

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Новояворівського закладу
загальної середньої освіти I-III ступеня № 3
(протокол № 9
від 31.08.2021 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Новояворівського закладу
загальної середньої освіти I-III ступеня № 3
від 31.08.2021 року № 01-10-139

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Новояворівського закладу загальної
середньої освіти I-III ступенів №3
Новояворівської міської ради
на 2021-2022 навчальний рік

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ 5-11 КЛАСІВ

I. Загальні положення

1. Перелік нормативних документів щодо організації діяльності закладу освіти.

Освітня програма Новояворівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №3 на 2021-2022 навчальний рік складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

1. Конституція України (ст.53).
2. Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».
3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 7 серпня 2013р. №538).
6. Наказ МОН України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі».
7. Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».
8. Наказ МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».
9. Наказами МОН України від 12.06.2018 №627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» та від 26.07.2018 №815 «Про внесення змін до наказу МОН України від 12.06.2018 №627» зі змінами від 10.06.2019р. №808
10. Наказ МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».
11. Лист МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі».
12. Наказ МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».
13. Лист МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей».
14. Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджено постановою Головного державного санітарного лікаря України 14.08.2001 №6, погоджено лист Міністерства освіти і науки України 05.06.2001 №1/12-1459.

2. Інформаційна довідка

Новояворівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Яворівської міської ради розпочав свою діяльність в 1985 році.

Мета діяльності навчального закладу - створення оптимальних умов для розвитку соціально адаптованої особистості, виховання креативної особистості, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення, збагачення культурного та інтелектуального потенціалу як найвищої цінності, розвиток національної свідомості. Заклад працює над науково-методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентісного підходу».

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, затвердженого рішенням Новояворівської міської ради VIII скликання від 08.02. 04.2021 № 146.

Педагогічну діяльність здійснюють 117 педагогів (у тому числі 2 сумісники), серед яких мають вищу кваліфікаційну категорію – 71 чоловік, першу кваліфікаційну категорію – 8 чоловік, другу кваліфікаційну категорію – 15 чоловік, спеціалісти – 10 чоловік, мають педагогічне звання «учитель – методист» - 10 чоловік, «практичний психолог-методист» - 1, «старший учитель» - 36 чоловік

У закладі відкрито 57 класів. У них прогнозовано навчатимуться 1674 учні. З них 1-4 класи – 608 учні, 5-9 класи – 888 учнів, 10-11 клас – 178 учні.

Робота педагогічного колективу спрямована на підвищення педагогічної майстерності вчителя, його професійної компетентності, на створення власної моделі профілізації закладу в умовах психолого-педагогічного проектування соціального розвитку особистості.

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та обмеженим особливостям дітей, враховується специфіка навчально – виховного процесу.

Новояворівський ЗЗСО організовує навчання за екстернатною формою за потребою учнів та заявою батьків згідно з Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОНУ від 12.01 2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 02.08. 2019 № 852/33823.

Робота з дітьми з особливими освітніми потребами у 5-9 класах в Новояворівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3 Новояворівської міської ради буде організована на основі Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»

У закладі навчаються діти з особливими освітніми потребами за індивідуальною формою навчання у 6-В, 8-Е, 9-Д класах. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти було адаптовано методи та форми навчання,

створено всі необхідні умови для таких дітей.

У 6-Е класі продовжено навчання за інклюзивною формою дитини з особливими освітніми потребами (висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 07 серпня 2021 року №ІРЦ-85605/2020/136000 Інклюзивного ресурсного центру Яворівської районної ради Львівської області) за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405 (модифікованою)

Педагогічний колектив активно впроваджує сучасні інноваційні форми методичної роботи, активно залучає дітей до участі в конкурсах районного та міського рівнів, в яких вони посідають призові місця.

У 2020-2021 У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін яка проводилась у формі он-лайн і оф-лайн взяли участь 38 учні 7-11 класів, а 13 учнів школи стали призерами II етапу.

За 2020-2021 навчальний рік учні стали призерами та переможцями в різних інтелектуальних і творчих конкурсах (Мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка „І слово, і пісня, матусю, тобі”, у виставці-конкурсі

«Природа і фантазія», у виставці-огляді «Квітковий вернісаж». Учні школи є активними учасниками Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів «Кенгуру», «Соняшник», «Патріот», «Левеня», «Грінвич», «Лелека», «Колосок», «Геліантус», «Бобер».

З метою розвитку творчої особистості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб вихованців у закладі працюють такі гуртки: «Українське народознавство», «Географічне краєзнавство», «Художня вишивка», «Дебати», «Образотворче мистецтво», «Моя щаслива планета», «Школа безпеки», «Юний рятувальник», «Ерудит», вокальні та хореографічні.

У закладі активно діє учнівський парламент. Учні беруть активну участь у районних, міських, обласних заходах.

Волонтерська діяльність – це добровільна діяльність учнівської молоді-волонтерів, яка спрямована на надання допомоги особам, котрі перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги.

Волонтери ведуть активну інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнівської молоді з різних питань превентивного, екологічного, громадянського виховання.

Важливою ланкою волонтерської роботи є допомога хворим дітям, самотнім людям похилого віку. Учні закладу співпрацюють з іншими волонтерськими загонами, передають вітання та гостинці воїнам, які знаходяться в зоні АТО.

