



**Новояворівський заклад
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3
Новояворівської міської ради**

НАКАЗ

27.12.2021

№ 01-10-279.

***Про підсумки проведення I етапу
моніторингу навчальних досягнень учнів
з англійської мови у 9 класах ; з письма,
української мови та математики в початкових класах
закладу.***

Відповідно до річного плану роботи закладу та згідно з наказом по закладу № 267 від 08.12.2021р. «Про організацію та проведення I туру моніторингу рівня знань учнів з навчальних предметів», з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів закладу та рівень засвоєння ними програмового матеріалу з англійської мови у 9 –х класах з письма, української мови та математики в 4 класах у I семестрі 2021-2022 н.р. у період з 10.12.2021р. до 25.12.2021 р. були проведені контрольні роботи з англійської мови з письма в 9-А кл. (вч. Боянівська І.М.) 9- Б кл. (вч.Волівендер О.В.), 9-Вкл. (вч.Фляк Л.І.), 9-Гкл. (вч. Ковтко М.М., Козаченко Т.О.), 9-Е кл.(вч.Федорова М.Ф.), а також діагностувальні роботи з української мови та математики в 4-А кл. (вч. Гнатюк К.Я.), 4-Б кл. (Пиж О.М.), 4-В кл. (вч. Лібер І.Г.), 4-Г.кл. (вч. Яремій Г.Г.), 4-Д кл. (вч. Кіт А.М.) Завдання для контрольних та діагностувальних робіт готувала творча група, яка була створена у закладі під керівництвом заступника керівника закладу з навчально-виховної роботи Кобак В.А. Члени творчої групи врахували завдання навчальних планів, програм згаданих предметів, врахували вимоги щодо укладання підсумкових контрольних та діагностувальних робіт. Порядок проведення контрольних робіт відповідали нормам.

Під час написання контрольних робіт з англійської мови у закладі були відсутніми з поважних причин 14учнів. Роботу виконувало 140 учнів.

Результати проведеного I етапу моніторингу засвідчили, що рівень сформованості навичок та вмінь учнів, необхідних для вирішення на письмі комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям з англійської мови на середньому рівні (6,05).

Діагностувальні роботи з української мови в 4-х класах писало : 143 учні.
4-А 29 учнів , 4-Б 30 учнів , 4-В 29 учнів , 4-Г 32 учні, 4-Д 23 учні.

Діагностувальні роботи з математики в 4-х класах писало : 143 учні.

4-А 29 учнів , 4-Б 30 учнів , 4-В 29 учнів , 4-Г 32 учні, 4-Д 23 учні. По кожному класу визначено рівень засвоєння програмових компетентностей.

На підставі довідки, складеної заступником керівника закладу з навчально-виховної роботи Кобак В.А., 30.12.2021р. , наказую :

1.Керівникам предметних комісій Ковтко М.М., Гнатюк К.Я. обговорити результати контрольних та діагностувальних робіт на черговому засіданні предметних комісій в січні 2022року та розробити відповідні заходи, направлені на підвищення рівня навчальних досягнень школярів у II семестрі 2021-2022н.р.

2.Вчителям англійської мови:

2.1.дотримуватися принципу об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів;

2.2. практикувати організацію та застосування на уроках індивідуальної роботи з учнями, які виявили початковий рівень навчальних досягнень.

2.3.з метою підготовки учнів 9-х класів до державної підсумкової атестації поряд з вивченням нового матеріалу регулярно проводити повторення раніше вивченого;

2.4.продовжувати систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань і практичним застосуванням їх на уроках.

3. Вчителям початкових класів:

3.1 . До 01.01.2021 р провести індивідуальну роботу з учнями над помилками допущеними при виконанні робіт.

3.2. До 01.02.2022 р. провести аналіз діагностувальних робіт з метою усунення прогалин у знаннях учнів.

3.3. Постійно працювати над навичками безпомилкового письма та удосконаленням обчислювальних навичок.

4. Класним керівникам , до 01.01.2021р. , довести до відома батьків результати діагностувальних робіт з метою посилення їх контролю за навчанням дітей.

5. Наказ довести до відома педагогічного колективу закладу

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника керівника з навчально-виховної роботи Кобак В.А..

Керівник закладу

В.Гірка

Аналітична довідка

Відповідно до річного плану роботи Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3 у грудні 2021 року адміністрація закладу проводила моніторинг навчальних досягнень учнів.

Метою моніторингу було визначення рівня сформованості навичок та вмінь, необхідних для вирішення на письмі комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям з англійської мови.

Клас	Вчитель	К-сть учнів	Писало	Рівень навчальних досягнень				Середній бал
				Вищий	Достатній	Середній	Початковий	
9-А	Боянівська І.М.	26	21	4	3	11	3	6,3
9-Б	Волівенденр О.В.	28	26	7	12	3	4	6,4
9-В	Фляк О.І.	26	24	1	8	14	1	6,2
9-Г	Ковтко М.М.	19	16	1	3	12	-	6,0
9-Д	Козаченко Т.О.	15	14	5	3	5	2	7,1
9-Д	Ковтко М.М.	15	15	-	3	6	5	4,5
9-Е	Федорова М.Ф.	25	24	4	6	6	8	5,9
	Всього:	154	140	25	38	57	23	6,05

Більшість учнів засвоїли лексичний матеріал з відповідних тем на достатньому та середньому рівнях і можуть їх використовувати у мовленні. На середньому рівні учні вміють виконувати завдання на підстановку та поєднання лексичних одиниць і граматичних структур. Учні навчилися використовувати прості граматичні структури у мовленні, опираючись на зразки.

Проте, учні 9-А класу мали труднощі під час написання листа-скарги при послідовності викладу думки та при перетворенні прямої мови в непряму.

Учні 9-Б класу слабо засвоїли і допустилися помилок у :

- неправильному вживанні прийменників;
- побудові умовних речень І і ІІ типу ;
- вживанні інфінітива та герундія;
- застосуванні граматичних часів.

Учні 9-В класу допустилися помилок у:

- вживанні інфінітива та герундія;

Учні 9-Г класу мали складності у :

- побудові умовних речень І і ІІ типу;
- написанні висловлювання у формі e-mail/

Учні 9-Д класу мали складності у :

- поєднанні двох речень в одне використовуючи who, which, whose, where
- є проблеми при написанні власного висловлювання.

Учні 9-Е класу допустилися помилок:

- у вживанні інфінітива та герундія;
- слабо засвоїли тематичний лексичний матеріал.
-

Метою діагностувальних контрольних робіт з української мови та математики у 4-х класах – визначення рівня засвоєння програмових компетентностей .

Діагностувальні роботи з української мови в 4-х класах писало : 143 учні.

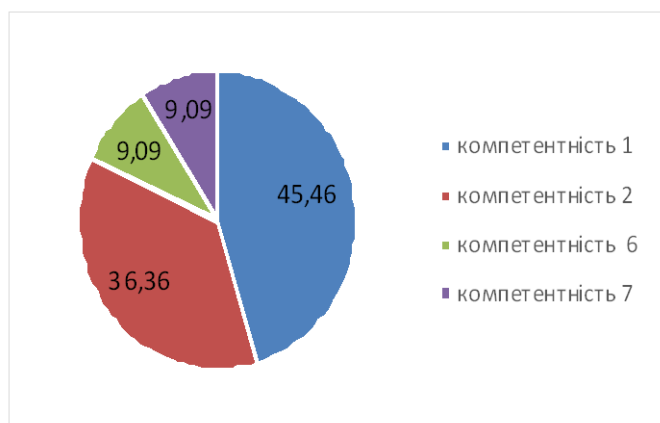
4-А 29 учнів , 4-Б 30 учнів , 4-В 29 учнів , 4-Г 32 учні, 4-Д 23 учні.

Учні 4-А класу засвоїли на **високий рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання)– 45,46 %

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 36,36%

Компетентність 6 (Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 9,09 %



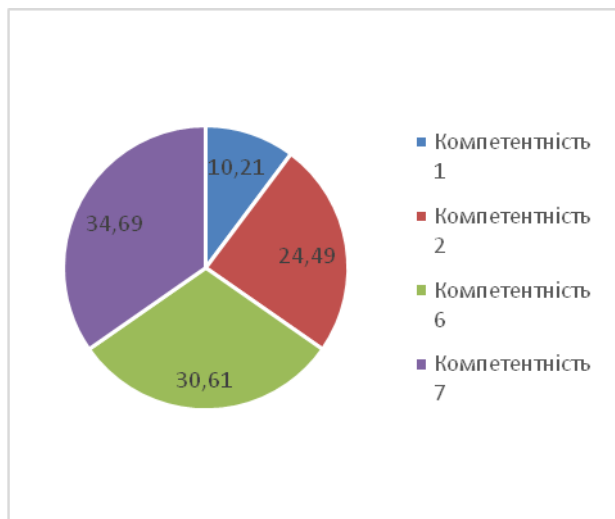
Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 9,09% Учні 4-А класу засвоїли на **достатній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання)– 10,21 %

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 24,49%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 30,61%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 34,69%



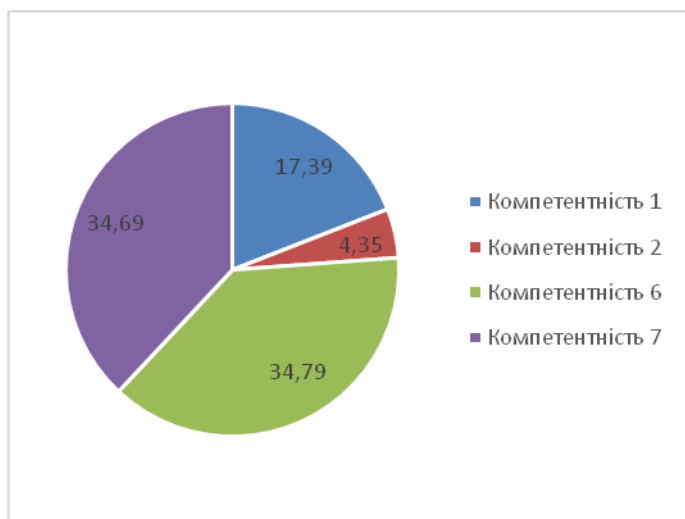
Учні 4-А класу засвоїли на **середній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 17,39 %

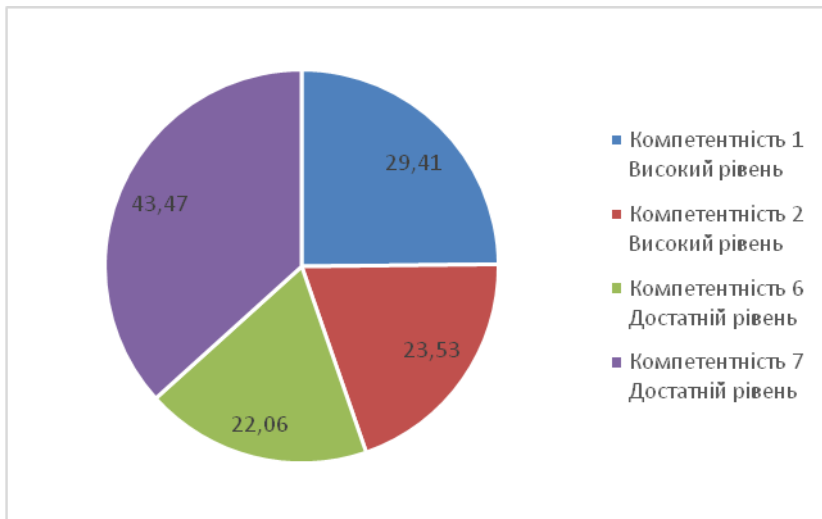
Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 4,35%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) –34,79%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 43,47%



Отже , найвищий показник з 1 компетентності (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) **високий рівень**- 29,41 % , з 2 компетентності (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) **високий рівень** – 23,53%, з 6 компетентності (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) **достатній рівень** – 22,06% , з 7 компетентності (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) **достатній рівень** – 25%



