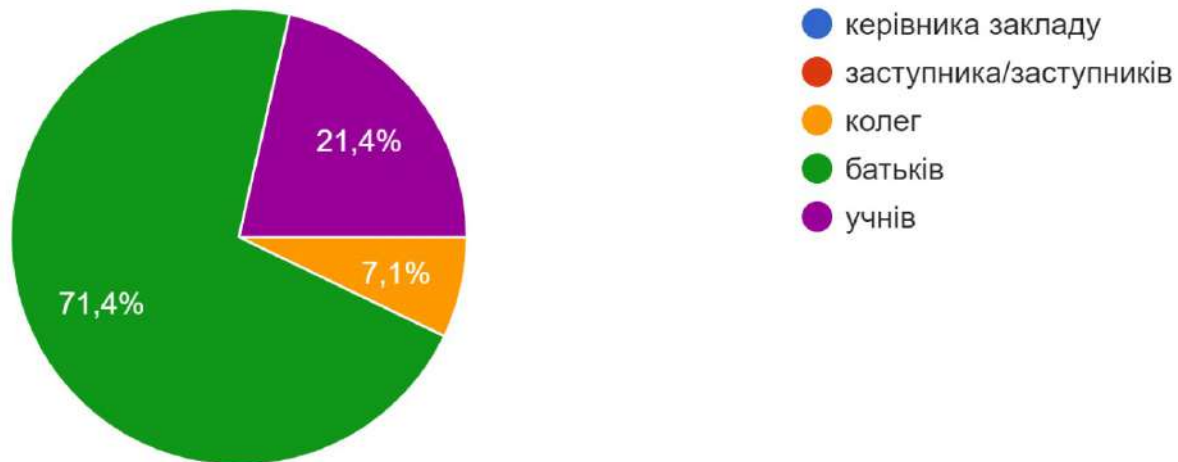
75 відповідей



- так, постійно відчуваю мобінг щодо себе
- так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік
- ні, такого не траплялося
- не розумію, про що це

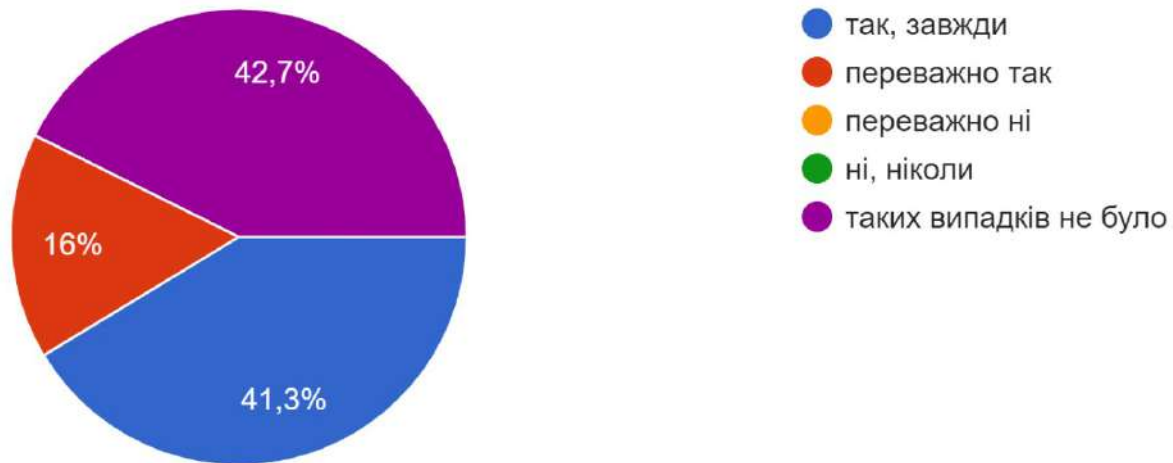
24. Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

14 відповідей



25. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

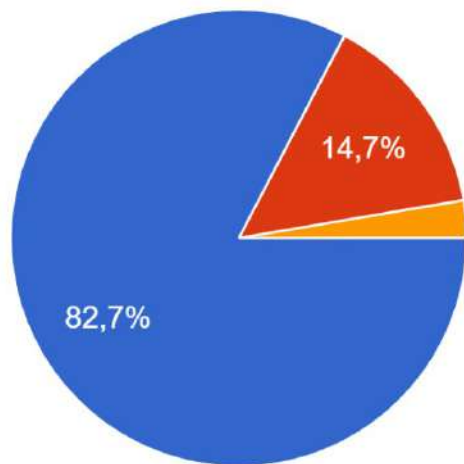
75 відповідей





26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнь...улінгу (цькування) та запобігання його проявам?

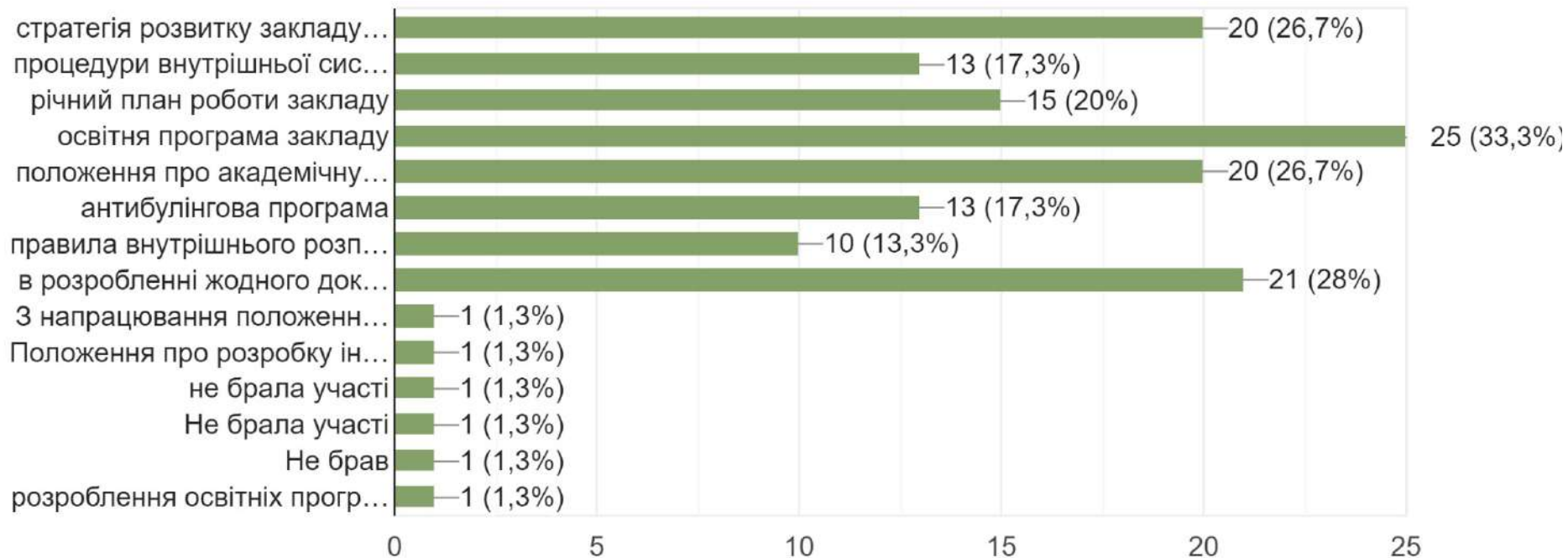
75 відповідей



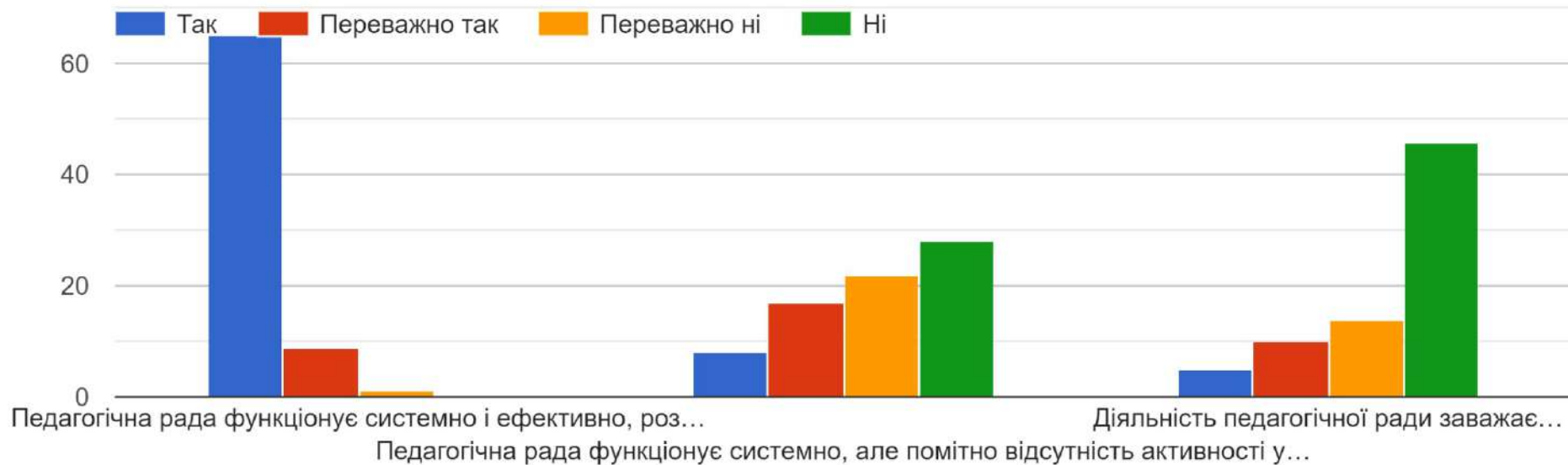
- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів
- так, проводяться, але не частіше ніж 1-2 рази на рік
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи

## 27. Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь:

75 відповідей

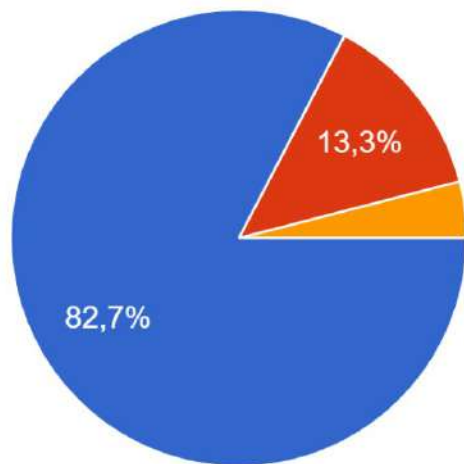


## 28. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



29. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пове... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

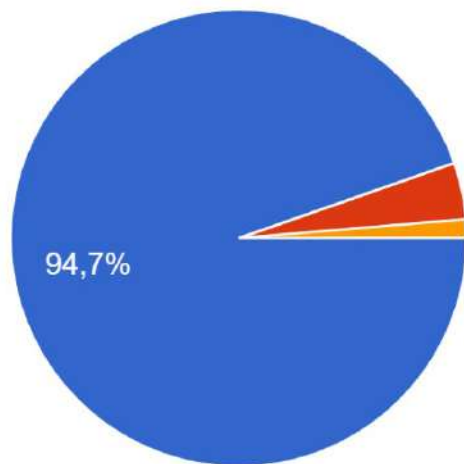
75 відповідей



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі
- проводяться виключно інструктажі
- все зводиться до підпису в журналах
- вперше чую про такі заходи

30. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

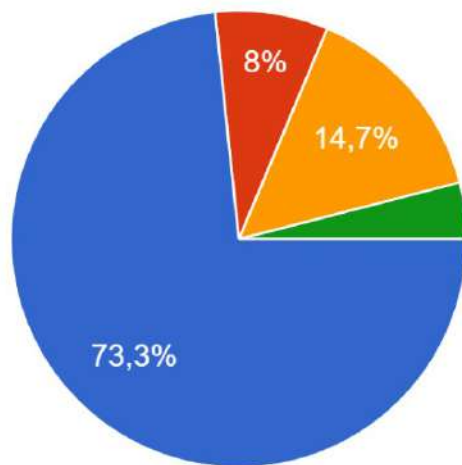
75 відповідей



- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби
- не володію інформацією

31. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

75 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу
- у закладі не проводяться подібні заходи

## 32. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? 24 відповіді

Достатньо .

Які емоції отримуєте від своєї праці? Я отримую задоволення від спілкування з дітьми.

-

Чи забезпечений навчальний заклад компютерами?

Педагогічне вигорання

У цій анкеті достатньо питань

Чи забезпечує міська влада заклад освіти комп'ютерної технікою, папером? Ні...

Вистачає

Все добре

Чи забезпечує відділ освіти матеріально школу?

По дистанційному навчанню.

Вистачає запитань

Чи достатньо держава дбає про педагогічних працівників? Відповідь : ні

Питань достатньо.

У мене немає інших запитань

У анкеті висвітлено всі питання.

Достатньо запитань

Потрібна сучасна матеріально- технічна база школи

Про перенавпнтаження педагогія під час навчального процесу

Чого не вистачає для підвищення рівня навчально-освітнього процесу у навчальному закладі? (Необхідно

покрощити матеріально-технічну базу закладу

Все вистачає

Питань достатньо

Всі запитання висвітлено

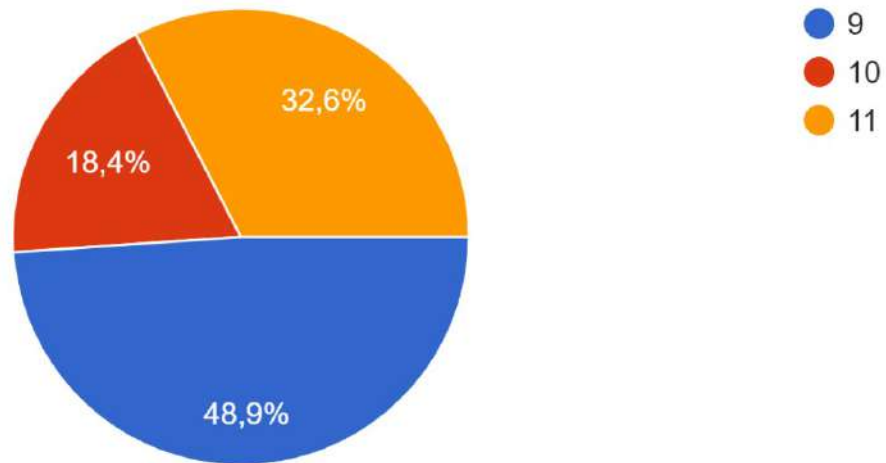
Про заробітну плату і пенсію.

**Відповіді учнів**



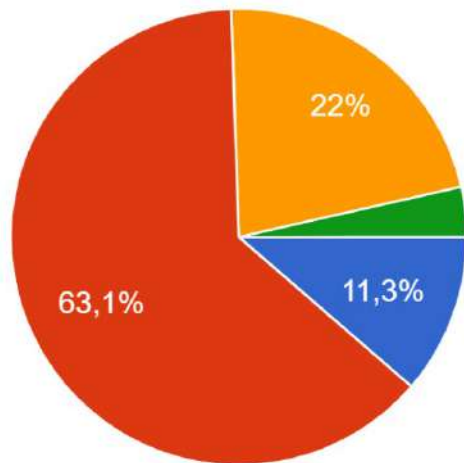
## У якому класі Ви навчаєтесь?

141 відповідь



# 1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи?

141 відповідь



- з піднесенням, з радістю
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- не хочу ходити до школи

Якщо Ви обрали відповідь «здебільшого неохоче» або «не хочу ходити до школи», то з чим Ви це пов'язуєте?

Потрібно рано вставати, для мене це в межах неможливого.

Важка програма

- 1) уроки починаються дуже рано, тому не висипаюся і дуже часто запізнюся.
- 2) надто великі об'єми домашнього завдання, тому я вимушена робити його до ночі.(вчителі часто забувають, що ми теж люди, в нас також є інші заняття в не школи, потипу: танців, вокалу, плавання, модельні школи, додаткових занять і т.д. На це все потрібен час, а якщо ми сидимо 24/7 за книжками, в нас його просто немає)
- 3)моя вчителька з математики, через свій поганий настрій псує його усім(КРИЧИТЬ, НАВМИСНО ЗАНИЖУЄ ОЦІНКИ). Тому не зважаючи на те, що я обожнюю цей предмет, туди ходити я хочу!!! ТАК ЯК ПОЧУВАЮ СЕБЕ ПСИХОЛОГІЧНО НЕКОМФОРТНО.
- 4) меню в їдальні(треба розуміти, що хтось веган, а хтось дотримується правильного харчування. А що вже казати про людей, яким заборонені солодощі і булочки?)
- 5) Чому мед-сестри ніколи немає на робочому місці?
- 6) будь ласка, я вас дуже прошу про засоби гігієни в туалетах!!!!

7) Не висипаюсь

а кому хочеться

Обожнюю ходити до школи 😊

Не виспався або поганий розклад

Якщо Ви обрали відповідь «здебільшого неохоче» або «не хочу ходити до школи», то з чим Ви це пов'язуєте?

з тим що потрібно скоро ставати

В школі холодно

Бо в нас важке навчання

З великим об'ємом завдань.

вчителі дають дуже багато домашнього завдання

Занадто рано починаються уроки

Важко просипатись зранку

немає часу

Не обрав таке

Мало дітей які хочуть вчитись

З поганим настроєм

Ставати зранку

Рано вставати не хочу

Математичка

Вибрала «здебільшого охоче»

важко зранку вставати

я вибрала «здебільшого охоче»

Немає

Потрібно швидко вставати

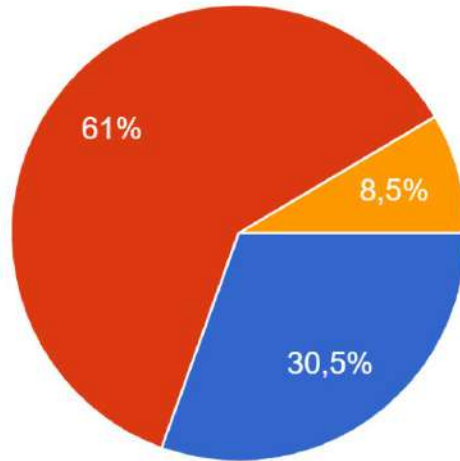
З раннім підйомом

хочу спати, неприємно в школі

Рано вставати

## 2. Як Ви почуваетесь у навчальному закладі?

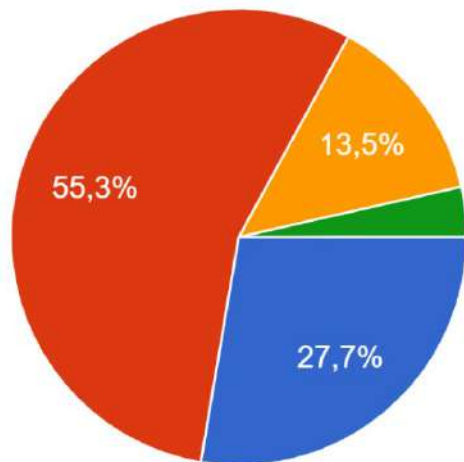
141 відповідь



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно
- здебільшого не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно
- не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно

### 3. Вас задовольняє розклад занять?

141 відповідь



- так, цілком задовольняє
- переважно задовольняє
- переважно не задовольняє
- цілком не задовольняє

#### 4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

33 відповіді

Втомлює 7,8 урок

перший урок, ф-ра

Важливіші, зазвичай, уроки (фізика, хімія, історія, мови тощо) бувають останніми, що заважає краще сприймати інформацію, адже до 15 години дня, вже важче сприймати програму... через велику кількість уроків у день

Все прекрасно

Забагато

Тяжкі уроки завжди були останніми і було тяжко

Тому що 2 математики це забагато

Фізкультура у середу була на першому уроці і мало людей приходило

Все супер )

Забагато предметів на один день, які повторюються майже кожного дня. Немає можливості обрати свій предмет, якому хотіла би приділяти більше уваги. Але потрібно робити, як всі.

