

У 2020-2021 навчальному році робота закладу регламентувалася основними нормативно-правовими документами , а саме

Нормативно-правова база

- ▶ Конституція України , *статті 10,53.*
- ▶ Закон України «Про освіту» (Редакція від 16.11.2020р.).
- ▶ Закон України «Про повну загальну середню освіту». (Редакція від 01.08.2020р.)
- ▶ Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти
- ▶ «Нова українська школа» на період до 2029року.
- ▶ Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- ▶ Конвенція ООН про права дитини.
- ▶ Статут закладу (Нова редакція , затверджений рішенням Новояворівської міської ради від 08.02.2021 р. № 146)

Головне завдання закладу

**Надання якісної повної
загальної середньої
освіти дітям
шкільного віку**

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностями є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Керівництво закладу

- ▶ **Керівник закладу** – Гірка Володимир Миколайович . Учитель математики ; спеціаліст вищої категорії ; педагогічне звання «Старший учитель». Напрямок діяльності – загальне керівництво закладом.
- ▶ **Заступник керівника закладу з навчально-виховної роботи** – Давидюк Надія Здиславівна . Учитель зарубіжної літератури; спеціаліст вищої категорії ; педагогічне звання «Учитель -методист». Напрямок діяльності – **навчально-виховний** процес у 5-11 класах.
- ▶ **Заступник керівника закладу з навчально-виховної роботи** – Кобак Валентина Анатоліївна . Учитель англійської мови; спеціаліст вищої категорії ; педагогічне звання «Старший учитель». Напрямок діяльності – навчально-виховний процес у 1-4 класах.
- ▶ **Заступник керівника закладу з навчально-виховної роботи** – Юнко Наталія Андріївна . Учитель математики ; спеціаліст вищої категорії ; педагогічне звання «Старший учитель». Напрямок діяльності – виховна робота.
- ▶ **Заступник керівника закладу з адміністративно господарської роботи** – Дукаль Марія Степанівна . Напрямок діяльності – господарська робота .

Розподілено обов'язки між адміністрацією закладу. Робота організована таким чином , що майже всі важливі управлінські рішення приймаються колегіально. Є звичайно рішення , які керівник приймає особисто.

Дружна сім'я !



Педагогічний колектив закладу

Сьогодні педагогічний колектив закладу нараховує 121 педагогічний працівник ,в тому числі 5 сумісників , серед яких:

- ▶ 11 - спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист» ;
- ▶ 1 - спеціаліст вищої категорії, «практичний психолог - методист» ;
- ▶ 37 - спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель» ;
- ▶ 29 - спеціаліст вищої категорії;
- ▶ 9 - спеціаліст I категорії;
- ▶ 20 - спеціаліст II категорії;
- ▶ 4 – спеціаліст ;
- ▶ 3 – молодший спеціаліст ;
- ▶ 6 – 11 тарифний розряд;
- ▶ 2- магістр

Як бачимо наш педагогічний колектив - з високою кваліфікацією , з великим досвідом роботи , якому під силу виконувати поставлені завдання. Сьогодні вирішення питання прийому на роботу , звільнення працівників – прерогатива керівництва закладу. Тому адміністрація закладу підходить до цього питання помірковано. Від вирішення кадрових питань залежить тижневе навантаження вчителів закладу, а відповідно їхній заробіток.

Середнє педагогічне навантаження вчителів у 2020-2021 н.р. становило з урахуванням адмінставок - 18,5 год., без урахування адмінставок – 19,5.

Станом на сьогодні заклад забезпечений педагогічними кадрами .

Обслуговуючий персонал закладу

- ▶ Секретар – 1 ;
- ▶ Медична сестра – 2 ;
- ▶ Лаборанти – 2 ;
- ▶ Бібліотекарі – 2 ;
- ▶ Гардеробник – 2 ;
- ▶ Прибиральник – 16 ;
- ▶ Сторож – 2 ;
- ▶ Інженер – електронік – 1.
- ▶ Робітник по обслуговуванню закладу 2 ;

Штати обслуговуючого персоналу укомплектовані не повністю . Згідно штатного розпису ще потрібно :

1 сторож ; 3 прибиральники ; 0,5 ставки лаборанта ; 1 -лікар педіатр . Обслуговуючий персонал закладу це в основному відповідальні працівники , які добросовісно виконують свою роботу. Питанню забезпечення належних побутових умов праці і навчання у закладі стараюся приділяти належну увагу.

У 2020-2021 навчальному році у закладі навчалось станом на 1 вересня -1661 учень , а за наслідками руху учнів на кінець навчального року залишилось 1654учні , які навчалися у 56 класах. Середня наповнюваність класів становила 29,7 учнів.

Проблемною залишається наповнюваність учнів у класах . Є класи по 35 учнів , що не допустимо. Дане питання вирішувати дуже важко , оскільки бажаючих навчатися у нашому закладі переважає проекту потужність закладу. Тому заклад працює у дві зміни .

Робота педагогічного колективу над
єдиною науково-методичною
проблемою закладу

«Соціалізація особистості на засадах
створення сприятливого освітнього
середовища в умовах компетентнісного
підходу»



МОН України позиціонує Нову українську школу як **ключову реформу в освіті України**. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно

навчатись, і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. Вчителі початкових класів цього навчального року продовжили працювати над тим, щоб наш заклад ставав закладом освіти до якого приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити та застосовувати знання на практиці, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Цьогоріч у Новояворівському ЗЗСО I-III ступенів № 3 в 1-4 класах навчалось 604учні. Наш колектив вчителів початкових класів є надзвичайно фаховим . Вони дуже відповідально віднеслися до змін і стандартів методик Нової Української Школи , активно їх впроваджують .

Заклад практично забезпечений новими партами, які сприяють реалізації концепції НУШ, адже завдяки їм дитина має свій особистий простір, а завдяки можливості їх рухати, діти мають можливість працювати групами. Класні приміщення в яких навчаються учні - осучаснені. Кожний вчитель початкових класів змінив освітнє середовище і прилаштував його до сучасних вимог, прагнучи, щоб навчання було цікавим та різноманітним. Проблемою залишається наповнюваність класів ,яка є дуже великою в умовах нашого закладу, а від того важче впроваджувати всі ідеї та засади НУШ, однак нашим вчителям це під силу. Потрібно Для ідеальної роботи, на мою думку, класи повинні вміщувати близько 15 дітей. Кожному учневі приділити увагу за один урок не завжди виходить, однак в комплексі вдається на кожного звернути увагу.

Розв'язано дуже багато питань забезпечення НУШ усім необхідним. За три роки вчителі отримали багато дидактичних матеріалів, які дають дитині змогу сприймати навчальний матеріал візуально. Вчителі 1-3 класів отримали персональні комп'ютери. Для початкових класів придбано ксерокс за кошти батьківського фонду. За державний кошт ми отримали багатофункціональний пристрій принтер, сканер, копір, витратні матеріали для БФП: (набір чорнила (чорне), набір чорнила (кольорове), папір багатофункціональний офісний, два ламінатори , плівка для ламінування. Звичайно, що обслуговувати ці пристрої допомагають і батьки, тому вчителі в повному обсязі мають змогу ксерити, ламінувати і друкувати необхідні матеріали.

За останні три роки за кошти батьків та вчителів придбано 12 телевізійних моніторів. Централізовано в закладі проведено швидкісний інтернет , 100% покриття.

Заклад у повному обсязі забезпечений новими підручниками. А от зошити з друкованими основами допомагають закупляти батьки. Також батьки наших учнів дбають про навчання дітей за автентичними підручниками з англійської мови і за це ми їм дуже вдячні, адже вони розуміють важливість вивчення іноземної мови молодшими школярами.

Учням 1-х класів відповідно до рекомендацій Міністерства освіти не задаються домашні завдання, хоча більшість вчителів та багато батьків висловлюють побоювання щодо того, чи не вплинуть такі підходи на подальше навчання дітей, зокрема відповідальність за домашнє завдання та відношення до оцінювання їх знань.