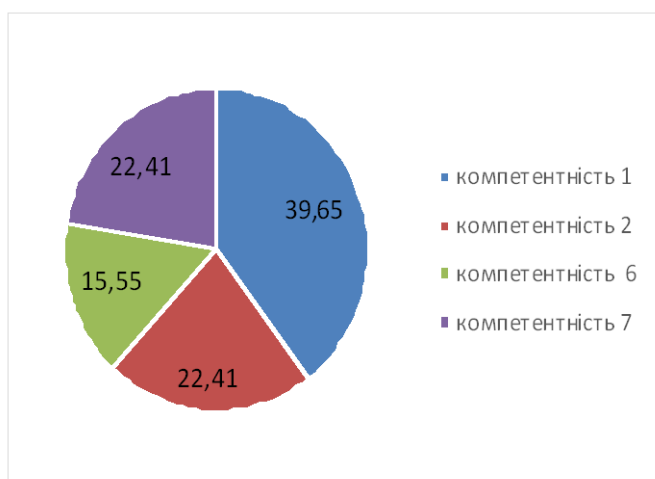
Учні 4-Б класу засвоїли на **високий рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 39,65%

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 22,41%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 15,55 %

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 22,41%



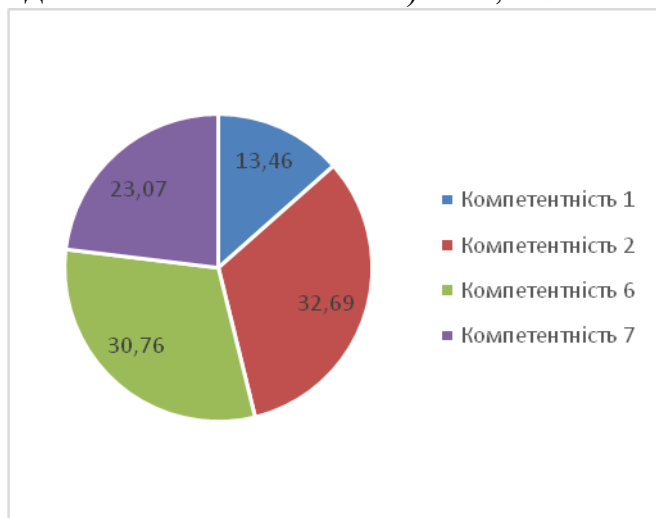
Учні 4-Б класу засвоїли на **достатній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 13,46 %

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 32,69%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 30,76%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 23,07%



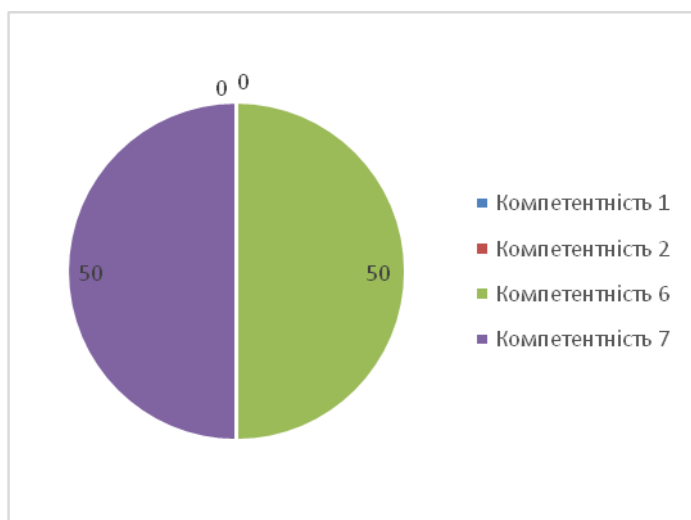
Учні 4-Б класу засвоїли на **середній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 0%

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 0%

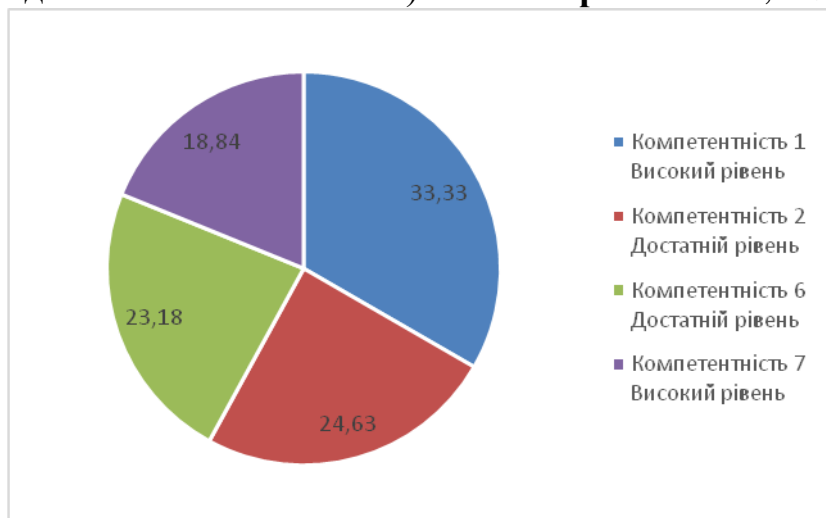
Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 50%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 50%



Отже , найвищий показник з 1 компетентності (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) **високий рівень** – 33,33 % , з 2 компетентності (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) **достатній рівень** – 23,53%, з 6

компетентності (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) **достатній рівень** – 23,18% , з 7 компетентності (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) **високий рівень** – 18,84%



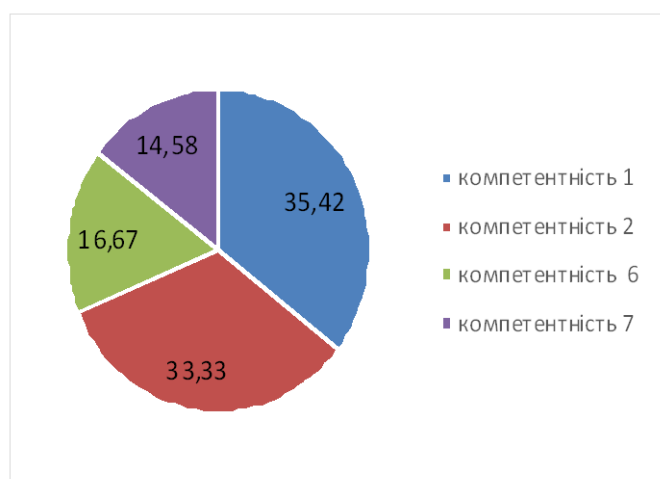
Учні 4-В класу засвоїли на **високий рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 35,42%

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 33,33%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 16,67 %

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 14,58%



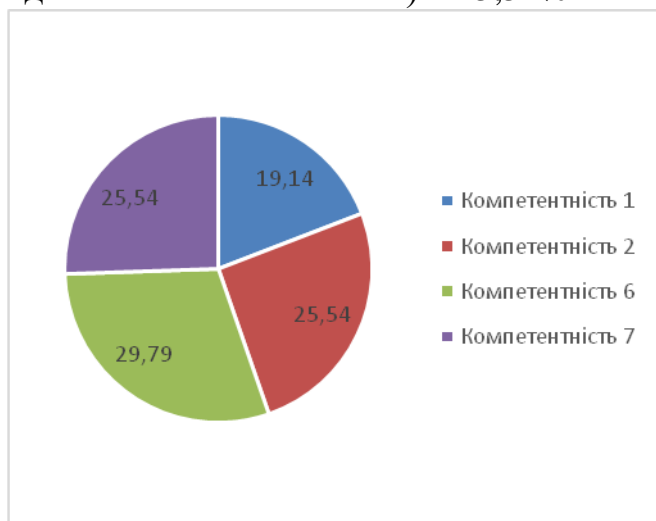
Учні 4-В класу засвоїли на **достатній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 19,14 %

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 25,54%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 29,79%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 25,54%



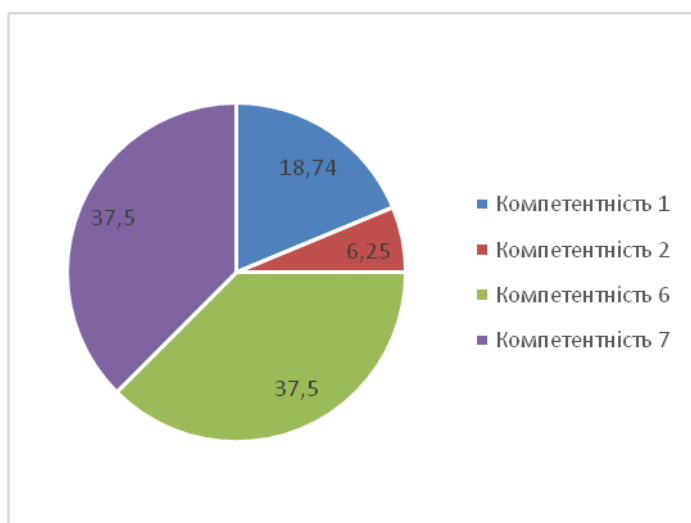
Учні 4-В класу засвоїли на **середній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 18,74%

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 6,25%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 37,50%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 37,50%



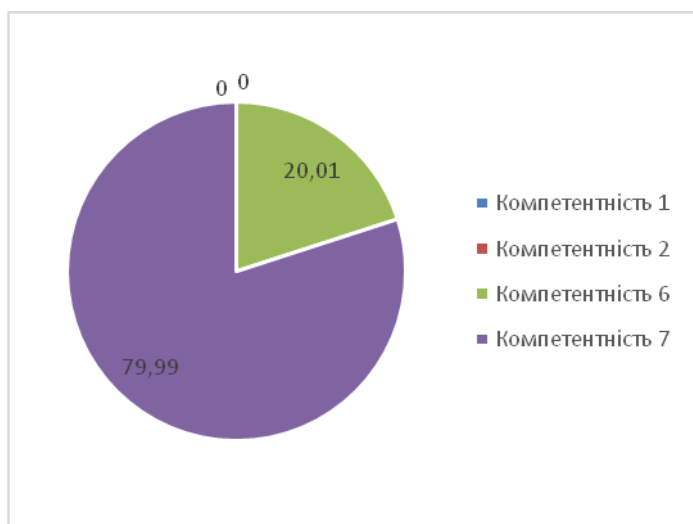
Учні 4-В класу засвоїли на **початковий рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 0%

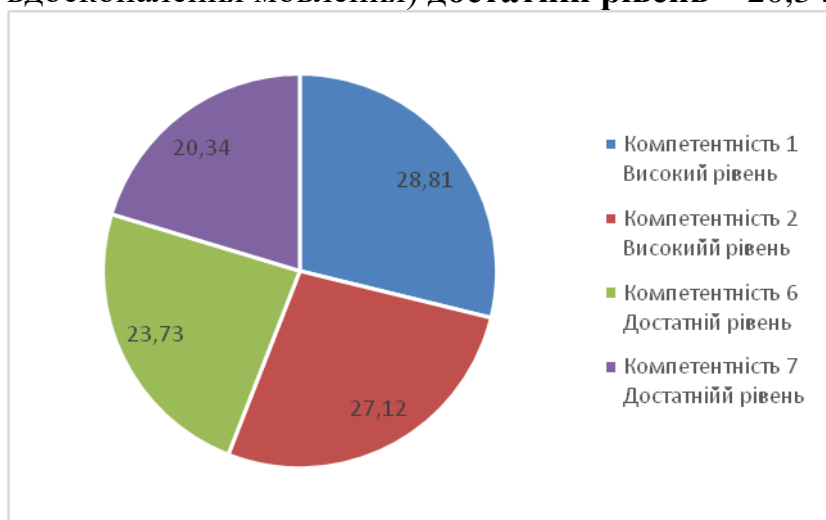
Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 0%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) –20,01%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 79,99%