Не має часу для виконання домашнього завдання.

вважаю що 7 ,8 урок це жахливо ,оскільки слухати уроки неможливо бо рахую хвилини до закінчення

Немає

На жаль, я не можу зрозуміти, чому у нас на тиждень 2 уроки української мови і 3 уроки Фізики. Я рахую, урок мови важливішим від фізики + на ЗНО обов'язкова мова, а фізика на вибір учня.

В одному дні багато важких уроків

Нормальний розклад

В один день ставлять легкі уроки, а в інший дуже важкі

Замалі перерви .\_.

Велика кількість важких предметів на один день

надто важкі предмети на кінець дня, коли 8 уроків

Дуже багато уроків на день

Все задовольняє

не знаю

Переважно задовольняє

Задовольняє

Уроків забагато, перерви закороткі, і йти до школи о 8 це занадто швидко

Забагато уроків

В п'ятницю поставили 3 уроки на комбінаті, а після них 1 урок. І це фізкультура

1 уроки бажанно щоб були фізкультура

Тому, що часто в один день ставлять дуже важкі предмети. Я все розумію, але 2 математики,

2 історії, хімія і фізика, це ненормально. А ще якщо це кінець четверті і починаються

контрольні роботи, ви мене вибачте, але мій мозок вскипає. І ще бажано, щоб ми ходили не

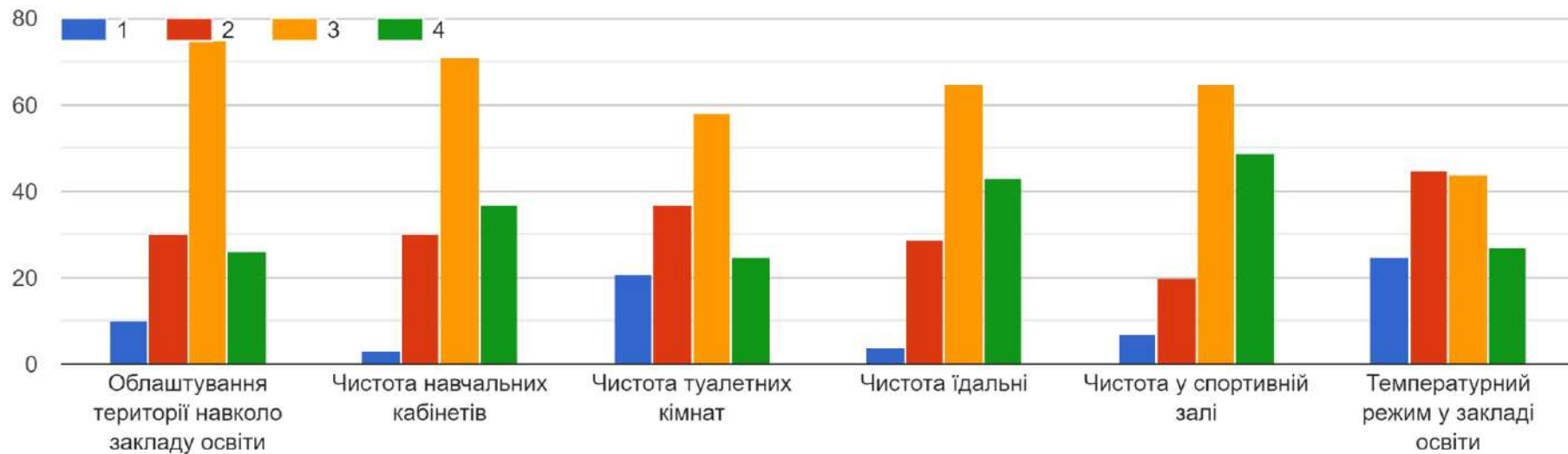
на 8:00, а хоча би на 8:30, думаю тоді і учні не будуть запізнюватися 😊

Задовільняє

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:

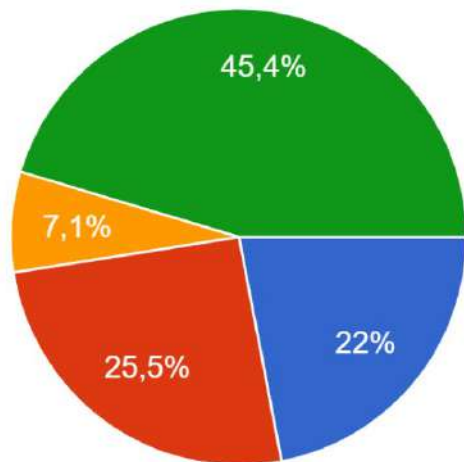


5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:



6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

141 відповідь



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна
- їжа несмачна
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні

Якщо ви не харчуєтесь у шкільній їдальні, то з якої причини?

Не хочу

не хочу

Не подобається)

Гречка з сосискою такі собі

не дуже люблю

харчуюся в кафе

Тому що не впевнений в тому чи хороші продукти !

Тому що нехочу

Немає часу та бажання харчуватись у шкільній їдальні

харчуюсь

Мені недовподобі їжа, яку пропонує школа. Немає різноманіття.(одні макарони, гречка...)

Хотілося би більше овочів чи фруктів і більший вибір продуктів харчування.

Бо купляв круасан за 10 гривнів

Не хочу їсти

Багато олії

З собою ношу свій перекус

Приношу свою їжу

Не звикла їсти у школі.

Не хочу

Застерігаюсь

Не подобається харчування

Холодна їжа і не дуже смачна на смак

Не подобається те що пропонують

Їжа несмачна

На мою думку їжа не дуже смачна  
немає часу

Не має бажання

Не їм у школі

Я харчуюся зранку вдома.

Перебираю харчі

Просто не їм

Харчуюсь

Харчуюсь тим, що беру з дому

Бо маю свою їжу

Бо не подобається їжа

харчуюсь вдома

но бо я нехочу

їм булочки

Не хочу отравитись

не хочеться

Не смачно

їм вдома

Бо нехочу.

беру з собою їжу

купую їжу в магазині або беру з дому

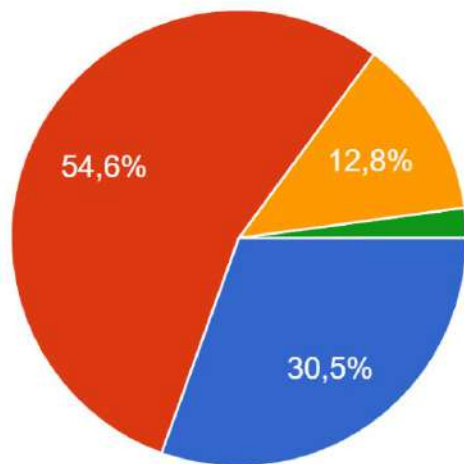
Не маю бажання

Ну я один раз отравилася булочкою з сосискою в їдальні, більше туди не ходжу. Будь ласка, оновіть меню. Ми ітак купуємо обід, то чому він не може бути справді смачним та корисним? Ніяких овочів та фруктів, лише п'юре, яке прилипло до тарілки🐱🐱🐱

Не снідаю, тому не хочу їсти в першій половині дня  
не голодна

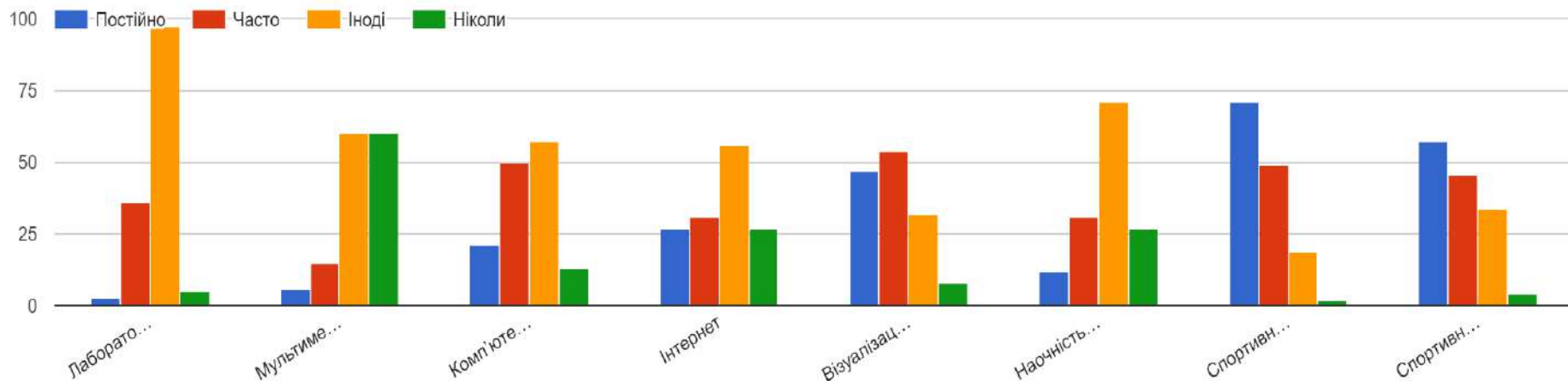
7. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

141 відповідь



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо)
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять
- у поодиноких випадках
- не інформують взагалі

## 8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



1. Лабораторне обладнання
- 2.Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проєктори, телевізори)
- 3.Комп'ютерна техніка та програми
- 4.Інтернет
- 5.Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)
- 6.Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)
- 7.Спортивна зала/спортивний майданчик
- 8.Спортивний інвентар

## 9. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства? 141 відповідь

Інтернет	З інтернету	Інтернет
Інтернет	Класний керівник розказує, інколи в інтернеті	з Інтернету
Інтернет	шукаю	Інтернет
керівник	Від класного керівника	Інтернет, виховні години, стенди
Класний керівник, постери у школі	Нас повідомляв про це керівник, на багатьох	сама в інтернеті і ще в школі
Від класного керівника	уроках. Також, у нас був відкритий урок на рахунок	Психолог
Від інших вчителів	цієї теми.	З інтернету
З плакатів про вході до школи/в класі на стіні	з інтернету	Інтернету
Класного керівника	Інтернет	Класний керівник
Школа	З інтернету та від вчителів	З інтернету,від вчителів
Інтернет	Від класного керівника	Від класного керівника
з тт	Від класного керівника	-
Постійні розкази класного керівника	Від вчителів	З інтернету
від вчителів, соціального педагога, психолог	Інтернет	Громадська освіта
Мій вчитель повідомив про це	В школі,соціальні мережі	Класний керівник
Від вчителів та з Інтернету	переважно інтернет, решту від ровесників	Від вчителів і соцмережах.
З актового залу, з плакатів у школі і від вчителів	Шкільний парламент та класний керівник	Говорять вчителі, психолог.
від класного керівника	повідомляють	з інтернету, від батьків та вчителів
з інтернету	На уроках,в інтернеті	На виховних годинах або в інтернеті
Від однокласників,вчителів,батьків,друзів,інтернету	Класний керівник, інтернет.	З інтернету
вчителі регулярно розказують під час проведення	Інтернет і деякі шкільні заходи на цю тему	Від класного керівника
навчальних занять	Інтернет, школа	Від вчителів, батьків, інтернету
Класний керівник,та інші вчителі	соцмережі	Від вчителів і інтернету
Від шкільного психолога, який відвідує наші класи.	Від вчителів, або з інтернету	З інтернету
Від однокласників і рідних.	Статті з Інтернету	Від класного керівника
Соцмережі	З інтернету	Заклад школи підготував типу зробили проект і
в школі є вивіски що таке булінг,і як з ним боротись	З інтернету за власним бажанням	показали шо до чою
З інтернету	З неба	Сам про це не цікавлюсь здебільшого від вчителів.
Класний керівник розповідає	Інтернет, класний керівник	Від класного керівника
Прочитала в інтернеті	Розказують учителі	Класний керівник
Від класного керівника	Школа , інтернет	

## 9. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства? 141 відповідь

Від класних керівників

З інтернету, розповідають вчителі чи шкільний психолог

Від вчителів

З психолога та класного керівника

від класного керівника

Зі школи

З соціальних мереж

Година класного керівника, заходи від самих учнів

Вчителі, шкільний парламент, з Інтернет ресурсів, стінгазет

Від класного керівника, та спеціальних проведених годин у актовому залі

Інтернет

Інтернет

Вчителі

Вчителі розказують і допомагають цього уникнути

Від класного керівника, шкільного психолога

З Інтернету, школи

З Інтернету

дошка оголошень

Від знайомих, в інтернеті

З інтернету

Від викладачів

з інтернету

Іноді з інтернету

від класного керівника

Інтернет

Від вчителів

Від керівника класу

З інтернету

На власному досвіді

Друзі, інтернет

Від класного керівника і інших вчителів

інтернет

Інтернет

Від шкільних психологів

Інтернет

В школі

Від класного керівника

На виховних

Класний керівник проводить завжди виховну годину на ці теми.

в школі

Розповідають вчителі

Інтернет

Іноді від класного керівника.

Від батьків.

Та навіть не знаю, вже не пам'ятаю з відки це дізналася. Насправді в нашій школі він є, на жаль, досить поширений. Особливо серед молодших класів 4-класи, в тим більше 6! Незнаю звідки діти набралися такої жорстокості.

Школа, інтернет

Від класного керівника, інтернету

-

Обговорювали на уроці основи здоров'я та основи правознавства

Вчителі

Не отримую

В інтернеті булінг не траплявся зі мною

З розповідей вчителів та з сайтів в інтернеті

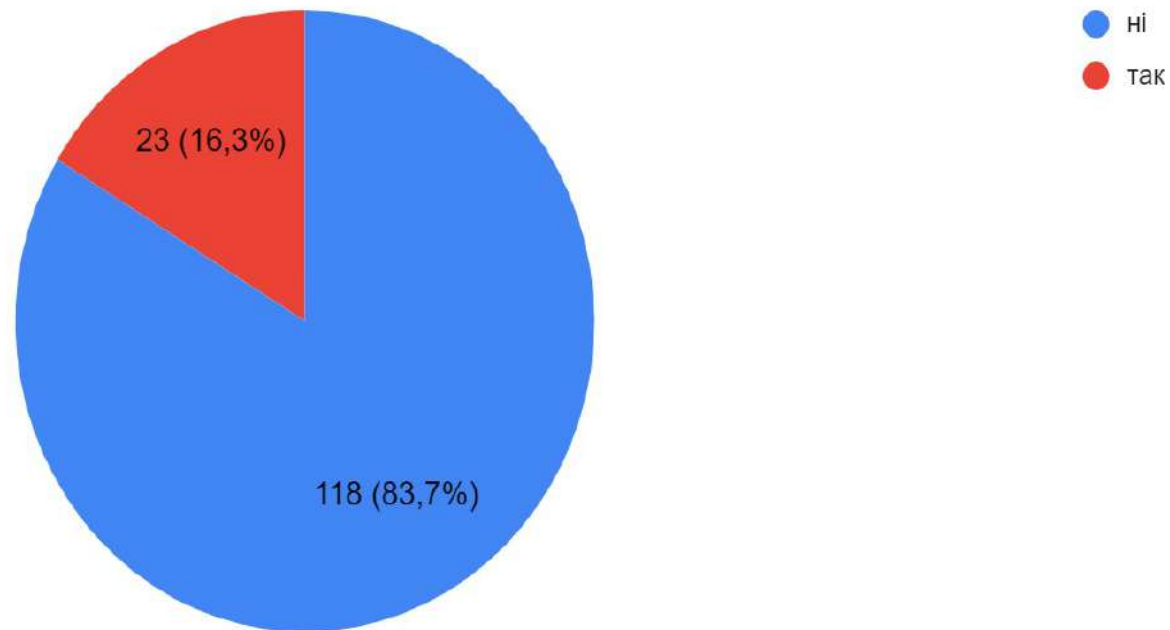
Є різні заходи, на яких обговорюються ці важливі теми, чому дуже рада

від вчителів та інформаційних сайтів

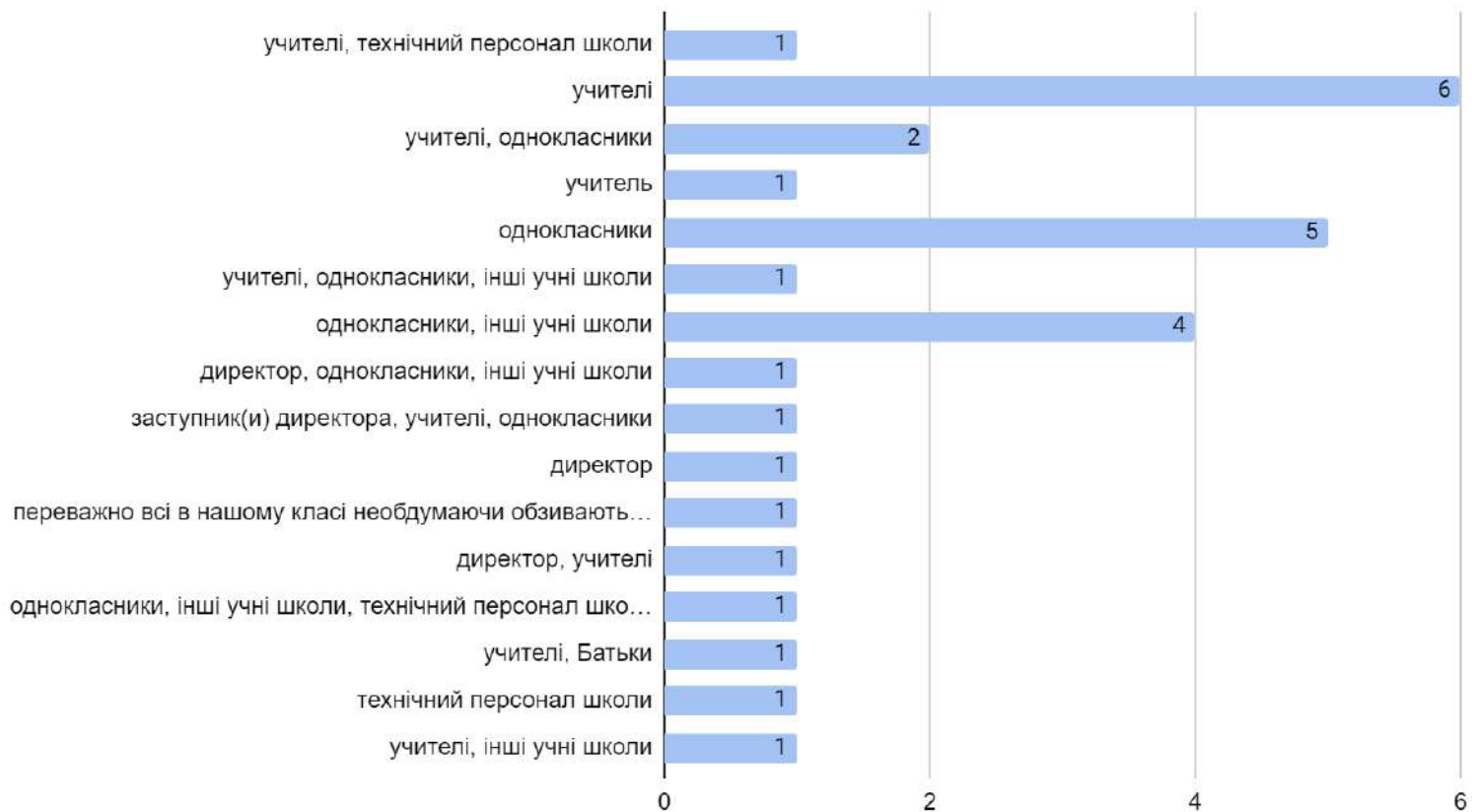


10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:

10.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).

