

Витяг
із засідання педагогічної ради закладу
від 31 серпня 2022 року , протокол № 11

III. Схухали :

Кобак В.А.- заступника керівника закладу, яка виступила із звітом **«Про результати самооцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» Новояворівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Новояворівської міської ради у 2021-2022 н.р.»**

В Новояворівському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів №3 було розроблено та введено в дію наказом № 01-10-145 від 31.08.2021р. «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу». 10 жовтня 2021р. було видано наказ № 01-10-224 «Про проведення у закладі у 2021-2022 н.р. самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу » .

Перед керівником закладу та його заступниками постали запитання:

«З чого починати? Де ми є? Чого хочемо досягти? Як ми будемо цього досягати?»

Для того, щоб оцінити стан справ за будь-яким аспектом освітньої діяльності закладу, або для прийняття управлінського рішення, потрібно мати достатньо інформації. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі було використано такі методи збору інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування.

Ці методи забезпечили отримання релевантної інформації для всебічного вивчення діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище» Кожен із цих методів має свої особливості застосування та оброблення результатів. При обробці отриманих результатів було застосовано Методику оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, яка передбачає встановлення рівня їх якості та ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти , тобто оцінювання. Такими рівнями оцінювання є:

- високий;
- достатній;
- середній;
- низький.

За напрямом «Освітнє середовище» закладу освіти було висунуто **3 вимоги:**
1.1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

1.2. Створення освітнього середовища , вільного від будь яких форм насильства та дискримінації.

1.3. Формування інклюзивного , розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Кожна вимога має свої критерії, індикатори та методи збору інформації. Робоча група з вивчення освітнього середовища провела анкетування вчителів, батьків, здобувачів освіти , інтерв'ю з керівником закладу та його заступниками, соціальним педагогом, представником учнівського самоврядування. Керівник закладу заповнив опитувальний аркуш керівника, а робоча група – форму спостереження за освітнім середовищем та форму документації. Отримана інформація була внесена в узагальнену таблицю критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання освітніх і управлінських процесів нашого закладу освіти та шляхом знаходження середньоарифметичного значення отриманих оцінок за кожною з вимог здійснюється оцінювання напряду. Отримані значення середньоарифметичної оцінки напряду співставлялися зі шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності.

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,60	3,61 – 4,0
Низький рівень	Рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Напрям оцінювання	Рівні				Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
	Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)	
1.Освітнє середовище закладу освіти					<p>Новояворівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 Новояворівської міської ради (далі – заклад освіти) розпочав свою діяльність у 1985р.</p> <p>У закладі освіти у 2021-2022 навчальному році навчалось 1674 учні, працювало – 114 педагогічних працівників, 2бібліотекарі та 26 працівників технічного обслуговування.</p>

				<p>Середня наповнюваність класів – 29,4 учнів.</p> <p>Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. Територія та приміщення закладу освіти чисті, охайні, відсутні отруйні дерева та кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Територія ділянки закладу освіти до воєнних дій в країні освітлювалася у вечірній та нічний час. Необхідно вирішити питання освітлення пришкольньої території з 1 вересня 2022 року. Кількість здобувачів освіти перевищує проєктну потужність закладу освіти та ліцензований обсяг. Проєктна потужність закладу – 1200 місць.</p> <p>Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, проте комплектування класів не відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі навчальних кімнат. Є робочі місця для педагогічних працівників. Немає місця для відпочинку учнів на II , III поверхах.</p> <p>На центральному вході закладу не встановлений пандус.</p> <p>У вестибюлі чергує технічний працівник, що забезпечує доступ до закладу освіти лише учасників освітнього процесу. У зв'язку з тим, що заклад не забезпечений шкільним автобусом, питаннями підвозу дітей займається відділ освіти Новояворівської міської ради.</p> <p>Територія закладу освіти огорожена в більшій мірі .Потребує огороження західна територія подвір'я закладу . На подвір'ї закладу освіти в деяких місцях пошкоджено асфальтне покриття, яке потребує відновлення, незавершене будівництво універсального спортивного поля з твердим покриттям для гри у міні-футбол , волейбол , баскетбол , теніс.</p> <p>Спортивний майданчик , який функціонує безпечний для учнів. Є стадіон знаходиться на відстані близько 120 м та використовується для проведення футбольних матчів та уроків фізкультури у весняний та осінній період року. Спортивні вуличні тренажери для виконання фізичних вправ є на території закладу і</p>
--	--	--	--	---