Вчителям стало комфортніше працювати, оскільки вони роблять те, що й робили раніше. Але тепер не зобов'язані всім навколо пояснювати, чому саме так роблять. Рамок стало менше. Вчителі самі варіюють кількість годин, самі вирішують, що їм з дітьми потрібно, а що ні. Це для вчителів – великий позитив і це нам дуже допомогло у виконанні програми цього року у зв'язку із Covid-19.

За період карантинів здійснювалася освітня та самоосвітня діяльність вчителями початкових класів.

Проводилася робота із шкільною документацією (класними журналами, календарним плануванням, перевірялися зошити та надіслані роботи учнями у Viber.) Вчителі щоденно виходили на зв'язок з учнями на платформі ZOOM, кожного дня проводили моніторинг стану захворюваності учнів класу, розробляли і розміщували у соціальній мережі Viber завдання та відео – аудіо супровід пояснення матеріалу для учнів, проводили індивідуальні консультації для батьків та учнів в онлайн – режимі, перевіряли виконання завдань, проводили інструктаж з батьками та учнями щодо організації дистанційної форми навчання під час карантину та надавали роз'яснювальну інформацію щодо виконання завдань дистанційної форми навчання у Viber і ZOOMі. Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Протягом карантинного періоду вчителі початкових класів займалися самоосвітою. Зокрема: вивчали освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину: опрацьовували методичні поради щодо організації освітнього процесу; систематично опрацьовували статті на сайтах «НУШ», «На Урок», «Всеосвіта», Edera та на інших. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій. Через карантин батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок, але поступово роботу вдалося налагодити.

Великою проблемою для НУШ нашого закладу залишається технічне оснащення. Нам потрібні ще 4 телевізійних монітори. В користуванні вчителів початкових класів закладу немає жодної мультимедійної установки, мультимедіабордів і т. д.

Отже, НУШ однозначно запрацювала в нашому закладі, але запрацювала на стільки, на скільки вчителі готові її впроваджувати. Дуже багато прийомів та методів роботи відомі вже дуже давно. Сказати, що це новинка, не можна, адже багато чого використовувалися і раніше. Просто це було не системно, а більше ситуативно. Реальні результати та дієвість НУШ будуть визначатися вже по закінченні 4-го класу, коли «першопрохідці» освітньої реформи складатимуть ДПА. На сьогодні ж робота по забезпеченню повноцінного впровадження реформи ще триває.

Основні наші контролери - батьки, які щоденно спілкуються зі своїми дітьми та дізнаються від них, що і як відбувається.

Інклюзивне навчання.

В Новояворівському ЗЗСО I-III ступенів №3 у 2020-2021 навчальному році функціонувало два інклюзивних класи: це 3-В клас, в якому навчається дитина

з особливими освітніми потребами Шот Марія і 5- Е клас, в якому навчається учень Хомік Віталій.

Індивідуальний робочий план асистента учителя Пославської І.М. був розроблений відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класу з порушеннями інтелектуального розвитку. (Наказ МОН України №467 від 01.04.2020 р.) згідно рекомендованих освітніх програм для дітей із інтелектуальними порушеннями.

Індивідуальний робочий план асистента учителя Балабух Х.С. був розроблений відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами. ((Наказ МОН України №627 від 12.06.2018 р

Було організовано навчання з учнями за відповідними програмами.

Зміст, форми та методи навчально-виховної роботи в інклюзивних класах корекційно спрямовані. Це означає, що кожна тема, яку вивчають діти, кожен метод, використаний вчителями, сприяє не лише засвоєнню знань, умінь і навичок, формуванню поведінки, а й спрямовується на виправлення особливостей розвитку.

За допомогою командної роботи педагогів, які працюють з цими дітьми, створювався інклюзивний простір, який визначається ,як система структурних компонентів в якій у досяжному для кожного учасника форматі реалізується освітні та між особисті відносини ,забезпечуються можливості особистісного і соціального розвитку , соціалізації , саморозвитку.

Дуже важливими моментами у роботі з такими учнями є правильно обраний темп роботи, повторюваність, поглиблений індивідуальний та диференційований підхід, опора на здібності дитини, які є більш розвиненими, а також забезпечення обережності навчального процесу, щоб уникнути перевантаження і без того вразливої нервової системи. Саме у такому руслі налагодили освітній процес вчитель 3-В класу Лібер І.І. та асистент учителя Пославська І.М. За два роки навчання їх учениця зробила великі поступки у навчанні. Протягом року відбулося чотири засідання команди психолого-педагогічного супроводу дитини, на яких педагоги разом із мамою учениці встановлювали контакт між усіма учасниками супроводу дитини; здійснювали збір інформації про особливості розвитку дітей, інтересів, труднощів, освітніх потреб; проводили підготовку необхідної документації; визначали напрями психолого-педагогічних та корекційно - розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновку ІРЦ; розробляли ІПР (індивідуальна програма розвитку) дитини з ООП; ознайомлювалися з результатами психодіагностики ; проводили моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку; соціалізацію та адаптацію дитини з ООП;обговорювали ефективність дистанційного навчання з батьками учениці;проводили взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів;ознайомлювалися з відомостями про прогрес у індивідуально - навчальних планах; аналізували навчальні досягнення учениці за рік ;

представляли портфолію учнів, учителів ; обмінювалися інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів.

Минулого року з цільової субвенції на цю дитину ми отримали такі засоби для роботи: навчальна пісочниця з підсвіткою; дрібні іграшки для пісочної терапії, кольорові олівці, фарба-гуаш 18 кольорів , кольоровий папір 100 аркушів, контейнер для зберігання, ламінатор Agent OL 250-L, на суму 9640 грн..

З батьківського фонду закуплено юнганську пісочницю.

Починаючи з 5 класу навчанням дітей з особливими потребами займаються вчителі загального профілю у загальноосвітніх класах, а також здійснюється супровід здійснюється асистентом вчителя. Запровадженням інклюзивних підходів повинен займатися весь персонал закладу. Проте, у зв'язку з тим, що посада асистента – вчителя у 5 класі була відкрита в кінці листопада, а також великий період часу було дистанційне навчання, ми не змогли ще організувати роботу належним чином. Не визначена чітко відповідальність усіх педагогів, які працюють у 5-Е класі, малоефективно взаємодіє команда психолого-педагогічного супроводу Хоміка Віталія. Саме над цими питаннями заклад буде працювати у наступному навчальному році.

Атестація педагогічних працівників.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327. Цього навчального року атестувалося 20 учителів . Результати наступні :16 учителів підтвердили вищу кваліфікаційну категорію, 4 учителі підвищили категорію , 5 вчителів підтвердили педагогічне звання «старший учитель», 3-рьом вчителям присвоєне педагогічне звання «старший учитель», 5 вчителів підтвердили педагогічне звання «старший учитель», 4 вчителі підтвердили педагогічне звання «вчитель-методист». Вже багато років керівництво закладу працює над тим, щоб забезпечити розвиток творчої ініціативи педагогів, сприяти підвищенню рівня професійної майстерності та якості їх педагогічної праці. Ми прагнемо, щоб кожний педагог в результаті атестації та оцінки його діяльності знайшов свою соціальну нішу в міжособистісному діловому спілкуванні, підтвердив або змінив свій статус у професійному та побутовому соціумі.

Курсова перепідготовка вчителів закладу .

Курси педагогів здійснювалися відповідно до річного плану

підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік і виконуються у повному обсязі.

Успішність учнів закладу.

