

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
закладу від 31.08.2022 р. протокол №11

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом по закладу
від 31.08.2022 року № 01-10-92

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
для 5-11 класів
Новояворівського закладу загальної
середньої освіти І-ІІІ ступенів №3
Новояворівської міської ради
на 2022-2023 навчальний рік

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ 5-6 КЛАСІВ

1. Загальні положення

Освітня програма Новояворівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 Новояворівської міської ради базової середньої ланки освіти для 5-6 класів(адаптаційний цикл) розроблена відповідно до ч.4, ст. 7 Закону України «Про освіту», ст. 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 та Типової освітньої програми для 5-6 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021 року, наказу МОН № 795 від 12.07.2021 року, «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України № 8 від 12.01.2016 року (у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019 року №955(додаток 2), Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу МОН України від 20.02.2002 № 128, із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 06.03.2002 р за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012 наказом МОН України №401 від 08.04.2016) і вводиться в дію поетапно:

- 2022/2022 н.р. – у 5 класі
- 2023/2024 н.р. – у 6 класі

Мета і завдання освітньої програми базової середньої ланки освіти ґрунтуються на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти, що передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній людині для успішної життєдіяльності.

Враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної і кадрової автономії закладу, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Заняття проводяться за семестровою системою з 1 вересня по 9 червня:

І семестр 01.09.22-30.12.22

ІІ семестр 23.01.23-09.06.23

Канікули

- Осінні канікули – з 24 по 30 жовтня 2022 року;
- Зимові канікули – з 31 грудня 2022 до 22 січня 2023 року;
- Весняні канікули – 27 березень по 2 квітня 2023 року;

- Пасхальні канікули – з 14 по 17квітня 2022 року;
- Літні канікули – з 10 червня по 31 серпня 2023 року.

Мережа класів

| Класний керівник | Клас | К- сть учнів | К-сть дівчат | К- сть хлопців |
|------------------|----------|--------------|--------------|----------------|
| Леньо Г.Я. | 5-А | 29 | 14 | 15 |
| Ковтко М.М. | 5-Б | 31 | 15 | 16 |
| Андрущишин О.О. | 5-В | 31 | 16 | 15 |
| Іванишин В.І. | 5-Г | 30 | 14 | 16 |
| Руснак Г.В. | 5-Д | 29 | 16 | 13 |
| Собко Н.П. | 5-Е | | | |
| Всього | 5 | 150 | 75 | 75 |

Учні усіх 5-их класів навчаються у І зміну за 5- денним робочим тижнем.

2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧИНАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ/

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6 класів на адаптаційному циклі (вводиться поетапно) розподіляється між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами для закладів із навчанням українською мовою складає **2275 год**, що відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному у Державному стандарті базової середньої освіти та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (додаток 1):

для 5-го класу – **1085** годин/навчальний рік;

для 6-го класу – 1190 годин/навчальний рік.

| Назва освітньої галузі | Кількість годин на тиждень | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|-------------|
| | Навчальне навантаження | 5 клас | | | 6 клас | | |
| | | рекомендоване | мінімальне | максимальне | рекомендоване | мінімальне | максимальне |
| Мовно-літературна | на тиждень | 11 | 10 | 13 | 11 | 10 | 13 |
| | на рік | 385 | 350 | 455 | 385 | 350 | 455 |
| Математична | на тиждень | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 |
| | на рік | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 210 |
| Природнича | на тиждень | 2 | 1,5 | 3 | 2 | 1,5 | 3 |
| | на рік | 70 | 52,5 | 105 | 140 | 70 | 175 |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | на тиждень | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 |
| | на рік | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 |
| Громадянська та історична | на тиждень | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 3 |
| | на рік | 35 | 35 | 70 | 70 | 52,5 | 105 |
| Технологічна | на тиждень | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| | на рік | 70 | 35 | 105 | 70 | 35 | 105 |
| Інформатична | на тиждень | 1,5 | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 2 |
| | на рік | 52,5 | 35 | 70 | 52,5 | 35 | 70 |
| Мистецька | на тиждень | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| | на рік | 70 | 35 | 105 | 70 | 35 | 105 |
| Фізична культура | на тиждень | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | на рік | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Усього | на тиждень | 29 | | | 32 | | |
| | на рік | 1015 | | | 1120 | | |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | на тиждень | 2 | | | 2 | | |
| | на рік | 70 | | | 70 | | |
| Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | на тиждень | 31 | | | 34 | | |
| | на рік | 1085 | | | 1190 | | |
| Гранично допустиме річне навантаження учнів | на тиждень | 28 | | | 31 | | |
| | на рік | 980 | | | 1085 | | |

4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Навчальний план на рік розроблено згідно додатка 3 до Типової освітньої програми для 5-6 класів . У навчальному плані відображено перелік обраних закладом обов'язкових для вивчення навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, розподіл годин на їх вивчення.

Використання варіативного освітнього компоненту з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів: додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять розподілено наступним чином: у кожному 5-ому класі додано по 0,5 год на вивчення зарубіжної літератури (2 год на тиждень) та англійської мови (4 год на

тиждень); індивідуальні консультації та групові заняття проходять з математики у 5-А та 5-Б класах, з української мови у 5-В та 5-Г класах, із зарубіжної літератури у 5-Д та 5-Е класах.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень учнів з особливими освітніми потребами окреслено в індивідуальних навчальних планах. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети.

Відповідно до Типової освітньої програми
5-9 класів закладів загальної середньої освіти,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235

***Індивідуальний навчальний план учня 5-Д класу
з українською мовою навчання***

| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 |
| | Українська література | 2 |
| | Англійська мова | 1 |
| | Зарубіжна література | 1 |
| Математична | Математика | 3 |
| Природнича | Пізнаємо природу | 1 |
| Соціальна і здоров'я збережувальна | Здоров'я, безпека та добробут | 0,25 |
| | Духовність і мораль в житті людини і суспільства | 0,5 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 0,5 |
| Технологічна | Технології | 0,25 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 0,25 |
| | Образотворче мистецтво | 0,25 |
| Фізична культура | Фізична культура | звільнений |
| Разом | | 14 год |

Відповідно до Типової освітньої програми
5-9 класів закладів загальної середньої освіти,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235

***Індивідуальний навчальний план учня 5-Д
з українською мовою навчання***

| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Мовно-літературна | Українська мова | 1 |
| | Українська література | 0,25 |
| | Англійська мова | 2 |
| | Зарубіжна література | 0,25 |
| Математична | Математика | 2 |
| Природнича | Пізнаємо природу | 0,25 |
| Соціальна і здоров'я збережувальна | Здоров'я, безпека та добробут | 0,25 |
| | Духовність і мораль в житті людини і суспільства | 0,25 |

| | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 0,5 |
| Інформатична | Інформатика | 0,5 |
| Технологічна | Технології | 0,25 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 0,25 |
| | Образотворче мистецтво | 0,25 |
| Фізична культура | Фізична культура | звільнений |
| Разом | | 8 год |

5. МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі. Модельні навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

Перелік модельних програм, що використовуються закладом в освітньому процесі

- Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

- Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

- Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)

- Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

- Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

- Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

- Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти

(автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

- Модельна навчальна програма «ДУХОВНІСТЬ І МОРАЛЬ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ І СУСПІЛЬСТВА» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (автори Жуковський В. М., Сіданіч І. Л., Грищук Д. Г., Губеня І. І., Лахман Н. М.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 №143)

- Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

- Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

- Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) для вивчення групою дівчат

- Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) для вивчення групою хлопців

- Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) для вивчення образотворчого мистецтва

- Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) для вивчення музичного мистецтва

- Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898).