Отже , найвищий показник з 1 компетентності (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) **високий рівень** – 28,81 % , з 2 компетентності (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) **високий рівень** – 27,12%, з 6 компетентності (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) **достатній рівень** – 23,73% , з 7 компетентності (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) **достатній рівень** – 20,34%



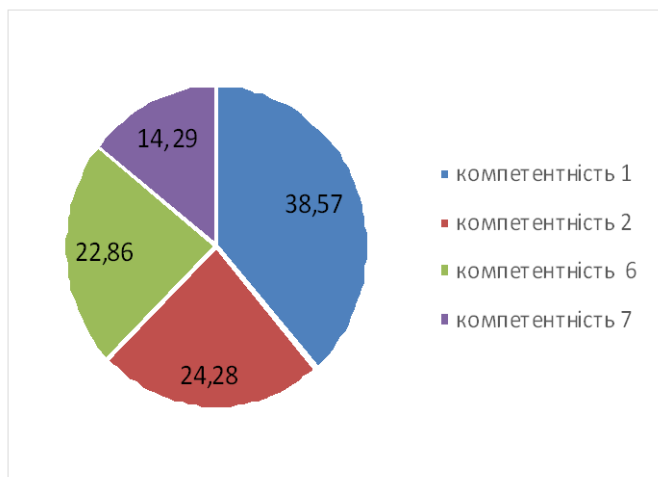
Учні 4-Г класу засвоїли на **високий рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 38,57%

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 24,28%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 22,86 %

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 14,29%



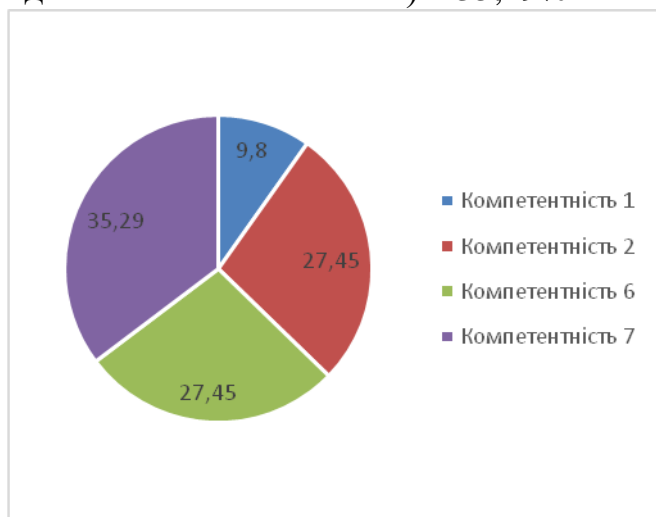
Учні 4-Г класу засвоїли на **достатній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 9,8%

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 27,45%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 27,45%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 35,29%



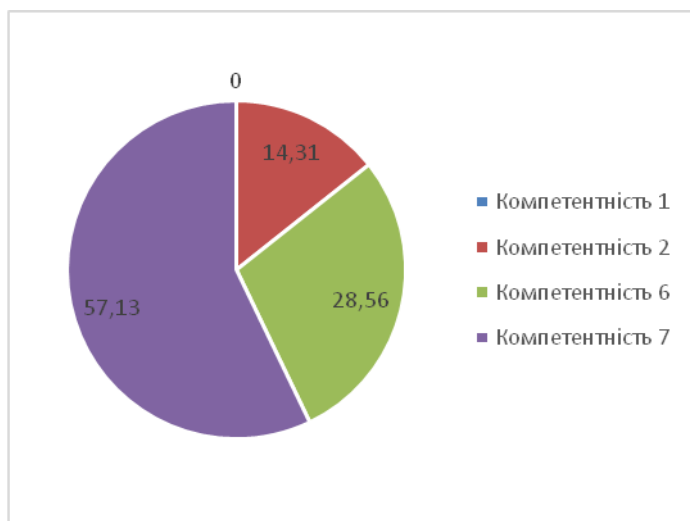
Учні 4-Г класу засвоїли на **середній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 0%

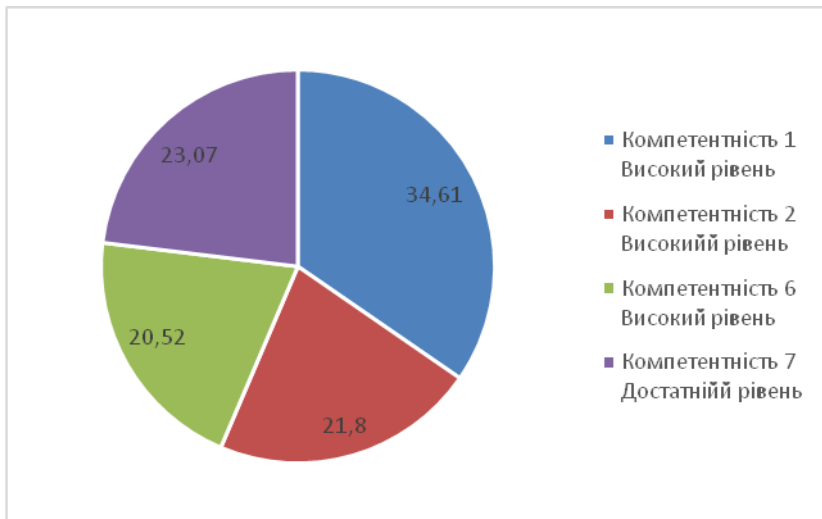
Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 14,31%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) –28,56%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 57,13%



Отже , найвищий показник з 1 компетентності (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) **високий рівень** – 34,61 % , з 2 компетентності (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) **високий рівень** – 21,80%, з 6 компетентності (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) **високий рівень** – 20,52% , з 7 компетентності (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) **достатній рівень** – 23,07%



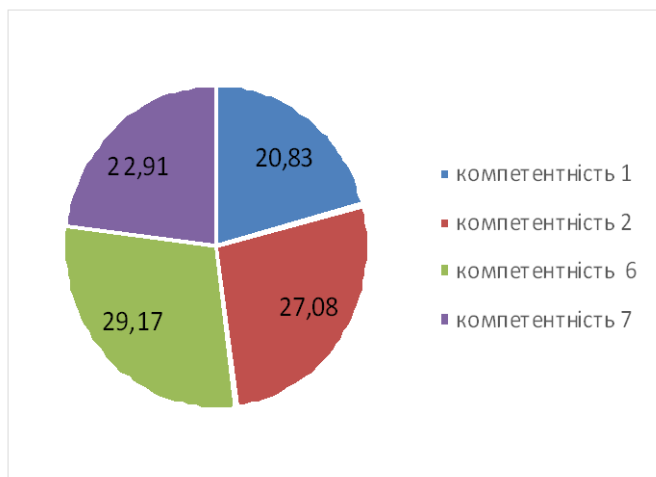
Учні 4-Д класу засвоїли на **високий рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 20,83%

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 27,08%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 29,17 %

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 22,91%



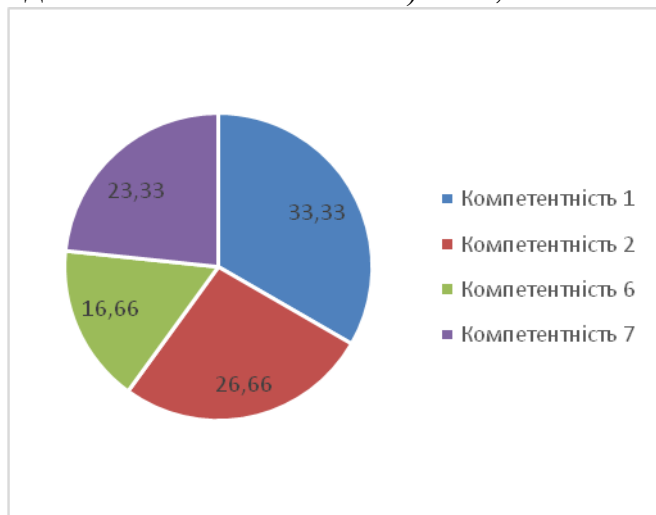
Учні 4-Д класу засвоїли на **достатній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 33,33%

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 26,66%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) – 16,66%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 23,33%



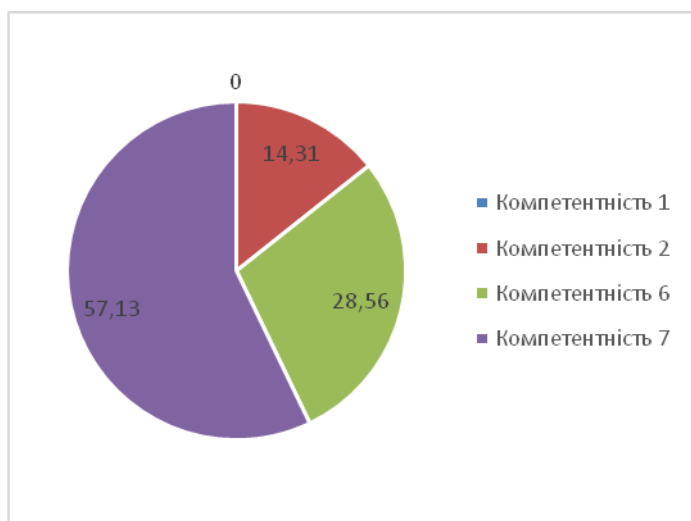
Учні 4-Д класу засвоїли на **середній рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 25%

Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 16,66%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) –16,66%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 41,67%



Учні 4-Д класу засвоїли на **початковий рівень**

Компетентність 1 (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) – 0%

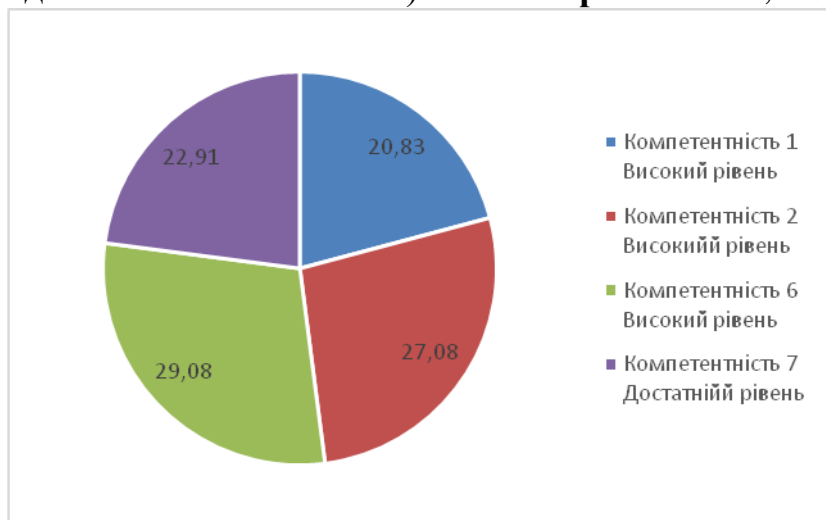
Компетентність 2 (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) – 0%

Компетентність 6 (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) –8,69%

Компетентність 7 (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) – 0%



Отже , найвищий показник з 1 компетентності (Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання) **високий рівень** – 20,83 % , з 2 компетентності (Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки) **високий рівень** – 27,08%, з 6 компетентності (Пише розбірливо , дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане) **високий рівень** – 29,08% , з 7 компетентності (Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення) **високий рівень** – 22,91%



Діагностувальні роботи з математики в 4-х класах писало : 143 учні.

4-А 29 учнів , 4-Б 30 учнів , 4-В 29 учнів , 4-Г 32 учні, 4-Д 23 учні.