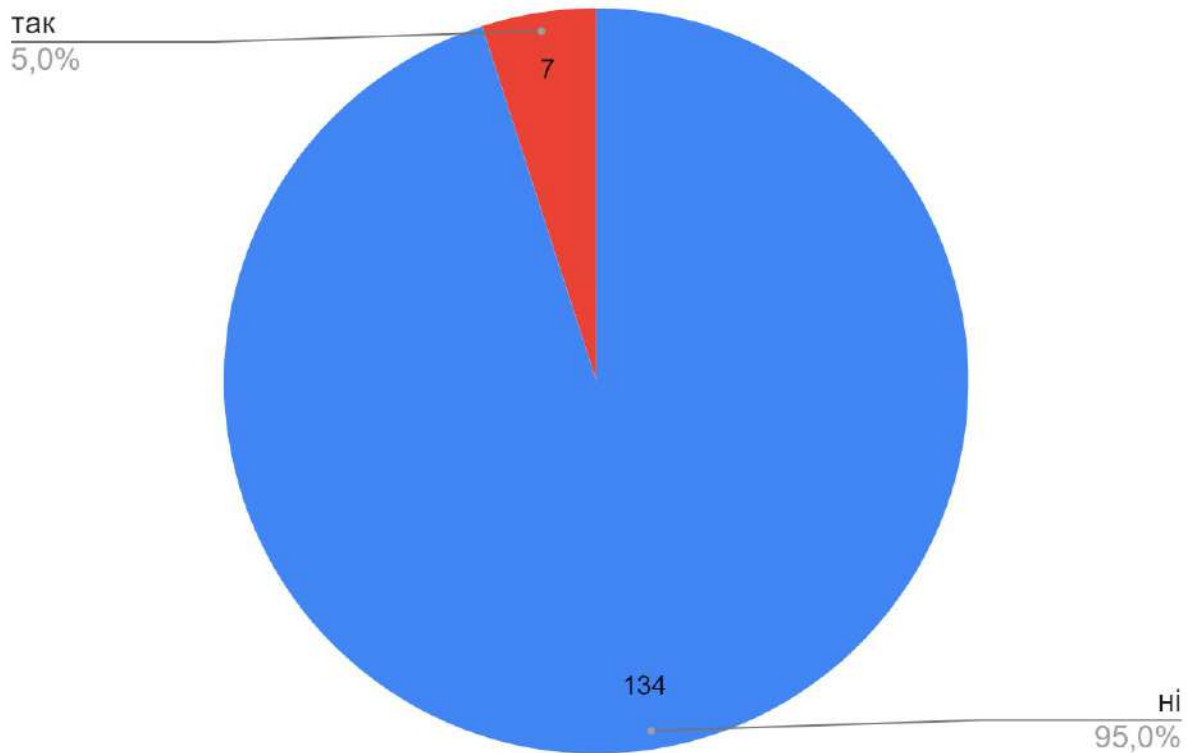


## Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?

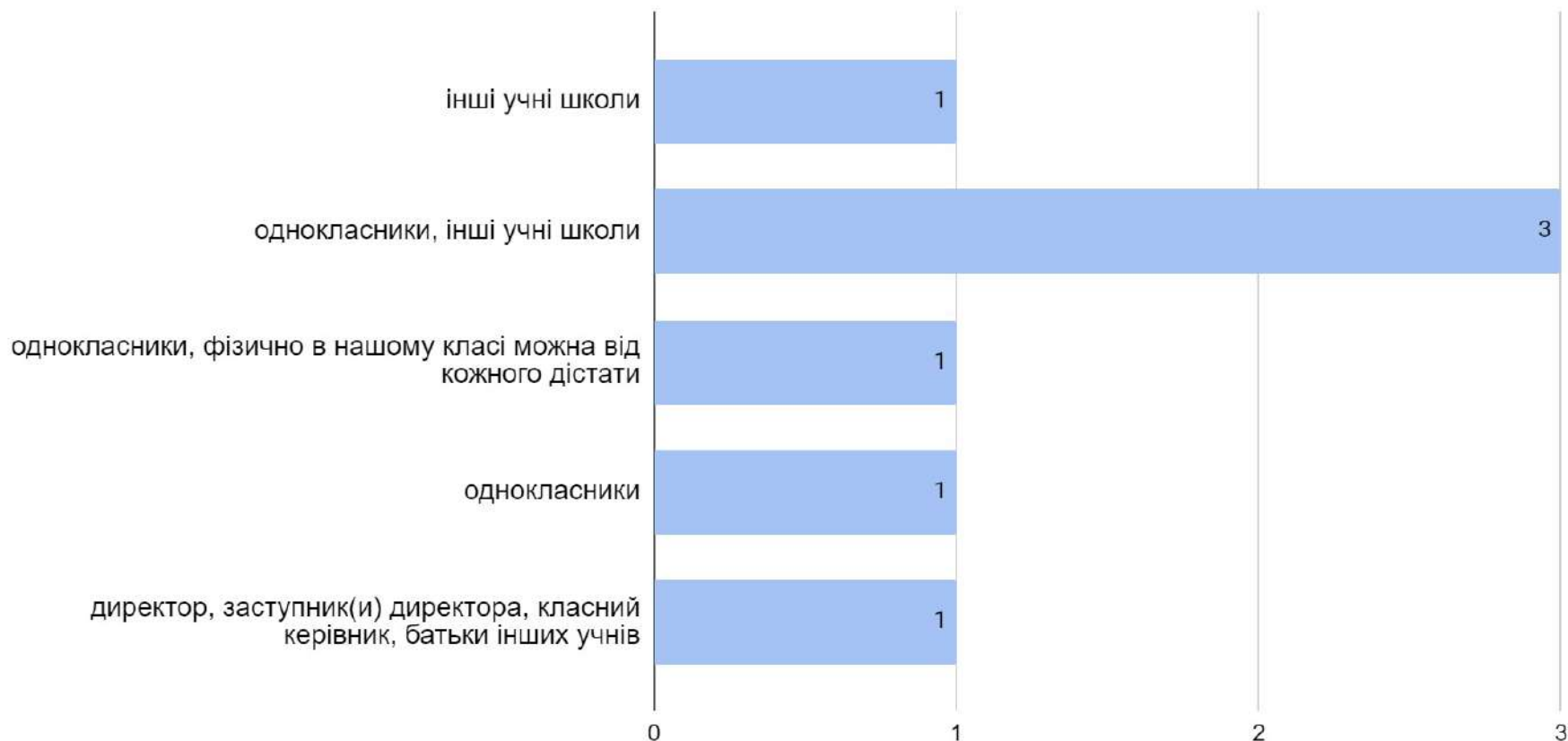


10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:

10.2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).



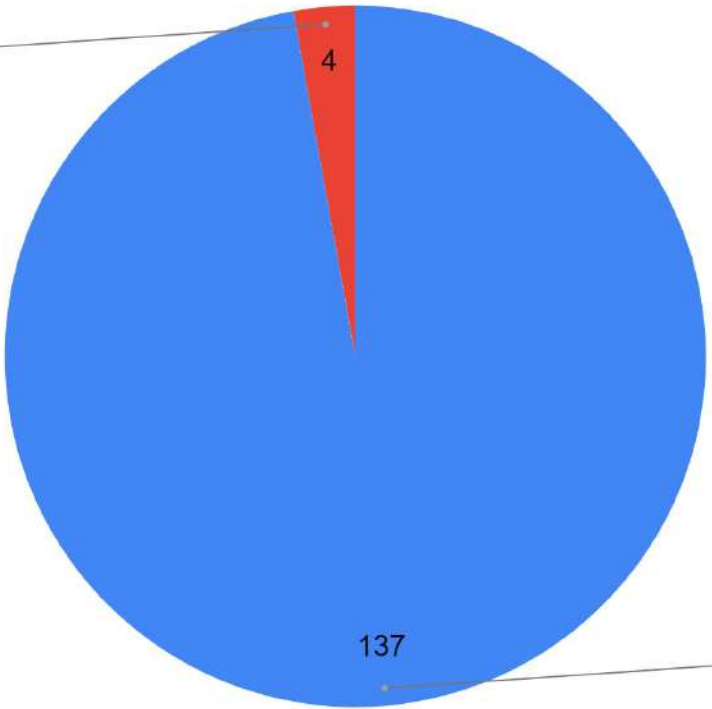
Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?



10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:

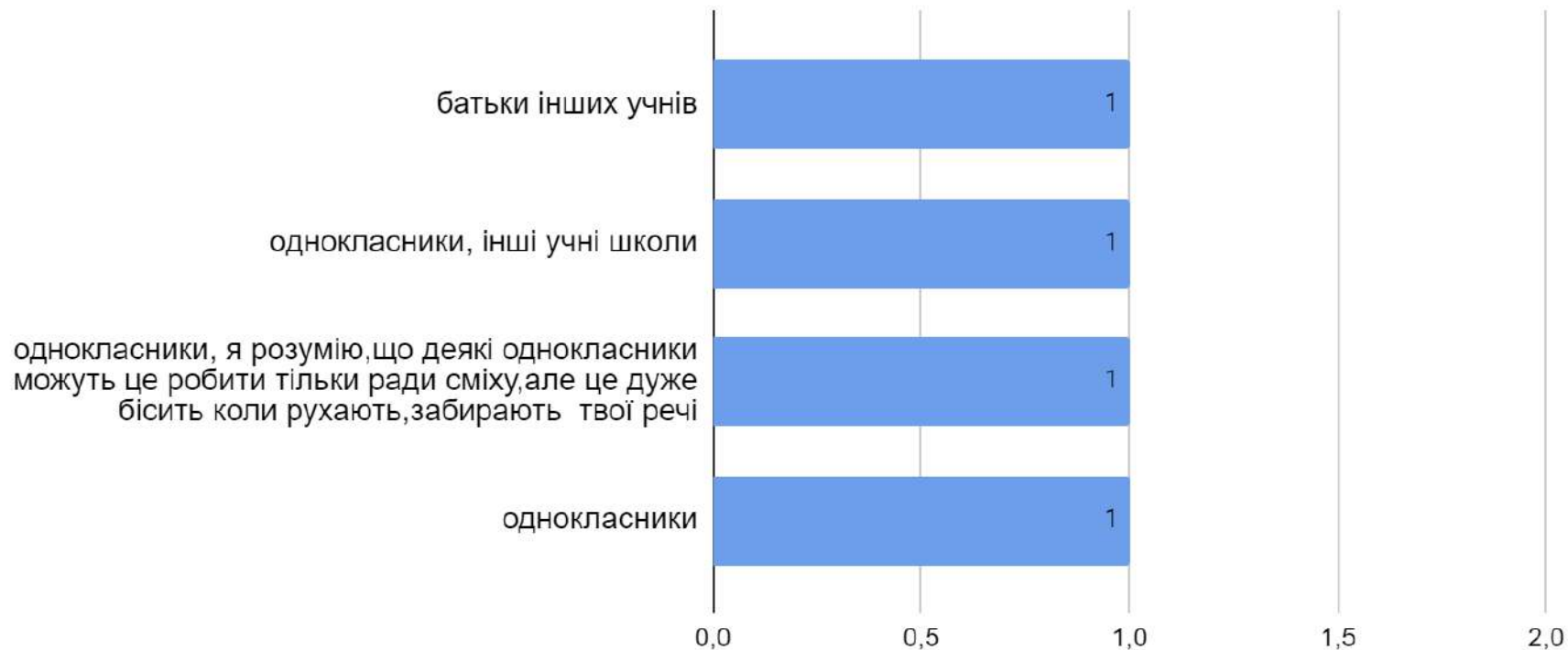
10.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).

так  
2,8%



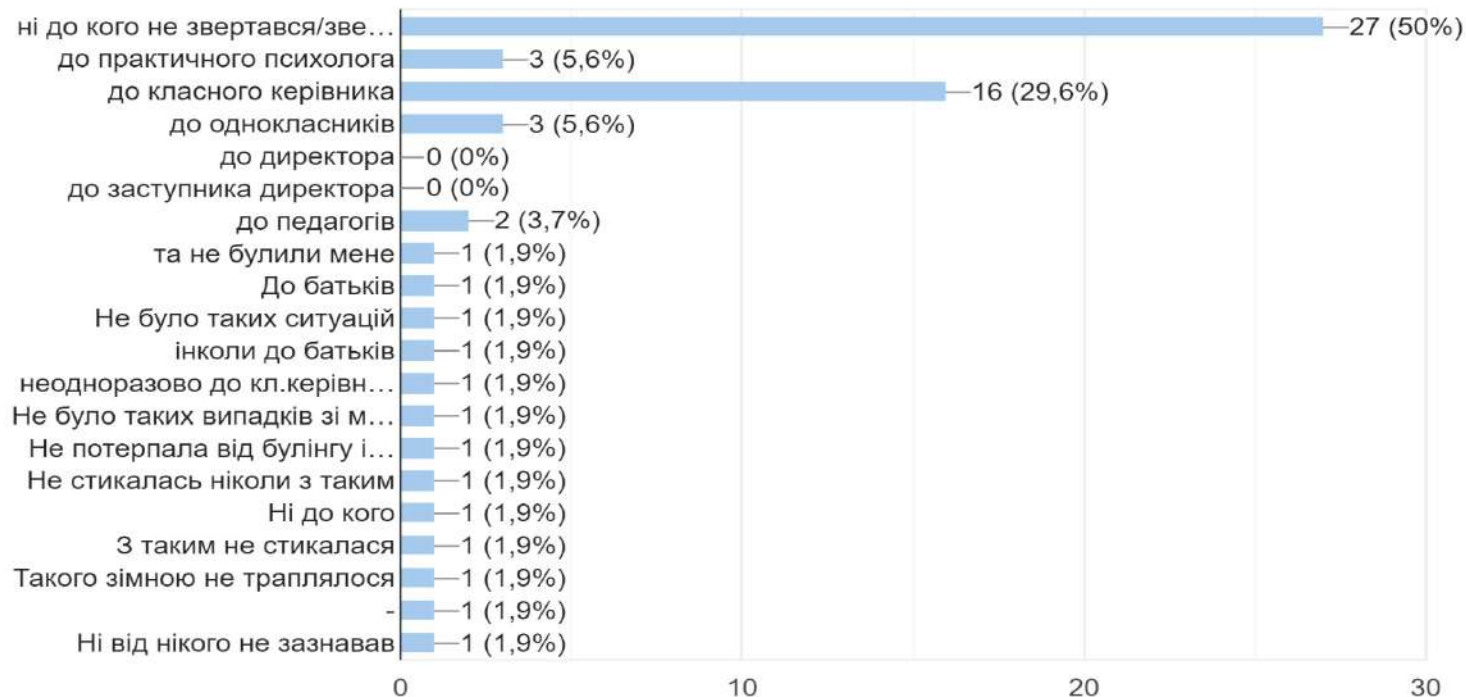
ні  
97,2%

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства?



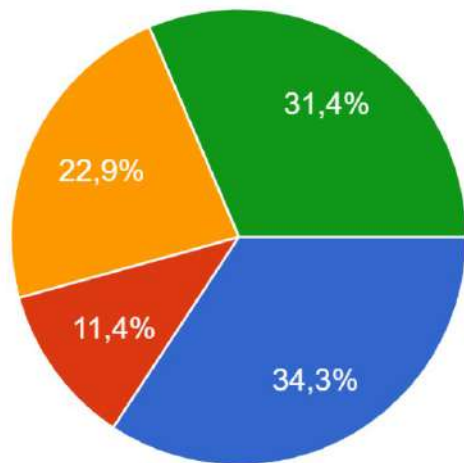
11. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які по...звертались за допомогою у навчальному закладі?

54 відповіді



## Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

35 відповідей

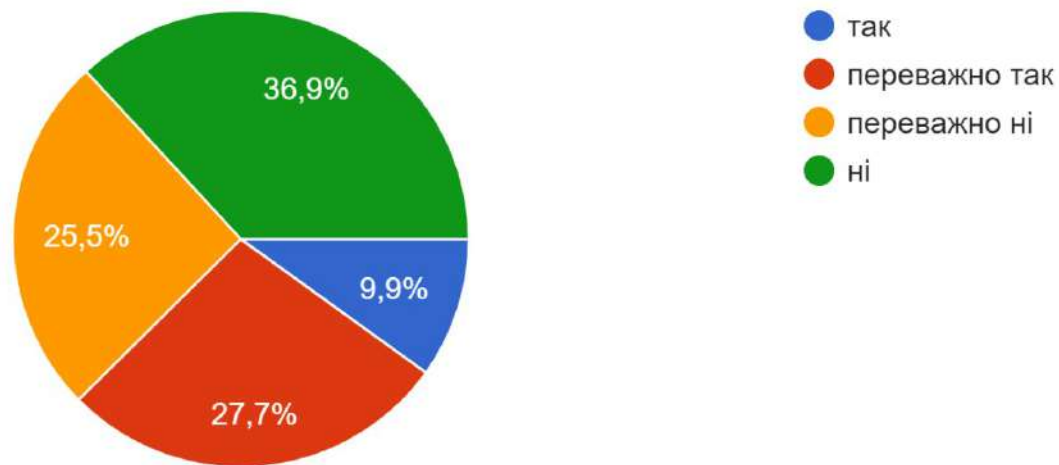


- ніхто нічого не зробив
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час
- булінг стосовно мене припинився



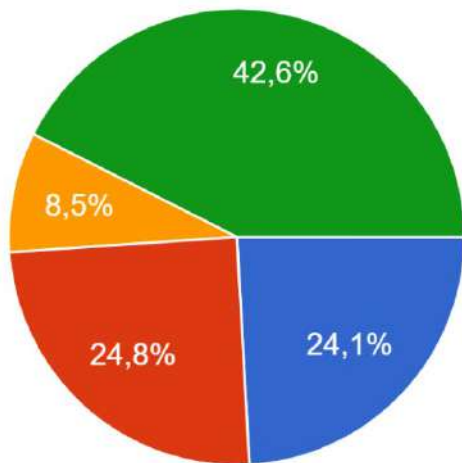
12. Керівництво навчального закладу доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

141 відповідь



### 13. Керівництво навчального закладу реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?

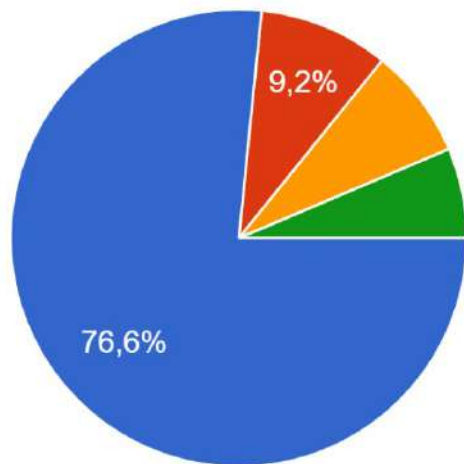
141 відповідь



- так, звернення приймаються і розглядаються
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються
- у школі не практикується розгляд звернень
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи

14. У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?