3. Навчальні плани, за якими працюватиме заклад

Робочий навчальний план розраховано на 5-денний робочий тиждень. Гранично допустиме навантаження на учня відповідає санітарно-гігієнічним нормам, установленим Міністерством охорони здоров'я України. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів

Робочий навчальний план 5-11 класів на 2021-2022 навчальний рік розроблено відповідно наказів Міністерства освіти і науки України, а саме:

- для 5-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (*таблиця 1*); *Додатки 1-5*
- для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (*таблиці 2, 3*); *Додатки 6-7*
- для дітей з особливими освітніми потребами - за Типовими освітніми програмами, затвердженими наказами МОН України від 12.06.2018 №627 та від 26.07.2018 №815 «Про внесення змін до наказу МОН України від 12.06.2018 №627»
- для дітей з особливими освітніми потребами - за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом МОН від 12.06.2018р. №627 зі змінами від 10.06.2019р. №808 (Додаток 19.1)

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень учнів з особливими освітніми потребами окреслено в індивідуальних навчальних планах. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети.

Навчальний план учня 6-Е інклюзивного класу з українською мовою навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мови і літератури	Українська мова	3
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України. Всесвітня історія (Інтегрований курс)	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	3
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		25

Відповідно до Типової освітньої програми II ступеня
(наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405;
наказ МОН України від 12.06.2018 року №627)
(таблиця 2,3),

**Навчальний план учениці 8-Е класу
з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мови і літератури	Українська мова	1
	Українська література	1
Суспільствознавство	Історія України	1
	Музичне мистецтво	0,5
Мистецтво*	Образотворче мистецтво	0,5
	Математика	2
Природознавство	Математика	2
	Природознавство	1
	Географія	0,5
Технології	Фізика і хімія у побуті	1
	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2
	Розвиток мовлення	1
Разом		14 годин

Відповідно до Типової освітньої програми II ступеня
(наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405;
наказ МОН України від 12.06.2018 року №627)
(таблиця 2,3),

**Навчальний план учня 9-Д класу
з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мови і літератури	Українська мова	1
	Українська література	0,5
Суспільствознавство	Історія України	0,5
	Математика	1
Природознавство	Математика	1
	Природознавство	2
	Географія	1
Технології	Фізика і хімія у побуті	1
	Трудове навчання	0,5
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	2
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2
	Розвиток мовлення	2
Разом		14 годин

Відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом МОН від 12.06.2018р. №627 зі змінами від 10.06.2019р.№808 (Додаток 19.1)

**Навчальний план учениці 6-В класу
з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мови і літератури	Читання і письмо	4
Суспільствознавство	Я у світі	1
	Соціально-побутове орієнтування	1
Математика	Елементарні математичні уявлення	2
Природознавство	Природознавство	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Технології	Предметно-практичне навчання	1
	Основи інформатики	1
Здоров'я і фізична культура	Адаптивна фізична культура	1
Корекційно-розвиткові заняття	Психомоторний та сенсорний розвиток	1
Разом		14 годин

II. Організація освітнього процесу

1. Напрями діяльності закладу

- Виконання законодавчих та нормативних актів у галузі освіти, обласних та міських освітянських програм.
- Забезпечення виконання державних вимог щодо змісту, рівня та обсягу середньої освіти, впровадження Державних стандартів.
- Забезпечення наступності між початковою, основною та старшою освітніми ланками.
- Забезпечення стовідсоткового охоплення дітей шкільного віку навчанням та неухильне виконання постанови КМ України «Про затвердження Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку».
- Упровадження інноваційних і традиційних форм та методів роботи з метою підвищення ефективності навчання та виховання учнів, поглиблювати між предметні зв'язки на засадах взаємодії та взаємодоповнення базових дисциплін.
- Створення рівних можливостей для дітей і молоді в здобутті якісної освіти.
- Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб.
- Збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців; виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.
- Формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань.
- Становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності.
- Виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією.
- Виховання школяра як людини моральної, відповідальної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.
- Послідовне зміцнення матеріально-технічної бази школи з активним залученням до цього процесу підприємств, організацій, батьків, громадськість, спонсорів.
- Сприяння безперервній освіті педагогічних працівників, надання їм науково-методичної допомоги для фахового удосконалення і розвитку творчості.

2. Структура навчального року

Заняття проводяться за семестровою системою:

I семестр 01.09.21-30.12.21

II семестр 10.01.22-03.06.22

Канікули

Осінні 23.10.2021р. - 31.10.2021р. (9 днів)

Зимові 31.12.2021р. - 09.01.2022р. (10 днів)

Весняні 28.03.2022р. - 03.04.22р. (7 днів)

Пасхальні 22.04.2022р. - 25.04.2022р. (4 дні)

30 днів

Вихідні дні та перенесення робочих днів:

14 жовтня

25 грудня (вихідний переноситься на 27 грудня)

8 березня

25 квітня

2 травня

9 травня

Навчальні заняття завершуються 3 червня 2022 року.

Проектна потужність закладу – 1230 місць; фактично навчається - 1674 учнів.