Програми обрані з урахуванням потенціалу педагогічного колективу, ресурсного забезпечення закладу, навчально-методичного супроводу програм, особливостей та потреб учнів у досягненні обов'язкових результатів навчання.

Сукупність модельних програм в освітній програмі охоплює досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей.

На основі модельних навчальних програм з предмета/інтегрованого курсу вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей класу: може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Вчитель самостійно вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі.

Календарно-тематичне та поурочне планування складається вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя.

6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та

інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. Учитель має широкі можливості для наповнення навчальної роботи змістом відповідно до національного і місцевого територіальних вимірів.

Освітні методики, технології, форми, методи і засоби навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, форми здобуття освіти, наявні необхідні ресурси (навчально-технічні, навчально-методичні, інформаційні), забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

Передумовою активного навчання є чергування різних форм діяльності учнів: обговорення, мозковий штурм, рольова, ділова гра, дискусія, дебати, літературні читання, написання есе, повідомлень, виступів, пізнавальні, навчальні, творчі, дослідницькі проекти, інтерв'ю, аналіз життєвих ситуацій, уроки-екскурсії, віртуальні подорожі, квести, організація спостережень у природі, міні дослідження, проведення експериментів, виконання практичних робіт і вправ, порівняльний аналіз, моделювання, розв'язання ситуативних, проблемних, аналітичних завдань, робота з різними джерелами інформації (словниками, довідниками, науково-популярною літературою, інтернет-ресурсами, медіа) тощо.

Представлення результатів відбувається максимально різноманітними способами: через створення електронних чи реальних таблиць, схем інфографік, плакатів, брошур, апікацій, лепбуків, ментальних (інтелектуальних) карт, мультимедійних презентацій, слайдшоу, відеороликів тощо.

Активна пізнавальна діяльність учнів у колективі, парах, групах, індивідуально чи у співпраці з учителем та іншими особами, у процесі якої школярі набувають досвіду, є основою компетентнісного підходу до навчання, що є провідним.

Форми і методи роботи сприятимуть досягненню очікуваних результатів навчання, визначених Держстандартом з кожної освітньої галузі, плекати українську ідентичність, формувати ціннісні орієнтири, ключові компетентності, наскрізні уміння.

Вивчення шкільних предметів учитель спрямовує не лише на засвоєння системи знань, формування вмінь і навичок, а, передусім, особистісний розвиток учня, набуття духовно-морального досвіду, важливого для становлення громадянина і входження його в соціум.

Вчитель виступає учасником та модератором освітнього процесу. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись упродовж навчального року у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту.

Під час організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання або за змішаною формою, педагоги самостійно обирають електронні освітні ресурси, враховуючи їх дидактичну доцільність, фактологічну коректність змісту, відповідність навчальній програмі:

- навчальні заняття, консультації з використанням електронних освітніх платформ (GoogleClassroom, Googlemeet, Zoom);
- електронні освітні ресурси, яким надано гриф МОН;
- електронні освітні ресурси, створені педагогічними працівниками закладу;
- онлайн сервіси та інструменти («Всеукраїнська школа онлайн», тестування на платформах «На урок», «Всеосвіта» тощо);
- віртуальні екскурсії;

Навчальні заняття можуть проводитись в синхронному або асинхронному режимі з урахуванням технічних можливостей учителів та учнів.

Педагогічні працівники використовують доступні засоби комунікації (телефонний, поштовий зв'язок тощо) для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання тощо).

За потреби заклад освіти організовує здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану (додається до освітньої програми), що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Для осіб з особливими освітніми потребами організовується інклюзивне навчання.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до Порядку, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися по семестрах наступним чином:

| Клас | Предмет | I | II | Предмет | I | II |
|------|-------------|---|----|--|---|----|
| 5- А | Інформатика | 2 | 1 | Духовність і мораль в житті людини і суспільства | - | 1 |
| 5- Б | Інформатика | 2 | 1 | Духовність і мораль в житті людини і суспільства | - | 1 |
| 5 -В | Інформатика | 2 | 1 | Духовність і мораль в житті людини і суспільства | - | 1 |
| 5- Г | Інформатика | 2 | 1 | Духовність і мораль в житті людини і суспільства | - | 1 |
| 5 -Д | Інформатика | 2 | 1 | Духовність і мораль в житті людини і суспільства | - | 1 |
| 5 –Е | Інформатика | 2 | 1 | Духовність і мораль в житті людини і суспільства | - | 1 |

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативних документів. В 2022-2023 навчальному році на групи будуть ділитися класи:

1. Для вивчення української мови, англійської мови у 5 класах таким чином

| <i>Клас</i> | <i>Українська мова (К-сть годин на поділ)</i> | <i>К-сть груп</i> | <i>Англійська мова (К-сть годин на поділ)</i> | <i>К-сть груп</i> |
|-------------|---|-------------------|---|-------------------|
| 5-А | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 5-Б | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 5-В | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 5-Г | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 5-Д | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 5-Е | 4 | 1 | 4 | 1 |

2. Для вивчення інформатики таким чином:

| <i>Клас</i> | <i>Інформатика</i> | <i>К-сть груп</i> |
|-------------|--------------------|-------------------|
| 5-А | 1,5 | 2 |
| 5-Б | 1,5 | 2 |
| 5-В | 1,5 | 2 |
| 5-Г | 1,5 | 2 |
| 5-Д | 1,5 | 2 |
| 5-Е | 1,5 | 2 |

3. Для вивчення технологій таким чином:

| <i>Клас</i> | <i>Трудове навчання (технології)</i> | <i>К-сть груп</i> |
|-------------|--|-------------------|
| 5-А | 2 | 2 |
| 5-Б | 2 | 2 |
| 5-В | 2 | 2 |
| 5-Г | 2 | 2 |
| 5-Д | 2 | 1 |
| 5-Е | 2 | 1 |

7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінювання учнів 5-6 класів здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289.У 2022/2023 н.р. чинні лише для 5 класу.

Оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою, а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради, оцінюванню не підлягають результати навчальної діяльності з предметів музичне мистецтво, образотворче мистецтво та фізична культура.