Учні 4-А класу засвоїли на **високий рівень**

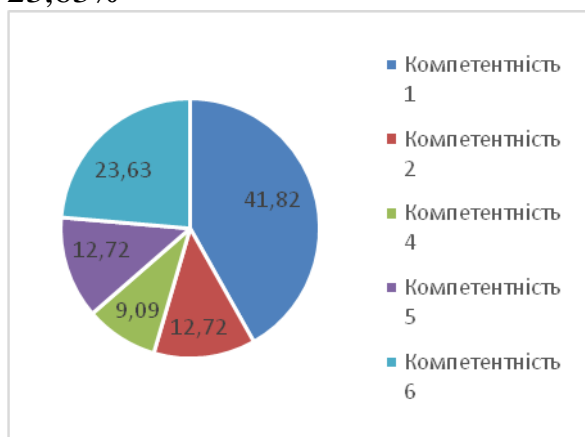
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа)– 41,82 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 12,72%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 9,09 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 12,72%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 23,63%



Учні 4-А класу засвоїли на **достатній рівень**

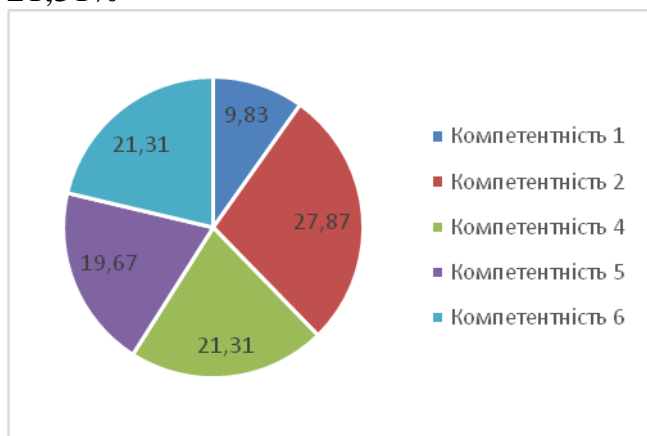
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 9,83 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 27,87%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 21,31 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 19,67%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 21,31%



Учні 4-А класу засвоїли на **середній рівень**

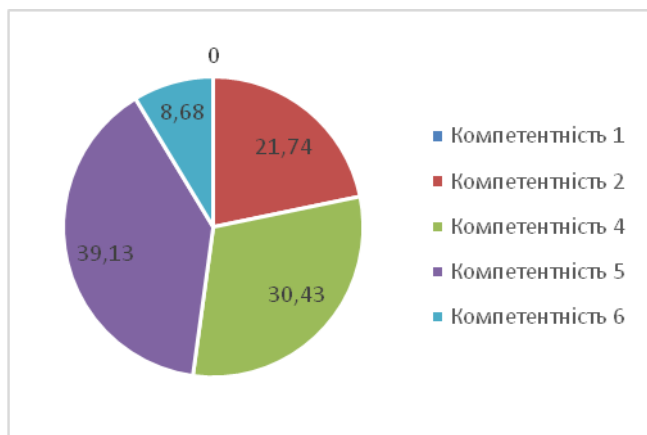
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 0 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 21,74%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 30,43 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 39,13%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 8,68%



Учні 4-А класу засвоїли на **початковий рівень**

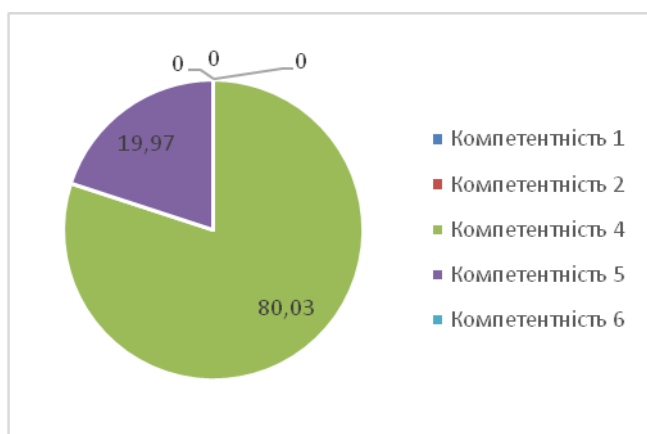
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 0 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 0%

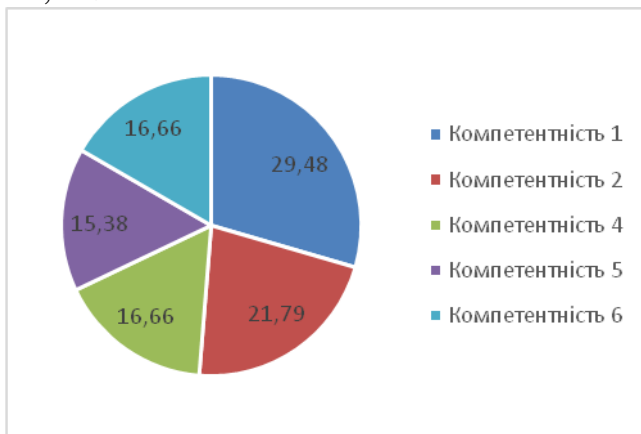
Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 80,03 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 19,96%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 0%



Отже, найвищий показник з 1 компетентності (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) **високий рівень** – 29,48%, з 2 компетентності (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) **достатній рівень** – 21,79%, з 4 компетентності (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє) **достатній рівень** – 16,66%, з 5 компетентності (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур) **достатній рівень** – 15,38%. з 6 компетентності (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) **високий, достатній рівень** – 16,66%



Учні 4-Б класу засвоїли на **високий рівень**

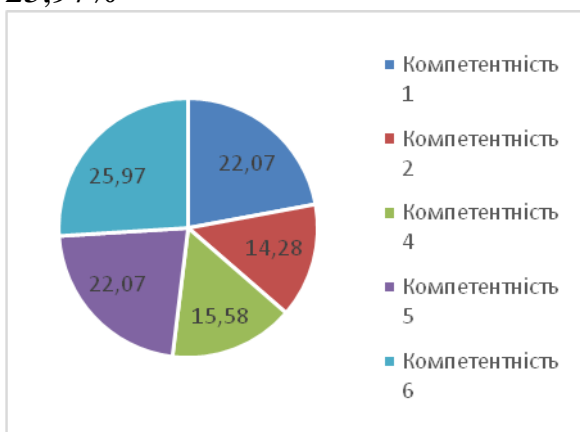
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 22,07%

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 14,28%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 15,58%

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур) – 22,07%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 25,97%



Учні 4-Б класу засвоїли на **достатній рівень**

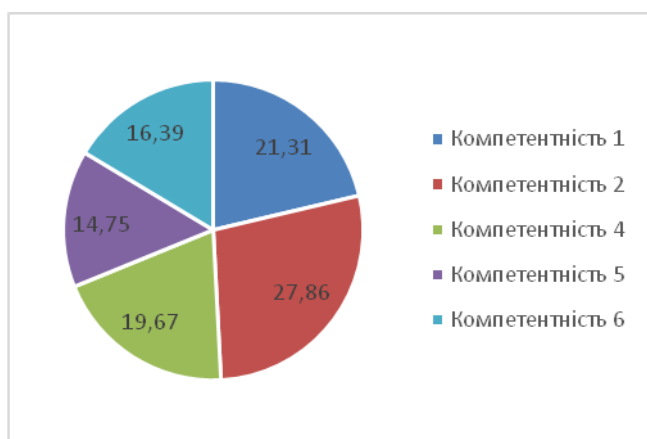
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа)– 21,31 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 27,86%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 19,67 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 14,75%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 16,39%



Учні 4-Б класу засвоїли на **середній рівень**

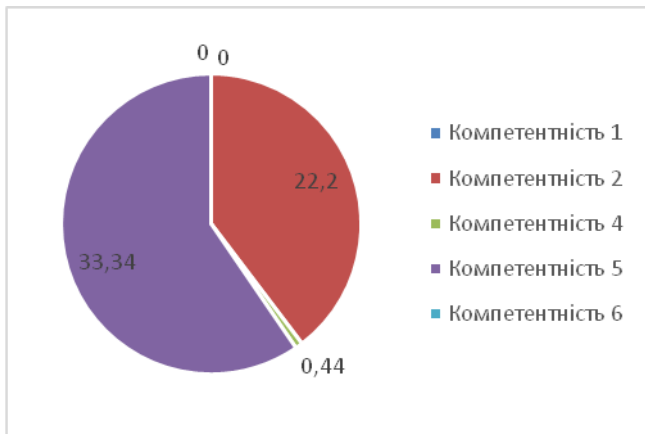
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа)– 0 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 22,20%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 0,44 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 33,34%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 0%



Учні 4-Б класу засвоїли на **початковий рівень**

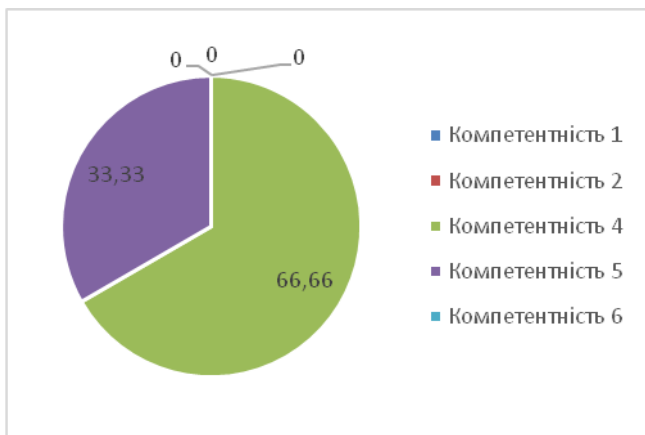
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 0 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 0%

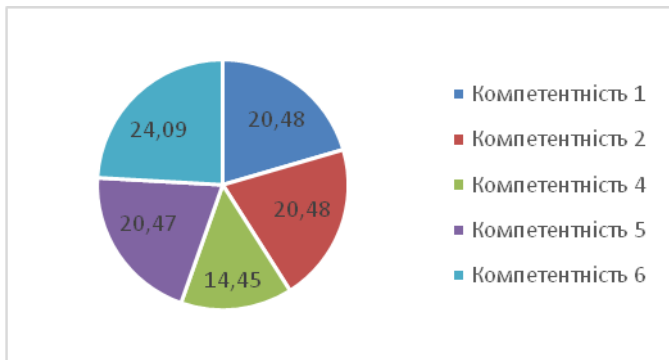
Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 66,66 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 33,33%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 0%



Отже, найвищий показник з 1 компетентності (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) **високий рівень** – 20,48 %, з 2 компетентності (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) **достатній рівень** – 20,48%, з 4 компетентності (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) **високий, достатній рівень** – 14,45%, з 5 компетентності (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) **високий рівень** – 20,47%. З 6 компетентності (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) **високий рівень** – 24,09%



Учні 4-В класу засвоїли на **високий рівень**

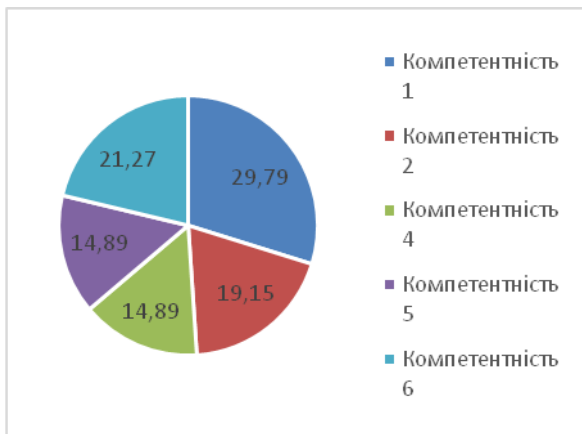
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 29,79 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 19,15%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 14,89%

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 14,89%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 21,27%