Мережа класів

Вчитель	Клас	К- сть учнів	К- сть хлопців	К- сть дівчат
Підгорецька Г.О.	5-а клас	31	14	17
Карапата С.В.	5-б клас	32	15	17
Пучак Н.І.	5-в клас	29	17	12
Шавала Л.Б.	5-г клас	29	15	14
Горгут Г.В.	5-д клас	30	9	21
Козаченко Т.О.	5-е клас	16	7	9
Всього	6	167	77	90
Козачук І.Б.	6-а клас	33	16	17
Харамбура Г.С.	6-б клас	32	21	11
Сидорович О.М.	6-в клас	33	12	21
Васильовська С.І.	6-г клас	29	21	8
Плекан З.Б.	6-д клас	28	16	12
Шпирка І.Б.	6-е клас	29	22	7
Шпирка Т.В.	6-є клас	15	9	6
Всього	7	199	117	82

Романець Н.Б.	7-а клас	30	10	20
Хабак І.П.	7-б клас	32	21	11
Барилюк О.О.	7-в клас	32	25	7
Осовська Л.В.	7-г клас	32	23	9
Турко С.М.	7-д клас	30	17	13
Попович Л.Б.	7-е клас	30	15	15
Всього	6	186	111	75
Боянівська І.М.	8-а клас	31	17	14
Скоцуляк Р.В.	8-б клас	30	16	14
Стень М.В.	8-в клас	29	8	21
Юр Н.С.	8-г клас	33	15	18
Макарчук Г.Я.	8-д клас	29	17	12
Хом'як Т.М.	8-е клас	29	16	13
Всього	6	181	89	92
Форліта С.Д.	9-а клас	26	10	16
Волівендер О.В.	9-б клас	28	13	15
Фляк О.І.	9- в клас	26	9	17
Савчак С.М.	9 -г клас	21	12	9
Леньо Г.Я.	9-д клас	29	20	9
Карпа О.М.	8-е клас	25	11	14
Всього	6	155	75	80
5-9 класи	31	888	469	419
Ванцура М.В.	10-а клас	30	12	18
Кондор І.І.	10-б клас	32	17	15
Гіджак Т.А.	10-в клас	32	12	20
Всього	3	94	41	53
Руснак Г.В.	11-а клас	32	14	18
Грицунь Л.М.	11-б клас	20	9	11
Іванишин В.І.	11-в клас	32	11	21
Всього	3	84	34	50
10-11 класи	6	178	75	103
Разом 5-11 класи	37	1066	544	522

Режим та умови навчання учнів

Регламент роботи Новояворівського ЗЗСО I-III ступенів №3 розроблено відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», з урахуванням Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 № 42, згідно Рекомендацій департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації **«Щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах пандемії»**, листа відділу освіти Яворівської РДА від 10.08.2020 року, відповідно до рішення педагогічної ради школи

«Щодо особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти в умовах «зеленого», «жовтого» або «помаранчевого» рівнів епідемічної небезпеки» (Протокол засідання педагогічної ради № від 27.08.2020 року).

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем у II змінному режимі. У I зміну – учні 5,7,8,9,10,11 класів -851 учень ; у II зміну – учні 5-Е, 6-х класів – 215 учнів.

Початок занять у I зміну – 8.00 год., закінчення – 13.35 год.
у II зміну - 14.00 год, - 19.05 год.

Розклад дзвінків в 5-11 класах:

I зміна		II зміна	
<i>Тривалість уроку</i>	<i>Перерва</i>	<i>Тривалість уроку</i>	<i>Перерва</i>
1 урок - 8.00 - 8.45	10 хв.	1 урок - 14.00 - 14.45	15 хв.
2 урок – 8.55 - 9.40	15 хв.	2 урок – 15.00 - 15.45	5 хв.
3 урок – 9.55 – 10.40	10 хв.	3 урок – 15.50 – 16.35	5 хв.
4 урок – 10.55 – 11.40	10 хв.	4 урок – 16.40 – 17.25	5 хв.
5 урок – 11.50 – 12.35	15 хв.	5 урок – 17.30 – 18.15	5 хв.
6 урок - 12.50 - 13.35	30 хв.	6 урок - 18.20 - 19.05	
7 урок – 13.45 – 14.30			
8 урок – 15.00 – 15.45			

Тривалість уроків:

- 5-11 класи – 45 хвилин.

3. Розподіл годин інваріантної та варіативної складової навчального плану

Робочий навчальний план Новояворівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №3 охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені додаткові години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів, індивідуальних і групових занять тощо.

Варіативна складова навчального плану закладу була визначена, враховуючи особливості організації освітнього процесу, результати анкетувань щодо індивідуальних потреб здобувачів освіти, рівень навчально – методичного та кадрового забезпечення закладу.