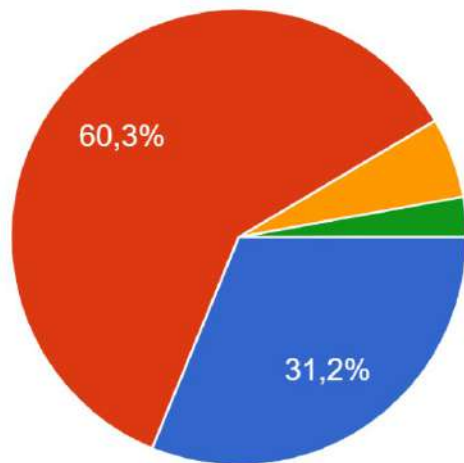
141 відповідь



- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо

## 15. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

141 відповідь



- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

16. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

Всьо вчителі всьо вчителі...

Вчителі та керівництво школи за високо себе ставить

Інколи учні, без запитання, беруть у мене мої речі, або доторкається до них.

Не порушуються

Не порушують

Вчителі роблять різницю між дітьми і це дуже помітно

Ніхто з тобою не рахується, сприймають як раба або безпосереднього тимчасового учня

Ні , не порушуються

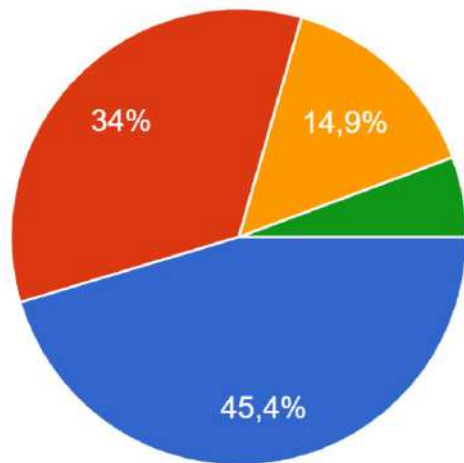
Не порушується

Можуть обізвати весь клас

Право слова, право на власну думку, право вибору.

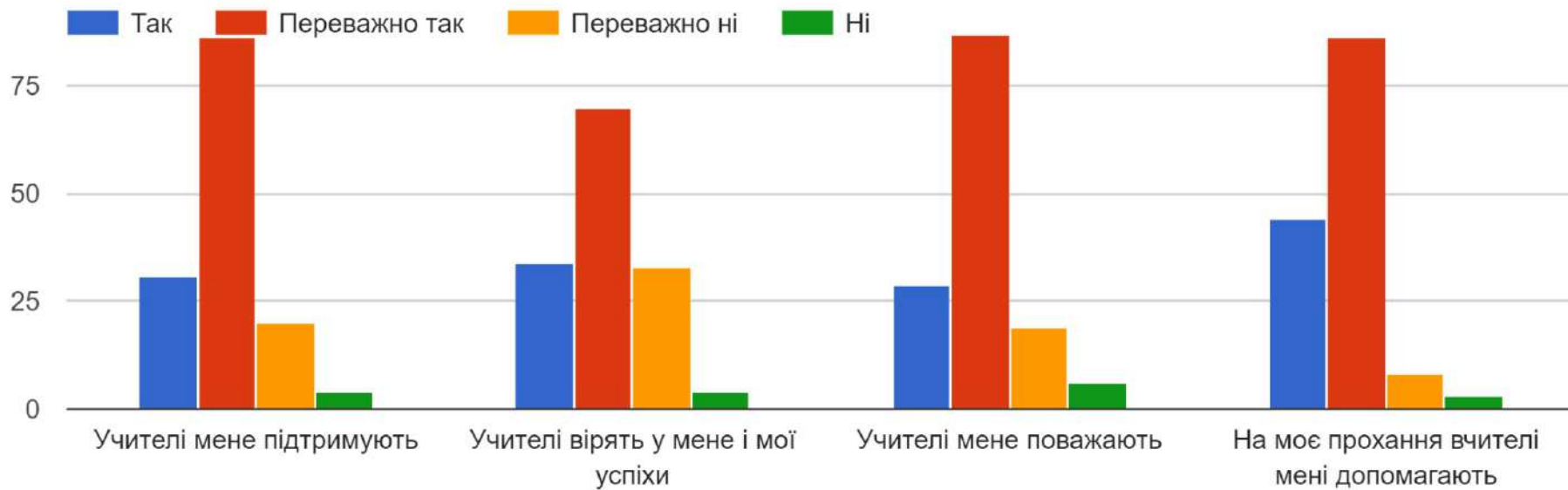
## 17. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

141 відповідь



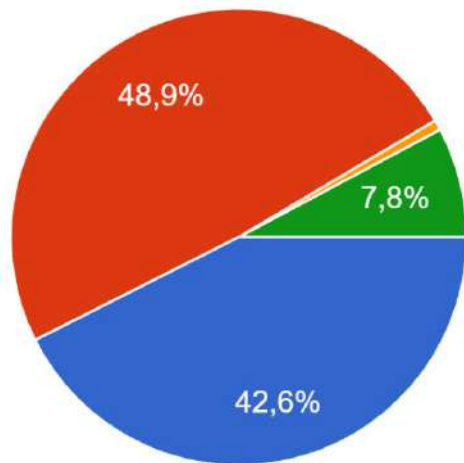
- так, проводяться інформаційні заходи
- так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет
- жодних заходів не проводилося

## 18. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?



19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

141 відповідь

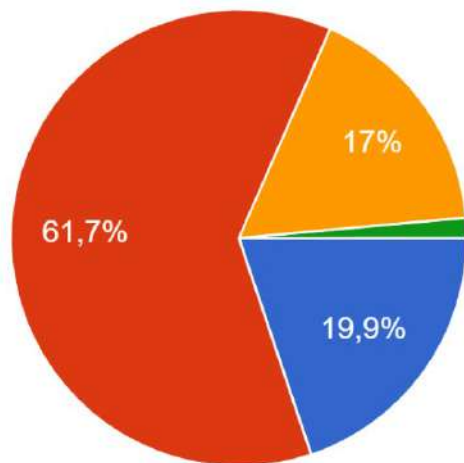


- так, отримую
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую



## 20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

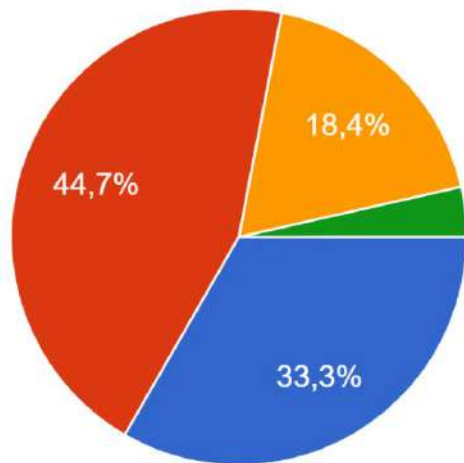
141 відповідь



- оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють несправедливо
- оцінюють несправедливо

## 21. Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

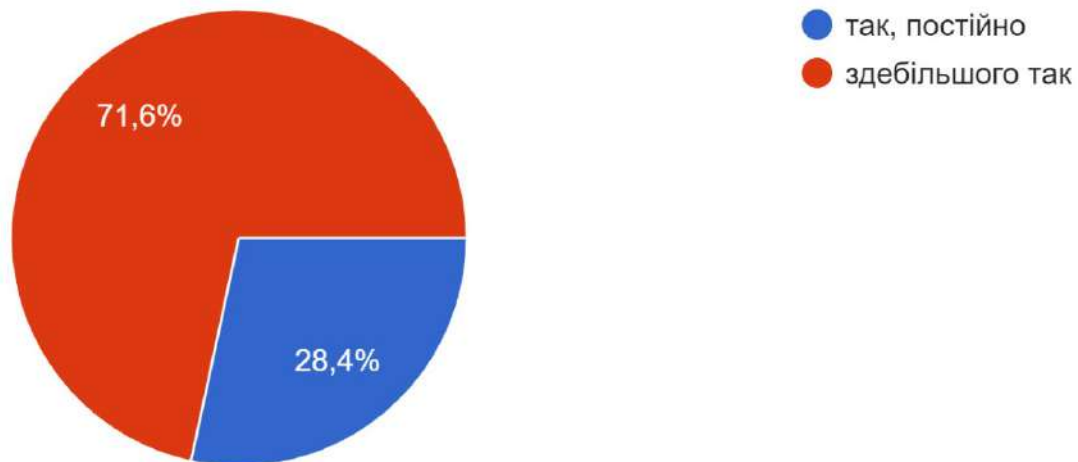
141 відповідь



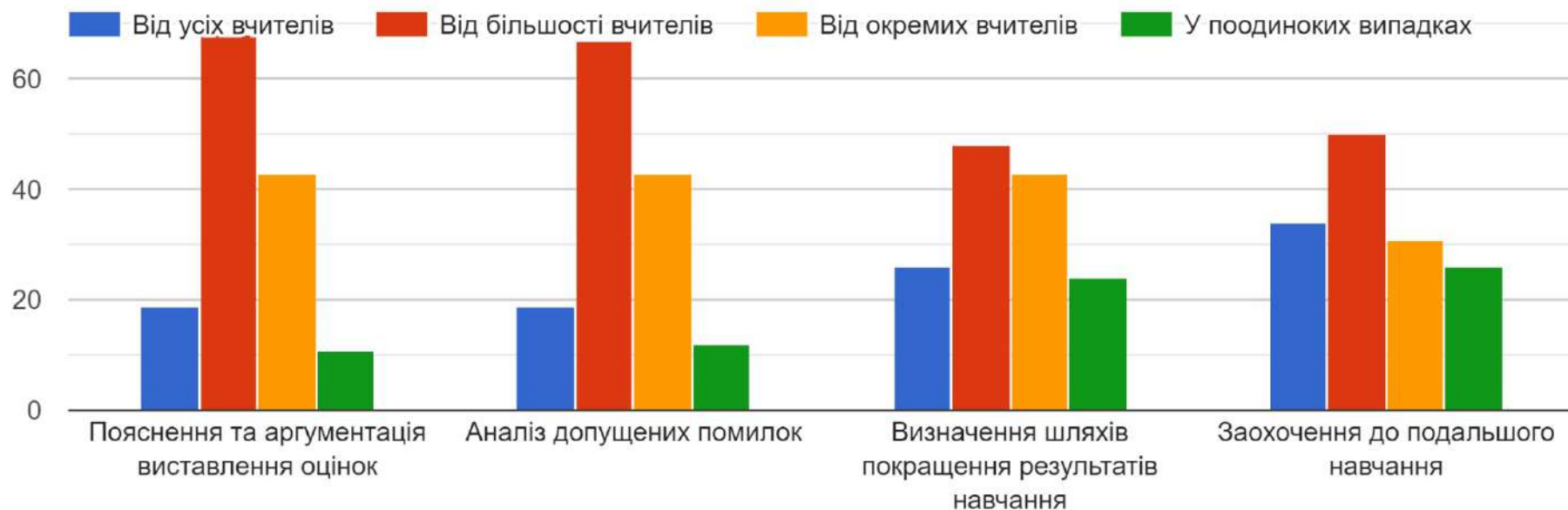
- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються об'гр...

22. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

141 відповідь

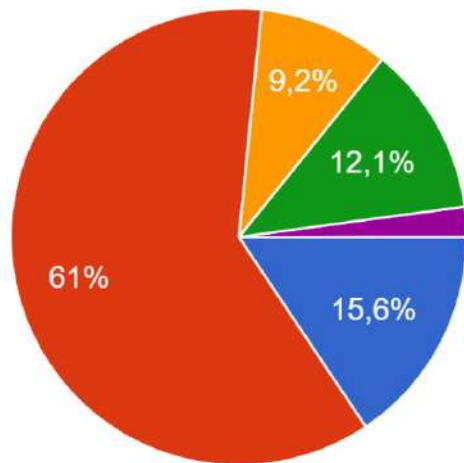


23. В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?



## 24. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

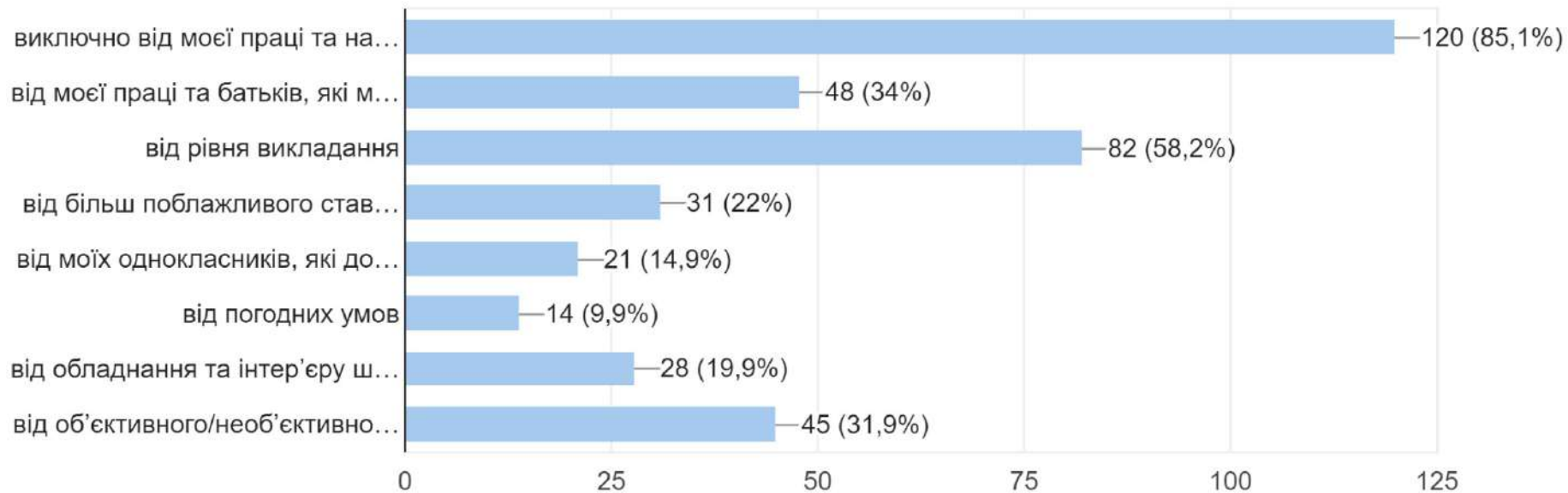
141 відповідь



- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок
- для відтворення матеріалу підручника
- мені не відомо, з якою метою
- оцінка використовується як інструмент покарання.

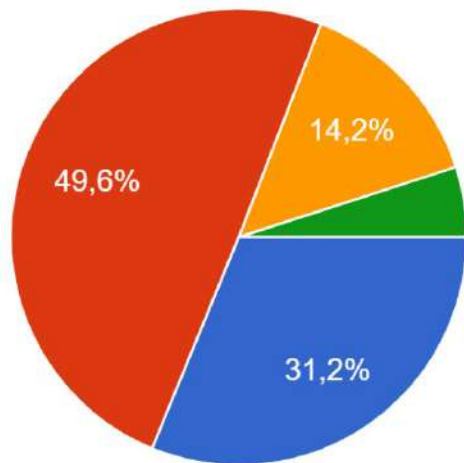
## 25. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?

141 відповідь



## 26. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

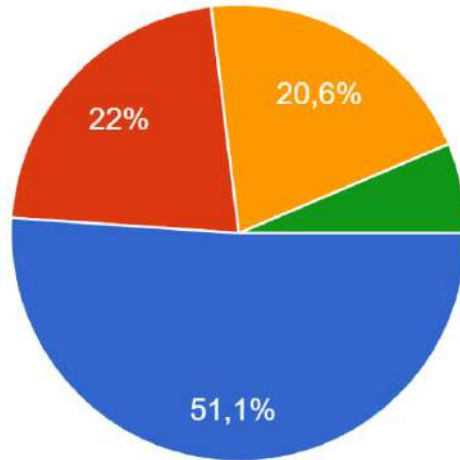
141 відповідь



- так, враховується з більшості навчальних предметів
- враховується з окремих навчальних предметів
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну
- у школі думка учнів практично не враховується

27. Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

141 відповідь

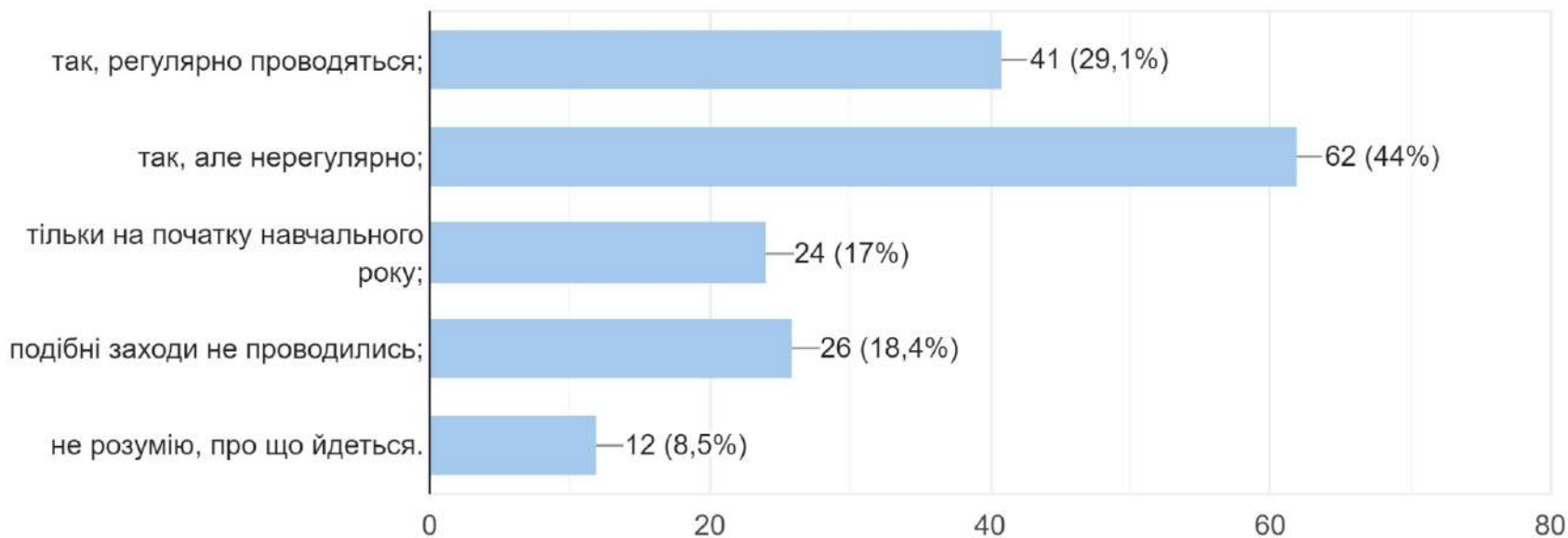


- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...