За рішенням педагогічної ради закладу впродовж I семестру триває адаптаційний період, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності, наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, затверджених наказом МОН №289 від 01.04.2022 року.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти

| Рівні результатів навчання | Бал | Загальна характеристика |
|----------------------------|-----|---|
| I. Початковий | 1 | Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення |
| | 2 | Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення |
| | 3 | Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання |
| II. Середній | 4 | Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію |
| | 5 | Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило |
| | 6 | Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком |
| III. Достатній | 7 | Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії |
| | 8 | Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності |
| | 9 | Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й |

| | | |
|-------------|----|--|
| | | систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією |
| IV. Високий | 10 | Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення |
| | 11 | Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми |
| | 12 | Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення |

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є: формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

У 5–6 класах систематично здійснюється формувальне (поточне формувальне) оцінювання (тести, оціночні листи, чек-листи, опитувальники, спільні дошки, карти-знань, схеми, спостереження учнів, форми, таблиці «З–Х–Д» тощо, які базуються на використанні ІКТ), що допомагає відстежувати процес засвоєння компонентів змісту освіти, корегувати технології навчання. Функції поточного контролю – навчальна, мотиваційно-стимулююча.

На кожному уроці проводиться також самооцінювання, взаємо оцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Здійснення зворотного зв'язку з учнями в процесі оцінювання виконаних робіт орієнтує їх на успіх, підтримує й надихає на саморозвиток і вдосконалення.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, не враховуються.

Під час підсумкового (тематичного семестрового, річного) оцінювання встановлюється відповідність здобутих учнями результатів навчання загальним критеріям оцінювання.

Об'єктами поточного оцінювання є очікувані результати навчання, визначені модельною програмою; об'єктами підсумкового оцінювання — обов'язкові результати навчання, зафіксовані в Державному стандарті базової загальної освіти. Оцінювання має бути зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та засобів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у т.ч. графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі, відеоконференц-зв'язку);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами, тощо).

Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів, відображених у Свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо. Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт не проводяться. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці протягом року. Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню.

Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розробляються відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета можуть міститися в навчальних програмах дисциплін і розміщуються на сайті закладу освіти.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та Свідоцтві досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».

Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами орієнтоване на учня й передбачає вимірювання його індивідуального прогресу.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розробляється на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання.

Добір форм оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється індивідуально з обов'язковим урахуванням їх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я.

При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучаються ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ 6-11 КЛАСІВ

I. Загальні положення

1. Перелік нормативних документів щодо організації діяльності закладу освіти.

Освітня програма Новояворівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 на 2022-2023 навчальний рік складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

1. Конституція України (ст.53).
2. Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».
3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р.№988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 7 серпня 2013р. №538).
6. Наказ МОН України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі».
7. Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня».
8. Наказ МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».
9. Наказами МОН України від 12.06.2018 №627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» та від 26.07.2018 №815 «Про внесення змін до наказу МОН України від 12.06.2018 №627» зі змінами від 10.06.2019р.№808
10. Наказ МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».
11. Наказ МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».
- 12.Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”
- 13.Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів)
- 14.Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”
- 15.Лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»
- 16.Лист ІМЗО від 15.08.2022 № 22.1/10-1080 “Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році”

17. Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»
18. Лист Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2022 р. № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»
19. Лист Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»
20. Лист МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі».
21. Лист МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей».

2. Інформаційна довідка

Новояворівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Яворівської міської ради розпочав свою діяльність в 1985 році.

Мета діяльності навчального закладу - створення оптимальних умов для розвитку соціально адаптованої особистості, виховання креативної особистості, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення,

збагачення культурного та інтелектуального потенціалу як найвищої цінності, розвиток національної свідомості. Заклад працює над науково-методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентісного підходу».

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, затвердженого рішенням Новояворівської міської ради VIII скликання від 08.02. 04.2021 № 146.

Педагогічну діяльність здійснюють 119 педагогів (у тому числі 1 сумісник), серед яких мають вищу кваліфікаційну категорію – 64 чоловіки, першу кваліфікаційну категорію – 14 чоловік, другу кваліфікаційну категорію – 13 чоловік, спеціалісти – 12 чоловік, мають педагогічне звання «учитель – методист» - 9 чоловік, «практичний психолог-методист» - 1, «старший учитель» - 37 чоловік

У закладі відкрито 57 класів. У них прогнозовано навчатимуться 1690 учні. З них 1-4 класи – 610 учні, 6-9 класи – 729 учнів, 10-11 клас – 181 учні.

Робота педагогічного колективу спрямована на підвищення педагогічної майстерності вчителя, його професійної компетентності, на створення власної моделі профілізації закладу в умовах психолого-педагогічного проектування соціального розвитку особистості.

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та обмеженим особливостям дітей, враховується специфіка навчально – виховного процесу.

Новояворівський ЗЗСО організовує навчання за екстернатною формою за потребою учнів та заявою батьків згідно з Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОНУ від 12.01 2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 02.08. 2019 № 852/33823.

Робота з дітьми з особливими освітніми потребами у 5-9 класах в Новояворівському ЗЗСО I-III ступенів №3 Новояворівської міської ради буде організована на основі Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»

У закладі навчаються діти з особливими освітніми потребами за індивідуальною формою навчання у 7-В, 9-Е класах. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти було адаптовано методи та форми навчання, створено всі необхідні умови для таких дітей.

У 5-В та 7-Е класах продовжено навчання за інклюзивною формою дітей з особливими освітніми потребами за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405 (модифікованою)

Педагогічний колектив активно впроваджує сучасні інноваційні форми методичної роботи, активно залучає дітей до участі в конкурсах районного та міського рівнів, в яких вони посідають призові місця.

У 2021-2022 У І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін яка проводилась у формі он-лайн і оф-лайн взяли участь 350 учнів 6-11 класів, а 45 учнів школи стали призерами ІІ етапу.

За 2021-2022 навчальний рік учні стали призерами та переможцями в різних інтелектуальних і творчих конкурсах (Мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови ім.П.Яцика. Учні школи є активними учасниками Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів «Кенгуру», «Колосок», «Геліантус», «Бобер» та інтернет-олімпіад з предметів.

З метою розвитку творчої особистості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб вихованців у закладі працюють такі гуртки: «Українське народознавство», «Географічне краєзнавство», «Художня вишивка», «Дебати», «Образотворче мистецтво», «Моя щаслива планета», «Школа безпеки», «Юний рятувальник», «Ерудит», вокальні та хореографічні.

У закладі активно діє учнівський парламент. Учні беруть активну участь у районних, міських, обласних заходах.

Волонтерська діяльність – це добровільна діяльність учнівської молоді-волонтерів, яка спрямована на надання допомоги ЗСУ та особам, котрі перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги.

Волонтери ведуть активну інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнівської молоді з різних питань превентивного, екологічного, громадянського виховання.

Важливою ланкою волонтерської роботи є допомога хворим дітям, самотнім людям похилого віку. Учні закладу співпрацюють з іншими волонтерськими загонами, передають вітання та гостинці воїнам, які знаходяться в зоні бойових дій та у військових шпиталях.

3. Навчальні плани, за якими працюватиме заклад

Робочий навчальний план розраховано на 5-денний робочий тиждень. Гранично допустиме навантаження на учня відповідає санітарно-гігієнічним нормам, установленим Міністерством охорони здоров'я України. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів

Робочий навчальний план 6-11 класів на 2022-2023 навчальний рік розроблено відповідно наказів Міністерства освіти і науки України, а саме:

- для 6-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (*таблиця 1*); *Додатки 1-5*
- для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (*таблиці 2, 3*); *Додатки 6-7*
- для дітей з особливими освітніми потребами - за Типовими освітніми програмами, затвердженими наказами МОН України від 12.06.2018 №627 та від 26.07.2018 №815 «Про внесення змін до наказу МОН України від 12.06.2018 №627»
- для дітей з особливими освітніми потребами - за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом МОН від 12.06.2018р. №627 зі змінами від 10.06.2019р. №808 (Додаток 19.1)

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень учнів з особливими освітніми потребами окреслено в індивідуальних навчальних планах. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети.