Освітній процес в 5-11-х класах закладу забезпечується повноцінною реалізацією інваріантної та варіативної складових, які здійснюються за програмами, затвердженими МОН України. Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної, а також англійської мови, математики, інших природничих дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 5 – 9-х класів школи становить 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Варіативна складова навчальних планів основної школи становить 15,5 годин на тиждень і у 2021-2022 навчальному році буде використовуватися на:

- Підсилення предметів інваріантної складової – 0,5 годин на тиждень українська мова у 5-6 класах, 1 год на тиждень математика у 5-9 класах;
- Для розвитку творчих здібностей учнів, з метою підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних та творчих конкурсів різних рівнів, проведення наукової та дослідницької роботи школярами введено індивідуальні години, факультативи для роботи з обдарованими дітьми та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги у 5-9 класах (8,5 годин).

Навчальні плани для 10 – 11-х класів розроблено відповідно до Державного стандарту. Вони містять загальний обсяг навчального навантаження:

- для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
- для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

10-А

- Українська мова - 1 год.
- Математика - 2 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Географія – 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Українська література - 1 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Географія - 1 год

10-Б

- Українська мова - 1 год.
- Математика - 2 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Географія – 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Українська література - 1 год.
- Зарубіжна література - 1 год.
- Хімія - 1 год.

10-В

- Українська мова - 1 год.
- Математика - 2 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Географія – 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Історія - 1 год.
- Біологія - 1 год.
- Зарубіжна література - 1 год.

11-А

- Англійська мова - 1 год.
- Українська мова - 1 год.
- Математика - 3 год.
- Географія - 1 год.
- Історія - 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Математика - 1 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Українська література - 1 год.

11-Б

- Українська мова - 1 год.
- Математика - 3 год.
- Англійська мова - 1 год.
- Географія - 1 год.
- Історія - 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Українська література - 1 год.
- Математика - 2 год.

11-В

- Українська мова - 1 год.
- Українська література – 1 год.
- Зарубіжна література – 1 год.
- Географія - 1 год.
- Математика -1год.
- Англійська мова - 1 год.
- Історія - 0,5 год.

Години індивідуальної та групової роботи

- Географія - 1 год.
- Біологія - 1 год.
- Зарубіжна література – 1 год.

Години для індивідуальних консультацій та групових занять учнів розраховані на роботу з обдарованими учнями, підготовку їх до участі у міжнародних проєктах, інтелектуальних та творчих конкурсах, олімпіадах.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися по семестрах наступним чином:

Клас	Предмет	I	II	Предмет	I	II	Предмет	I	II	Предмет	I	II	Предмет	I	II	Предмет	I	II
7- А	Українська мова	3	2	Хімія	1	2												
7- Б	Українська мова	3	2	Хімія	1	2												
7- В	Українська мова	3	2	Хімія	1	2												
7- Г	Українська мова	3	2	Хімія	1	2												
7- Д	Українська мова	3	2	Хімія	1	2												
7- Е	Українська мова	3	2	Хімія	1	2												
8- А	Історія України	2	1															
8- Б	Історія України	2	1															
8- В	Історія України	2	1															
8- Г	Історія України	2	1															
8- Д	Історія України	2	1															
8- Е	Історія України	2	1															
9- А	Історія України	1	2	Географія	2	1												
9- Б	Історія України	1	2	Географія	2	1												
9- В	Історія України	1	2	Географія	2	1												
9- Г	Історія України	1	2	Географія	2	1												
9- Д	Історія України	1	2	Географія	2	1												
9- Е	Історія України	1	2	Географія	2	1												
10- А	Історія	3	2	Хімія	2	1	Географія	1	2	«Захист України»	2	1	Мистецтво	1	2	Українська література	2	3
10- Б	Історія	3	2	Хімія	2	1	Географія	1	2	«Захист України»	2	1	Мистецтво	1	2	Алгебра	2	3
10- В	Історія	3	2	Хімія	2	1	Географія	1	2	«Захист України»	2	1	Мистецтво	1	2	Українська література	2	3
11- А	Мистецтво	2	1	«Захист України»	1	2												
11- Б	Мистецтво	2	1	«Захист України»	1	2	Історія	4	3	Анг. мова	2	3						
11- В	Мистецтво	2	1	«Захист України»	1	2	Історія	4	3	алгебра	2	3						

4. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативних документів. В 2019-2020 навчальному році на групи будуть ділитися класи:

1. Для вивчення української мови, англійської мови у 5-9 класах таким чином

<i>Клас</i>	<i>Українська мова (К-сть годин на поділ)</i>	<i>К-сть груп</i>	<i>Англійська мова (К-сть годин на поділ)</i>	<i>К-сть груп</i>
5-А	4	2	4	2
5-Б	4	2	3	2
5-В	4	2	3	2
5-Г	4	2	3	2
5-Д	4	2	3	2
5-Е	4	1	3	1
6-А	4	2	3	2
6-Б	4	2	3	2
6-В	4	2	3	2
6-Г	4	2	3	2
6-Д	4	2	3	2
6-Е	4	2	3	2
6-Є	4	1	3	1
7-А	2,5	2	3	2
7-Б	2,5	2	3	2
7-В	2,5	2	3	2
7-Г	2,5	2	3	2
7-Д	2,5	2	3	2
7-Е	2,5	2	3	2
8-А	2	2	3	2
8-Б	2	2	3	2
8-В	2	2	3	2
8-Г	2	2	3	2
8-Д	2	2	3	2
8-Е	2	2	3	2
9-А	2	1	3	1
9-Б	2	2	3	2
9-В	2	1	3	1
9-Г	2	1	3	1
9-Д	2	2	3	2
9-Е	2	1	3	1
10-А	3	2	3	2
10-Б	3	2	3	2
10-В	3	2	3	2
11-А	3	2	3	2
11-Б	3	1	3	1
11-В	3	2	3	2