Підведено підсумки навчальних досягнень учнів за 2020-2021 навчальний рік. На високому рівні із результатами 10-12 балів закінчили школу 162 учні (14 %). Покласно :

Клас	Кількість відмінників
4-А	23
4-Б	25
4-В	14
4-Г	13
4-Д	8
Всього	83
5-А	7
5-Б	3
5-В	11
5-Г	4
5-Д	3
5-Е	1
5-Є	5
6-А	5
6-Б	1
6-В	5
6-Г	1
6-Д	2
6-Е	6
7-А	3
7-Б	-
7-В	3
7-Г	3
7-Д	-
7-Е	-
8-А	3
8-Б	-
8-В	1
8-Г	-
8-Д	1
8-Е	3

9-А	2
9-Б	-
9-В	2
9-Г	1
9-Д	-
10-А	2
10-Б	3
10-В	1
11-А	2
11-Б	-
11-В	5

Серед випускників 11 класів -7 учнів отримали свідоцтва особливого зразка і нагороджені «золотою медаллю».

Достатнього рівня знань (7-9 балів) досягло 331 учень (28%); за минулий навчальний рік 350 учнів (32%);

Середнього рівня (4-6 балів) досягло 698 учнів (58%); за минулий навчальний рік 510 учнів (46%);

Учнів , які б навчалися на початковому рівні знань (1-3 бали) немає.

В кількості учнів, які навчаються на високому, достатньому та середньому рівні спостерігаються зміни у сторону зниження відсотка учнів, рівень навчальних досягнень яких зріс. Основною причиною такої тенденції є все ж таки он-лайн навчання.

У 1-4 класах навчалось 607 учнів . Якість знань становить 86%. 120 учнів навчаються із рівнем навчальних досягнень від 7-12 балів. Найвищий рейтинг успішності за навчальний рік у 4-Б класі – 10,0 б (кл.керівник Дацко О.І.) та у 4-А класі – 9,7 б(кл. керівник Донченко О.М.).

У 5-9 класах навчалось 870 учнів.

Найвищий рейтинг успішності за навчальний рік серед учнів 5-9 класів у 6-Е класі – 9,8 бала (класний керівник Попович Л.Б.)

Якщо проаналізувати паралелі, то найвищий рейтинг успішності серед учнів 5-их класів- 5-В клас – 9,6 бала (класний керівник Сидорович О.М.), учнів 6-их класів- 6-Е клас – 9,8 бала (класний керівник Попович Л.Б.), учнів 7-их класів- 7-В клас – 8,6 бала (класний керівник СтеньМ.В.), учнів 8-их класів – 8-А клас – 7,8 бала (класний керівник Форліта С.Д.),

учнів 9-их класів – 9-А клас – 7,9 бала (класний керівник Ванцура М.В.).

Хороші результати цього річ продемонстрували учні усіх п'ятих класів – з загальним рейтингом від 7,2 до 9,6 балів.

У 10-11 класах закладу навчалось у 182 учні. Якість знань складає 37%, що на 8% вище в порівнянні з минулим роком. Збільшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні, це є позитивною тенденцією, жоден учень не навчався на рівні 1-3 бали. Стабільною є кількість учнів з рівнем досягнень 10-12 балів.

Найвищий рейтинг успішності серед учнів 10-их класів – 10-Б клас - 8,3 бала (класний керівник Грицунь Л.М.).

Найвищий рейтинг успішності серед учнів 11-их класів – 11-А клас – 8,8 бала, (класний керівник Дроф'як Б.М.).

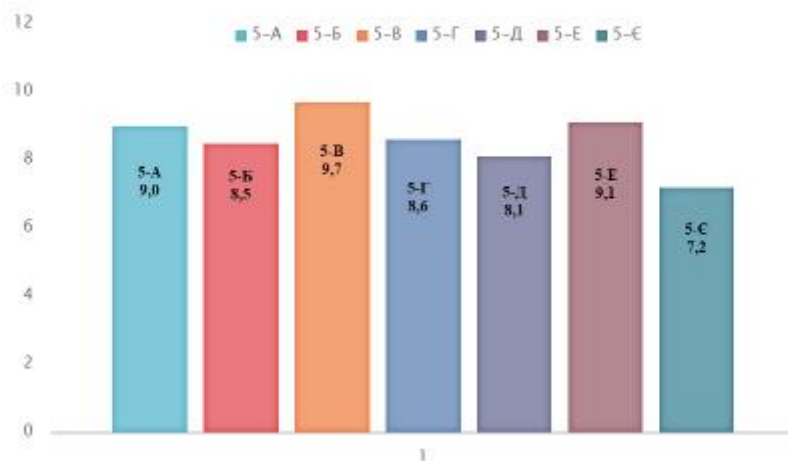
Особливу тривогу привертають до себе учні 8-А класу Чугаєвський Олександр, 8-Б класу Кусяк Дем'ян та 8-Г Лазовський Дмитро, які мають початковий рівень досягнень з переважної більшості предметів. Причини такої неуспішності різні: запущено навчальний матеріал, небажання вчитися, виконувати домашні завдання, пропуски уроків, відсутність здібностей, недостатній контроль з боку батьків.

Основною причиною низької успішності слід вважати пропуски уроків без поважних причин. З цими учнями і їх батьками неодноразово були проведені бесіди, але кращих результатів не досягнуто.

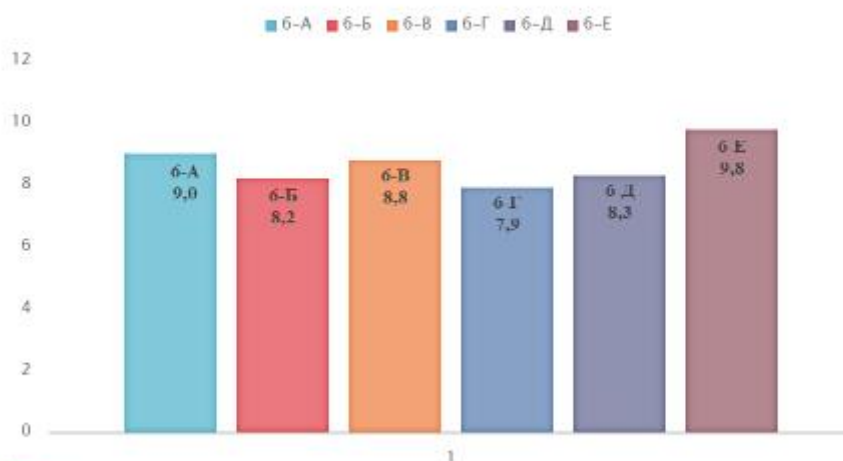
Рейтинг успішності класів :



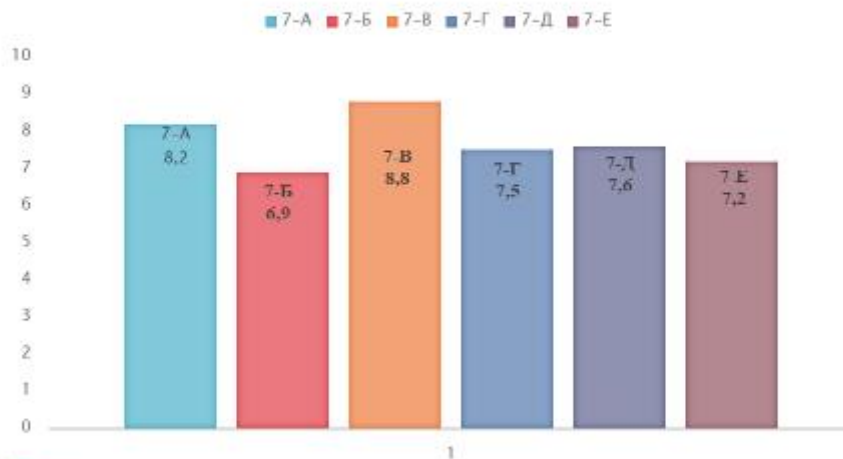
5 клас (1 99 здобувачів освіти)