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (*таблиця 1*)

**Навчальний план учениці 9-Е класу
з українською мовою навчання**

| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| | Українська література | 1 |
| | Англійська мова | 0,5 |
| | Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0,5 |
| Мистецтво* | Всесвітня історія | 0,5 |
| | Правознавство | 0,25 |
| | Мистецтво | 0,25 |
| Математика | Алгебра | 3 |
| | Геометрія | 1 |
| Природознавство | Біологія | 0,5 |
| | Географія | 0,5 |
| | Фізика | 0,5 |
| | Хімія | 0,5 |
| | | |
| Технології | Трудове навчання | 0,5 |
| | Інформатика | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 0,5 |
| Разом | | 14 годин |

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня,

**Навчальний план учениці 7-В класу
з українською мовою навчання**

| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| Мови і літератури | Українська мова | 1 |
| | Українська література | 1 |
| | Англійська мова | 1 |
| | Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України. | 1 |
| | Всесвітня історія | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 0,5 |
| | Образотворче мистецтво | 2 |
| Математика | Алгебра | 1 |
| | Геометрія | 1 |
| Природознавство | Біологія | 0,5 |
| | Географія | 0,5 |
| | Фізика | 0,5 |
| | Хімія | 0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 0,5 |
| | Інформатика | 0,5 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 0,5 |
| Разом | | 14 годин |

II. Організація освітнього процесу

1. Напрями діяльності закладу

- Виконання законодавчих та нормативних актів у галузі освіти, обласних та міських освітянських програм.
- Забезпечення виконання державних вимог щодо змісту, рівня та обсягу середньої освіти, впровадження Державних стандартів.

- Забезпечення наступності між початковою, основною та старшою освітніми ланками.
- Забезпечення стовідсоткового охоплення дітей шкільного віку навчанням та неухильне виконання постанови КМ України «Про затвердження Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку».
- Упровадження інноваційних і традиційних форм та методів роботи з метою підвищення ефективності навчання та виховання учнів, поглиблювати між предметні зв'язки на засадах взаємодії та взаємодоповнення базових дисциплін.
- Створення рівних можливостей для дітей і молоді в здобутті якісної освіти.
- Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб.
- Збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців; виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.
- Формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань.
- Становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності.
- Виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією.
- Виховання школяра як людини моральної, відповідальної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.
- Послідовне зміцнення матеріально-технічної бази школи з активним залученням до цього процесу підприємств, організацій, батьків, громадськість, спонсорів.
- Сприяння безперервній освіті педагогічних працівників, надання їм науково-методичної допомоги для фахового удосконалення і розвитку творчості.

2. Структура навчального року та режим роботи закладу

Заняття проводяться за семестровою системою з 1 вересня по 9 червня:

I семестр 01.09.22-30.12.22

II семестр 23.01.23-09.06.23

Канікули

- Осінні канікули – з 24 по 30 жовтня 2022 року;

- Зимові канікули – з 31 грудня 2022 до 22 січня 2023 року;
- Весняні канікули – 27 березень по 2 квітня 2023 року;
- Пасхальні канікули – з 14 по 17 квітня 2022 року;
- Літні канікули – з 10 червня по 31 серпня 2023 року.

Проектна потужність закладу – 1230 місць; фактично навчається - 1690 учнів.

Мережа класів

| Вчитель | Клас | К- сть учнів | К-сть дівчат | К- сть хлопців | |
|------------------|-----------|--------------|--------------|----------------|--|
| Гнатюк К.Я. | 1-а клас | 29 | 14 | 15 | |
| Пиж О.М. | 1-б клас | 31 | 15 | 16 | |
| Лібер І.Г. | 1-в клас | 31 | 16 | 15 | |
| Яремій Г.Г. | 1-г клас | 30 | 14 | 16 | |
| Клок Н.В. | 1-д клас | 29 | 16 | 13 | |
| Всього | 5 | 150 | 75 | 75 | |
| Донченко О.М. | 2-а клас | 31 | 19 | 12 | |
| Дацко О.І. | 2-б клас | 30 | 17 | 13 | |
| Кіт А.М. | 2-в клас | 20 | 12 | 8 | |
| Гарджала Х.І. | 2-г клас | 30 | 17 | 13 | |
| Шевчик В.І. | 2-д клас | 31 | 12 | 19 | |
| Всього | 5 | 142 | 77 | 65 | |
| Цісар О.Т. | 3-а клас | 33 | 18 | 15 | |
| Рябікова Ю.І. | 3-б клас | 22 | 7 | 15 | |
| Хоча Л.І. | 3-в клас | 29 | 20 | 19 | |
| Линда М.А. | 3-г клас | 32 | 17 | 15 | |
| Балушко І.Ю. | 3-д клас | 32 | 12 | 20 | |
| Всього | 5 | 148 | 74 | 74 | |
| Тріска М.Ф. | 4-а клас | 34 | 16 | 18 | |
| Мідик О.І. | 4-б клас | 33 | 18 | 15 | |
| Вигринович С.М. | 4-в клас | 34 | 19 | 15 | |
| Труліч В.М. | 4-г клас | 34 | 13 | 21 | |
| Слиж Г.В. | 4-д клас | 35 | 14 | 21 | |
| Всього | 5 | 170 | 80 | 90 | |
| 1-4класи | 20 | 610 | 306 | 304 | |
| Всього | 6 | 170 | 85 | 85 | |
| Підгорецька Г.О. | 6-а клас | 33 | 19 | 14 | |
| Карапата С.В. | 6-б клас | 31 | 16 | 15 | |
| Пучак Н.І. | 6-в клас | 29 | 12 | 17 | |
| Шавала Л.Б. | 6-г клас | 30 | 15 | 15 | |
| Горгут Г.В. | 6-д клас | 28 | 20 | 8 | |
| Козаченко Т.О. | 6-е клас | 12 | 7 | 5 | |
| Всього | 6 | 163 | 89 | 74 | |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------|-------------|------------|------------|--|
| Козачук І.Б. | 7-а клас | 33 | 17 | 16 | |
| Харамбура Г.С. | 7-б клас | 32 | 11 | 21 | |
| Сидорович О.М. | 7-в клас | 33 | 21 | 12 | |
| Васильовська С.І. | 7-г клас | 30 | 8 | 22 | |
| Плекан З.Б. | 7-д клас | 28 | 12 | 16 | |
| Шпирка І.Б. | 7-е клас | 29 | 7 | 22 | |
| Шпирка Т.В. | 7-є клас | 16 | 7 | 9 | |
| Всього | 7 | 201 | 83 | 118 | |
| Романець Н.Б. | 8-а клас | 30 | 19 | 11 | |
| Хабак І.П. | 8-б клас | 32 | 11 | 21 | |
| Яремчук Н.Ю. | 8-в клас | 32 | 6 | 26 | |
| Осовська Л.В. | 8-г клас | 31 | 9 | 22 | |
| Турко С.М. | 8-д клас | 30 | 13 | 17 | |
| Попович Л.Б. | 8-е клас | 29 | 15 | 14 | |
| Всього | 6 | 184 | 73 | 111 | |
| Боянівська І.М. | 9-а клас | 31 | 14 | 17 | |
| Скоцуляк Р.В. | 9-б клас | 30 | 14 | 16 | |
| Стень М.В. | 9-в клас | 29 | 21 | 8 | |
| Юр Н.С. | 9-г клас | 33 | 18 | 15 | |
| Макарчук Г.Я. | 9-д клас | 29 | 13 | 16 | |
| Хом'як Т.М. | 9-е клас | 29 | 14 | 15 | |
| Всього | 6 | 181 | 94 | 87 | |
| 5-9 класи | 26 | 729 | 424 | 475 | |
| Форліта С.Д. | 10-а клас | 29 | 18 | 11 | |
| Волівендер О.В. | 10-б клас | 30 | 21 | 9 | |
| Карпа О.М. | 10-в клас | 29 | 17 | 12 | |
| Всього | 3 | 88 | 56 | 32 | |
| Ванцура М.В. | 11-а клас | 30 | 18 | 12 | |
| Кондор І.І. | 11-б клас | 31 | 14 | 17 | |
| Гіджак Т.А. | 11-в клас | 32 | 20 | 12 | |
| Всього | 3 | 93 | 52 | 41 | |
| 10-11 класи | 6 | 181 | 108 | 73 | |
| Разом 1-11 класи | 57 | 1520 | 838 | 852 | |