2.Для вивчення інформатики таким чином:

<i>Клас</i>	<i>Інформатика</i>	<i>К-сть груп</i>
5-А	1	2
5-Б	1	2
5-В	1	2
5-Г	1	2
5-Д	1	2
5-Е	1	2
6-А	1	2
6-Б	1	2
6-В	1	2
6-Г	1	2
6-Д	1	2
6-Е	1	2
7-А	1	2
7-Б	1	2
7-В	1	2
7-Г	1	2
7-Д	1	2
7-Е	1	2
8-А	2	2
8-Б	2	2
8-В	2	2
8-Г	2	2
8-Д	2	2
8-Е	2	2
9-А	2	2
9-Б	2	2
9-В	2	2
9-Г	2	2
9-Д	2	2
9-Е	2	2

3.Для вивчення предмету Захист Вітчизни таким чином:

<i>Клас</i>	<i>Захист Вітчизни (медико-санітарна підготовка)</i>	<i>Кількість груп</i>
10-А	1,5	2
10-Б	1,5	2
10-В	1,5	2
11-А	1,5	2
11-Б	1,5	2
11-В	1,5	2

4.Для вивчення фізичної культури таким чином:

<i>Клас</i>	<i>Фізична культура</i>	<i>Кількість груп</i>
10-А	3	2
10-Б	3	2
10-В	3	2
11-А	3	2
11-Б	3	1
11-В	3	2

5.Для вивчення трудового навчання (технологій)таким чином:

<i>Клас</i>	<i>Трудове навчання (технології)</i>	<i>К-сть груп</i>
5-А	2	2
5-Б	2	2
5-В	2	2
5-Г	2	2
5-Д	2	2
5-Е	2	1
6-А	2	2
6-Б	2	2
6-В	2	2
6-Г	2	2
6-Д	2	2
6-Е	2	1
6-Є	2	1
7-А	1	2
7-Б	1	2
7-В	1	2
7-Г	1	2
7-Д	1	2
7-Е	1	2
8-А	1	2
8-Б	1	2
8-В	1	2
8-Г	1	2
8-Д	1	2
8-Е	1	2
9-А	1	2
9-Б	1	2
9-В	1	2
9-Г	1	2
9-Д	1	2
9-Е	1	2

III. Ключові компетентності

Ключові компетентності та очікувані результати здобувачів освіти 5-11-х класів

- 1. Спілкування державною (і рідною, в разі відмінності) мовами.** Розвиток умінь та навиків використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву. Вміння висловлювати думки, почуття, погляди; оцінювати й осмислювати ситуацію спілкування; реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ (у школі, громадських місцях, удома, на дозвіллі).
- 2. Спілкування іноземними мовами.** Розуміння ролі іноземної мови як засобу пізнання іншого світу та збагачення власного культурного досвіду; розуміння потреби популяризувати Україну у світі засобами іноземних мов; готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур.
- 3. Математична компетентність.** Розвиток умінь та навиків оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.
- 4. Компетентності в природничих науках і технологіях.** Сприйняття природи як цінності. Готовність захищати довкілля, зберігати природні ресурси для сьогодення та майбутніх поколінь, готовність до опанування новітніх технологій.
- 5. Інформаційно-цифрова компетентність.** Діяти за алгоритмом, зокрема здійснювати пошукову діяльність, впевнено й водночас критично застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією з навчальною метою та в приватному спілкуванні; грамотно й безпечно комунікувати в інформаційному просторі; розпізнавати маніпулятивні технології та протистояти їм; розвивати медійну грамотність; переводити навчальну інформацію в інший формат.
- 6. Уміння вчитися впродовж життя.** Визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети. Організовувати та планувати свою навчальну діяльність, моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності, доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.

7. **Ініціативність і підприємливість.** Генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.
8. **Соціальна і громадянська компетентності.** Висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів. Аргументувати та відстоювати свою позицію, ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях, співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі. Аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет, орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.
9. **Обізнаність і самовираження у сфері культури.** Свідоме збереження і розвиток власної національної культури, повага до культур інших народів. Вміння грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників, дотримуючись етики спілкування і взаємодії.
10. **Екологічна грамотність і здорове життя.** Змінювати навколишній світ засобами сучасних технологій без шкоди для середовища, уміння надавати допомогу собі й тим, хто її потребує. Ухвалювати рішення, обмірковуючи альтернативи і прогнозуючи наслідки для здоров'я, добробуту і безпеки людини. Відповідальне ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей, дотримання правил екологічної поведінки в довкіллі, ціннісне ставлення до навколишнього середовища як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини і спільноти, усвідомлення важливості бережливого природокористування, відповідальність за власну діяльність у природі. Усвідомлення значення здоров'я для самовираження та соціальної взаємодії.