Учні 4-В класу засвоїли на **достатній рівень**

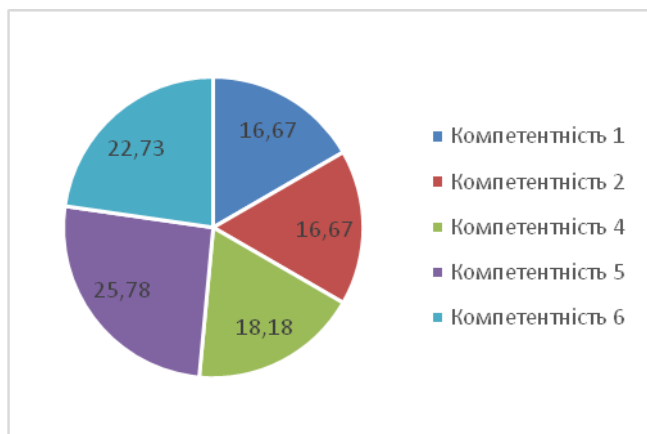
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 16,67%

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 16,68%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 18,18 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 25,78%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 22,73%



Учні 4-В класу засвоїли на **середній рівень**

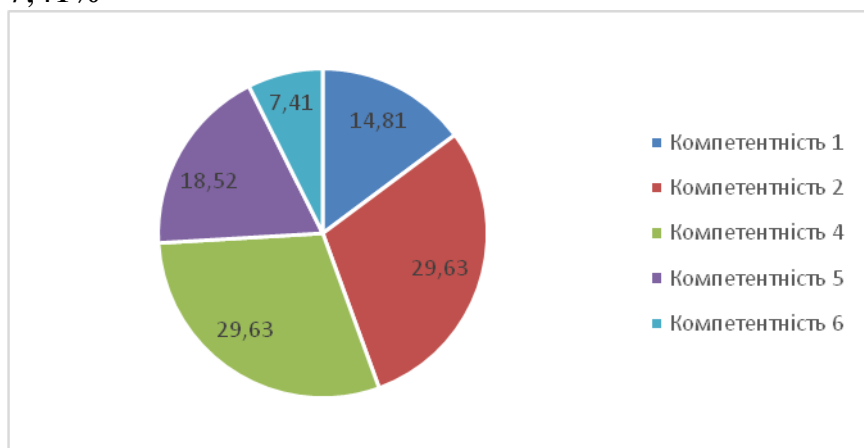
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа)– 14,81 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 29,63%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 29,63 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур) – 18,52%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 7,41%



Учні 4-В класу засвоїли на **початковий рівень**

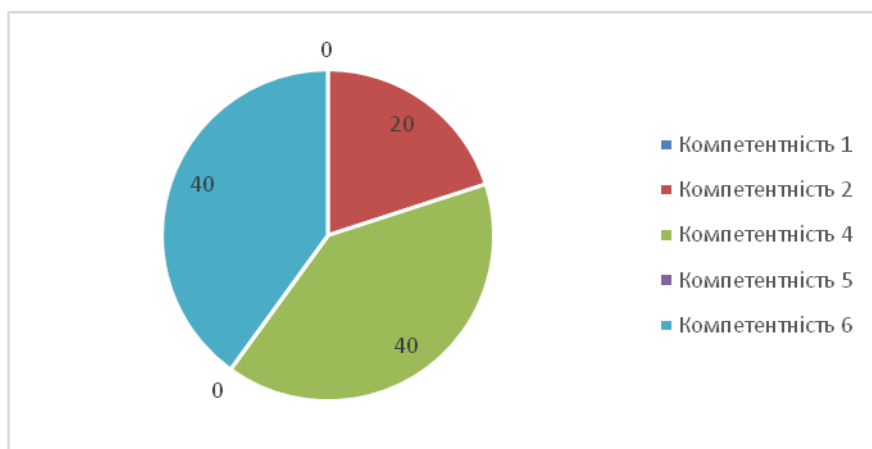
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа)– 0 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 20%

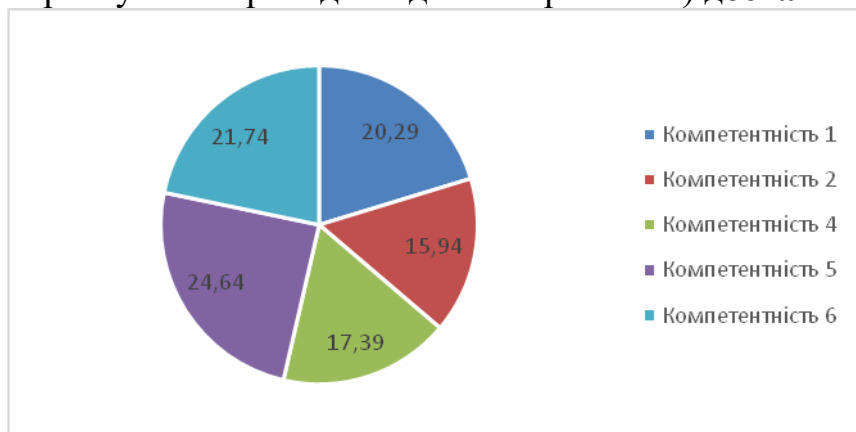
Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 40 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 0%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 40%



Отже, найвищий показник з 1 компетентності (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) **високий рівень** – 20,29%, з 2 компетентності (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) **достатній рівень** – 15,94%, з 4 компетентності (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) **достатній рівень** – 17,39%, з 5 компетентності (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) **достатній рівень** – 24,64%. З 6 компетентності (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) **достатній рівень** – 21,74%



Учні 4-Г класу засвоїли на **високий рівень**

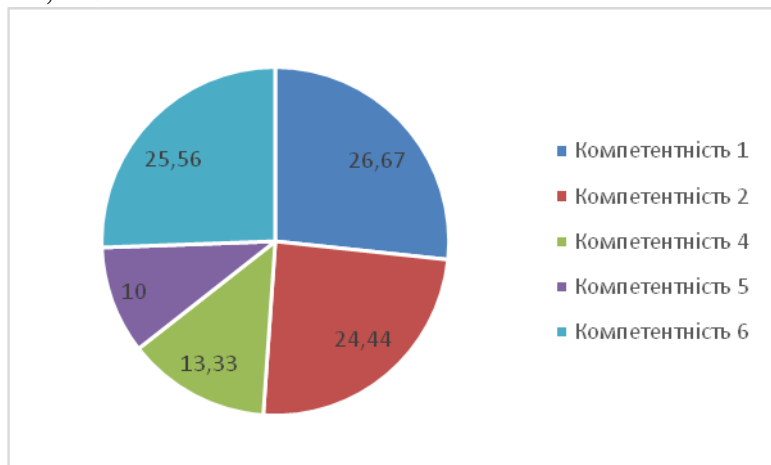
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 26,67%

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 24,44%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 13,33%

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 10%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 25,56%



Учні 4-Г класу засвоїли на **достатній рівень**

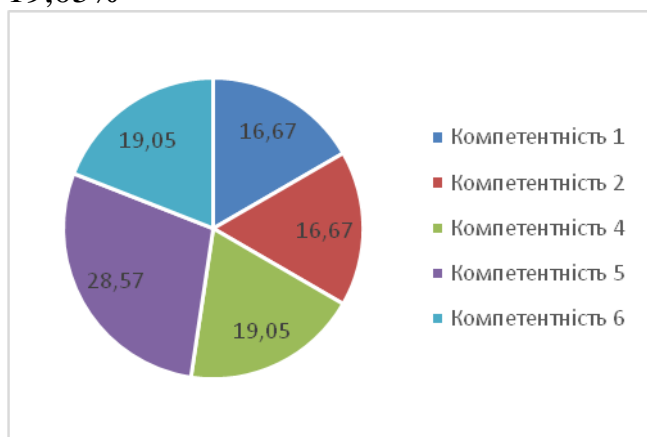
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 16,67%

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 16,67%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 19,05 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 28,57%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 19,05%



Учні 4-Г класу засвоїли на **середній рівень**

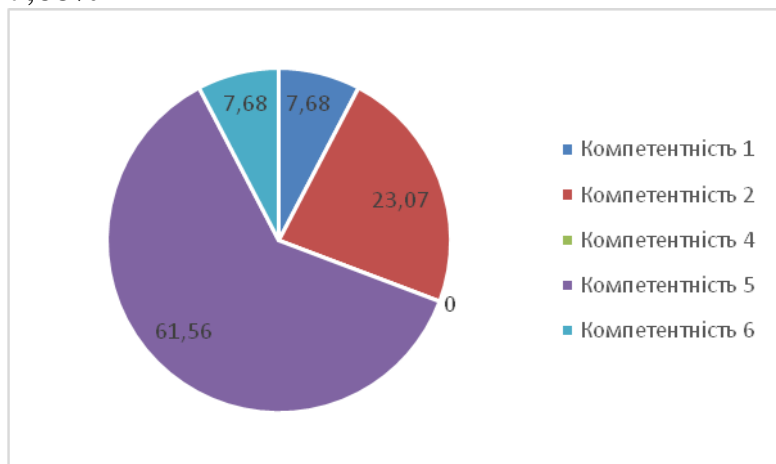
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 7,68 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 23,07%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 0 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур) – 61,56%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 7,68%



Учні 4-Г класу засвоїли на **початковий рівень**

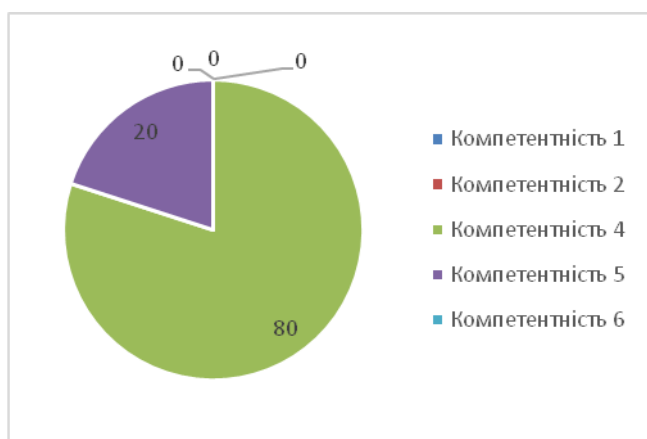
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа)– 0 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 0%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 80 %

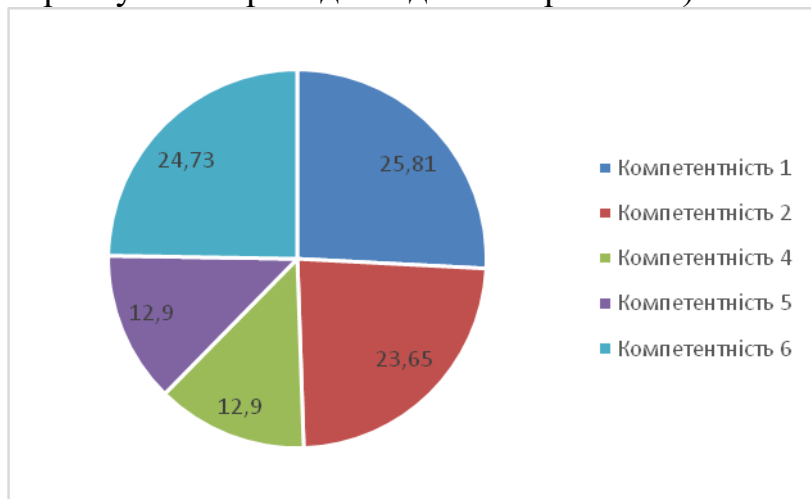
Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур) –20%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 0%



Отже , найвищий показник з 1 компетентності (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) **високий рівень** – 25,81 % , з 2 компетентності (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і

ділення чисел) **високий рівень** – 23,65%, з 4 компетентності (Аналізує текс задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє) **високий рівень** – 12,90% , з 5 компетентності (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур) **достатній рівень** – 12,90%. З 6 компетентності (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) **високий рівень** – 24,73%