				<p>знаходиться в задовільному стані.</p> <p>Фізкультурно-спортивне обладнання справне. В процесі впорядкування знаходиться внутрішній дворик закладу.</p> <p>У закладі освіти наявні внутрішні вбиральні на I, II та III поверхах окремо для учнів (дівчаток і хлопчиків) і окремо для працівників. Вбиральні усі в робочому стані, відремонтовані, містять індивідуальні кабінки і утримуються в належному стані, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. У вбиральнях для миття рук підведена холодна вода, наявні антисептичні засоби,</p> <p>У приміщеннях закладу: дотримується повітряно-тепловий режим; систематично прибирання та провітрювання.</p> <p>Усі приміщення закладу включаючи коридори відремонтовані, в міру естетичні. Потребують заміни 30% вікон та частково вхідні двері на енергозберігаючі.</p> <p>Для забезпечення питного режиму в початкових класах використовуються змінні кулери. Однак, у час карантину питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів. Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу (кабінети хімії, фізики, математики, біології, 2 кабінети інформатики, географії, музики, зарубіжної літератури, два кабінети англійської мови, майстерня, спортивний зал, бібліотека, лаборантські для хімії, біології та фізики).</p> <p>Однак, майстерні, потребують кардинального оновлення і матеріально-технічного забезпечення. За рішенням керівництва закладу і погодження з керівництвом Новояворівського міжшкільного ресурсного центру трудове навчання у 7, 8, 9 класах проходить на базі центру.</p> <p>У 2019-2020 н.р. за ініціативи керівництва закладу Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації виділив</p>
--	--	--	--	--

				<p>кабінет математики.</p> <p>Спортивний зал в хорошому стані .</p> <p>Функціонують роздягальні для хлопців та дівчат в ідеально відремонтованому стані.</p> <p>До кожного кабінету у закладі освіти проведено кабельний Інтернет. Навчальні приміщення початкових класів в достатній мірі обладнані засобами навчання відповідно до вимог НУШ.</p> <p>На I поверсі облаштований гардероб на 270 місць .</p> <p>Початкові класи навчаються в окремому блоці . Тому не обмежено доступ старших учнів до вбиралень для учнів початкових класів .</p> <p>Оформлення приміщень закладу частково мають навчально - пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові.</p> <p>У закладі освіти є :</p> <ul style="list-style-type: none">- 5 проекторів;- 29 ноутбуків;- обладнані 2 комп'ютерних класи (10+1 ;9+1)- 14 телевізорів;- 14 принтерів;- 2 ламінатори;- 1 кабінет з інтерактивною дошкою; <p>Більшість комп'ютерів мають технічні засоби та інструменти контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет.</p> <p>79,4% здобувачів освіти проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет на уроках та на позакласних заходах. Проте, 14,9% зазначили, що заходи в закладі не проводилися, але вони дотримуються загальноприйнятих правил безпечного інтернету. Проте, що жодних заходів не проводилося, зазначили 6 %. Батьки мали змогу ознайомитися на сайті закладу щодо попередження кібер-булінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Більшість опитаних батьків (82%) підтверджують, що проводиться профілактична робота щодо вищезгаданого питання.</p>
--	--	--	--	---