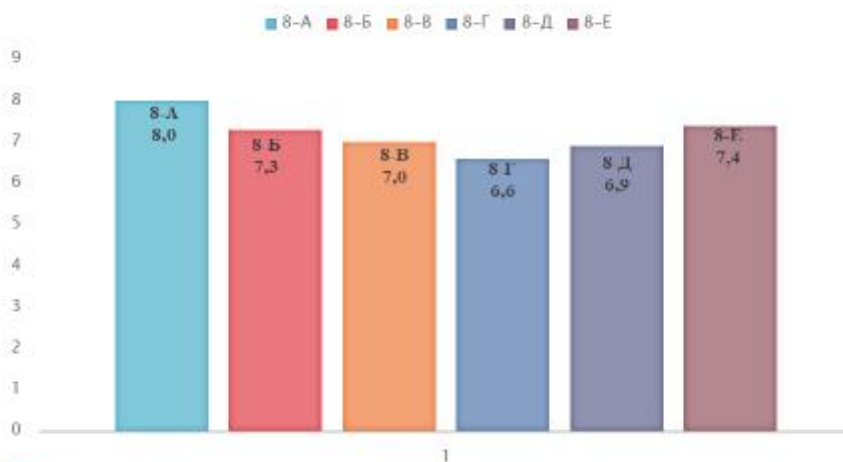
6 клас (1 85 здобувачів освіти)



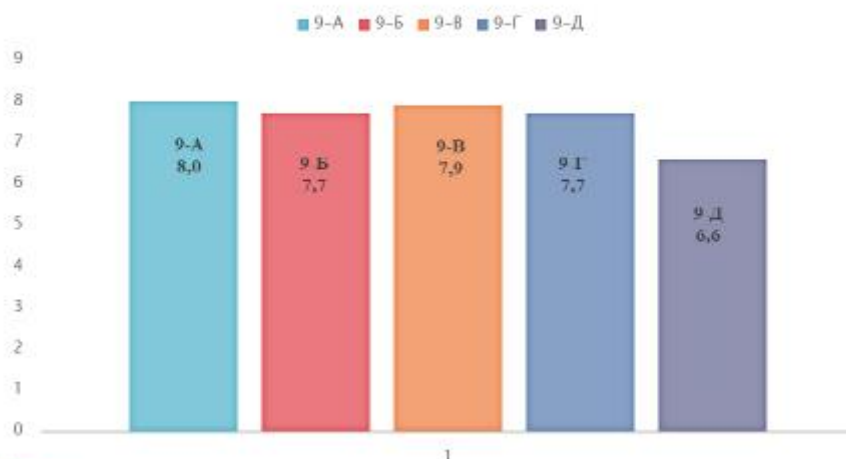
7 клас (1 82 здобувачі освіти)



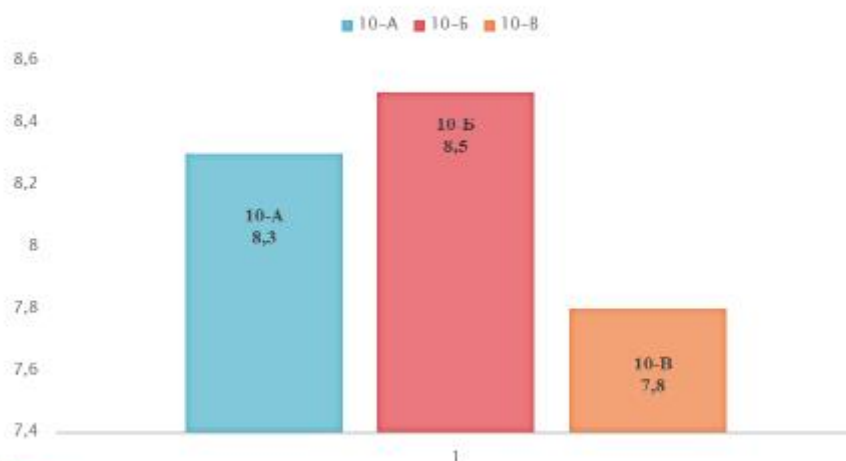
8 клас (1 56 здобувачів освіти)



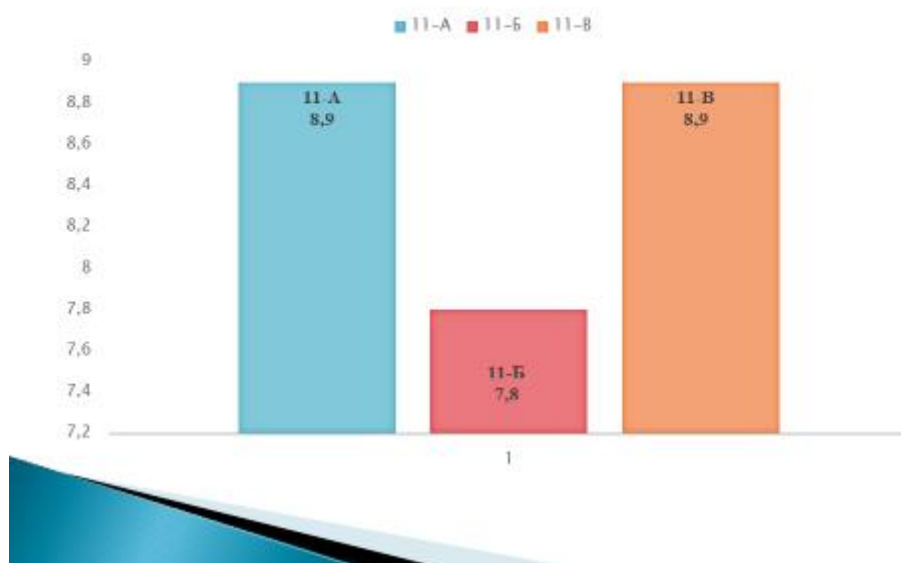
9 клас (147 здобувачів освіти)



10 клас (84 здобувачі освіти)



11 клас (98 здобувачів освіти)



Обдаровані діти.

Одним з пріоритетних напрямків роботи школи у 2020-2021 навчальному році було виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. В рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено багато заходів. Організація навчально-виховного процесу була спрямована не на максимальне навантаження учнів навчальним матеріалом, а на розвиток їх здібностей. Творчість учнів, новизна та оригінальність їхньої навчальної діяльності виявляються тоді, коли вони самостійно ставлять проблему і знаходять шляхи її вирішення. При цьому ми намагаємося створити умови для постійного зростання рівня творчості обдарованих дітей, знаходити оптимальні співвідношення всіх видів їх діяльності, щоб одержати найкращі результати. Вжиті заходи позитивно вплинули на результати, отримані учнями школи у конкурсах, олімпіадах. У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін яка проходила у формі он-лайн і оф-лайн взяли участь 38 учнів 7-11 класів.

З них – 4 учні 7 класу, 11 учнів 8 класу, 9 учнів 9 класу, 7 учнів 10 класу та 7 учнів 11 класу.

35 учасників стали переможцями (I місце - 20 учасників, II місце – 13 учасників, III місце - 2 учасники).

Звіти про проведення олімпіад з базових дисциплін та заявки на участь команд у наступному етапі оргкомітетами надано вчасно. На підставі висновків журі для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін визначено 33 переможці I етапу.

Окремі учні показали різнобічний рівень підготовки, ставши переможцями з декількох предметів.

В цілому всі олімпіади з базових дисциплін проведені на достатньому організаційному та методичному рівнях.

Уже традиційно учні беруть участь у районному етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т Шевченка.

Учні : Кадикало Марія, 8-Б клас (вчитель Жабоорт Я.М.)та Повшик Тетяна 6-В клас (вчитель Мельничук І.Д.) здобули III місце у районному турі фестивалю-конкурсу „І слово, і пісня, матусю, тобі” (номінація « Авторський вірш ») ; Кучма Софія, 3-Б клас клас (вчитель Микитин Т.Й.)- II місце (номінація «Виконання пісні»); Мельник Ірина та Дубан Анастасія- учні 6-Е класу (вчитель Стадник М.П) – III місце (номінація «Виконання пісні»).