Учні 4-Д класу засвоїли на **високий рівень**

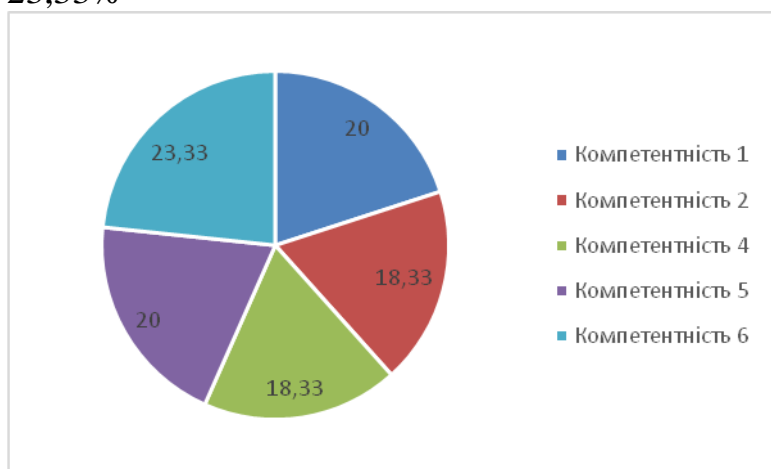
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 20 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 18,33%

Компетентність 4 (Аналізує текс задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 18,33%

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур) – 20%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 23,33%



Учні 4-Д класу засвоїли на **достатній рівень**

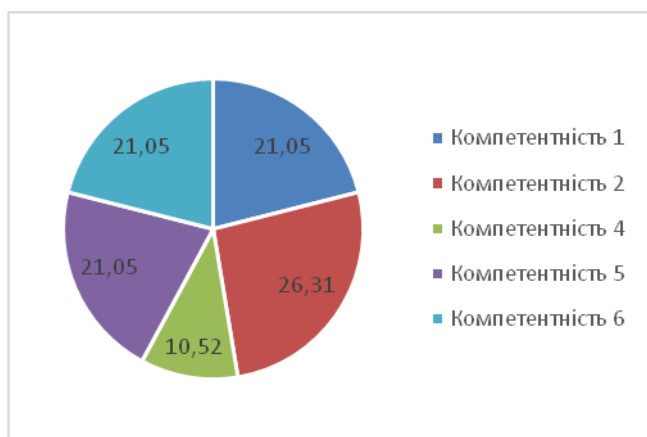
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 21,05%

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 26,31%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 10,52 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 21,05%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 21,05%



Учні 4-Д класу засвоїли на **середній рівень**

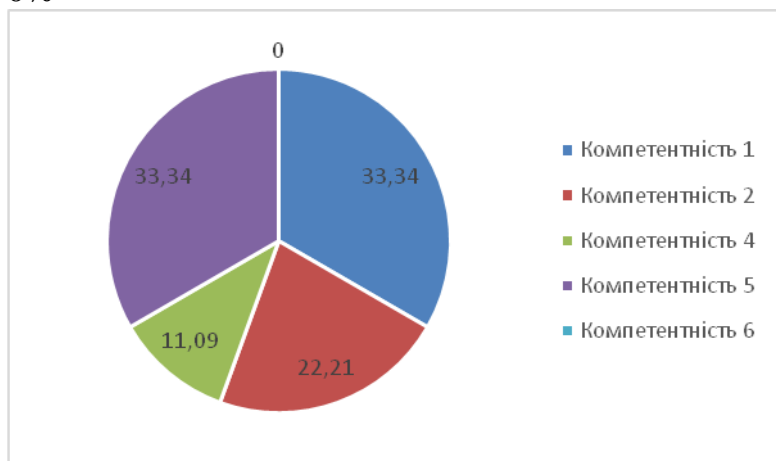
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 33,34 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 22,21%

Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 11,09 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 33,34%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 0%



Учні 4-Д класу засвоїли на **початковий рівень**

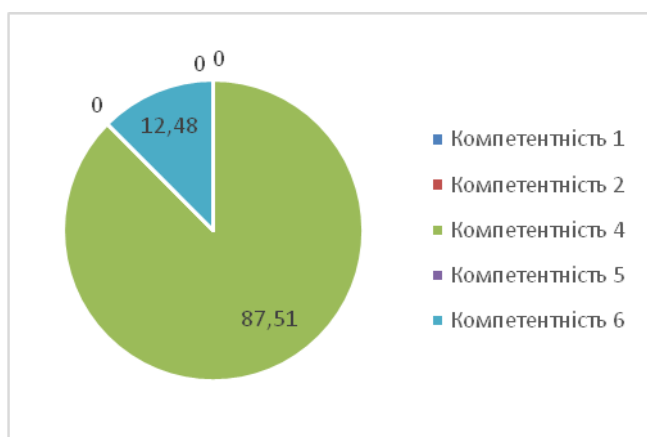
Компетентність 1 (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) – 0 %

Компетентність 2 (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) – 0%

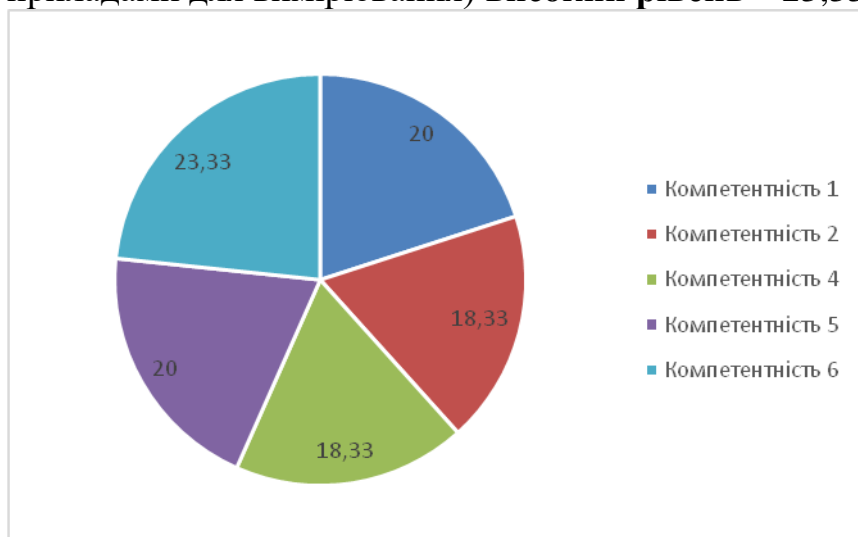
Компетентність 4 (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) – 87,51 %

Компетентність 5 (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) – 0%

Компетентність 6 (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) – 12,48%



Отже, найвищий показник з 1 компетентності (Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа) **високий рівень** – 20 %, з 2 компетентності (Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел) **високий рівень** – 18,33%, з 4 компетентності (Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє) **високий рівень** – 18,33% , з 5 компетентності (Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур) **високий рівень** – 20%. З 6 компетентності (Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання) **високий рівень** – 23,33%



Враховуючи результати, рекомендувати:

1. Вчителям англійської мови, початкових класів:
 - 1.1. постійно звертати увагу на учнів, які мають середній та початковий рівні знань з окремих предметів, проводити індивідуальну роботу.
 - 1.2. З метою зменшення відсотку учнів з середнім та початковим рівнями знань вчителям постійно контролювати самопідготовку учнів, відвідування учнями уроків.
 - 1.3. З метою особистісно- зорієнтованого підходу продовжити роботу із здібними дітьми.

Заступник керівника закладу

Кобак В.А.



**Новояворівський заклад
загальної середньої освіти I-III ступенів №3
Новояворівської міської ради**

НАКАЗ

30.12.2021

№ 01-10-282.

***Про підсумки проведення I етапу
моніторингу навчальних досягнень учнів
з української мови у 9 класах закладу.***

Відповідно до річного плану роботи закладу та згідно з наказом по закладу № 267 від 08.12.2021р. «Про організацію та проведення I туру моніторингу рівня знань учнів з навчальних предметів», з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів закладу та рівень засвоєння ними програмового матеріалу з української мови у 9 –х класах у I семестрі 2021-2022 н.р. 16.12.2021р. були проведені контрольні роботи в 9-А класі (вч. Грицунь Л.М.), 9- Б класі (вч.Жаборт Я.М. та Стасюк О.В.), 9-Вкласі (вч.Турко С.М.), 9-Г класі (вч. Півовар О.І.), 9-Д класі (вч.Сидорович О.М. та Васильовська С.І.), 9-Е класі (вч.Харамбура Г.С.). Завдання для контрольних робіт готувала творча група, яка була створена у закладі під керівництвом заступника керівника закладу з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З. Члени творчої

групи врахували завдання навчальної програми та об'єм вивченого матеріалу з української мови, врахували вимоги щодо укладання підсумкових робіт.

Порядок проведення контрольних робіт відповідали нормам. Був вибраний вид роботи – контрольний диктант.

Роботу виконувало 138 учнів(89,6%). Під час написання контрольної роботи у закладі були відсутніми з поважних причин 16учнів(1,4%).

Результати проведеного I етапу моніторингу засвідчили, що рівень сформованості навичок та вмінь учнів на середньому рівні (6,7).

На початковому рівні роботу виконало 13 учнів - 9,4%; на середньому - 37 учнів (26,8%); на достатньому-65 учнів(47,1%); на високому - 23 учні (16,7%).

Проте слід зазначити, що якість знань становить 62% (88 учнів виконали роботи на 7-12 балів). Найвищий показник якості знань – 91% у учнів 9-А класу, вчитель Грицунь Л.М., найнижчий – 50% у 9-Д класі, вчитель Сидорович О.М. та 9-Е класі, вчитель Харамбура Г.С.

Дев'ятикласники добре засвоїли постановку тире між підметом і присудком, вживання коми при однорідних членах речення, розділові знаки у реченнях з порівняльним зворотом. Нажаль, були допущені помилки при вживанні апострофа, при подвоєнні приголосних, написання *не* з дієсловами, уподібнення *д-т*, кома на межі складного речення і т.д.

На підставі довідки, складеної заступником керівника закладу з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З. від 26.12.2021р. ,

НАКАЗУЮ :

1.Керівнику предметної комісії учителів гуманітарних наук Ванцурі М.В. обговорити результати контрольних робіт на черговому засіданні предметних комісій в січні 2022року та розробити відповідні заходи, направлені на підвищення рівня навчальних досягнень школярів у II семестрі 2021-2022н.р.

2.Вчителям української мови:

2.1.Дотримуватися принципу об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів.

2.2.Практикувати організацію та застосування на уроках індивідуальної роботи з учнями, які виявили початковий рівень навчальних досягнень.

2.3.З метою підготовки учнів 9-х класів до державної підсумкової атестації поряд з вивченням нового матеріалу спланувати систематичне повторення раніше вивченого.

2.4. З метою підготовки учнів 9-х класів до державної підсумкової атестації практикувати написання тренувальних міні-диктантів.

2.5.Продовжувати систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань і практичним застосуванням їх на уроках з метою підвищення орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів.

3. Класним керівникам до 10.01.2022р. , довести до відома батьків результати моніторингу з метою посилення їх контролю за навчанням дітей.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника керівника з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З.

Керівник закладу

В.Гірка

Додаток до наказу
від 30.12.2021р.№ 01-10-282.

Аналітична довідка

Відповідно до річного плану роботи закладу та згідно з наказом по закладу № 267 від 08.12.2021р. «Про організацію та проведення I туру моніторингу рівня знань учнів з навчальних предметів» , з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів закладу та рівень засвоєння ними програмового матеріалу з української мови у 9 –х класах у I семестрі 2021-2022 н.р. 16.12.2021р. були проведені контрольні роботи в 9-А класі (вч. Грицунь Л.М.), 9- Б класі (вч.Жаборт Я.М. та Стасюк О.В.), 9-В класі (вч.Турко С.М.), 9-Г класі (вч. Півовар О.І.), 9-Д класі (вч.Сидорович О.М. та Васильовська С.І.), 9-Е класі (вч.Харамбура Г.С.). Завдання для контрольних робіт готувала творча група, яка була створена у закладі під керівництвом заступника керівника закладу з навчально-виховної роботи Давидюк Н.З. Члени творчої групи врахували завдання навчальної програми та об'єм вивченого матеріалу з української мови , врахували вимоги щодо укладання підсумкових робіт. Порядок проведення контрольних робіт відповідали нормам. Був вибраний вид роботи – контрольний диктант. Роботу виконувало 138 учнів(89,6%). Під час написання контрольної роботи у закладі були відсутніми з поважних причин 16учнів(1,4%).