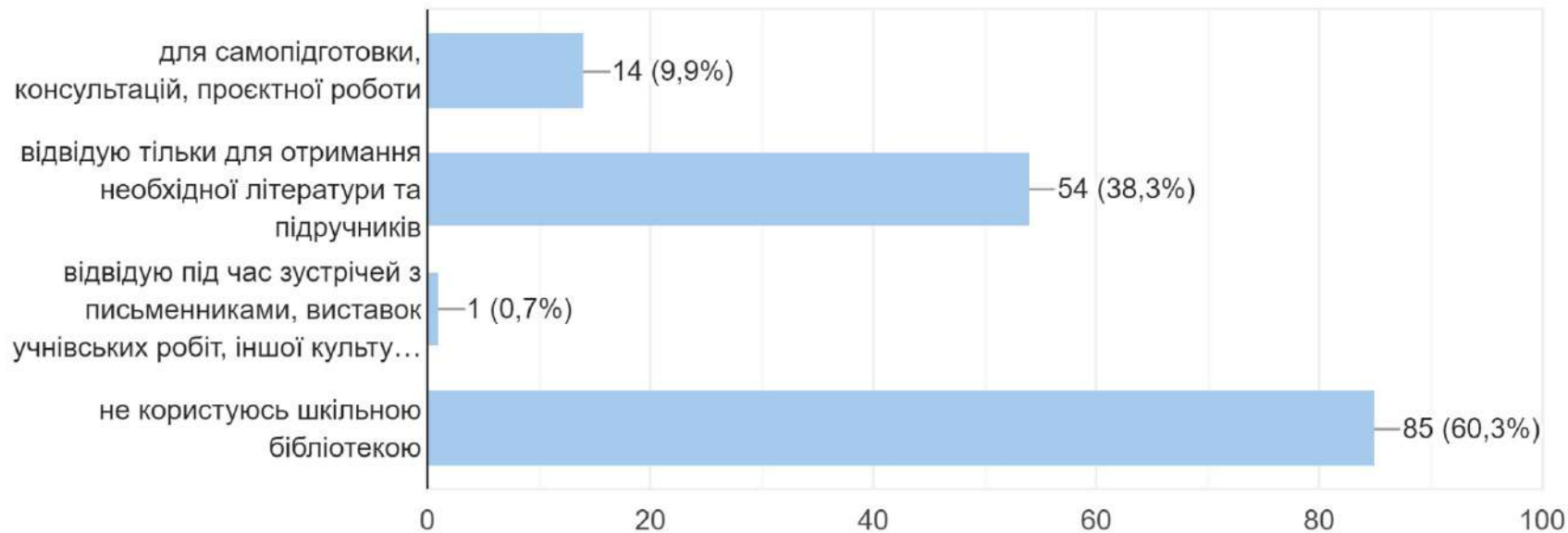
28. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхі...жерела інформації, які використовуються тощо?

141 відповідь



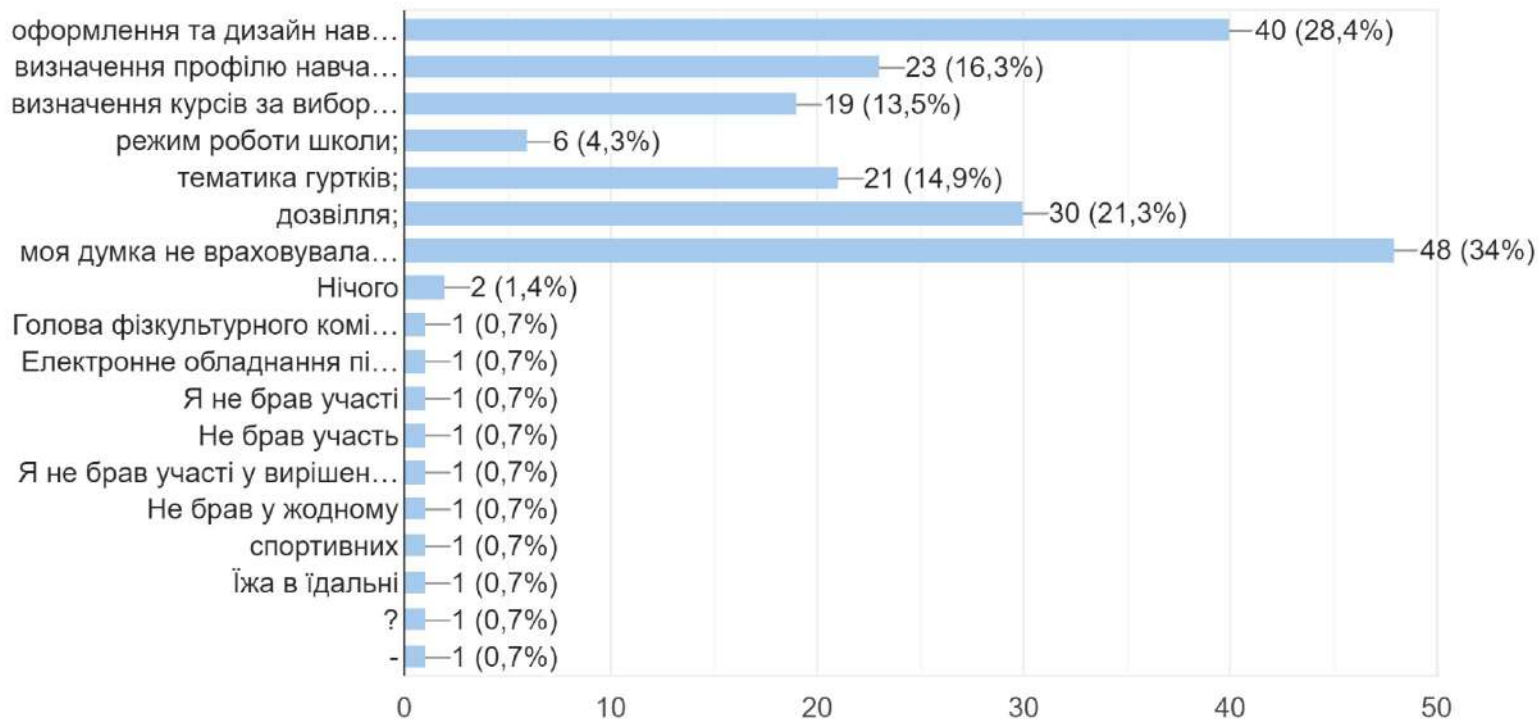
## 29. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)?

141 відповідь

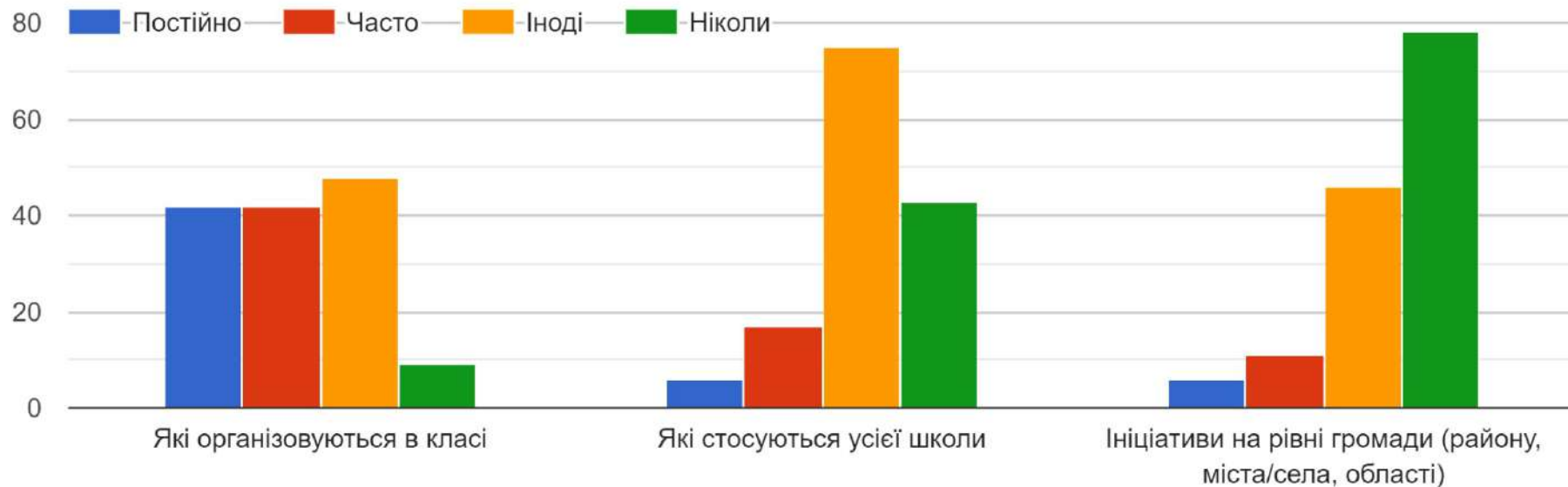


### 30. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?

141 відповідь

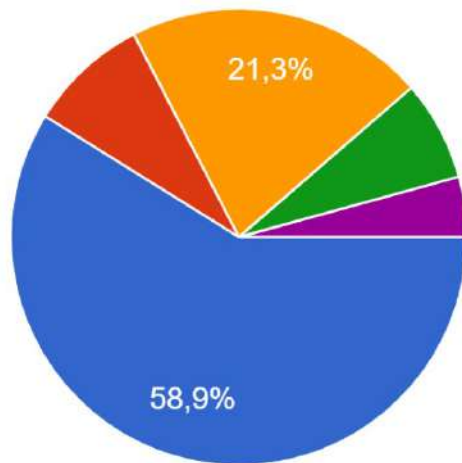


### 31. В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?



## 32. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

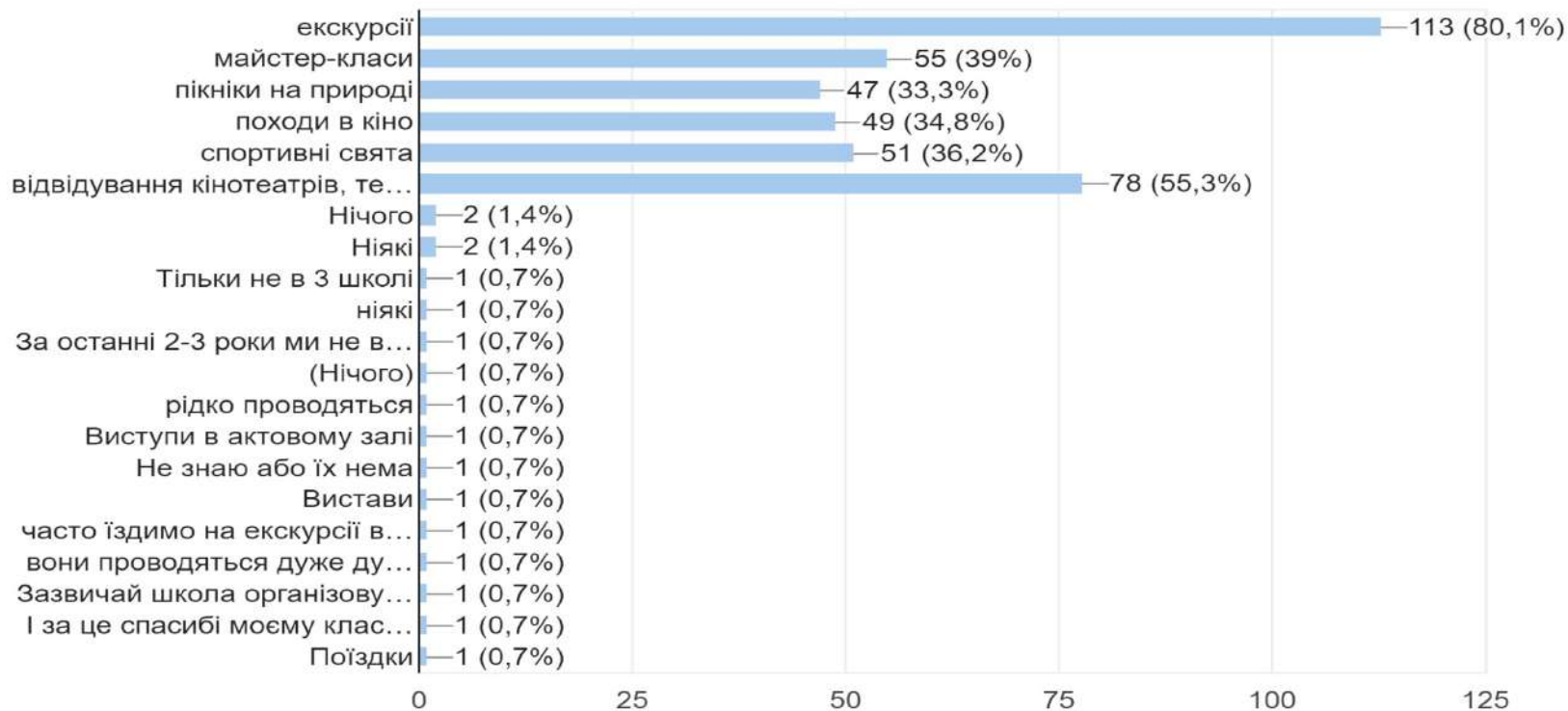
141 відповідь



- за власною ініціативою
- з ініціативи однокласників
- з ініціативи класного керівника
- з ініціативи керівництва школи
- за примусом

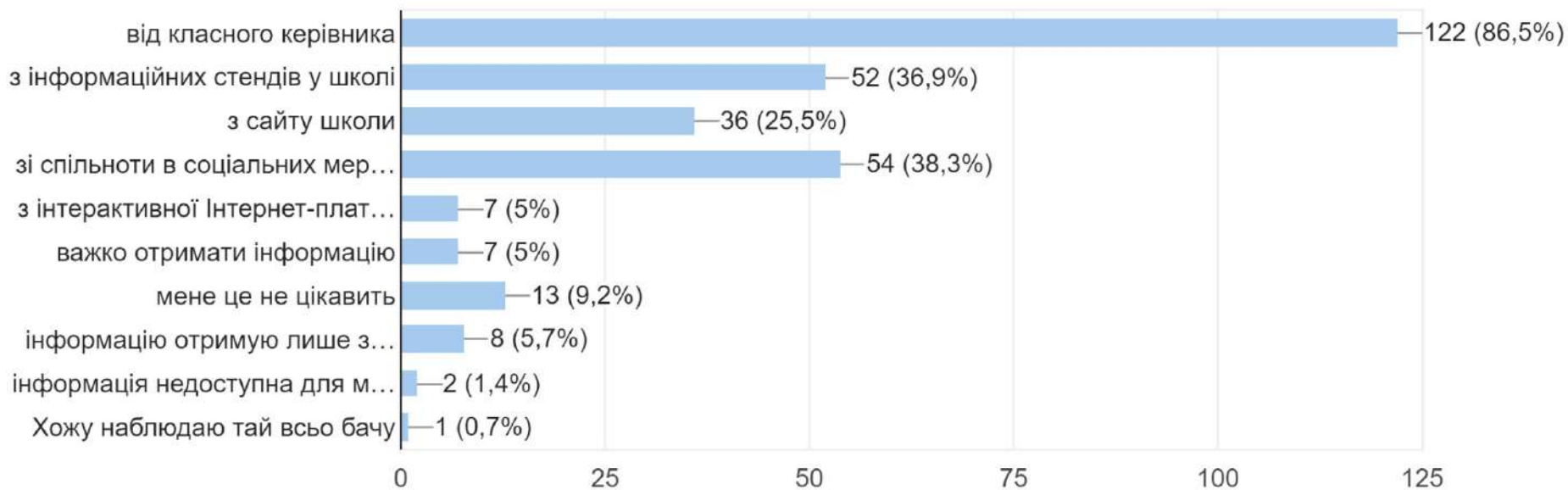
### 33. Які позаурочні заходи організуються у школі?

141 відповідь



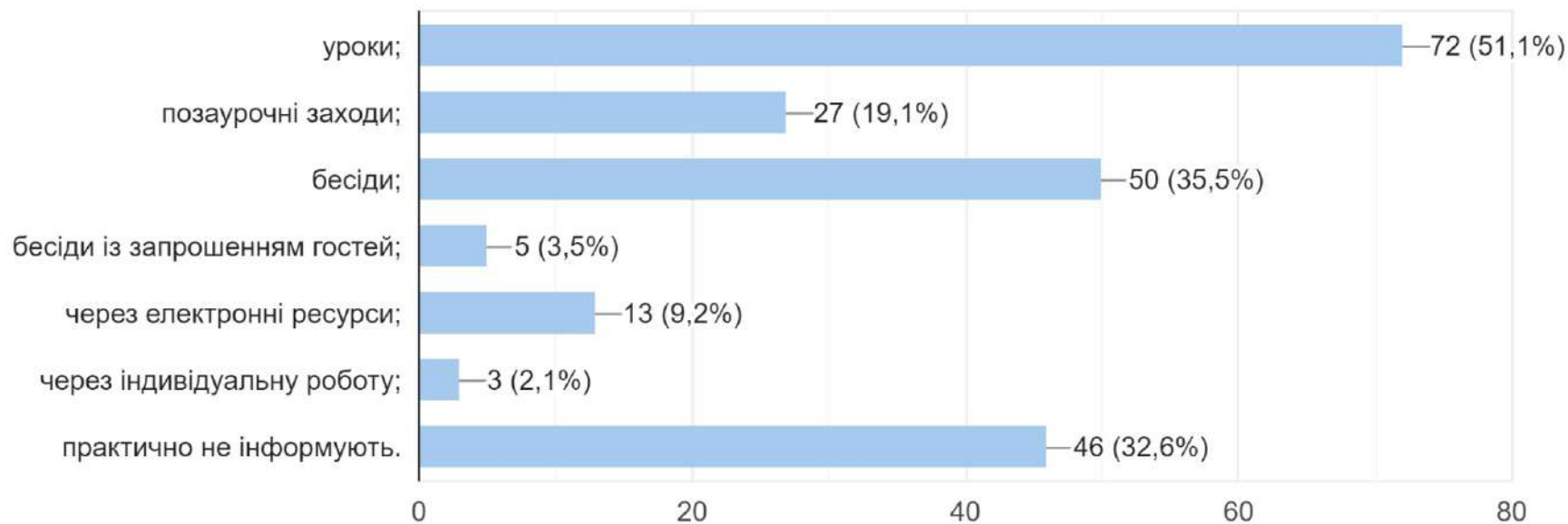
### 34. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються?