				<p>У закладі освіти створені умови щодо харчування і формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. В обідній залі проведено ремонт, наявні меблі. Є потреба в інформаційних стендах. Столового посуду є достатня кількість. Наявні щоденне та перспективне меню. Дотримані санітарно - гігієнічні умови на всіх етапах реалізації продукції.</p> <p>Педагогічні працівники проводять бесіди про корисні продукти, вітаміни та їх вплив на організм. Проте, опитування учнів повинно нас насторожити: зі 141 учня опитуваного 47,7% учнів задоволені харчуванням, а 45,4% не харчуються в їдальні. З 234 опитаних батьків 100 учнів (42,6%) харчується , 18,4%, не харчується взагалі. Задоволенні умовами харчування 163 (69,6%) Однак , 9% батьків висловлюють побажання. Також у закладі працює кафе «Галицька здоба» , яка реалізовує власну випічку ПП «Галицька здоба».</p> <p>Керівництво закладу освіти щоденно здійснює огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу.</p> <p>Результати опитування батьків (234чол.) свідчать про те, що вони оцінюють освітнє середовище на високому рівні (80%) і здобувачі освіти оцінюють середовище на високому (76%) .</p> <p>Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та учнями проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці).</p> <p>Питання щодо роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховувалися на засіданні педагогічної ради, на нарадах при керівнику.</p> <p>Педагогічні працівники та керівництво в разі нещасного випадку діють у встановленому порядку та знають алгоритм реагування на випадки травмування учнів. Алгоритм у разі нещасного випадку у закладі освіти розроблений та розміщений на</p>
--	--	--	--	---

				<p>інформаційному стенді в коридорі на II поверсі «Траєкторія безпеки».</p> <p>У річному плані роботи закладу освіти є розділ «Заходи щодо дотримання техніки безпеки і санітарно-гігієнічних норм. Охорона здоров'я і життя учасників освітнього процесу, оздоровлення здобувачів освіти»</p> <p>За результатами проведеного опитування переважна більшість учнів (85,1%) зазначили, що вони поінформовані стосовно правил безпеки.</p> <p>У закладі здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників — до професійної діяльності. Діагностика адаптації першокласників до навчання проводиться практичним психологом. Результати підсумовуються у наказі по закладу освіти (Наказ № 01-10-59 від 25.08.2022р. Про підсумки моніторингу адаптації учнів 1-х класів до навчання у закладі). Необхідно більше уваги звернути увагу на адаптацію учнів 5-х класів.</p> <p>За результатами опитування 72% батьків зазначили, що в їхньої дитини ніколи не виникало проблем з адаптацією у закладі освіти; 100 % педагогів вважають, що в закладі освіти вживаються заходи, які допомагають учителям адаптуватись до змін умов праці. Педагогічний колектив закладу систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі освіти панує атмосфера довіри та спільної взаємодії педагогів і учнів. Випадки булінгу, насильства та дискримінації відсутні.</p> <p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), розроблений за участю учителів, затверджений й оприлюднений на сайті закладу. Заходи проводяться відповідно до визначеного плану роботи, що підтверджується результатами опитування учнів, їхніх батьків та вчителів. Як свідчать відповіді батьків учнів, їхні діти йдуть до закладу освіти охоче та в піднесеному настрої</p>
--	--	--	--	---

				<p>65,4%, не проявляють емоцій 22,6% , здебільшого неохоче 8,5%. Результати опитування учнів показали, що 74,4% охоче та в піднесеному настрої, неохоче 22%. , 3% не хочуть зовсім ходити до закладу. (100%) педагогів задоволені створеним освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти.</p> <p>У коридорі закладу освіти розміщені інформаційні стенди щодо протидії булінгу («Стоп! Булінг»). Інформація оновлюється систематично.</p> <p>Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу. Результати анкетування засвідчили, що 91,5% учнів відчувають себе комфортно у закладі освіти. Водночас, під час опитування, 16,3% учнів відмічають, що до них були поодинокі випадки психологічного насильства (крик , залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування) збоку однокласників(5учнів), з боку вчителів (8 учнів), з боку технічного працівника (1учень). Поодинокі випадки насильства (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання) від однокласників – 5% . Поодинокі випадки економічного насильства (вимагання грошей, відбирання їжі ,особистих речей) 28 % від однокласників. 29,6% учнів звертаються за допомогою до класного керівника. Ніхто не звертається до керівника або заступників керівника закладу освіти, а 50% - не звертаються ні до кого.</p> <p>Правила поведінки учасників освітнього процесу розміщені у класних кутках та на сайті закладу освіти. Більшість учасників освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються встановлених правил поведінки, про що також свідчать відповіді 100% учителів, 85,9% батьків. Проте 3% ознайомлені, але їх не приймають. 76,6% здобувачів освіти ознайомлені, 9,2% ознайомлені, але не дотримуються, а невеликому відсотку нічого невідомо про них.</p> <p>У закладі освіти здійснюється постійний (щоденний) контроль, аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Вживаються відповідні</p>
--	--	--	--	---

заходи (питання розглядається на нараді при керівнику, на засіданні учнівського парламенту) видаються аналітичні накази, зокрема: «Про моніторинг відвідування здобувачами освіти навчальних занять у закладі» наказ №01-10-02 від 04.01.22р).