IV. Наскрізнi лiнii

1. Наскрізнi лiнii здобувачiв освiти 5-11 класiв

<i>Назва наскрiзної лiнii</i>	<i>Як реалiзується певна наскрiзна лiнiя в закладi</i>
Екологiчна безпека та сталий розвиток	<p>Пiдсилює формування в учнiв соцiальної активностi, вiдповiдальностi та екологiчної свiдомостi, готовностi брати участь у вирiшеннi питань збереження довкiлля i розвитку суспiльства, усвiдомлення важливостi сталого розвитку для майбутнiх поколiнь.</p> <p>Реалiзується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсiв, їх збереження та примноження. Здiйснюється у процесi виховання в учнiв емоцiйно-цiннiсного ставлення до природи, усвiдомлення себе частиною свiту, в якому все взаємопов'язане, розумiння єдностi нацiонально-регiональних цiнностей i глобальних людських прiоритетiв. Аналiз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екологiї, формуванню критичного мислення, вмiння вирiшувати проблеми, критично оцiнювати перспективи розвитку навколишнього середовища i людини. Можливі уроки на вiдкритому повітрі.</p>
Громадянська вiдповiдальнiсть	<p>Сприятиме формуванню вiдповiдального громадянина своєї держави, що розумiє принципи i механiзми функцiонування суспiльства. Ця наскрiзна лiнiя освоюється в основному через колективну дiяльнiсть (дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети мiж собою i розвиває в учнiв готовнiсть до спiвпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв дiяльностi i думок.</p>
Здоров'я i безпека	<p>Завданням наскрiзної лiнii є становлення учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалiзується через завдання з реальними даними про безпеку i охорону здоров'я (текстовi завдання, пов'язанi з середовищем дорожнього руху, рухом пiшоходiв i транспортних засобiв). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язанi з ризиками для життя i здоров'я.</p>
Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть	<p>Наскрiзна лiнiя нацiлена на розвиток лiдерських iнiцiатив, здатнiсть успiшно дiяти в технологiчному швидkozмiнному середовищi, забезпечення кращого розумiння учнями практичних аспектiв фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрiзна лiнiя пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської дiяльностi та реальної оцiнки власних можливостей, складання сiмейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсiв.</p>

V. Освітні галузі

5-11 класи

<i>Галузь</i>	<i>Предмети, через які реалізується</i>
Мови і літератури	Українська мова (5-11 кл.), українська література (5-11 кл.), англійська мова (5-11 кл.), зарубіжна література (5-11 кл.)
Суспільствознавство	Історія України (5-11 кл.), всесвітня історія (6-11 кл.), правознавство (9 кл.), громадянська освіта (10 кл.)
Мистецтво	Музичне мистецтво (5-7), образотворче мистецтво (5-7), мистецтво (8-11).
Математика	Математика (5-6 кл.), алгебра (7-11 кл.), геометрія (7-11 кл.)
Природознавство	Природознавство (5 кл.), біологія (6-9 кл.), географія (6-11 кл.), хімія (7-11 кл.), фізика (7-11 кл.), астрономія (11 кл.), біологія і екологія (10-11 кл.)
Технології	Трудове навчання (5-9 кл.), інформатика (5-11 кл.)
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура (5-11 кл.), основи здоров'я (5-9 кл.), захист України (10-11 кл.)

VI. Форми організації освітнього процесу

Під час вибору на початку навчального року навчально - методичного комплексу для вивчення предмета передбачити можливості використання засобів та інструментарію дистанційного навчання в умовах очного навчання. У зв'язку із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів важливо врахувати можливість організації освітнього процесу в межах навчального року в умовах карантину. Для організації дистанційного навчання в цей період скористатися методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9 - 173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTauc>) При організації освітнього процесу в карантинних умовах має забезпечуватись: - соціальне дистанціювання; - мінімізація переміщення здобувачів освіти та комунікація між ними в межах закладу освіти; - дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту. Заклад організовує дистанційне навчання за допомогою: поєднання онлайн-занять через Zoom, Skype, Google, заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою. Важливим є чітка система організації навчання в школі з самостійним опрацюванням матеріалу (розклад, критерії оцінювання, узгодження кількості діагностувальних робіт (не більше 3 на тиждень), врахування вікових особливостей щодо виконання домашніх завдань). Домашні завдання мають бути посильними для самостійного виконання дітьми (мати чіткі поради та інструкції). Важливо продовжити навчання педагогів у напрямі опанування інформаційними технологіями та їх ефективного використання в роботі.

Організація освітнього процесу в Новояворівському ЗЗСО I-III ступенів №3 здійснюється відповідно новим формам і методам сучасної освіти. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести.

Типи уроків:

- уроки засвоєння нових знань;
- уроки формування навичок і вмінь;
- уроки узагальнення і систематизації знань;
- уроки практичного застосування знань, навичок і умінь;
- комбіновані (змішані) уроки;
- уроки контролю і корекції знань, навичок і вмінь.

Нестандартні уроки:

- Уроки-дискусії;
- Уроки-семінари;
- Уроки-конкурси;
- Інтегровані уроки;
- Інтерактивні уроки;
- Уроки-екскурсії;
- Уроки –подорожі;
- Конференції;
- Уроки-квести;
- Ділові ігри.