Учні 10-А класу Пелиньо Анастасія та Фульмес Софія нагороджені Дипломом відділу освіти Новояворівської міської ради за участь у районній науково-практичній конференції «Андрей Шептицький – дороговказ поколінням». Вони досліджували багатогранну діяльність митрополита Андрея Шептицького і вирішили популяризувати її через створення власного сайту <http://andreysheptytsky.ho.ua/sonya/1.html> під керівництвом вчителя історії Горгут Г.В..

Шкільна футбольна команда дівчат 5-В брала участь у 5 районному соціальному фестивалі "Відкритий урок футболу" під керівництвом наставника Панчишина Є.С. і зайняла I місце. Вагомих успіхів з біатлону досягла учениця 9-А класу Тейкало Юліана, яка виступала у складі збірної України.

Наші талановиті учні брали участь у Всеукраїнській інтелектуальній грі з математики „Кенгуру”- осінь 2020 –весна 2021. Демонстрували свої знання у конкурсах: природничих «Колосок» та «Геліантус» (осінній та весняний тури) ; з інформатики «Бобер»; з англійської мови «Грінвіч». Учасники отримали сертифікати, грамоти та дипломи.

Відзнаки учнів за 2020-2021 н.р.

1. 162 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».
2. 6 випускників 11-х класів отримали свдоцтва особливого зразка і їх нагороджено «Золотими медалями».Зокрема :
 - Гуцал Остап Іванович – 11 – В клас ;
 - Ковалик Олена Степанівна -11 – В клас ;
 - Пацкаль Ольга Миколаївна -11 – В клас ;
 - Пелиньо Максим Петрович - 11 – В клас ;
 - Стадник Емма Петрівна 11 – В клас ;
 - Ференц Максим Романович - 11 – А клас ;
3. 5 учнів 9-х класів отримали свідоцтва з відзнакою .Зокрема :
 - Кісіль Марія Андріївна – 9-А клас ;
 - Хабак Марта Іванівна - 9-А клас ;
 - Сав'юк Діана Віталіївна - 9-В клас ;
 - Боднар Назарій Бозданович - 9-Г клас ;
 - Яремій Ірина Андріївна - 9-В клас ;

Зовнішнє незалежне оцінювання.

Результати участі учнів у ЗНО узагальнені в таблицях.

ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

	11-А	11-Б	11-В	ВСЬОГО
Зареєстровано	128	128	139	395
Здавали ЗНО	123	119	132	374
Не з'явилися	5	9	7	21(6%)
Англійська мова	18	15	21	54(14,4%)
Математика	30	28	31	89(23,8%)
Українська мова та література	24	29	33	86(22,9%)
Українська мова	8	1	1	10(2,7%)
Історія України	20	21	21	62(16,6%)
Фізика	2	1	1	4(1,1%)
Біологія	6	8	2	16(4,3%)
Географія	14	16	22	52(13,9%)
Хімія	1	-	-	1(0,3%)

Англійська мова

	11-А	11-Б	11-В
Зареєстровано	20	15	21
Не з'явилися	2	-	-
Підтвердили оцінку за рік	5	3	4
Підвищили на 1 бал	2	5	6
Підвищили на 2 бали	-	1	1
Підвищили на 3 бали	-	-	1
Підвищили на 4 і більше балів	-	-	-
Знизили на 1 бал	5	3	2
Знизили на 2 бали	3	1	5
Знизили на 3 бали	3	-	1
Знизили на 4 і більше балів	-	2	1

Математика

	11-А	11-Б	11-В
Зареєстровано	32	31	34
Не з'явилися	2	3	3
Підтвердили оцінку за рік	11	5	7
Підвищили на 1 бал	2	-	3
Підвищили на 2 бали	-	-	-
Підвищили на 3 бали	-	-	2
Підвищили на 4 і більше балів	-	-	-
Знизили на 1 бал	9	5	13
Знизили на 2 бали	3	10	2
Знизили на 3 бали	3	3	2
Знизили на 4 і більше балів	3	5	2

Українська мова та література

	11-А	11-Б	11-В
Зареєстровано	24	30	33
Не з'явилися	-	1	-
Підтвердили оцінку за рік	5	7	15
Підвищили на 1 бал	1	2	2
Підвищили на 2 бали	-	-	-
Підвищили на 3 бали	-	-	-
Підвищили на 4 і більше балів	-	-	-
Знизили на 1 бал	9	5	6
Знизили на 2 бали	6	11	5
Знизили на 3 бали	1	2	3
Знизили на 4 і більше балів	2	2	2

Українська мова

	11-А	11-Б	11-В
Зареєстровано	8	1	1
Не з'явилися	-	-	-
Підтвердили оцінку за рік	1	-	-
Підвищили на 1 бал	2	-	1
Підвищили на 2 бали	-	-	-
Підвищили на 3 бали	-	-	-
Підвищили на 4 і більше балів	-	-	-
Знизили на 1 бал	3	-	-
Знизили на 2 бали	-	1	-
Знизили на 3 бали	2	-	-
Знизили на 4 і більше балів	-	-	-

Історія України

	11-А	11-Б	11-В
Зареєстровано	21	22	23
Не з'явилися	1	1	2
Підтвердили оцінку за рік	4	10	5
Підвищили на 1 бал	6	2	2
Підвищили на 2 бали	-	1	1
Підвищили на 3 бали	2	1	1
Підвищили на 4 і більше балів	1	-	-
Знизили на 1 бал	2	2	5
Знизили на 2 бали	4	1	3
Знизили на 3 бали	1	1	1
Знизили на 4 і більше балів	-	2	3

Географія

	11-А	11-Б	11-В
Зареєстровано	14	20	24
Не з'явилися	-	4	2
Підтвердили оцінку за рік	6	1	6
Підвищили на 1 бал	2	6	3
Підвищили на 2 бали	2	1	-
Підвищили на 3 бали	-	-	-
Підвищили на 4 і більше балів	-	-	-
Знизили на 1 бал	2	1	2
Знизили на 2 бали	1	2	2
Знизили на 3 бали	1	-	6
Знизили на 4 і більше балів	-	1	1

Біологія

	11-А	11-Б	11-В
Зареєстровано	6	8	2
Не з'явилися	-	-	-
Підтвердили оцінку за рік	1	2	-
Підвищили на 1 бал	-	-	-
Підвищили на 2 бали	-	-	-
Підвищили на 3 бали	-	1	-
Підвищили на 4 і більше балів	-	-	-
Знизили на 1 бал	3	2	1
Знизили на 2 бали	-	-	-
Знизили на 3 бали	1	1	1
Знизили на 4 і більше балів	1	2	-

Фізика

	11-А	11-Б	11-В
Зареєстровано	2	1	1
Не з'явилися	-	-	-
Підтвердили оцінку за рік	-	-	-
Підвищили на 1 бал	-	-	-
Підвищили на 2 бали	-	-	-
Підвищили на 3 бали	-	-	-
Підвищили на 4 і більше балів	-	-	-
Знизили на 1 бал	-	-	1
Знизили на 2 бали	1	-	-
Знизили на 3 бали	-	-	-
Знизили на 4 і більше балів	1	1	-

Хімія

	11-А	11-Б	11-В
Зареєстровано	1	-	-
Не з'явилися	-	-	-
Підтвердили оцінку за рік	-	-	-
Підвищили на 1 бал	-	-	-
Підвищили на 2 бали	-	-	-
Підвищили на 3 бали	-	-	-
Підвищили на 4 і більше балів	-	-	-
Знизили на 1 бал	-	-	-
Знизили на 2 бали	-	-	-
Знизили на 3 бали	1	-	-
Знизили на 4 і більше балів	-	-	-

Охорона праці і техніка безпеки в закладі.