141 відповідь



### 35. У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?

141 відповідь





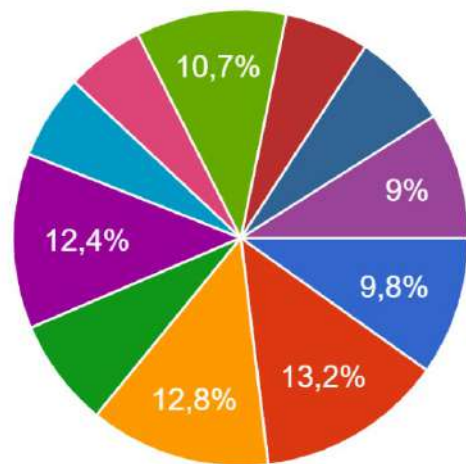
Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? (19 відповідей)

- Все добре
- ніби все є
- В мене запитань немає
- "Що потрібно додати на шкільне подвір'я"
- Немає
- Все є
- Вчителі не дуже ввічливі (деякі)
- Чи влаштовує мене ставлення вчителів?
- Респект! Уважуха! Класний тест 😊 😊 😊 😊
- Всі запитання є
- Та всьо нормально влаштовується
- Чи подобається тобі школа? -Так
- Всього вистачає
- Чи здається вам школа другим домом
- Не знаю
- Що вас не влаштовує в правилах школи?
- Особисто мене не влаштовує те, що потрібно перезуватися. Я розумію що там можна принести на підшві якісь бактерії або ще щось, але в нас уроки починаються о 08:00, потрібно прийти як мінімум за 15 хвилин раніше щоб просто перевзутися. Особливо це важко робити зимою, коли ти в зимовому пуховику, нагинаєшся і чуть не падаєш під важкістю рюкзака щоб перевзутися! Учні стоять на пропуску і перевіряють чи всі перевзуті, дозволяють собі штовхнути учнів школи і вживати нецензурну лексику! Це тупо. Та вся історія з тим перезувним взагалі безглузда!
- Думаю, якщо школа виповнить хоча би половину це вже буде чудово!!
- Я думаю усі важливі питання підняті у цій анкеті. Дякую ☐

Відповіді батьків

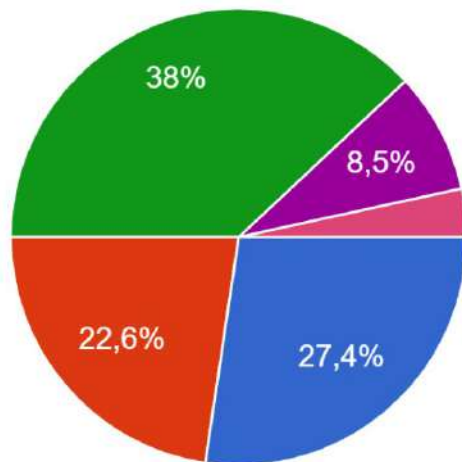
У якому класі навчається Ваша дитина?

234 відповіді



# 1. У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи:

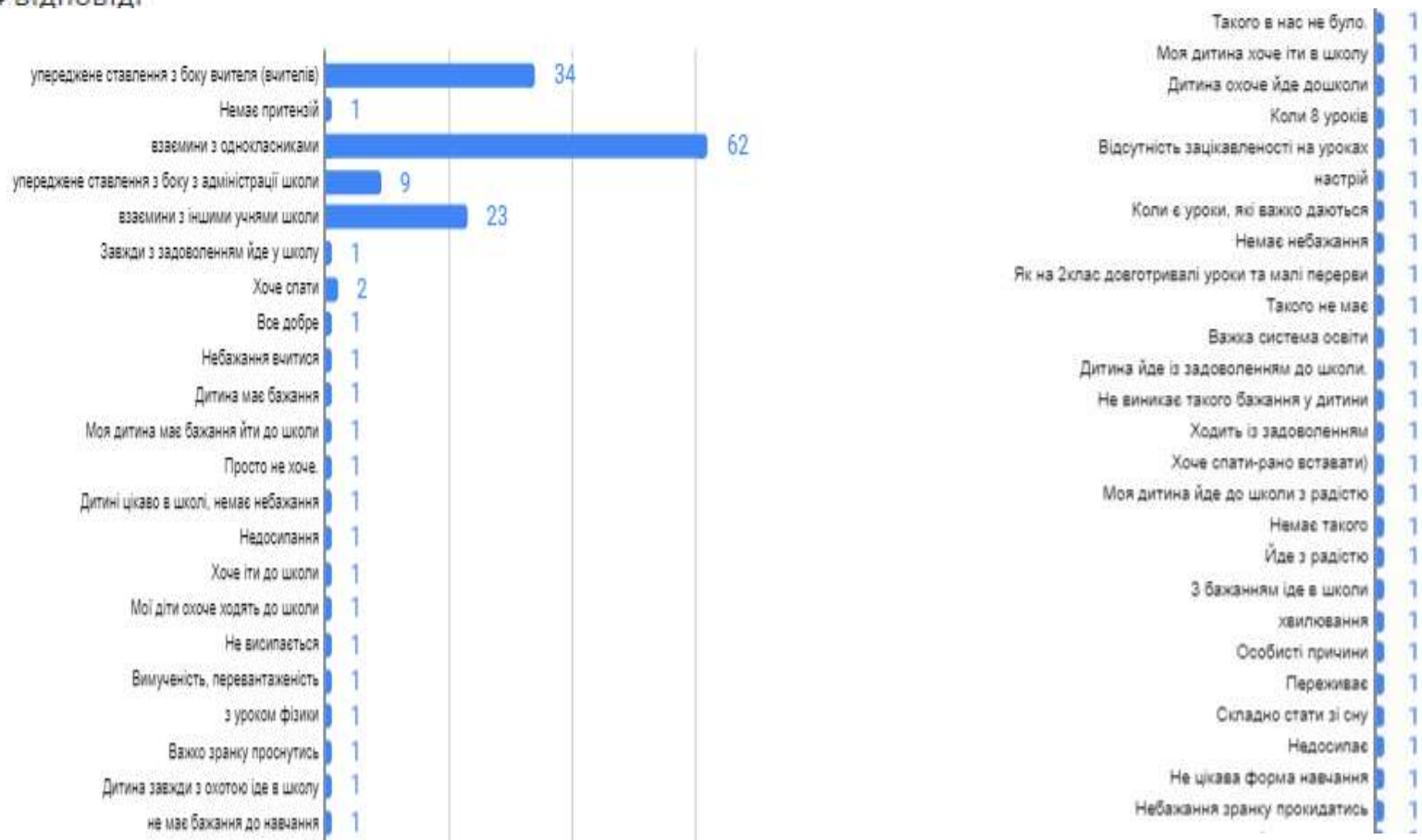
234 відповіді



- піднесеному, з радістю
- не проявляє особливих емоцій
- пригніченому
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- відмовляється йти до школи
- складно сказати

## 2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

234 відповіді

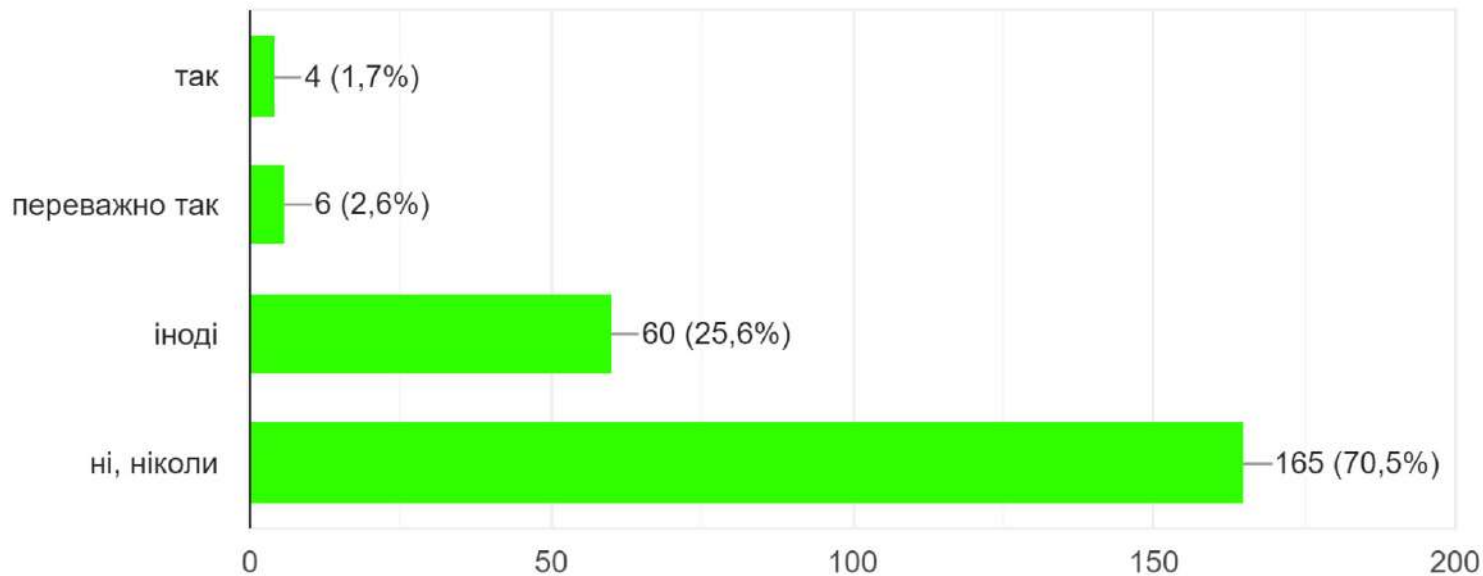


Іде з настроєм	1
Нема причин, щоб не йти до школи	1
Любить ходити до школи	1
Подобається ходити до школи, не хоче просто ранком вставати	1
За швидкий розпочаток навчання	1
Упереджене ставлення до деяких предметів	1
Важко зранку вставати	1
Тільки якщо хворий	1
Небажання вчитись	1
Все добре в моєї дитини	1
Нема	1
Немає такої проблеми	1
Рано вставати	2
Бажання є завжди	1
Небажання небуває	1
В моєї дитини немає небажання йти до школи	1
В моєї дитини не має небажання йти до школи	1
Не регулярність відвідування школи останній рік	1
Швидко вставати	1
Друга зміна	1
Хоче ще поспати	1
Інші учні в класі підбурювали спільно пропускати школу	1
Не було небажання йти до школи	1
Моя дитина із бажанням ходила до школи	1
Ранній підйом	1
Важко зранку прокидатись	1
Немає з чим пов'язати небажання йти до школи.	1
Дитина з радістю йде до школи.	1
Дитина з радістю йде в школу	1
Немає	1

Немає	1
Упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів), взаємини з однокласниками	1
Прокидатись зранку	1
зранку вставання	1
Важко прокинутись зранку	1
Не знаю	1
Йде задоволена	1
До школи йде з хорошим настроєм.	1
Небажання вчитись.	1
Потрібно зранку вставати	1
Він завжди ходить до школи, крім тих днів коли хворіє.	1
Невиконане домашнє або контрольна чи в тебе з адаптацією виникли проблеми закладі освіти виникали іноді	1
Враховуючи карантин і воєнний стан діти вчаться дистанційно то до школи хоче йти з великою радістю.	1
Дитина завжди відвідує шкільні заняття	1
Підйом о 7.00	1
Моя дитина охоче ходить до школи.	1
Моя дитина охоче прямує до школи.	1
Дитина не може виспатись	1
Хочеться поспати довше	1
Проблем немає	1
У дитини відсутнє небажання	1
Проблем ні з ким не виникає	1
взаємини з однокласниками, взаємини з іншими учнями школи	1
Все подобається	1
Ходить охоче	1
Має бажання ходити в школу	1
Нормально ходить до школи	1
Іноколи боїться контрольних робіт	1
Не хоче	1
Не було причин.	1

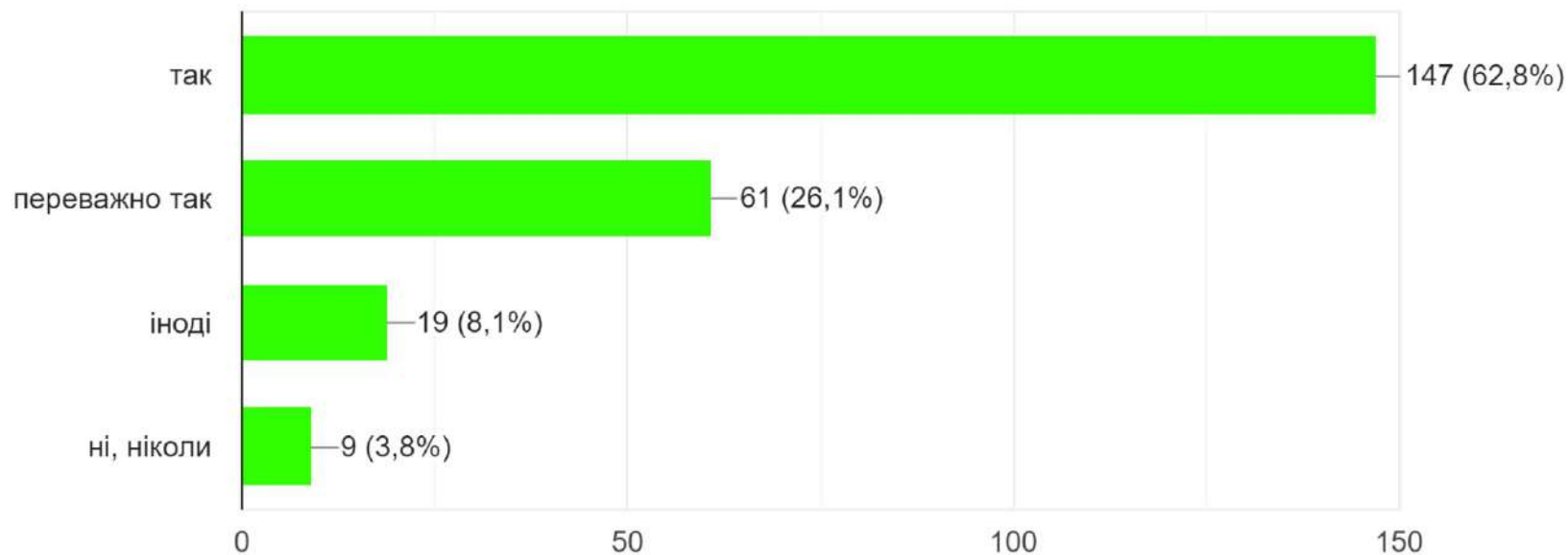
### 3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

234 відповіді



#### 4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

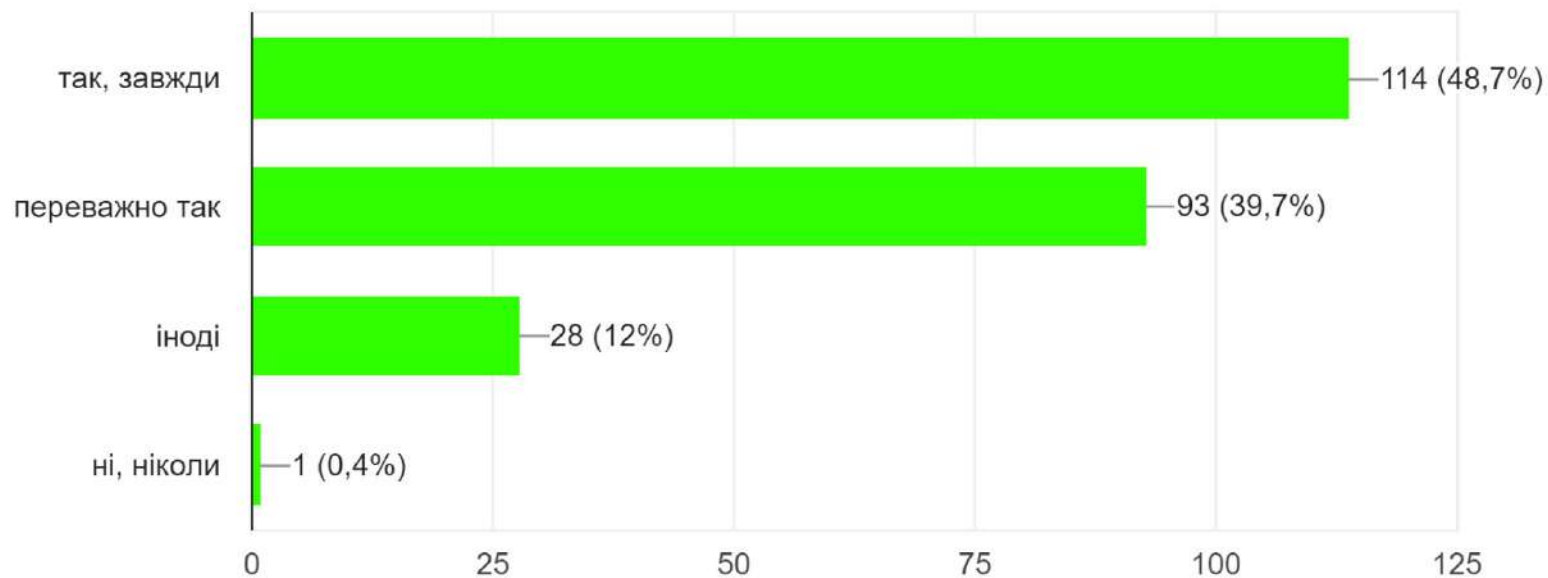
234 відповіді





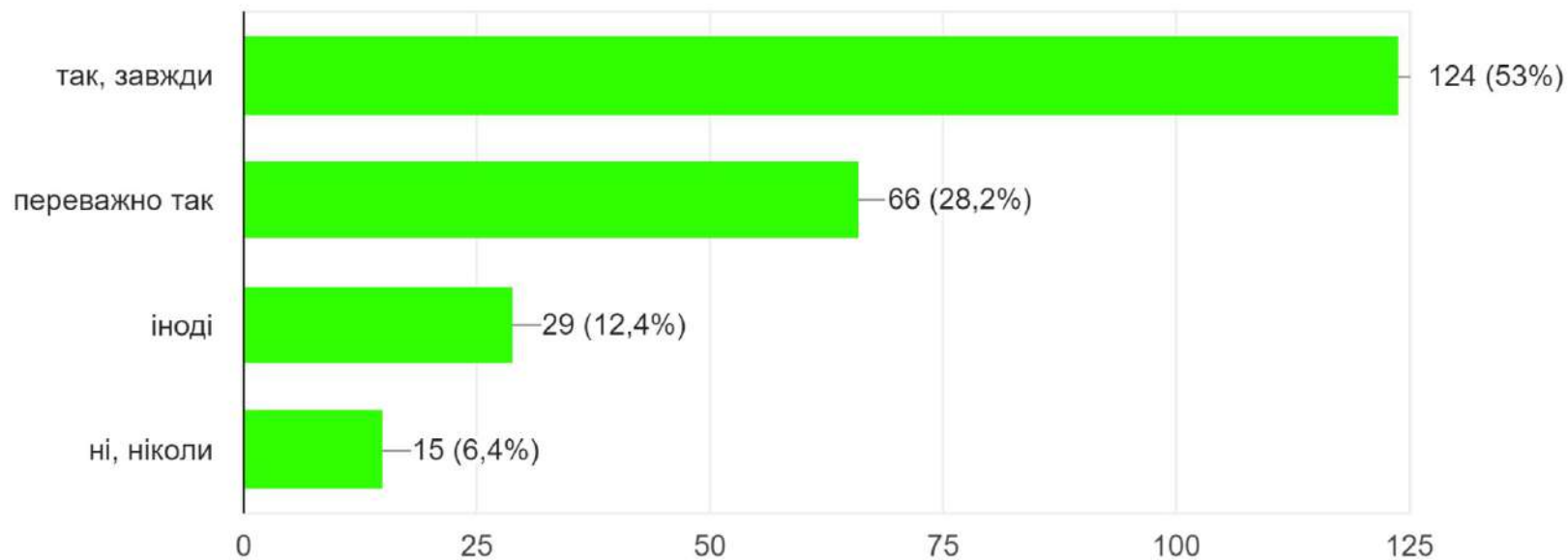
## 5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