Для забезпечення належного рівня організації навчально-виховного процесу в закладі, враховуючи, що заклад працює в умовах воєнного стану, навчальний процес організовано у дві зміни.

I зміна – учні 1,2,8,9,10,11 класів.

II зміна- учні 3,4,6,7 класів.

Робота закладу організована за 5- денним робочим тижнем.

3. Розподіл годин інваріантної та варіативної складової навчального плану

Робочий навчальний план Новояворівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №3 охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені додаткові години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів, індивідуальних і групових занять тощо.

Варіативна складова навчального плану закладу була визначена, враховуючи особливості організації освітнього процесу, результати анкетувань щодо індивідуальних потреб здобувачів освіти, рівень навчально – методичного та кадрового забезпечення закладу.

Освітній процес в 6-11-х класах закладу забезпечується повноцінною реалізацією інваріантної та варіативної складових, які здійснюються за програмами, затвердженими МОН України. Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної, а також англійської мови, математики, інших природничих дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 5 – 9-х класів школи становить 4345 годин/навчальний рік:

- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Варіативна складова навчальних планів основної школи становить 12 годин на тиждень і у 2022-2023 навчальному році буде використовуватися на:

- Підсилення предметів інваріантної складової – 0,5 годин на тиждень українська мова у 6 класах, 1 год на тиждень математика у 6-9 класах;
- Для розвитку творчих здібностей учнів, з метою підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних та творчих конкурсів різних рівнів, проведення наукової та дослідницької роботи школярами введено індивідуальні години, факультативи для роботи з обдарованими дітьми та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги у 6-9 класах (6,5 годин).

Навчальні плани для 10 – 11-х класів розроблено відповідно до Державного стандарту. Вони містять загальний обсяг навчального навантаження:

- для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
- для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

10-А

- Українська мова - 1 год.
- Математика - 2 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Географія – 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Математика – 2 год.
- Зарубіжна література - 1 год.

10-Б

- Українська мова - 1 год.
- Математика - 2 год.
- Англійська мова - 1 год.

- Географія – 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Українська література - 1 год.
- Зарубіжна література - 1 год.
- Фізика - 1 год.

10-В

- Українська мова - 1 год.
- Математика - 2 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Географія – 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Українська література - 1 год.
- Географія - 1 год.
- Зарубіжна література - 1 год.

11-А

- Англійська мова - 1 год.
- Українська мова - 1 год.
- Математика - 3 год.
- Географія - 1 год.
- Історія - 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Біологія - 1 год.
- Українська мова - 1 год.
- Українська література - 1 год.

11-Б

- Українська мова - 1 год.
- Математика - 3 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Географія - 1 год.
- Історія - 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Біологія - 1 год.
- Українська мова - 1 год.
- Українська література - 1 год.

11-В

- Українська мова - 1 год.
- Українська література – 1 год.
- Зарубіжна література – 1 год.
- Географія - 1 год.
- Математика - 1 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Історія - 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Українська література – 1 год.
- Географія - 1 год.
- Зарубіжна література – 1 год.

Години для індивідуальних консультацій та групових занять учнів розраховані на роботу з обдарованими учнями, підготовку їх до участі у міжнародних проектах, інтелектуальних та творчих конкурсах, олімпіадах/

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися по семестрах наступним чином:

| Клас | Предмет | I | II | Предмет | I | II | Предмет | I | II | Предмет | I | II | Предмет | I | II | Предмет | I | II |
|-------|-----------------|---|----|------------------|---|----|-----------|---|----|------------------|---|----|-----------|---|----|-----------------------|---|----|
| 7- А | Українська мова | 3 | 2 | Хімія | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7- Б | Українська мова | 3 | 2 | Хімія | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7-В | Українська мова | 3 | 2 | Хімія | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7- Г | Українська мова | 3 | 2 | Хімія | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7-Д | Українська мова | 3 | 2 | Хімія | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7-Е | Українська мова | 3 | 2 | Хімія | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7-Є | Українська мова | 3 | 2 | Хімія | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 8- А | Історія України | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8- Б | Історія України | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8- В | Історія України | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8- Г | Історія України | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8-Д | Історія України | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8-Е | Історія України | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-А | Історія України | 1 | 2 | Географія | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9-Б | Історія України | 1 | 2 | Географія | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9-В | Історія України | 1 | 2 | Географія | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9- Г | Історія України | 1 | 2 | Географія | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9-Д | Історія України | 1 | 2 | Географія | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9-Е | Історія України | 1 | 2 | Географія | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 10-А | Історія | 3 | 2 | Хімія | 2 | 1 | Географія | 1 | 2 | «Захист України» | 2 | 1 | Мистецтво | 1 | 2 | Українська література | 2 | 3 |
| 10-Б | Історія | 3 | 2 | Хімія | 2 | 1 | Географія | 1 | 2 | «Захист України» | 2 | 1 | Мистецтво | 1 | 2 | Алгебра | 2 | 3 |
| 10- В | Історія | 3 | 2 | Хімія | 2 | 1 | Географія | 1 | 2 | «Захист України» | 2 | 1 | Мистецтво | 1 | 2 | Українська література | 2 | 3 |
| 11-А | Мистецтво | 2 | 1 | «Захист України» | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 11-Б | Мистецтво | 2 | 1 | «Захист України» | 1 | 2 | Історія | 4 | 3 | Анг. мова | 2 | 3 | | | | | | |
| 11-В | Мистецтво | 2 | 1 | «Захист України» | 1 | 2 | Історія | 4 | 3 | алгебра | 2 | 3 | | | | | | |

4. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативних документів. В 2022-2023 навчальному році на групи будуть ділитися класи:

1.Для вивчення української мови, англійської мови у 5-11 класах таким чином

| <i>Клас</i> | <i>Українська мова (К-сть годин на поділ)</i> | <i>К-сть груп</i> | <i>Англійська мова (К-сть годин на поділ)</i> | <i>К-сть груп</i> |
|-------------|---|-------------------|---|-------------------|
| 6-А | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 6-Б | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 6-В | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 6-Г | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 6-Д | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 6-Е | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 7-А | 2,5 | 2 | 3 | 2 |
| 7-Б | 2,5 | 2 | 3 | 2 |
| 7-В | 2,5 | 2 | 3 | 2 |
| 7-Г | 2,5 | 2 | 3 | 2 |
| 7-Д | 2,5 | 2 | 3 | 2 |
| 7-Е | 2,5 | 2 | 3 | 2 |
| 7-Є | 2,5 | 1 | 3 | 1 |
| 8-А | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 8-Б | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 8-В | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 8-Г | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 8-Д | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 8-Е | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 9-А | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 9-Б | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 9-В | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 9-Г | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 9-Д | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 9-Е | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 10-А | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 10-Б | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 10-В | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 11-А | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 11-Б | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 11-В | 3 | 2 | 3 | 2 |

2.Для вивчення інформатики таким чином:

| <i>Клас</i> | <i>Інформатика</i> | <i>К-сть груп</i> |
|-------------|--------------------|-------------------|
| 6-А | 1 | 2 |
| 6-Б | 1 | 2 |
| 6-В | 1 | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| 6-Г | 1 | 2 |
| 6-Д | 1 | 2 |
| 6-Е | 1 | 1 |
| 7-А | 1 | 2 |
| 7-Б | 1 | 2 |
| 7-В | 1 | 2 |
| 7-Г | 1 | 2 |
| 7-Д | 1 | 2 |
| 7-Е | 1 | 2 |
| 7-Є | 1 | 2 |
| 8-А | 2 | 2 |
| 8-Б | 2 | 2 |
| 8-В | 2 | 2 |
| 8-Г | 2 | 2 |
| 8-Д | 2 | 2 |
| 8-Е | 2 | 2 |
| 9-А | 2 | 2 |
| 9-Б | 2 | 2 |
| 9-В | 2 | 2 |
| 9-Г | 2 | 2 |
| 9-Д | 2 | 2 |
| 9-Е | 2 | 2 |

3.Для вивчення предмету Захист Вітчизни таким чином:

| <i>Клас</i> | <i>Захист Вітчизни (медико-санітарна підготовка)</i> | <i>Кількість груп</i> |
|-------------|--|-----------------------|
| 10-А | 1,5 | 2 |
| 10-Б | 1,5 | 2 |
| 10-В | 1,5 | 2 |
| 11-А | 1,5 | 2 |
| 11-Б | 1,5 | 2 |
| 11-В | 1,5 | 2 |

4.Для вивчення фізичної культури таким чином:

| <i>Клас</i> | <i>Фізична культура</i> | <i>Кількість груп</i> |
|-------------|-------------------------|-----------------------|
| 10-А | 3 | 2 |
| 10-Б | 3 | 2 |
| 10-В | 3 | 2 |
| 11-А | 3 | 2 |

| | | |
|------|---|---|
| 11-Б | 3 | 2 |
| 11-В | 3 | 2 |

5. Для вивчення трудового навчання (технологій) таким чином:

| <i>Клас</i> | <i>Трудове навчання (технології)</i> | <i>К-сть груп</i> |
|-------------|--|-----------------------|
| 6-А | 2 | 2 |
| 6-Б | 2 | 2 |
| 6-В | 2 | 2 |
| 6-Г | 2 | 2 |
| 6-Д | 2 | 2 |
| 6-Е | 2 | 1 |
| 7-А | 1 | 2 |
| 7-Б | 1 | 2 |
| 7-В | 1 | 2 |
| 7-Г | 1 | 2 |
| 7-Д | 1 | 2 |
| 7-Е | 1 | 1 |
| 7-Є | 1 | 1 |
| 8-А | 1 | 2 |
| 8-Б | 1 | 2 |
| 8-В | 1 | 1 |
| 8-Г | 1 | 2 |
| 8-Д | 1 | 2 |
| 8-Е | 1 | 2 |
| 9-А | 1 | 2 |
| 9-Б | 1 | 2 |
| 9-В | 1 | 2 |
| 9-Г | 1 | 2 |
| 9-Д | 1 | 2 |
| 9-Е | 1 | 2 |

III. Ключові компетентності

Ключові компетентності та очікувані результати
здобувачів освіти 5-11-х класів

1. Спілкування державною (і рідною, в разі відмінності) мовами.
Розвиток умінь та навиків використовувати українську мову як державну

для духовного, культурного й національного самовияву. Вміння висловлювати думки, почуття, погляди; оцінювати й осмислювати ситуацію спілкування; реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ (у школі, громадських місцях, удома, на дозвіллі).

2. **Спілкування іноземними мовами.** Розуміння ролі іноземної мови як засобу пізнання іншого світу та збагачення власного культурного досвіду; розуміння потреби популяризувати Україну у світі засобами іноземних мов; готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур.
3. **Математична компетентність.** Розвиток умінь та навиків оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.
4. **Компетентності в природничих науках і технологіях.** Сприйняття природи як цінності. Готовність захищати довкілля, зберігати природні ресурси для сьогодення та майбутніх поколінь, готовність до опанування новітніх технологій.
5. **Інформаційно-цифрова компетентність.** Діяти за алгоритмом, зокрема здійснювати пошукову діяльність, впевнено й водночас критично застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією з навчальною метою та в приватному спілкуванні; грамотно й безпечно комунікувати в інформаційному просторі; розпізнавати маніпулятивні технології та протистояти їм; розвивати медійну грамотність; переводити навчальну інформацію в інший формат.
6. **Уміння вчитися впродовж життя.** Визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети. Організовувати та планувати свою навчальну діяльність, моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності, доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.
7. **Ініціативність і підприємливість.** Генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.
8. **Соціальна і громадянська компетентності.** Висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів. Аргументувати та відстоювати свою позицію, ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях, співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі. Аналізувати

власну економічну ситуацію, родинний бюджет, орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.

9. **Обізнаність і самовираження у сфері культури.** Свідоме збереження і розвиток власної національної культури, повага до культур інших народів. Вміння грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників, дотримуючись етики спілкування і взаємодії.
10. **Екологічна грамотність і здорове життя.** Змінювати навколишній світ засобами сучасних технологій без шкоди для середовища, уміння надавати допомогу собі й тим, хто її потребує. Ухвалювати рішення, обмірковуючи альтернативи і прогнозуючи наслідки для здоров'я, добробуту і безпеки людини. Відповідальне ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей, дотримання правил екологічної поведінки в докільді, ціннісне ставлення до навколишнього середовища як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини і спільноти, усвідомлення важливості бережливого природокористування, відповідальність за власну діяльність у природі. Усвідомлення значення здоров'я для самовираження та соціальної взаємодії.