У закладі створені умови для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Розроблено індивідуальні програми розвитку дитини (спільно з батьками) та індивідуальні навчальні плани. Створено команди психолого-педагогічного супроводу та умови для роботи асистентів вчителя.

Практичний психолог проводить корекційно - розвиткові заняття. Для проведення таких занять використовуються наявні дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами.

У закладі не облаштовані пандуси. Приміщення вбиралень не адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу з особливими освітніми потребами (наразі дітей з вадами опорно рухового апарату у закладі освіти немає).

В інклюзивних класах асистенти учителів надають дітям необхідну підтримку та допомогу, створюють сприятливу психологічну атмосферу під час взаємодії з учнем, постійно аналізують результативність своєї роботи та вносять відповідні корективи.

Заклад співпрацює з Новояворівським ІРЦ. У закладі відсутня ресурсна кімната, у зв'язку з відсутністю вільного приміщення.

У закладі наявна бібліотека, ресурси якої частково використовуються для навчальних занять. 54% опитаних учнів зазначили, що відвідують шкільну бібліотеку для отримання підручників, для самопідготовки – 9,9%. 60,3 % зовсім не відвідують бібліотеку. Заплановано на базі бібліотеки створити інформаційний центр.

Потреби у вдосконаленні освітнього середовища закладу наступні:

- вирішити питання освітлення пришкільної території з 1 вересня 2022 року:

				<p>-заміна асфальтового покриття на бруківку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановити пандус на центральному вході закладу; - обладнати місця для відпочинку учнів на II і III поверхах; - завершити встановлення огорожі закладу; - завершення будівництва універсального спортивного поля з твердим покриттям для гри у міні-футбол , волейбол , баскетбол , теніс; - завершити впорядкування внутрішнього дворику закладу; - продовжити брати участь в проектах місцевих ініціатив ; - оновлення матеріально-технічного забезпечення майстерень закладу; - активізувати роботу щодо дотримання правил безпечного інтернету. - урізноманітнення безпечного та здорового асортименту буфету; - систематизувати, активізувати роботу по адаптації учнів 5 класів; - удосконалити форми індивідуальної роботи з учнями, які замовчують факти економічного насилля над собою; <p>обладнати інформаційний центр на базі бібліотеки закладу ;</p> <p>розпочати роботу з обладнання ресурсної кімнати</p> <p>Рівні оцінювання за вимогами:</p> <p>1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - 3,6 - достатній.</p> <p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - 3,9 високий;</p> <p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору — 2,9 - достатній.</p>
--	--	--	--	--

Постановили :

1.Звіт робочої групи взяти до відома.

2. Адміністрації закладу у 2022-2023н.р. вжити заходів щодо вирішення потреб у вдосконаленні освітнього середовища закладу, а саме:

- вирішити питання освітлення пришкольньої території з 1 вересня 2022року ;
- вирішити питання ремонту асфальтового покриття подвір'я ;
- встановити пандус на центральному вході закладу;
- обладнати місця для відпочинку на II і III поверхах ;
- вийти з пропозицією до Новояворівської міської ради щодо виділення коштів

на

завершення встановлення огорожі території закладу, завершення будівництва універсального спортивного поля з твердим покриттям ;

- завершити впорядкування внутрішнього дворику закладу;
- продовжити брати участь в проектах по заміні вікон закладу;
- вирішити питання оновлення матеріально-технічного забезпечення;
- активізувати роботу щодо дотримання правил безпечного інтернету.
- урізноманітнити безпечний та здоровий асортимент буфету;
- щорічно проводити адаптацію учнів 5 класів;
- удосконалити форми індивідуальної роботи з учнями, які замовчують факти економічного насилля над собою;
- обладнати інформаційно-ресурсний центр на базі шкільної бібліотеки;
- розпочати роботу з обладнання ресурсної кімнати.