Результати проведеного I етапу моніторингу засвідчили, що рівень сформованості навичок та вмінь учнів на середньому рівні (6,7).

На початковому рівні роботу виконало 13 учнів - 9,4%; на середньому - 37 учнів (26,8%); на достатньому-65 учнів(47,1%); на високому - 23 учні (16,7%).

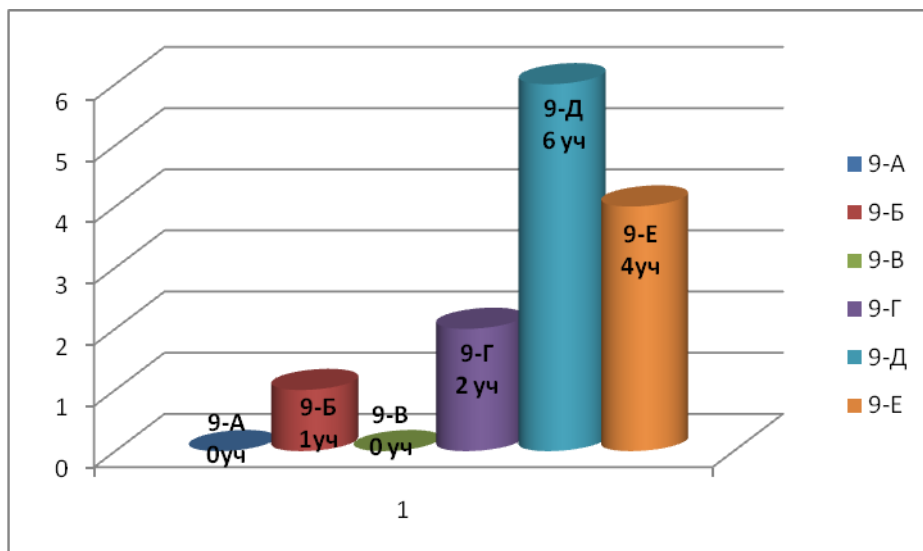
Проте слід зазначити, що якість знань становить 62% (88 учнів виконали роботи на 7-12 балів). Найвищий показник якості знань – 91% у учнів 9-А класу, вчитель Грицунь Л.М., найнижчий – 50% у 9-Д класі, вчитель Сидорович О.М. та 9-Е класі, вчитель Харамбура Г.С.

Дев'ятикласники добре засвоїли постановку тире між підметом і присудком, вживання коми при однорідних членах речення, розділові знаки у реченнях з порівняльним зворотом. Нажаль, були допущені помилки при вживанні апострофа, при подвоєнні приголосних, написання *не* з дієсловами, уподібнення *д-т*, кома на межі складного речення і т.д.

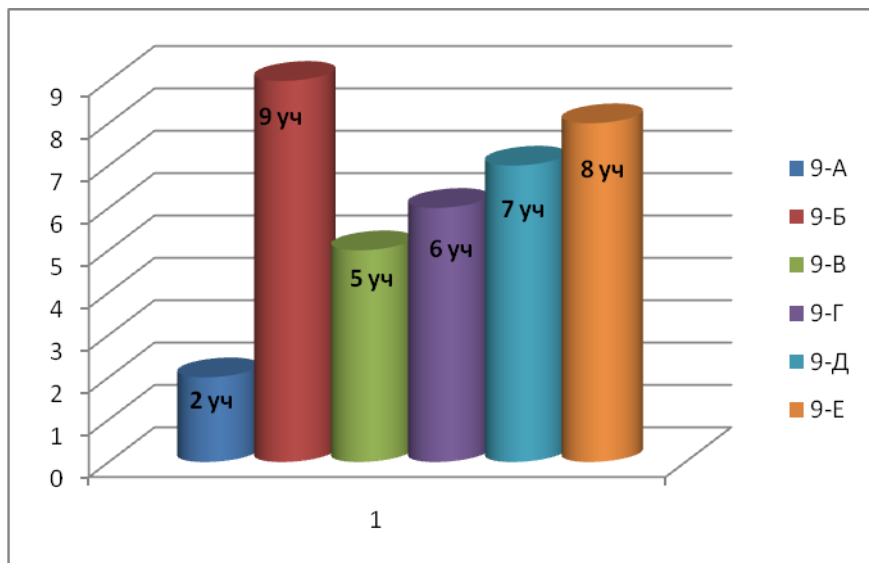
Ось так виглядає узагальнена таблиця участі учнів 9-их класів та результати успішності моніторингу.

Клас	Учитель	Всього учнів	К-сть присутніх	1-3 бали	4-6 балів	7-9 балів	10-12 балів	Якість знань
9-А	Грицунь Л.М.	26	22	-	2	15	5	91%
9-Б	Жаборт Я.М.	13	12	1	4	4	3	58%
9-Б	Стасюк О.В.	15	13	-	5	4	4	62%
9-В	Турко С.М.	26	23	-	5	13	5	78%
9-Г	Півовар О.І.	19	17	2	6	7	2	53%
9-Д	Васильовська С.І.	15	13	2	4	7	-	54%
9-Д	Сидорович О.М.	15	14	4	3	4	3	50%
9-Е	Харамбура Г.С.	25	24	4	8	11	1	50%
	Всього	154	138	13	37	65	23	62%
			(89,6%)	(9,4%)	(26,8%)	(47,1%)	(16,7%)	

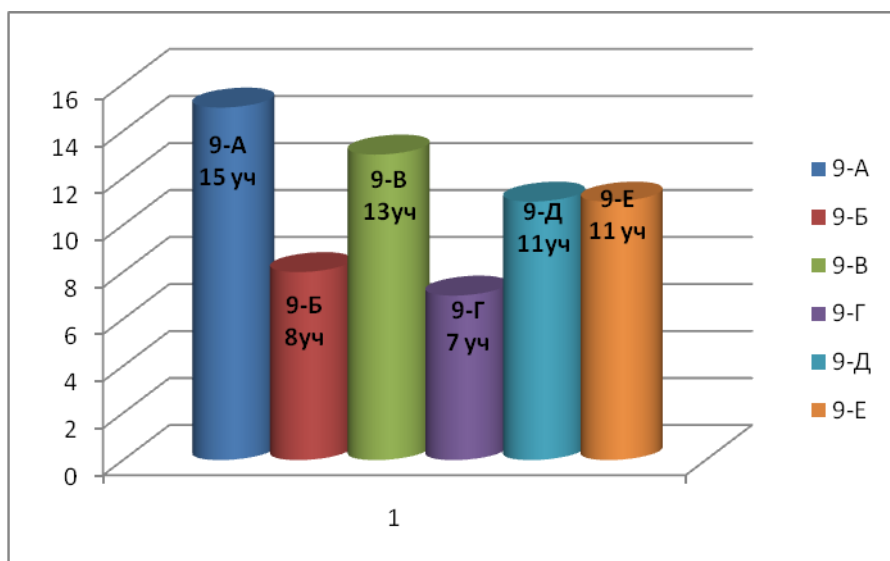
1-3 бали за результатами моніторингу отримали 13 учнів (9,4%). Найбільша кількість учасників – 6 (9-Д клас, учителі Васильовська С.І. та Сидорович О.М.), найменша – 0 (9-А, 9-В,9-Б класи, учителі Грицунь Л.М., Турко С.М., Стасюк О.В.)



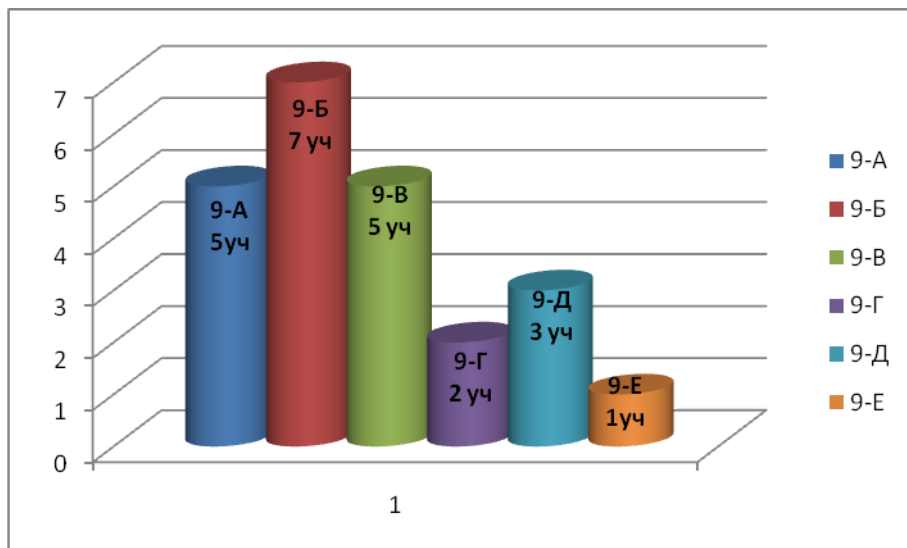
4-6 балів за результатами моніторингу отримали 37 учнів (26,8%). Найбільша кількість учасників – 9 (9-Б клас, учителі Стасюк О.В. та Жаборт Я.М.), найменша – 2 (9-А клас, учитель Грицунь Л.М.)



7-9 балів за результатами моніторингу отримали 65 учнів (41,7%). Найбільша кількість учасників – 15 (9-А клас, учитель Грицунь Л.М.), найменша – 7 (9-Г клас, учитель Півовар О.І.)



10-12 балів за результатами моніторингу отримали 23 учні (41,7%). Найбільша кількість учасників – 7 (9-Б клас, учителі Стасюк О.В. та Жаборт Я.М.), найменша – 1 (9-Е клас, учитель Харамбура Г.С.)



Загальна картина отриманих балів у розрізі від 1 до 12 виглядає подана у наступній таблиці:

Бали	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е
1 бал	-	-	-	-	-	-
2 бали	-	-	-	-	2	-
3 бали	-	1	-	2	2	4
4 бали	1	1	1	1	-	5
5 балів	1	-	1	1	1	1
6 балів	-	3	3	4	2	2
7 балів	4	1	-	2	1	3
8 балів	4	1	3	1	2	7
9 балів	7	2	1	4	1	1
10 балів	1	3	3	2	1	-
11 балів	3	-	-	-	-	-
12 балів	1	-	1	-	2	1
Середній бал	8,5	6,8	7,8	7,3	6,8	5,2

Учні добре засвоїли основні орфографічні та пунктуаційні правила, а саме:

9-А клас - постановку тире між підметом та присудком, розділові знаки в реченнях з порівняльним зворотом, розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

9-Б клас - вживання м'якого знака, постановку коми при однорідних членах речення та при частинах складного речення, розділові знаки в реченнях з порівняльним зворотом,

9-В клас - написання складних слів, постановку знаків при однорідних членах речення, постановку тире між підметом та присудком, розділові знаки в реченнях зі зворотами,

9-Г клас - постановку тире між підметом та присудком.

9-Д клас - постановку тире між підметом та присудком.

9-Е клас - розділові знаки в реченнях з однорідними членами, вживання апострофа, прислівникові сполуки.

Проте допустились певних типових помилок:

9-А клас – чергування приголосних при утворенні вищого ступеня порівняння прикметників, написання слів з подовженими приголосними; тире в неповному реченні.