IV. Наскрізні лінії

1. Наскрізні лінії здобувачів освіти 5-11 класів

| <i>Назва наскрізної лінії</i> | <i>Як реалізується певна наскрізна лінія в закладі</i> |
|-------------------------------|--|
|-------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Екологічна безпека та сталий розвиток | <p>Підсилює формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Здійснюється у процесі виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до природи, усвідомлення себе частиною світу, в якому все взаємопов'язане, розуміння єдності національно-регіональних цінностей і глобальних людських пріоритетів. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p> |
| Громадянська відповідальність | <p>Сприяє формуванню відповідального громадянина своєї держави, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> |
| Здоров'я і безпека | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я.</p> |
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p> |

V. Освітні галузі

5-11 класи

| | |
|---------------|---|
| <i>Галузь</i> | <i>Предмети, через які реалізується</i> |
|---------------|---|

| | |
|-----------------------------|---|
| Мови і літератури | Українська мова (6-11 кл.), українська література (6-11 кл.), англійська мова (6-11 кл.), зарубіжна література (6-11 кл.) |
| Суспільствознавство | Історія України (6-11 кл.), всесвітня історія (6-11 кл.), правознавство (9 кл.), громадянська освіта (10 кл.). |
| Мистецтво | Музичне мистецтво (6-7), образотворче мистецтво (6-7), мистецтво (8-11). |
| Математика | Математика (6 кл.), алгебра (7-11 кл.), геометрія (7-11 кл.) |
| Природознавство | Біологія (6-9 кл.), географія (6-11 кл.), хімія (7-11 кл.), фізика (7-11 кл.), астрономія (11 кл.), біологія і екологія (10-11 кл.) |
| Технології | Трудове навчання (6-9 кл.), інформатика (6-11 кл.) |
| Здоров'я і фізична культура | Фізична культура (6-11 кл.), основи здоров'я (6-9 кл.), захист України (10-11 кл.) |

VI. Форми організації освітнього процесу

Заклад працює за очною формою(учні 1-4 класів, 6-Е клас, 7-Є клас), змішаною (учні5-10 класів) та дистанційною (учні 11 класів).

Під час вибору на початку навчального року навчально - методичного комплексу для вивчення предметів передбачити можливості використання засобів та інструментарію дистанційного навчання в умовах очного навчання. В умовах воєнного стану та у зв'язку із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів важливо врахувати можливість організації освітнього процесу в межах навчального року в умовах карантину. Для організації дистанційного навчання в цей період скористатися Листом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» ,методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9 - 173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MyuTauc>). При організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та карантинних умовах має забезпечуватись:

- дотримання інструкцій під час повітряних тривог;
- правила поведінки у сховищі;
- соціальне дистанціювання; - мінімізація переміщення здобувачів освіти та комунікація між ними в межах закладу освіти; - дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту. Заклад організовує дистанційне навчання за допомогою: поєднання онлайн-занять через Zoom, Skype, Google, заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою. Важливим є чітка система організації навчання в школі з самостійним опрацюванням матеріалу (розклад, критерії оцінювання, узгодження кількості діагностувальних робіт (не більше 3 на тиждень), врахування вікових особливостей щодо виконання домашніх завдань). Домашні завдання мають бути посильними для самостійного виконання дітьми (мати чіткі поради та інструкції). Важливо продовжити навчання педагогів у напрямі опанування інформаційними технологіями та їх ефективного використання в роботі.

Організація освітнього процесу в Новояворівському ЗЗСО I-III ступенів №3 здійснюється відповідно новим формам і методам сучасної освіти. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести.

Типи уроків:

- уроки засвоєння нових знань;
- уроки формування навичок і вмінь;
- уроки узагальнення і систематизації знань;
- уроки практичного застосування знань, навичок і умінь;
- комбіновані (змішані) уроки;
- уроки контролю і корекції знань, навичок і вмінь.

Нестандартні уроки:

- Уроки-дискусії;
- Уроки-семінари;
- Уроки-конкурси;
- Інтегровані уроки;
- Інтерактивні уроки;
- Уроки-екскурсії;
- Уроки –подорожі;
- Конференції;
- Уроки-квести;
- Ділові ігри.

Для учнів 5-8,10 класів за рішенням педагогічної ради не проводяться навчальні екскурсії та навчальна практика.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

VII. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності:

Відомості про інформаційне забезпечення

| Найменування виду інформаційного забезпечення | | Наявність (так/ні) | Площа (кв. метрів) | Кількість місць | Обсяг бібліотечного фонду |
|---|---|--------------------|--------------------|-----------------|--|
| 1. | Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> • зала для видачі літератури • читальна зала | так | 88,8 кв.м. | 12 | Всього: 37898 Підручники всього: 29921 1-4 кл.: 9589 5-9 кл.: 14381 10-11 кл.: 5951 |
| 2. | Книгосховище | так | 14,5 кв.м. | - | - |
| 3. | Сховище підручників | так | 15,5 кв.м. | - | - |
| 4. | Електронна бібліотека | ні | - | - | - |
| 5. | Інтернет | так | 88,8кв.м. | - | - |

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

Інформація про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності, загальну площу приміщень, обладнання навчальних приміщень та майданчиків

- навчальний корпус - 1;
- будівля для підсобних приміщень – 1;
- приміщення школи – типове ; загальна площа приміщень школи становить 7528 м² ;
- кількість класних кімнат — 42 ;
- кількість навчальних кабінетів , які паспортизовано — 15 , а саме: інформатики – 2; математики - 2 ; фізики – 1; хімії – 1 ; географії – 1; біології – 1; зарубіжної літератури- 1 ; англійської мови – 2; початкових класів – 1 ; музики – 1;
- спортивна зала – 1 (площа 288м²) ;

У школі діє столярна майстерня – 1 ; слюсарна майстерня – 1; кабінет трудового навчання (кулінарія) – 1;

- методичний кабінет – 1 ;
- гімнастична зала - 1 площею – 144 м²;
- актовна зала – 1 ;
- їдальня – 1 (на 156 посадочних місць); в їдальні у приміщенні обідньої зали облаштовано буфет ;
- тир-1 , який знаходиться в підвальному приміщенні школи (в минулому році відновлено роботу);
- футбольний стадіон-1 ;
- міні-футбольне поле- 1 ; на подвір'ї школи (змонтоване літом минулого року) ;
- комплекс спортивних тренажерів (19 шт.) змонтованих на спортивному майданчику (придбані за кошти Новояворівської міської ради у 2015 р.) ;

Технічні засоби навчання, які використовує школа :

1. Кількість комп'ютерних класів, які стоять на балансі — 2 (один-10+1, другий -9+1);
2. Кількість комп'ютерів в робочому стані — 39 шт (26 компютерів, 18 ноутбуки)
3. Підключення до мережі інтернет — підключено (провайдер фірма - Скайнет – швидкість 20мБ);
4. Інтерактивна панель- 1 шт;
5. Сканери- 3 шт;
6. Принтери – 6 шт;
7. Ламінатор – 1 шт;
8. Мультимедійний проектор — 6 шт.;
9. Проекційний екран — 6 шт.