234 відповіді



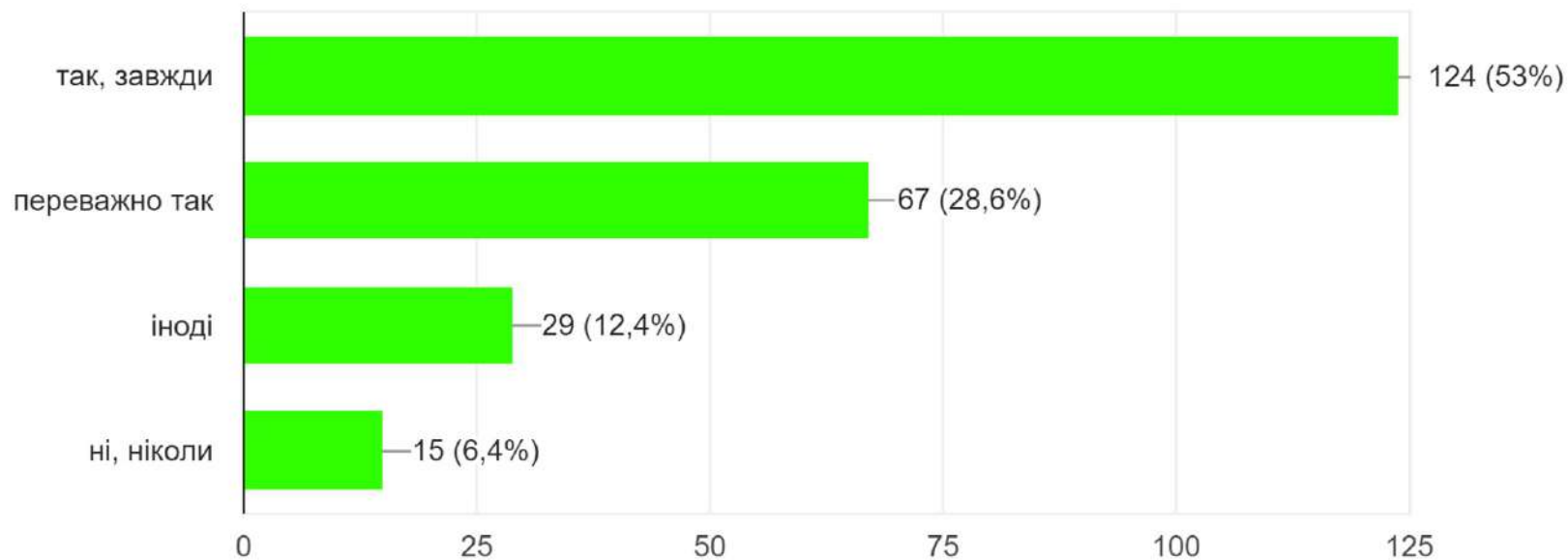
## 6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

234 відповіді



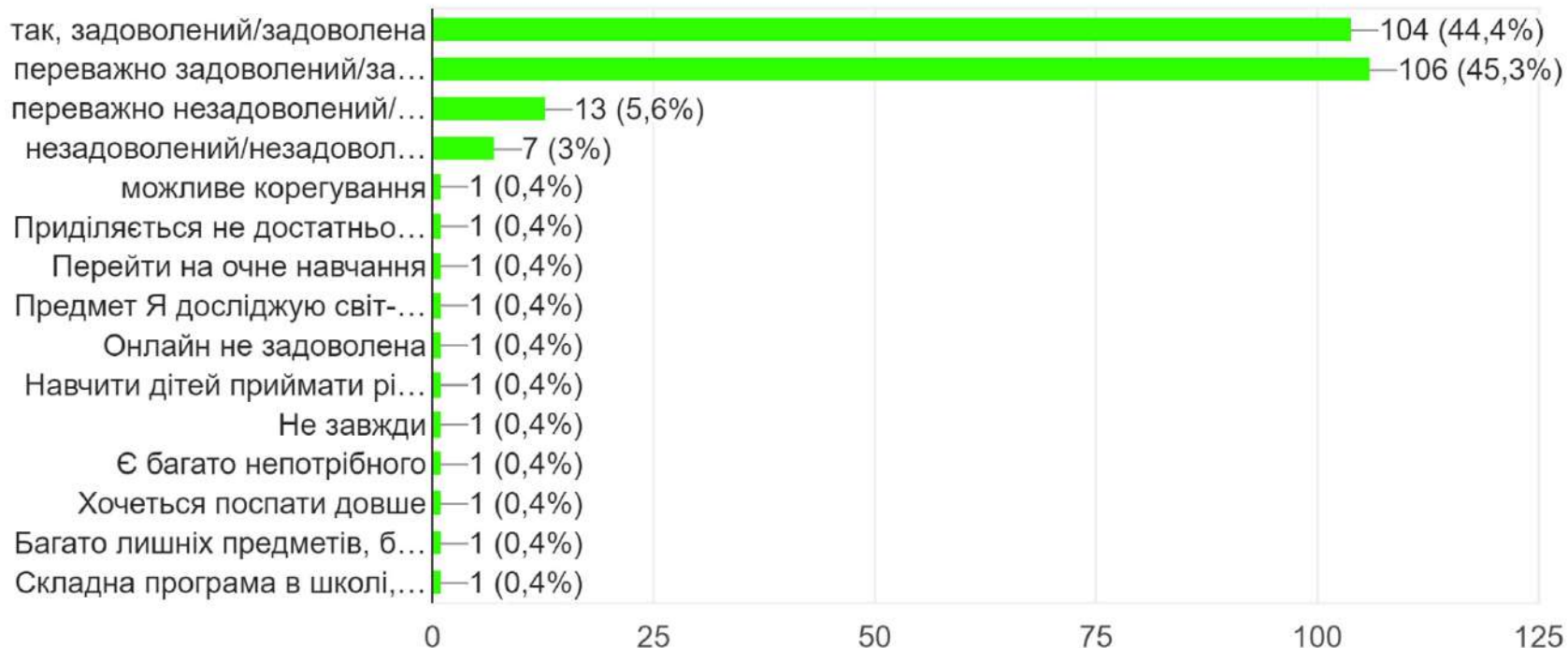
## 7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?

234 відповіді



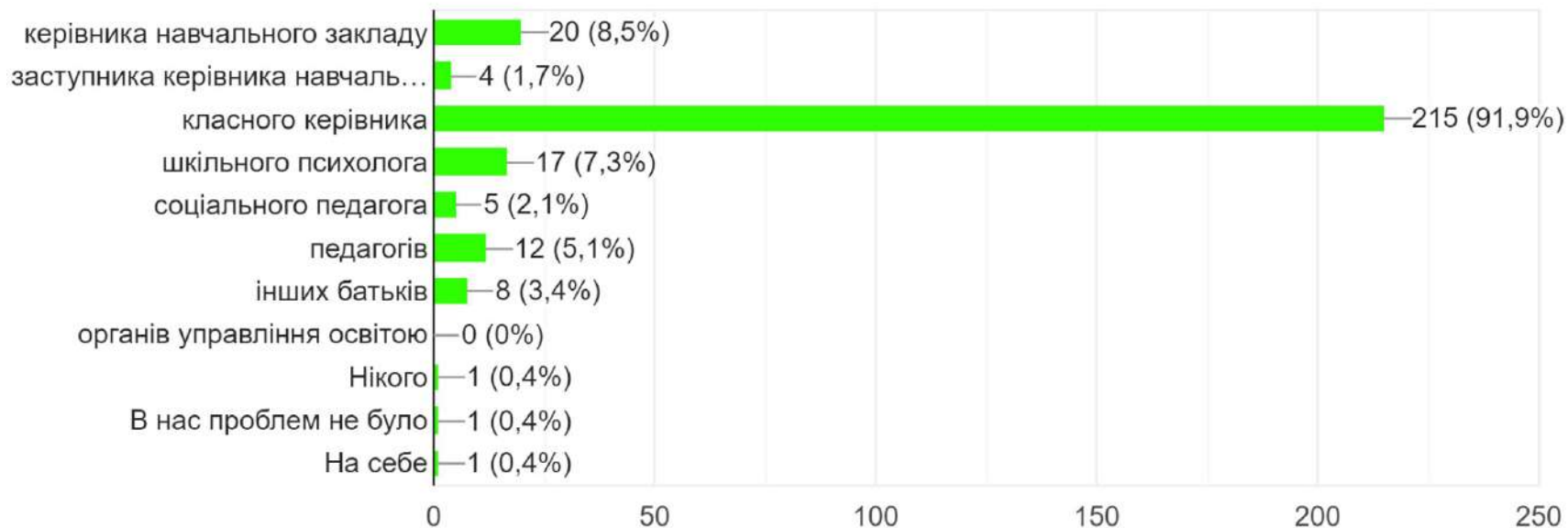
## 8. Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в школі?

234 відповіді

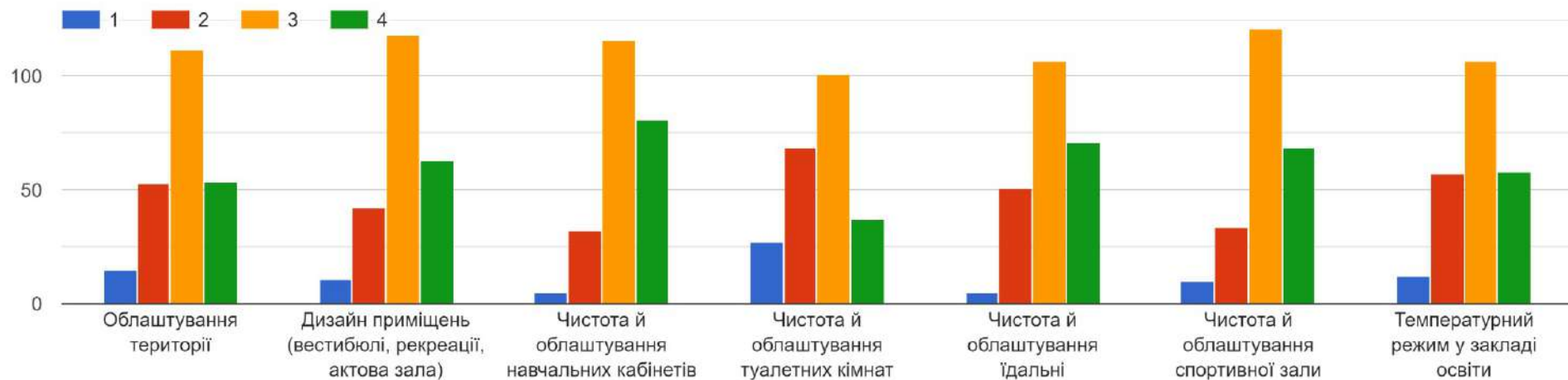


## 9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною?

234 відповіді

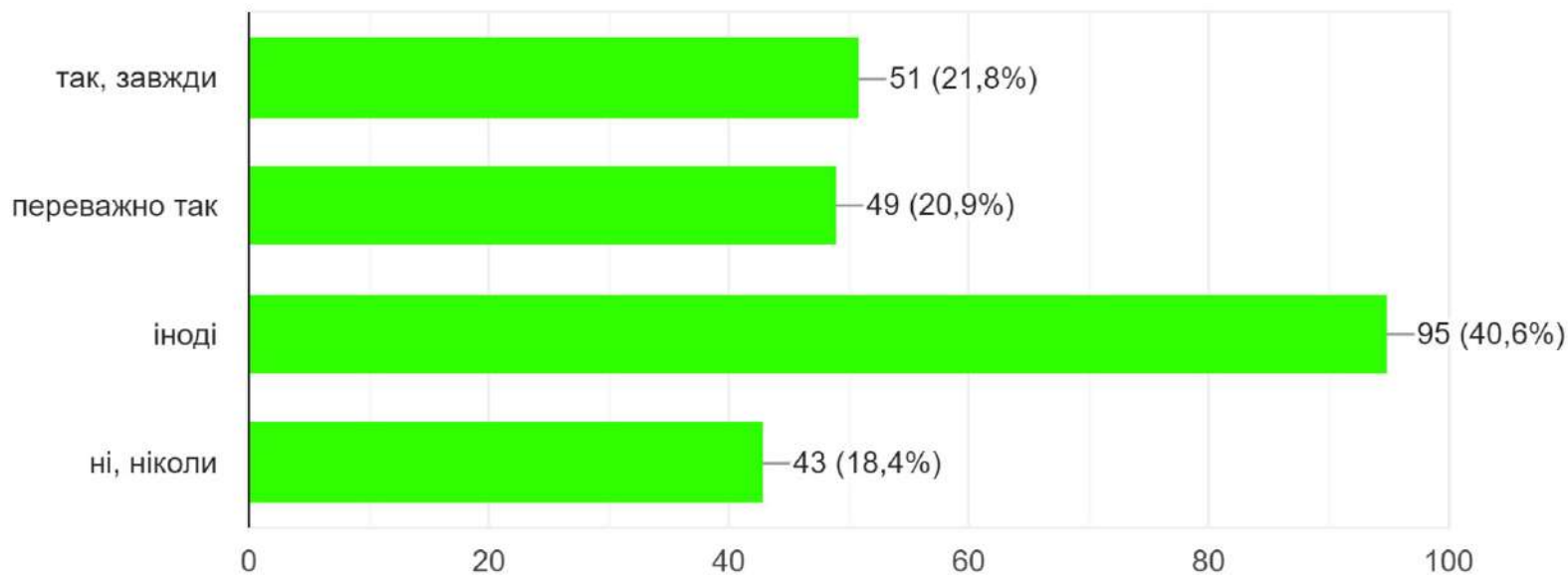


## 10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою?



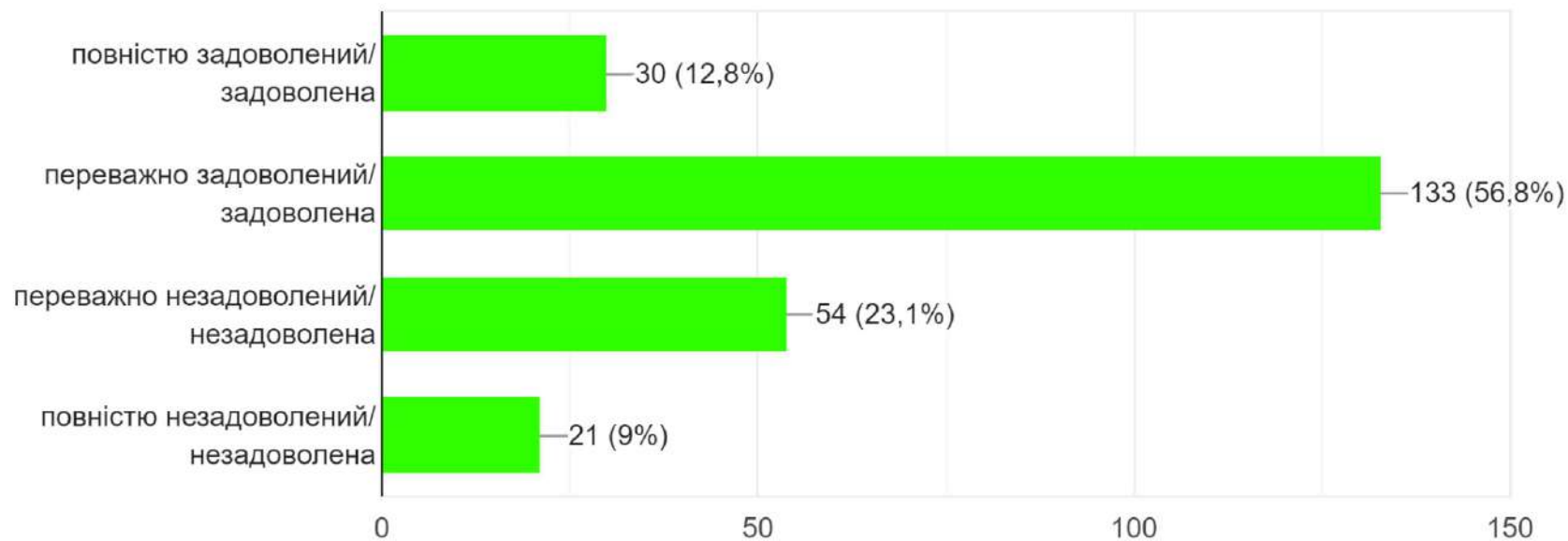
## 11. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