У закладі створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є вивчення курсу «Основи здоров'я» у 1-9 класах, програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводився комплекс бесід:

- правила дорожнього руху
- правила протипожежної безпеки
- запобігання отруєнь
- правила безпеки при користуванні газом
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами
- правила безпеки на воді
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

У навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі є в наявності є журнали інструктажів з техніки безпеки для здобувачів освіти правила поведінки в кабінеті, в усіх

кабінетах школи є куточки з охорони життя та безпеки учнів. Класні керівники вели відповідні записи в класних журналах та проводили індивідуальні бесіди з учнями, які були відсутні.

Упродовж 2020-2021н.р. в освітньому закладі не зафіксовано нещасних випадків, які сталися зі здобувачам освіти час освітнього процесу і призвели до тривалого лікування. Траплялися мікротравми та звернення до медичного кабінету закладу. Серед педагогічних працівників зафіксовано 2 випадки невинного травматизму, серед обслуговуючого персоналу – 1 випадок, про що комісією із розслідування нещасних випадків невинного характеру було складено відповідні акти.

Соціально-психологічна служба закладу.

Соціально-психологічна служба є одним з підрозділів комплексної системи надання освітніх послуг, метою якої є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, учнів.

Робота здійснюється згідно нормативно- правових та методичних документів.

Протягом року проводились заходи, спрямовані на соціальний супровід дітей пільгових категорій.

Соціальним педагогом створено банк даних учнів пільгових категорій. На кожен клас заведено соціальний паспорт. Станом на 1 вересня 2020 року у школі навчалось:

- 1 дитина позбавлена батьківського піклування;
- 1 дитина – сирота;
- 49 дітей учасників АТО (ООС);
- 1 дитина, батько якого загинув під час АТ О;
- 2 дитини, які мають статус як внутрішньо переміщені особи
- 18 дітей з інвалідністю;
- 4 дитини які потерпіли внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- 37 дітей із малозабезпечених сімей;
- 355 дітей з багатодітних сімей.

З 2 вересня 2020 року організовано безкоштовне гаряче харчування:

- 34 дітей учасників АТО (ООС);
- 1 учня, батько якого загинув під час АТ О;
- 10 дітей з інвалідністю;
- 1 дитина, позбавленої батьківського піклування;
- 1 дитина – сирота

Згідно рішення Новояворівської міської ради від 21.12.2020 року «Про бюджет Новояворівської міської ради на 2021 рік» до числа дітей, що безкоштовно харчуються приєдналися:

- 1 дитина з числа внутрішньо переміщених осіб;
- 1 дитина з особливими освітніми потребами, яка навчається в інклюзивному класі;

У зв'язку з рухом учнів та отримання пільгового статусу кількість учнів, що безкоштовно харчуються, до кінця навчального року збільшилась на 6 учнів. Щоденно проводиться моніторинг та облік харчування, щомісячно складається звітна відомість.

Протягом навчального року та в літній період учні нашої школи мали можливість оздоровитись.

У спортивно – оздоровчому таборі «Лісотехнік» с. Рибаківки Миколаївської області планується оздоровлення 26 дітей. З них:

- 12 дітей учасників АТО (ООС);
- 2 дітей сиріт;
- 1 дитини, позбавленої батьківського піклування;
- 8 дітей із багатодітних сімей;
- 3 дітей обдарованих – переможців районних конкурсів та олімпіад.

В ДПУ «Міжнародний дитячий центр «Артек» оздоровилась 1 дитина, батько якого загинув під час АТО та 2 дитини із багатодітних сімей(путівка частково (20 і 30 відсотків) оплачувалась батьками.)

Новояворівська міська організація Товариства Червоного Хреста від Датського Червоного Хреста для психосоціальної підтримки вручили пакунки з канцелярським приладдям, дезинфікуючими та миючими засобами 5 багатодітним сім'ям, з яких 14 дітей навчаються у нашому закладі.

Ведеться облік сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. (з 4 сімей 7 дітей навчаються у нашому закладі).

Соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний патронаж таких сімей, сприяє взаємодії з Центром надання соціальних послуг, Службою у справах дітей Новояворівської міської ради з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

Діяльність практичного психолога в 2020-2021 навчальному році носила наступний характер:

- організаційно-методичний,
- психодіагностичний,
- корекційно-відновлюваний та розвитковий,

- консультативний,
- превентивно-просвітницький.

Діагностична робота проводилася за такими напрямками:

- адаптація дітей перших класів до НУШ та 5тих класів до середньої школи;
- дослідження професійних інтересів і нахилів учнів старшої школи.
- соціально-психологічна робота з дітьми, з ознаками девіантної поведінки.
- діагностика на платформі «Я психолог» за запитом.

Протягом року проводилася індивідуальна та групова консультативна робота з батьками, метою якої було залучення сім'ї до активної співпраці та роботи з психологічними проблемами дитини та подальшим її розвитком. З вчителями школи проводилися групові та індивідуальні консультації, тренінги та психологічна просвіта. Надавались також консультації учням школи.

На психологічних тренінгах учасники оволоділи певними вміннями та навичками, які дозволяють вирішувати свої внутрішньо-особистісні проблеми, питання взаємодії з оточуючими, а також формували такі якості як саморозвиток, самореалізація, самоповага, соціальна адаптованість.

Протягом року здійснювався психологічний супровід всіх вікових груп та проводилися індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з учнями молодшої школи, спрямовані на розвиток психічних процесів.

З учнями 4-8 класів розібрали поняття булінгу та кібербулінгу, як поводитися в ситуації, якщо дитина або однокласник/однокласниця стали жертвами булінгу та до кого варто звертатися по допомогу. Цікавою та корисною була отримана інформація про безпеку в інтернеті, особисту цінність, безпеку особистих кордонів та як захистити себе від незнайомців.

Протягом року практичним психологом та соціальним педагогом здійснювався соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Зведені дані щодо роботи з ДІТЬМИ у 2020-2021 н.р.(охоплено осіб)

НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ	ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ	СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ
Індивідуальна діагностика	21	16
Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження	502	137

Консультування (індивідуальне)	33	30
Консультування (групове)	387	183
Профілактика (індивідуальна)	9	3
Профілактика (групова)	756	450
Корекційна (індивідуальна)	12	2
Корекційна (групова)	32	27
Проведення ділових ігор, тренінгів	12	45
Зв'язки з громадськістю	190	190
Просвіта	1437	1437

Зведені дані щодо роботи з БАТЬКАМИ у 2020-2021 н.р. (охоплено осіб)

НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ	ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ	СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ
Індивідуальна діагностика	1	0
Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження	275	0
Консультування (індивідуальне)	34	23
Консультування (групове)	275	270
Профілактика (індивідуальна)	3	0
Профілактика (групова)	117	270
Зв'язки з громадськістю	0	4
Просвіта	423	270

Зведені дані щодо роботи з ПЕДАГОГАМИ у 2020-2021 н.р. (охоплено осіб)

НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ	ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ	СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ
Індивідуальна діагностика	1	44
Консультування (індивідуальне)	48	77
Профілактика (індивідуальна)	2	2
Профілактика (групова)	47	0

Зв'язки з громадськістю	0	12
Просвіта	101	57

Найчастіше до працівників психологічної служби у 2020-2021 н.р. звертались учасники освітнього процесу з наступних тем:

- Труднощі у навчанні.
- Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неспішності.
- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини.
- Асоціальні прояви у поведінці дітей.
- Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування.
- Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО (ООС).
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти.
- Професійне самовизначення учнів.
- Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки».
- Подолання стресу під час карантину.
- Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти.
- Організація спільної роботи на дистанційному навчанні.
- Психологічна просвіта.
- Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій
- Взаємовідносини в системі «батьки-діти».
- Психологічний супровід учнів під час ЗНО.

Відмічається висока результативність проведених заходів, адже були вирішені питання захисту прав здобувачів освіти, створення умов комфортного освітнього середовища. Надана адресна допомога конкретним дітям, на основі вивчення їх запитів, звернень педагогів, батьків.