VIII. Перелік навчальних програм

Перелік навчальних програм для 5-9 класів (затверджено наказам МОН України від 07.06.2017 № 804, від 23.10.2017 № 1407 зі змінами, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698.)

| № п/п | Назва навчальної програми |
|--------------|----------------------------------|
| 1 | Українська мова |
| 2 | Українська література |
| 3 | Зарубіжна література |
| 4 | Іноземні мови |
| 5 | Всесвітня історія |
| 6 | Правознавство |
| 7 | Математика |
| 8 | Інформатика |
| 9 | Природознавство |
| 10 | Географія |
| 11 | Біологія |
| 12 | Фізика |
| 13 | Хімія |
| 14 | Основи здоров'я |
| 15 | Трудове навчання |
| 16 | Мистецтво |
| 17 | Фізична культура |

Перелік навчальних програм для 5-9 класів (затверджено наказами МОН України від 21.02.2019 № 236 зі змінами, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698.)

| № п/п | Назва навчальної програми |
|--------------|----------------------------------|
| 1 | Історія України |

Перелік навчальних програм для 10-11 класів (затверджено наказами МОН України від 21.02.2019 № 236 зі змінами, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698.)

| № п/п | Назва навчальної програми | Рівень вивчення |
|--------------|----------------------------------|------------------------|
| 1 | Історія України | Рівень стандарту |

Перелік навчальних програм для 10-11-х класів (затверджено наказами МОН України від 24.11.2017 № 1539, від 23.10.2017 № 1407, від 04.11.2020 зі змінами, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698.)

| № п/п | Назва навчальної програми | Рівень вивчення |
|-------|---|---|
| 1 | Українська мова | Рівень стандарту |
| 2 | Українська література | Рівень стандарту |
| 3 | Зарубіжна література | Рівень стандарту |
| 4 | Всесвітня історія | Рівень стандарту |
| 5 | Громадянська освіта (інтегрований курс) | Рівень стандарту |
| 6 | Іноземні мови | Рівень стандарту |
| 7 | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Рівень стандарту |
| 8 | Фізика | Рівень стандарту 10-11 класи «Фізика 10-11», авторського колективу під керівництвом Локтева В.М. |
| 9 | Астрономія | (рівень стандарту та профільний рівень, авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я. |
| 10. | Інформатика | Рівень стандарту |
| 11 | Біологія і екологія | Рівень стандарту |
| 12 | Географія | Рівень стандарту |
| 13 | Хімія | Рівень стандарту |
| 14 | Захист Вітчизни | Рівень стандарту |
| 15 | Мистецтво | Рівень стандарту |
| 16 | Фізична культура | Рівень стандарту |

| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5-А | 5-Б | 5-В | 5-Г | 5-Д | 5-Е |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 |
| | Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Англійська мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 |
| | Зарубіжна література | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Математична | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Природнича | Пізнаємо природу | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Здоров'я, безпека та добробут | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Етика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Технологічна | Технології | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | | 27+3 | 27+3 | 27+3 | 27+3 | 27+3 | 27+3 |
| Індивідуальні консультації та групові заняття | Українська мова | | | 1 | 1 | | |
| | Математика | 1 | 1 | | | | |
| | Зарубіжна література | | | | | 1 | 1 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | 28+3 | 28+3 | 28+3 | 28+3 | 28+3 | 28+3 |

| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | | |
|--|----------------------------|------------------|------------------|
| | Рівень стандарту | Рівень стандарту | Рівень стандарту |
| | 10-А | 10-Б | 10-В |
| Базові предмети | | | |
| Українська мова | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Українська література | 2 | 2 | 2+1 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 |
| Англійська мова | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Історія України | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | 2 | 2 |
| Алгебра | 2+1 | 2+1 | 2 |
| Геометрія | 1+1 | 1+1 | 1+1 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Фізика | 3 | 3 | 3 |
| Хімія | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Вибірково-обов'язкові предмети | - | - | - |
| Інформатика | 2 | 2 | 2 |
| Мистецтво | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Разом | 35 | 35 | 35 |
| Додаткові години на індивідуальні заняття | | | |
| Українська мова | | 1 | 1 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2 | | |
| Географія | | | 1 |
| Фізика | | 1 | |
| Разом | 3 | 3 | 3 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | 33 | 33 | 33 |
| Всього фінансується | 38 | 38 | 38 |
| | | | |

| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | | |
|--|----------------------------|------------------|------------------|
| | Рівень стандарту | Рівень стандарту | Рівень стандарту |
| | 11-А | 10-Б | 10-В |
| Базові предмети | | | |
| Українська мова | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Українська література | 2 | 2+1 | 2+1 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 |
| Англійська мова | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Історія України | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | | | |
| Алгебра | 2+2 | 2+2 | 2+2 |
| Геометрія | 1+1 | 1+1 | 1+1 |
| Біологія і екологія | 2+ | 2 | 2 |
| Географія | 1+1 | 1+1 | 1+1 |
| Фізика | 3 | 3 | 3 |
| Астрономія | 1 | 1 | 1 |
| Хімія | 2 | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Вибірково-обов'язкові предмети | - | - | - |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 |
| Мистецтво | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Разом | 35 | 35 | 35 |
| Додаткові години на індивідуальні заняття | | | |
| Українська мова | 2 | 2 | 1 |
| Зарубіжна література | | | 1 |
| Географія | | | 1 |
| Біологія | 1 | 1 | |
| Разом | 3 | 3 | 3 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | 33 | 33 | 33 |
| Всього фінансується | 38 | 38 | 38 |
| | | | |

Керівник

Заступник керівника

В.Гірка

Н.Давидюк
М.Стень
М.Ковтко
С.Васильовська
Н.Юр
Г.Горгут

| Значимі предмети | Кількість годин | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| | Українські стандарти ІІ-А | Українські стандарти ІІ-Б |
| Базові знання | | |
| Українська література | 2+1 | 2+1 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Англійська мова | 2+1 | 2 |
| Історія України | 1+0,5 | 1 |
| Всесвітня історія | | 1 |
| Громадянська освіта | | |
| Алгебра | | |
| Геометрія | | |
| Біологія і екологія | | |
| Географія | 1+1 | |
| Фізика | 3 | |
| Астрономія | 1 | |
| Хімія | | |
| Фізична культура | | |
| Техніст Вільного часу | | |
| Незалежний об'єкт | | |
| Інформатика | | |
| Мистецтво | | |
| Разом | | |
| Додаткові години на індивідуальну роботу | | |
| Українська мова | | 2 |
| Зарубіжна література | | 2 |
| Географія | | 1 |
| Біологія | | 1 |
| Разом | 3 | 3 |
| Справічно дозастане і дозастане навантажень на учня | 33 | 33 |
| Всього фінансується | 33 | |

Прошито, пронумеровано та скріплено печаткою п'ятдесят аркушів « 31 » Серпня 2022 року Керівник



В. Гіриш

В. Гіриш

Н. Давиденко

М. Сімон

М. Котич

С. Висна

В. Юр

Г. Гіриш