Для учнів 5-8,10 класів за рішенням педагогічної ради не проводяться навчальні екскурсії та навчальна практика.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

VII. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності:

Відомості про інформаційне забезпечення

Найменування виду інформаційного забезпечення		Наявність (так/ні)	Площа (кв. метрів)	Кількість місць	Обсяг бібліотечного фонду
1.	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> • зала для видачі літератури • читальна зала 	так	88,8 кв.м.	12	Всього: 31298 Підручники всього: 23402 1-4 кл.: 6816 5-9 кл.: 12015 10-11 кл.: 4571
2.	Книгосховище	так	14,5 кв.м.	-	-
3.	Сховище підручників	так	15,5 кв.м.	-	-
4.	Електронна бібліотека	ні	-	-	-
5.	Інтернет	так	88,8кв.м.	-	-

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

Інформація про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності, загальну площу приміщень, обладнання навчальних приміщень та майданчиків

- навчальний корпус - 1;
- будівля для підсобних приміщень – 1;
- приміщення школи – типові ; загальна площа приміщень школи становить 7528 м² ;
- кількість класних кімнат — 42 ;
- кількість навчальних кабінетів , які паспортизовані — 15 , а саме: інформатики – 2; математики - 2 ; фізики – 1; хімії – 1 ; географії – 1; біології – 1; зарубіжної літератури- 1 ; англійської мови – 2; початкових класів – 1 ; музики – 1;
- спортивна зала – 1 (площа 288м²) ;

У школі діє столярна майстерня – 1 ; слюсарна майстерня – 1; кабінет трудового навчання (кулінарія) – 1;

- методичний кабінет – 1 ;
- гімнастична зала - 1 площею – 144 м²;
- актові зали – 1 ;
- їдальня – 1 (на 156 посадочних місць); в їдальні у приміщенні обідньої зали облаштовано буфет ;
- тир-1 , який знаходиться в підвальному приміщенні школи (в минулому році відновлено роботу);
- футбольний стадіон-1 ;
- міні-футбольне поле- 1 ; на подвір'ї школи (змонтоване літом минулого року) ;
- комплекс спортивних тренажерів (19 шт.) змонтованих на спортивному майданчику (придбані за кошти Новояворівської міської ради у 2015 р.) ;

Технічні засоби навчання, які використовує школа :

1. Кількість комп'ютерних класів, які стоять на балансі — 2 (один-10+1, другий -9+1);
2. Кількість комп'ютерів в робочому стані — 39 шт (26 компютерів, 18 ноутбуки)
3. Підключення до мережі інтернет — підключено (провайдер фірма - Скайнет – швидкість 20мБ);
4. Інтерактивна панель- 1 шт;
5. Сканери- 3 шт;
6. Принтери – 6 шт;
7. Ламінатор – 1 шт;
8. Мультимедійний проектор — 6 шт.;
9. Проекційний екран — 6 шт.

VIII. Перелік навчальних програм

Перелік навчальних програм для 5-9 класів (затверджено наказами МОН України від 07.06.2017 № 804, від 23.10.2017 № 1407)

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Українська мова
2	Українська література
3	Зарубіжна література
4	Іноземні мови
5	Всесвітня історія
6	Математика
7	Інформатика
8	Природознавство
9	Географія
10	Біологія
11	Фізика
12	Хімія
13	Основи здоров'я
14	Трудове навчання
15	Мистецтво
16	Фізична культура

- Перелік навчальних програм для 5-9 класів (затверджено наказами МОН України від 21.02.2019 № 236)

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Історія України
2	Правознавство

- Перелік навчальних програм для 10-11 класів (затверджено наказами МОН України від 21.02.2019 № 236)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1	Історія України	Рівень стандарту

- Перелік навчальних програм для 10-11-х класів (затверджено наказами МОН України від 24.11.2017 № 1539, від 23.10.2017 № 1407)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1	Українська мова	Рівень стандарту
2	Українська література	Рівень стандарту
3	Зарубіжна література	Рівень стандарту
4	Всесвітня історія	Рівень стандарту
5	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
6	Іноземні мови	Рівень стандарту
7	Іноземні мови	Профільний рівень
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
9	Фізика	Рівень стандарту 10-11 класи «Фізика 10-11», авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.
10.	Астрономія	(рівень стандарту та профільний рівень, авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.
11	Інформатика	Рівень стандарту
12	Біологія і екологія	Рівень стандарту
13	Географія	Рівень стандарту
14	Хімія	Рівень стандарту
15	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
16	Мистецтво	Рівень стандарту
17	Фізична культура	Рівень стандарту