Виховна робота в закладі .

Виховна робота у закладі була спрямована на формування життєвих компетентностей учнів в умовах оновленого змісту освіти. Плани виховної роботи класних керівників були складені на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», річного плану роботи закладу, психологічних обстежень класних колективів та інших нормативних документів. Всі заплановані заходи проводились з урахуванням карантинних

обмежень. Педагогами – організаторами Барандій К.С. та Цап Г.І. протягом 2020- 2021 навчального року спільно з учнівським колективом закладу було проведено:

- свято до дня Незалежності України;
- відеопривітання з Днем знань "Кличе дзвоник нас до школи";
- виховний захід « День захисника України»,
- урок - вікторину "Мовознавчий калейдоскоп"(до Дня писемності та мови);
- свято до Дня Гідності та Свободи «Моя любов – це Україна»;
- виховний захід до Дня пам'яті жертв Голодомору «Пам'ять людська - незнищенна» ;
- презентацію учнівських проектів на правову тематику до Дня прав людини
- виховний захід «День Соборності України»
- інтелектуальну гру серед до Міжнародного дня рідної мови(для учнів 8 класів);
- виховний захід до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні «Горить пам'яті свіча»;
- літературно – музичну композицію «Україна назавжди»

Учні закладу брали участь у :

- всеукраїнському онлайн – конкурсі ватр « Україна назавжди»;
- всеукраїнській дитячо – юнацької військово патріотичній грі «Сокіл» (Джура) ;
- акції «Я гордо йду по світу в вишиванці» ;
- конкурсі новорічних виробів.
- виставці новорічних стіннівок.

Налагоджена співпраця з благодійним фондом «Місто добрих людей» .

Належно було організовано робота учнівського самоврядування.

Регулярно проводились збори учнівського парламенту. За ініціативою учнівського парламенту було організовано і проведено :

- відеопривітання працівників закладу з Днем працівників освіти;
- флешмоб до Дня прав людини «Ти-людина, значить, маєш права!»
- акцію «Одягни вишиванку»;
- привітання з Днем матері «Подяка і шана Вам, дорогі Матері Героїв»;
- тренінг "Життя кольорове: мистецтво змін" Г.

Серед проведених заходів класними керівниками слід відзначити:

- виховну годину «Дорога до Лесі» (класні керівники Тріска М.Ф., Дацко О.І., Хоча Л.І.);
 - свято до Дня матері (класні керівники Козачук І.Б. , Осовська Л.В.) ;
 - виховний захід до Дня захисту дітей «Захист дитини – місія любові та добра» (для учнів 8-х класів , класні керівники Форліта С.Д, Карпа О.М..
 - інтерактивний захід « Цікаві факти про Шевченка» (класний керівник Кіт А.М.) ;
 - виховний захід до 207 річниці народження Т. Г.Шевченка «Провісник незалежності» (класні керівники Мідик О.І., Сидорович О.М.).
- На увагу заслуговує виховний захід на тему «Людяність у часи жорстокості» з переглядом документального фільму проведений вчителем історії Горгут Г.В.

для учнів 10-х класів . До 150- річчя від дня народження поетеси Лесі Українки бібліотекарями закладу Мацелюх К.І. та Кіт О.Р. було організовано і проведено :

- виставку творів;
- виховний захід « Довго щирими словами до людей промовлятиму я» ;

Також бібліотекарями закладу було організовано і проведено поетичний альбом, присвячений 207 річниці з дня народження Т.Г.Шевченка.

Протягом навчального року учні 5-х класів у формі бібліотечних уроків, бесід, екологічних подорожей та тематичних виставок «Природа – наша мати, потрібно її оберігати» ознайомились з виданням «Червона книга Українських Карпат», куди внесені рідкісні види рослин та тварин. З учнями 6-х класів був проведений диспут на тему людського впливу на природу. Учасники активно обговорювали екологічні проблеми та наслідки впливу зовнішніх факторів на навколишнє середовище. Всі дійшли висновку, що «Природа - це книга, яку потрібно читати серцем». Учні з

Учителями української мови та літератури були проведені виховні заходи: присвячений 150 річчю від дня народження поетеси Лесі Українки та «Джерело невичерпної мудрості» присвячений 207 річниці з дня народження Т.Г.Шевченка « Поезія Тараса»

Протягом 2020 / 2021 навчального року у школі працювало 12 гуртків різного напрямку. Гуртки відвідували учні 1-11-х класів. Ще учні закладу відвідували гуртки ПК “Кристал” та займались у школі мистецтв, у секціях спортивної школи , відвідували хореографічні та вокальні студії міста, УМХ, «Пласт». Багато учнів тісно співпрацюють із громадською організацією “Союз Українок”, волонтерами, благодійною організацією «Містодобрих людей» . Відсоток відвідування гуртків учнями становить 53,9% (порівняно з минулим навчальним роком- 53,6 %). Гуртківці брали участь у різних змаганнях , конкурсах а також у громадському житті закладу та міста.

Члени гуртка «Образотворчого мистецтва» під керівництвом Тучапець З.М. Організували виставку малюнків присвячену Дню працівників аварійно – рятувальних служб також, приєднавшись до доакції «Зігрій солдата, зроби листівку або напиши листа!», ними було виготовлено листівки, плакати, малюнки та відправлені через волонтерів воїнам АТО.

Учасники гуртка «Народознавство», під керівництвом Язвінської І.Г. виготовили листівки , придбали солодоці та передали волонтерам для привітання наших воїнів- захисників з Новим роком та Різдом Христовим. Ними був проведений креативний виховний захід « Велич Голгофської жертви». Керівником Кондор І.І. гуртка «Моя щаслива планета» серед учнів 5-х класів була організована акція «Не дамо пташкам голодувати». Учні виготовляли годівнички для пташок з пірочних матеріалів і кожного ранку, йдучи до школи, підсипали туди їжу . Креативно та дуже талановито підійшли гуртківці до виконання навчального проекту «Смітити не можна переробляти».

Солістки ансамблю «Сузір'я» Мельник Ірина і Дубан Анастасія та солістка вокального ансамблю «Струмочок» Кучма Софія здобули II місце у фестивалі

“...І слово і пісня , матусю тобі” (керівники Стадник М.П. та Микитин Т.Й.). Учасники цих гуртків брали активну участь у проведенні виховних шкільних заходів.

Цікаві заходи підготували гуртківці разом з керівником гуртка « Культура дозвілля» Осовською Л.В. до Дня вчителя, Нового року, до Дня Святого Валентина, Дня матері.

Учасники гуртка «Художня вишивка» керівник Смик Л.Й. приємно вразили учнів школи своїми творчими доробками на організованій ними шкільній виставці.

Цікаво проводили час учасники гуртка «Школа безпеки» та «Юний рятувальник» під керівництвом Панчишина Є.С. та Мурина І.М. Команда учнів гуртка під керівництвом Мурина І.М. брали участь у грі «Джура» .

Учасники хореографічного гуртка (керівник Рембіш Р.П.) брали участь у проведенні виховних заходів у школі.

Сучасна практика

виховання потребує продовження впровадити інноваційні підходи у виховній діяльності з дітьми, які б забезпечували особистісну спрямованість, системність та інтерактивність. На це і надалі буде спрямована виховна робота у школі.

У закладі працювали три групи методичного об'єднання класних керівників, а саме:

1-4 класи; голова методичного об'єднання Труліч В.М..

5-7 класи; голова методичного об'єднання Романець Н.Б..

8-11 класи; голова методичного об'єднання Іванишин В.І..

Робота МО класних керівників була спрямована на:

- формування вмінь плідно працювати з учнями, враховуючи їх інтереси й запити;
- індивідуальний підхід у виховній роботі,
- питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу - удосконалення різноманітних засобів навчання і виховання;
- створення сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах, а саме : виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її .