234 відповіді



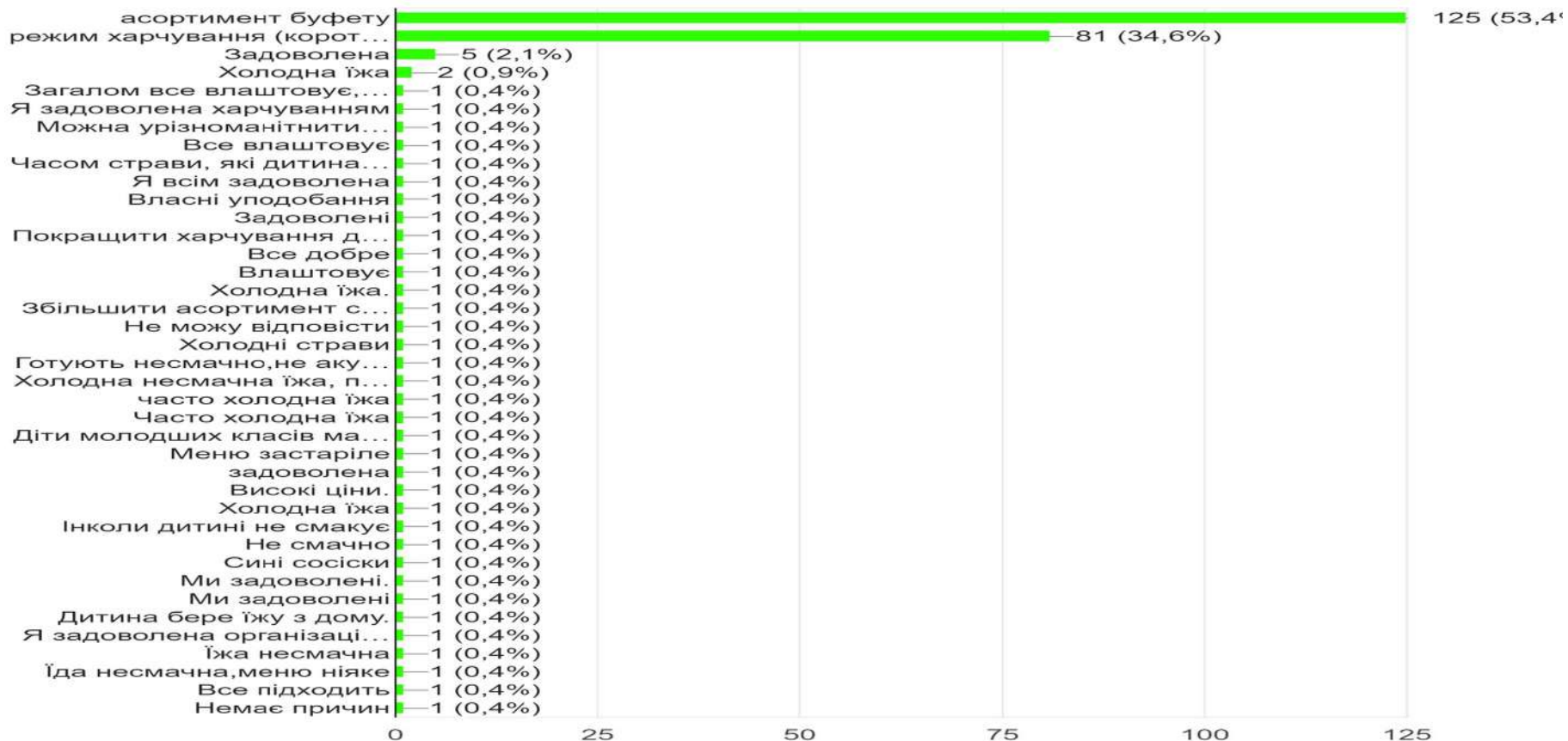
## 12. Якщо Ваша дитина харчується у закладі освіти, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

234 відповіді

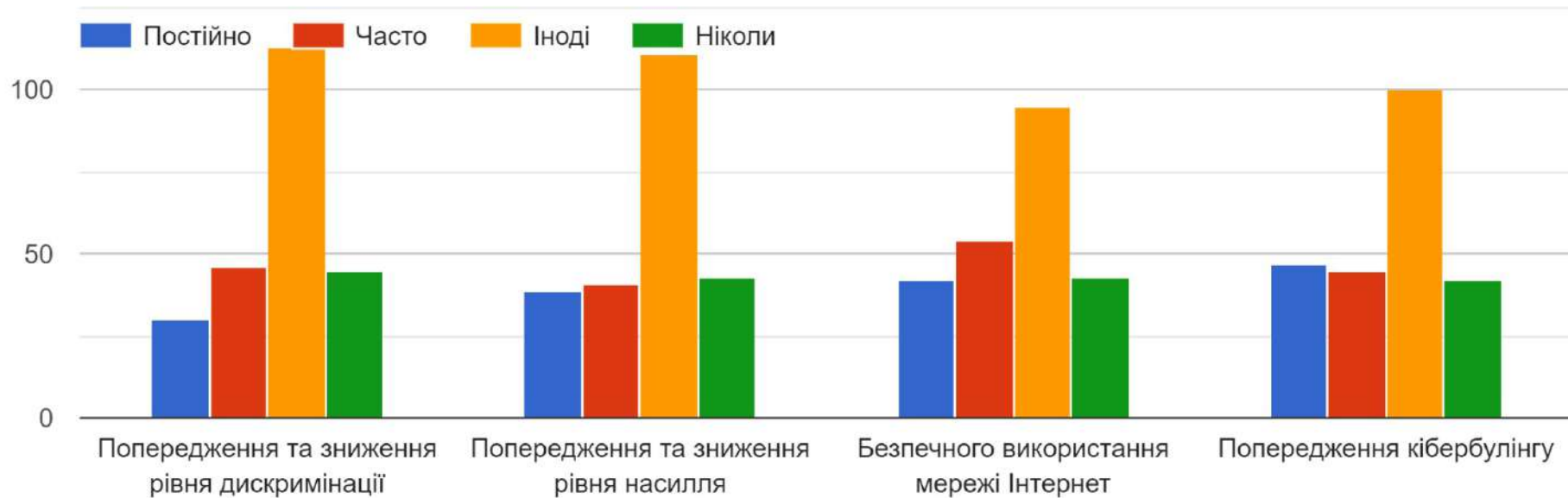




13. Якщо Ви незадоволені організацією харчування у закладі освіти, то вкажіть, що саме є причиною  
234 відповіді

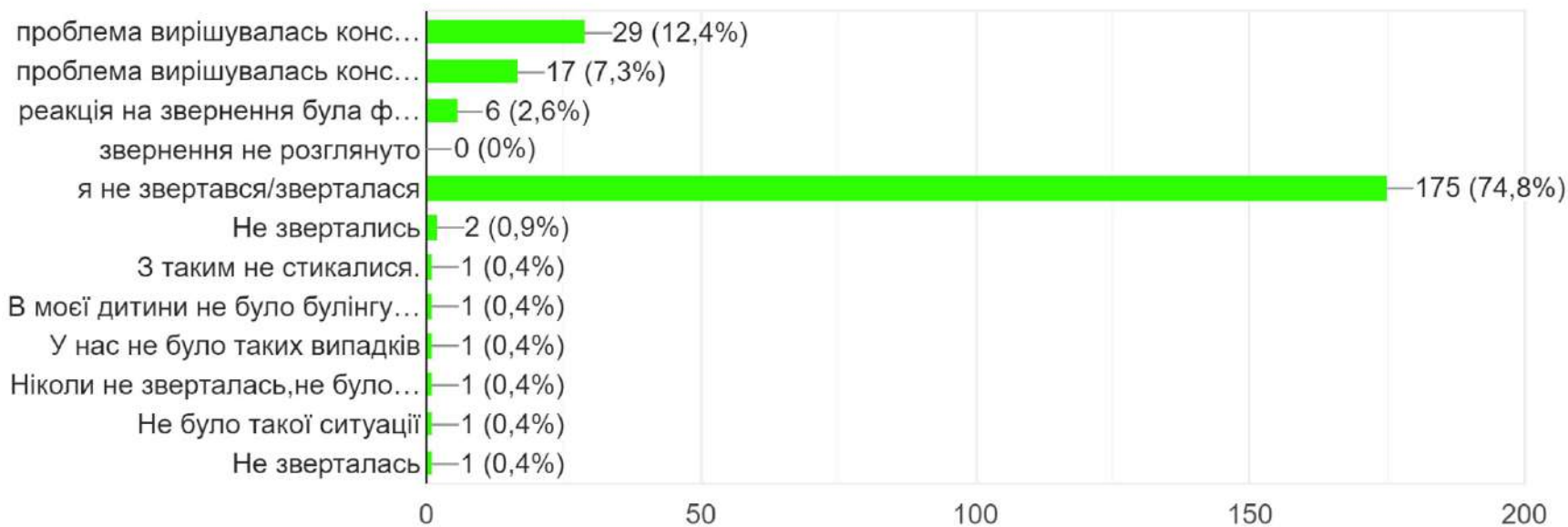


#### 14. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:



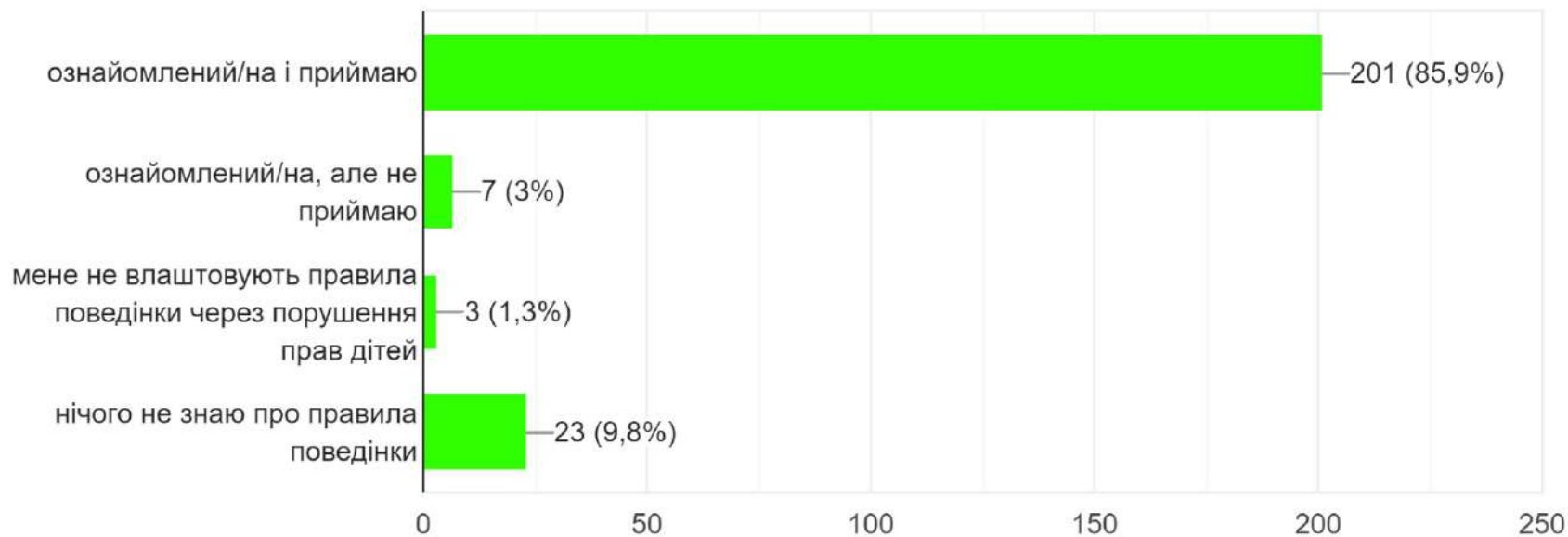
## 15. Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

234 відповіді



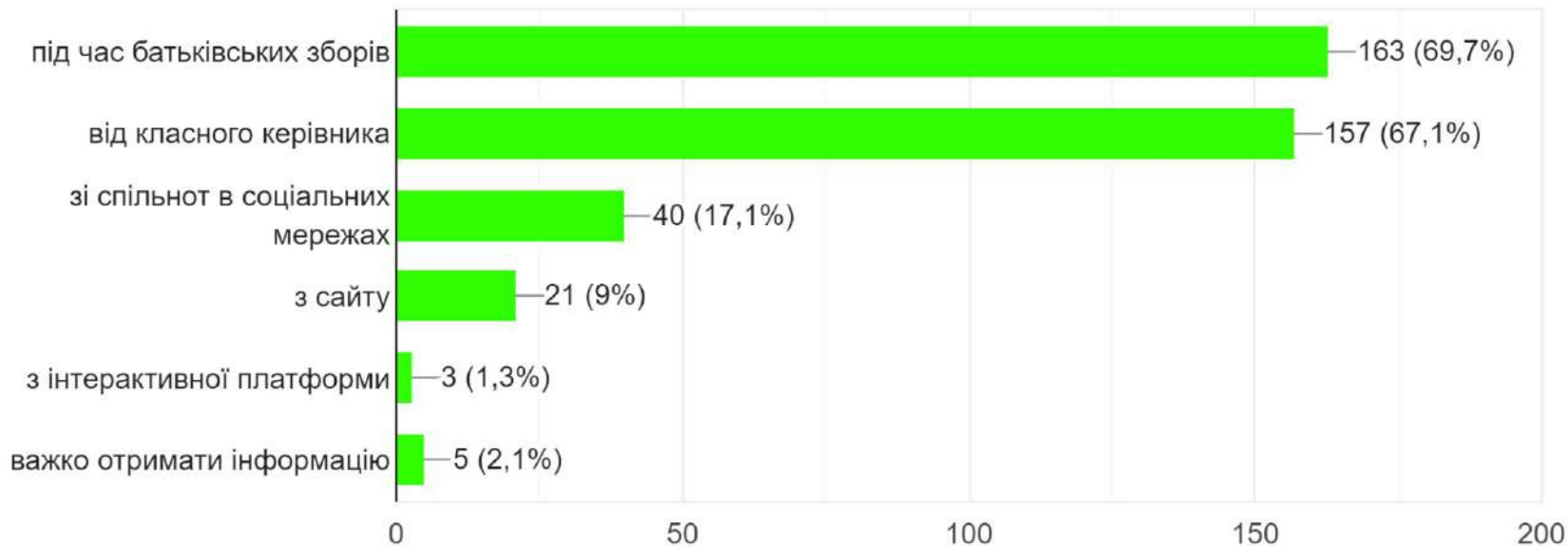
16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєтеся їх?

234 відповіді



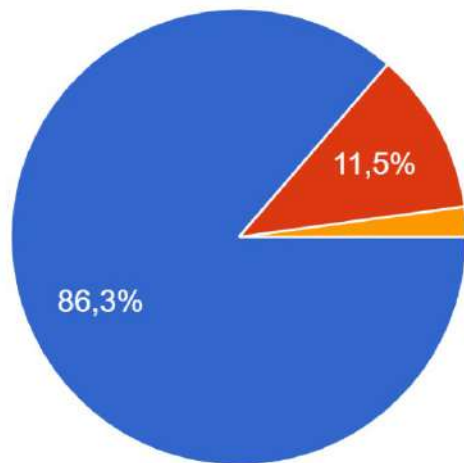
## 17. Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти?

234 відповіді



## 18. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

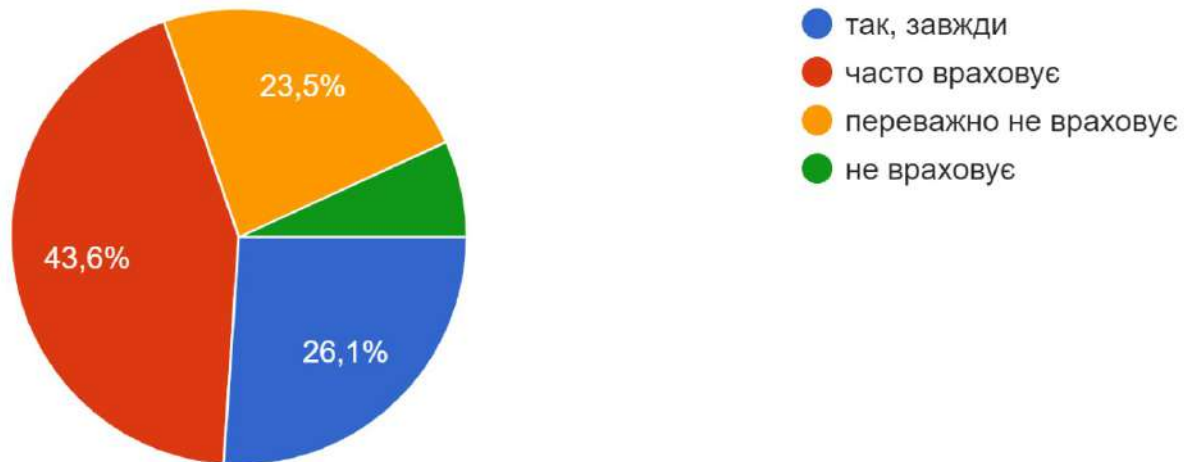
234 відповіді



- практично не порушуються
- інколи порушуються, але це вирішується
- інколи порушуються і це не вирішується
- систематично порушуються

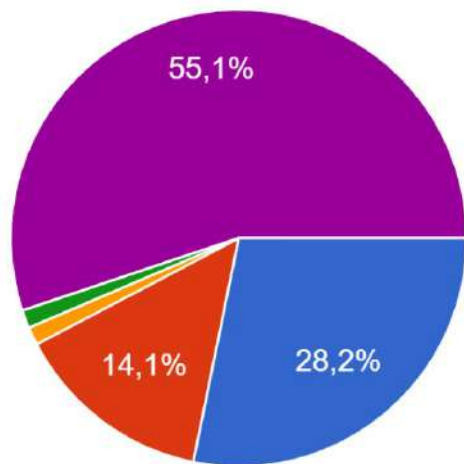
19. Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?

234 відповіді



## 20. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

234 відповіді



- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задово...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно за...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування незадоволен...
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися
- я не звертався/не зверталася до керівництва зі зверненням



21. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Немає

Немає запитань.

Немає запитань

як заохочувати,зацікавити дітей до навчання у школі

Мене все влаштовує.

Все вистачає

Чи буде оснащене в школі бомбосховище?

Чи в школі достатньо педагогів з якісним та професійним рівнем викладання? Ні, особливо вчителів молодших класів!

На мою думку, всього вистачає

Все добре ми задоволені!!! А класний керівник у нас від Бога! Дякуємо

Всі питання озвучині.

Питань немає.

Чи є у нашій школі надійне бомбосховище коли є загроза для життя дитини?Немає.

В школі потрібен логопед а його немає?????

???

В загальному задоволена усім, окрім харчування і асортименту, який продається в їдальні.

Про все вказано

Негативний вплив дистанційного навчання на рівень знань та самодисципліну учня.-не всі вчителі проводять уроки, час уроку іноді витрачається неефективно, через технічні проблеми, вчитель не має змоги контролювати та тримати увагу учня, розбалансований графік уроків призводить до недисциплінованості учня.

Чи отримала моя дитина достатньо знань ? Чи обійдемося ми без додаткових платних занять? Нажаль Ні!

Не вистачає питання про дистанційне навчання.

Все в порядку

Коли закінчиться дистанційне навчання? Бо таким навчанням, я не задоволена.

Не знаю

Коли ми перестанемо здавати гроші, на те, що має забезпечити держава?

Чи мене били у школі

Чому батьки повинні робити за свої гроші?

Тут все охоплено

Всі питання не актуальні , через те що навчання було фактично онлайн.

Достатньо

Як мотивувати дитину до навчання

Не вистачає питання про освітню програму у школі, оскільки вона надто складна і перевантажує учнів, особливо математика