9-Б клас – написання не з дієсловами, вживання апострофа, пропуск і заміна букв, постановку тире між підметом та присудком.

9-В клас - написання не з дієсловами, подвоєння приголосних, уподібнення приголосних е-и.

9-Г клас - написання не з дієсловами, уподібнення приголосних е-и, приголосних т-д, вживання апострофа, розділові знаки у складних реченнях.

9-Д клас - написання не з дієсловами, подовження приголосних, уподібнення приголосних е-и, приголосних т-д, вживання апострофа, розділові знаки у складних реченнях.

9-Е клас - кома при дієприслівникових зворотах, написання не з дієсловами, розділові знаки у складних реченнях.

26 грудня 2021 року

Заступник керівника з навчально-виховної роботи

Давидюк Н.З.



**Новояворівський заклад
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3
Новояворівської міської ради**

НАКАЗ

30.12.2021

№ 01-10-283.

Про підсумки проведення I туру моніторингу рівня знань учнів з алгебри у 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 9-Д, 9-Е, 11-А, 11-Б, 11-В класах закладу.

Відповідно до річного плану роботи закладу та згідно з наказом

№ 267 від 08.12.2021р. «Про організацію та проведення I туру моніторингу рівня знань учнів з навчальних предметів», з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів та рівень засвоєння ними програмового матеріалу з алгебри у 9-х, 11-х класах у I семестрі 2021-2022 н.р.

14.12.2021 р. і 15.12.2021 р. були проведені контрольні роботи з алгебри в 9-А класі (вчитель Попович Л.Б.), 9-Б класі (вчитель КАфтан Г.Г.), 9- В класі (вчитель Попович Л.Б.), 9-Г класі (вчитель Придиба О.В.), 9-Д класі (вчитель

Мудра –Король Г.В.), 11-А класі (вчитель КАфтан Г.Г.), 11-Б класі (вчитель Гірка В.М.), 11-В класі (вчитель Юнрко Н.А.). Завдання для контрольних робіт готувала творча група вчителів математики . При підготовці завдань члени творчої групи врахували навчальні плани, програму з математики , вимоги щодо укладання підсумкових контрольних з математики. Контрольні роботи були складені на два варіанти. контрольну роботу з алгебри у 9-х класах писало 136 учнів із 155 по списку. контрольну роботу з алгебри у 11-х класах писало 74 учні із 85 по списку. Вчителі математики підготували зведені таблиці про результати написання контрольних робіт . На підставі довідки складеної мною , **наказую :**

1. Керівнику предметної комісії Стень М.В. обговорити результати контрольних робіт на черговому засіданні предметної комісії в січні 2022 року та розробити відповідні заходи, направлені на підвищення рівня навчальних досягнень школярів у II семестрі 2021-2022н.р.

2. Вчителям математики :

2.1. Дотримуватися принципу об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів;

2.2. Практикувати організацію та застосування на уроках індивідуальної форми роботи з учнями, які виявили початковий рівень навчальних досягнень.

2.3. З метою підготовки учнів 9-х класів до державної підсумкової атестації поряд з вивченням нового матеріалу регулярно проводити повторення раніше вивченого з використанням тестів ;

2.4. Продовжувати систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань і практичним застосуванням їх на уроках.

2.5. До 01.02.2022 р. провести аналіз контрольних робіт з метою усунення прогалин у знаннях учнів.

3. Наказ довести до відома педагогічного колективу закладу.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Керівник закладу

В.Гірка

Аналітична довідка

Відповідно до річного плану роботи Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3 14. І 15 грудня 2021 року адміністрацією закладу проведено моніторинг навчальних досягнень учнів. з алгебри у 9-х і 11-х класах .

Метою моніторингу було визначення рівня навчальних досягнень учнів з алгебри . Контрольна робота проводилася на два варіанти . Результати написання узагальнені наступним чином :

1. Інформація про контрольну роботу з алгебр у 11-А класі(І семестр 2021-2022 н.р.). Вчитель: Кафтан Г.Г..

У класі навчається 32 учні .Контрольну роботу писало28 учнів.

Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
14	50	3	10,7	7	25	4	14,2

Рівень	№ завдання	Зміст завдання	Кількість учнів , що виконали завдання	% виконання
Початковий	1	Обчислити значення логарифмічного виразу	25	89,2
	2	Знайти загальний вигляд первісної	21	75
	3	Розв'язатипоказникову нерівність	18	64,2
Середній	4	Розв'язатипоказникове рівняння	15	53,5
		Розв'язати логарифмічне рівняння	14	50
	5	Знайти множину розв'язківпоказникової нерівності	7	35
Достатній	6	Знайти загальний вигляд первісної для функції	7	25
	7	Розв'язатилгарифмічне рівняння	4	14,2
Високий	8	Розв'язатилгарифмічнунерівність	2	7

2.Інформація про контрольну роботу з алгебри у 11-Б класі (І семестр 2021-2022 н.р.).Вчитель Гірка В.М.

У класі навчається 21 учень .Контрольну роботу писало 19 учнів

Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
2	10,5	8	42,1	4	21	5	23,6

Рівень	№ завдання	Зміст завдання	Кількість учнів , що виконало	% виконання
Початковий	1	Обчислити значення логарифмічного виразу	18	94,7
	2	Знайти загальний вигляд первісної	9	47,3
	3	Розв'язати показникову нерівність	15	78,9
Середній	4	Розв'язати показникове рівняння	17	8,9
		Розв'язати логарифмічне рівняння	16	84,2
	5	Знайти множину розв'язків показникової нерівності	17	89,4
Достатній	6	Знайти загальний вигляд первісної для функції	12	63,1
	7	Розв'язати логарифмічне рівняння	8	42,1
Високий	8	Розв'язати логарифмічну нерівність	8	42,1

3. Інформація про контрольну роботу з алгебри у 11-В класі (І семестр 2021-2022 н.р.). Вчитель Юнко Н.А.є

У класі навчається 32 учні .Контрольну роботу писало 27 учнів

Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
6	22	11	40	7	27	3	11

Рівень	№ завдання	Зміст завдання	Кількість учнів , що виконало	% виконання
Початковий	1	Ідентифікація показникової функції	20	74
	2	Знайти загальний вигляд первісної функції	26	96
	3	Знайти значення логарифмічного виразу	14	52
Середній	4	Знаходження координата точок перетину графіків функцій	18	67
		Розв'язати логарифмічне рівняння	-	
	5	Знайти множину розв'язків показникової нерівності	13	48
Достатній	6	Знайти загальний вигляд первісної для функції	15	56
	7	Розв'язати логарифмічне рівняння	12	44
Високий	8	Розв'язати логарифмічну нерівність	5	26

4. Інформація про контрольну роботу з алгебри у 9-А класі (І семестр 2021-2022 н.р.). Вчитель Попович Л.Б.

У класі навчається 26 учнів .Контрольну роботу писали 21 учень

Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
3	14	11	52	3	14	4	20

Рівень	№ завдання	Зміст завдання	Кількість учнів , що виконало	% виконання
Початковий	1	Знаходження значення функції при певному значенні аргумента	12	57
	2	Виділення цілих чисел з проміжку	14	67,2
	3	Знаходження нулів функції	14	67,2
Середній	4	Знаходження області визначення функції $y = \sqrt{f(x)}$	15	72
	5	Задача на відповідність (квадратична функція)	19	91,2
Достатній	6	Розв'язання системи лінійних нерівностей	8	38,4
Високий	7	Побудова графіка квадратичної функції. Дослідження функції за допомогою графіка.	7	33,6

5. Інформація про контрольну роботу з алгебри у 9-Б класі (І семестр 2021-2022 н.р.). Вчитель Кафтан Г.Г.

У класі навчається 28 учнів .Контрольну роботу писало 24 учні

Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
8	33,3	8	33,3	4	16,7	4	16,7

Рівень	№ завдання	Зміст завдання	Кількість учнів , що виконало	% виконання
Початковий	1	Дії з нерівностями	18	75
	2	Властивості квадратичної функції	20	83
	3	Периметр квадрата	17	70
Середній	4	Знаходження значення функції при певному значенні аргумента	8	33
	5	Розв'язання лінійної нерівності	10	42
Достатній	6	Побудова графіка квадратичної функції	6	25
	7	Розв'язання системи лінійних нерівностей	4	17

Високий	8	Квадратне рівняння з параметрами	1	4
----------------	---	----------------------------------	---	---

6. Інформація про контрольну роботу з алгебри у 9-В класі (I семестр 2021-2022 н.р.). Вчитель Попович Л.Б. У класі навчається 26 учнів. Контрольну роботу писало 24 учні

Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
10	42	10	42	3	12	1	4

Рівень	№ завдання	Зміст завдання	Кількість учнів, що виконало	% виконання
Початковий	1	Знаходження значення функції при певному значенні аргумента	10	42
	2	Виділення цілих чисел з проміжку	15	63
	3	Знаходження нулів функції	14	59
Середній	4	Знаходження області визначення функції $y = \sqrt{f(x)}$	9	37,8
	5	Задача на відповідність (квадратична функція)	16	67,2
Достатній	6	Розв'язання системи лінійних нерівностей	4	16,8
Високий	7	Побудова графіка квадратичної функції. Дослідження функції за допомогою графіка.	5	21

7. Інформація про контрольну роботу з алгебри у 9-Г класі (I семестр 2021-2022 н.р.). Вчитель Придиба О.В. У класі навчається 19 учнів. Контрольну роботу писало 17 учнів

Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
8	47	5	29	3	18	1	5

Рівень	№ завдання	Зміст завдання	Кількість учнів, що виконало	% виконання
Початковий	1	Порівняння чисел за допомогою дії віднімання	17	100
	2	Які з поданих чисел є розв'язками нерівностей	9	53
	3	Розв'язання лінійної нерівності	8	47

Середній	4	Переріз числових проміжків	12	71
	5	Знаходження області визначення функції $y = \frac{k}{\sqrt{f(x)}}$	5	29
Достатній	6	Розв'язання системи лінійних нерівностей	4	24
Високий	7	Побудова графіка квадратичної функції. Дослідження функції за допомогою графіка.	3	18

8. Інформація про контрольну роботу з алгебри у 9-Д класі (І семестр 2021-2022 н.р.). Вчитель Мудра-Король Г.В.

У класі навчається 31 учень. Контрольну роботу писало 28 учнів

Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
13	46	12	43	1	4	2	7

Рівень	№ завдання	Зміст завдання	Кількість учнів, що виконало	% виконання
Початковий	1	Порівняння чисел за допомогою дії віднімання	24	86
	2	Переріз числових проміжків	21	75
	3	Належність точки графіку функції.	12	43
Середній	4	Розв'язання лінійної нерівності	10	36
	5	Знаходження області визначення функції $y = \sqrt{f(x)}$	19	68
Достатній	6	Розв'язання системи лінійних нерівностей	9	32
Високий	7	Побудова графіка квадратичної функції. Дослідження функції за допомогою графіка.	3	11

9. Інформація про контрольну роботу з алгебри у 9-Е класі (І семестр 2021-2022 н.р.). Вчитель Карпа О.М.

У класі навчається 25 учнів. Контрольну роботу писало 22 учні

Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
10	45	3	13,6	5	22,7	4	18,2

Рівень	№ завдання	Зміст завдання	Кількість учнів, що виконало	% виконання
Початковий	1	Порівняння чисел за допомогою дії віднімання	15	68,2
	2	Які з поданих чисел є розв'язками нерівностей нерівності	13	59,1
	3	Розв'язання лінійної нерівності	12	54,5
Середній	4	Переріз числових проміжків	18	81,8
	5	Знаходження області визначення функції $y = \frac{k}{\sqrt{f(x)}}$	9	40,9
Достатній	6	Розв'язання системи лінійних нерівностей	13	59,1
Високий	7	Побудова графіка квадратичної функції. Дослідження функції за допомогою графіка.	8	36,4

Керівник

В.Гірка