Робота класних керівників відповідала вимогам:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про Загальну середню освіту»;
- Посадових обов'язків класних керівників;
- Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Класні керівники будували зміст виховної діяльності у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;

- цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей;
- цінніснеставлення особистості до суспільства і держави;
- цінніснеставлення особистості до праці;
- цінніснеставлення до природи;
- цінніснеставлення до культури і мистецтва.

Протягом навчального року було сплановано та проведено 4 засідання МО .

Класні керівники ділилися досвідом

- про проведення батьківських зборів "Вчимося навчатись по новому";
- збереження здоров'я учнів на час пандемії;
- про проведення виховної роботи в нових умовах;
- про орієнтаційну роботу.

Слід відзначити форму та

зміст проведення батьківських зборів класними керівниками :

- Хабак І.П. - "Як запобігти розвитку егоїзму, жорстокості, агресивності"
- Стень М.В. - "Батьківський авторитет - могутня сила виховання";
- Харамбура Г.С.- «Як формувати та розвивати волюві зусилля дитини?» .
- Козачук І.Б.- «Людина починається з добра»,
- Плекан З.Б. - «Адаптація дитини до навчання в 5 класі»,
- Волівендер О.В.- «Успішність учнів, поведінка, ідеї мотивація учнів до навчання, роль родини у розвитку моральних якостей підлітка, нові правила відвідування школи та перебування у школі у зв'язку з пандемією».
- Шавала Л.Б., Савчак С.М. - «Формування культури поведінки учнів старшого підліткового віку.»

Усі класні колективи брали участь у житті закладу згідно плану виховної роботи закладу. 1 вересня проведено у кожному класі свято Першого дзвоника та святковий Перший урок, проведена виховна година про Українських праведників та « Голодомор 1932-1933 рр – біль серця України», до Дня захисника України, української писемності та мови, гідності і свободи, Збройних сил України, Соборності України, Героїв Небесної Сотні, Героїв Крут, участь учнів в акції «Одягни вишиванку», тематичні виховні години з превентивного, національно-патріотичного, естетичного, екологічного виховання.

Слід відзначити актуальність проведенного квесту про небезпеку спілкування в Інтернеті а також "Тест Білборда та кохання в Інтернеті" класним керівником Юр Н.С. з учнями 7-Г класу;

Важливе виховне значення мали проведені виховні години :

-Савчак С.М. «Можливості людини безмежні!», Стень М.В. «Дисципліна-це добре чи погано?»;

- круглий стіл « Про шкідливі звички» Осовська Л.В.
- урочистий урок до Дня захисту дітей Гнатюк К.Я.
- марафон читання віршів Т.Г.Шевченка Сидорович О.М.

Класними керівниками проведені екскурсії з учнями до Новояворівського краєзнавчого музею, у пожежну частину, Тустанську фортецю, «Карпатськими стежками» ,Учні відвідали Львівський театр ляльок, « Океанаріум» м.Львова, парк розваг «Уруру»,

Існують проблеми при проведенні виховних заходів.

Для оформлення приміщення, у якому проводяться виховні заходи, для проведення тренінгів необхідно мати принтер з кольоровим друком, кольоровий папір, ватман, фарби, фломастери. Для відзначення переможців змагань, конкурсів, вікторин необхідні грамоти.

Дуже важко домовитись та організувати зустріч з працівниками дорожньої поліції, прокуратури.

Гурткова робота.

Протягом 2020 - 2021 навчального року у закладі працювали 12 гуртків. Гуртки відвідували учні 1-11-х класів. Також учні закладу відвідували гуртки ПК «Кристал» та школи мистецтв, секції спортивної школи, хореографічні та вокальні студії, гуртки «Українська молодь Христові» і «Пласт», які функціонували у храмі Святих Верховних апостолів Петра і Павла Львівської Архиепархії УГКЦ нашого міста. Налагоджена співпраця із громадською організацією «Союз Українок». Відсоток відвідування гуртків учнями становить 53,9%.

Члени гуртка «Образотворче мистецтво», керівник Тучапець З.М., організували виставки малюнків на різну тематику. Також приєднались до акції «Зігрій солдата, зроби листівку або напиши листа!». Гуртківці виготовили листівки, плакати, малюнки, які були відправлені через волонтерів воїнам АТО.

Члени гуртка «Народознавство», керівник Язвінська І.Г., виготовили листівки, придбали солодощі воїнам АТО та передали волонтерам для привітання наших воїнів-захисників з Новим роком та Різдом Христовим. Також провели цікавий інтерактивний виховний захід «Велич Голгофської жертви».

Гуртківці «Моя щаслива планета» (учні 5-х класів, керівник Кондор І.І.), організували акцію «Не дамо пташкам голодувати». Учні виготовили годівнички для пташок і доглядали за ними. Креативно і талановито підійшли гуртківці до виконання навчального проєкту «Смітити не можна переробляти».

Солістки ансамблю «Сузір'я» Мельник Ірина і Дубан Анастасія та солістка вокального ансамблю «Струмочок» Кучма Софія здобули II місце у фестивалі «...І слово і пісня, матусю тобі» (керівники Стадник М.П. та Микитин Т.Й.). Учасники цих гуртків були активними у проведенні виховних заходів в закладі.

Члени гуртка «Культура дозвілля», керівник Осовська Л.В., готували цікаві концертні програми до: Дня вчителя; Дня Святого Валентина; Дня матері.

Учасники гуртка «Художня вишивка» керівник Смук Л.Й. приємно вразили учнів школи своїми творчими доробками на організованій ними шкільній виставці.

Цікаво проводили час члени гуртка «Школа безпеки» та «Юний рятувальник» (керівники Панчишин Є.С. та Мурина І.М.). Команда учнів, яка складалася з гуртківців, під керівництвом Мурина І.М. брали участь у грі «Джура». Учасники хореографічного гуртка (керівник Рембіш Р.П.) були активними у проведенні виховних заходів в закладі.

Харчування.

В закладі створені належні умови для харчування учнів та працівників. Організовано роботу їдальні; буфету; кафе. Харчування учнів та працівників в їдальні, роботу

шкільного буфету організовує ПП Знак В.П.. Роботу шкільного кафе організовує ПП «Галицька здоба». Скарг щодо організації і проведення харчування з боку учасників навчально-виховного процесу на адресу керівництва закладу не поступало.

Робота із зверненнями громадян.

У 2020-2021 навчальному році до керівництва закладу поступило одне звернення (письмове) від матері учениці 3-Г класу Гебій О.Ю., про випадок на уроці фізичного виховання. По даному випадку видано наказ по закладу № 01-08-04-к від 02.02.2021 р..

Які завдання ставимо сьогодні і на перспективу в плані методики і науки.

- ▶ Забезпечення ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- ▶ Забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи.
- ▶ Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

Які завдання ставимо сьогодні і на перспективу в плані методики і науки.

- ▶ Забезпечити кожен клас початкові ланки засобами ІКТ (мультимедійний пристрій або інтерактивна панель).
- ▶ При формуванні 1-х класів виконувати рішення Новояворівської міської ради про закріплення території обслуговування за закладом.

Матеріальна база закладу

Що потрібно зробити найближчим часом :

- ▶ Продовжити заміну віконних блоків (90 шт.).
- ▶ Капітальний ремонт системи опалення .
- ▶ Капітальний ремонт системи електрообладнання.
- ▶ Капітальний ремонт коридорних приміщень.
- ▶ Заміна дверних блоків у рекреаціях закладу.

Заклад - суб'єкт господарювання

Не можна бути суб'єктом господарювання не маючи коштів, тому в пріоритеті керівництва закладу - тісна співпраця з депутатським корпусом Новояворівської міської ради в плані виділення коштів на функціонування закладу.

Підсумок .

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу. Навіть за чарівної влади й казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти й взаєморозуміння. Переконаний, що спільними зусиллями наш заклад буде ставати кращим. Висловлюю всім учасникам навчально-виховного процесу вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом. Бажаю усім міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.