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-Д	5-Е
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3+1	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Суспільство –знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1
	Всесвітня історія	-	-	-	-	-	-
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрія	-	-	-	-	-	-
Природо-знавство	Природознавство	2	2	2	2	2	2
	Біологія	-	-	-	-	-	-
	Географія	-	-	-	-	-	-
	Фізика	-	-	-	-	-	-
	Хімія	-	-	-	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	2	2
	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	3
Разом		26+3	25+3	25+3	25+3	25+3	25+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	2	2	2	2	
Навчальні предмети	Основи християнської етики		1	1	1	1	1
Факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Українська мова		1	1		1	1
	Зарубіжна література				1		
	Математика	1					
Гранично допустиме навчальне навантаження		26	26	26	26	26	26
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27+3	27+3	27+3	27+3	27+3	27+3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах						
		6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-Д	6-Е	6-Є
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2
Суспільство –знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-
	Геометрія	-	-	-	-	-	-	-
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	2	2	2
	Фізика	-	-	-	-	-	-	-
	Хімія	-	-	-	-	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	2	2	2
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	3	3
Разом		28+3	28+3	28+3	28+3	28+3	28+3	28+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	2	2	2	2	2	2
Факультатив	Основи християнської етики	1	1	1	1	1	1	1
Індивідуальні заняття та консультації	Українська мова							
	Зарубіжна література		1		1			
	Математика			1				
	Біологія					1	1	
	Географія	1						1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31	31	31	31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30+3	30+3	30+3	30+3	30+3	30+3	30+3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д	7-Е
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Суспільство - знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
	Геометрія	2	2	2	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	2	2
	Фізика	2	2	2	2	2	2
	Хімія	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	3
Разом		29+3	29+3	29+3	29 +3	29+3	29+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Факультативи	Основи християнської етики					1	
Індивідуальні заняття та консультації	Українська мова		0,5	0,5		0,5	
	Англійська мова						1
	Математика	0,5			0,5		0,5
	Географія	1	1		1		
	Біологія						
	Трудове навчання			1			
Гранично допустиме навчальне навантаження		29	29	29	29	29	29
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30,5+3	30,5+3	30,5+3	30,5+3	30,5+3	30,5+3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д	8-Е
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-	-	-	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-	-	-	-
	Мистецтво	1	1	1	1	1	1
Математика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
	Геометрія	2	2	2	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	2	2
	Фізика	2	2	2	2	2	2
	Хімія	2	2	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	2	2	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	3
Разом		29,5+3	29,5+3	29,5+3	29,5+3	29,5+3	29,5+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	2	2	2	2	2
Факультативи,	Основи християнської етики					1	
Індивідуальні заняття та консультації	Українська мова	1	1		1		
	Зарубіжна література			1			
	Математика	1		1		1	
	Географія		1				1
	Біологія						1
	Хімія				1		
Гранично допустиме навчальне навантаження		29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3	31,5+3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3+1	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	1	1	1	1	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-	-	-	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-	-	-	-
	Мистецтво	1	1	1	1	1	1
Математика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	2+1	2+1	2	2+1	2+1	2+1
	Геометрія	2	2	2	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3	3	3	3
	Хімія	2	2	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	2	2	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	3
Разом		31+3	31+3	31+3	31+3	31+3	31+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	2	2	2	2	2
Факультативи	Основи християнської етики					1	
Індивідуальні заняття та консультації	Українська мова			1	1		
	Зарубіжна література		1				
	Математика						1
	Географія	1	1				
	Хімія					1	
	Трудове навчання	1		1	1		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31	31	31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3	33+3	33+3	33+3	33+3

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	Рівень стандарту	Рівень стандарту	Рівень стандарту
	10-А	10-Б	10-В
Базові предмети			
Українська мова	2+1	2+1	2+1
Українська література	2	2	2+1
Зарубіжна література	1	1	1
Англійська мова	2+1	2+1	2+1
Історія України	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	2	2	2
Алгебра	2+1	2+1	2
Геометрія	1+1	1+1	1+1
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Фізика	3	3	3
Хімія	1,5	1,5	1,5
Фізична культура	3	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	-	-	-
Інформатика	2	2	2
Мистецтво	1,5	1,5	1,5
Технології			
Разом	35	35	35
Додаткові години на індивідуальні заняття			
Українська мова	1	1	
Зарубіжна література		1	1
Історія України			1
Географія	1		
Біологія			1
Хімія		1	
Фізика	1		
Разом	3	3	3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33
Всього фінансується	38	38	38

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	Рівень стандарту	Рівень стандарту	Рівень стандарту
	11-А	10-Б	10-В
Базові предмети			
Українська мова	2+1	2+2	2+1
Українська література	2	2+1	2+1
Зарубіжна література	1	1	1
Англійська мова	2+1	2+1	2+1
Історія України	1,5+0,5	1,5+1	1,5+1
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта			
Алгебра	2	2	2+0,5
Геометрія	2	2	2
Біологія і екологія	2+1	2	2+1
Географія	1+1	1+1	1+1
Фізика	3	3	3
Астрономія	1	1	1
Хімія	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	-	-	-
Інформатика	1	1	1
Мистецтво	1,5	1,5	1,5
Разом	36	36	36
Додаткові години на індивідуальні заняття			
Українська література	1		
Зарубіжна література		1	
Алгебра	1		1
Географія		1	1
Разом	2	2	2
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33
Всього фінансується	38	38	38

Директор

В.Гірка

Заступник директора

Н.Давидюк

Члени комісії із складання
освітньої програми II, III ступенівО.Сидорович
Л.Попович
І.Боянівська
Г.Підгорецька

Прошито, пронумеровано
та скріплено печаткою
тридцять чотири аркуші
« » _____ 2021 року
Керівник

_____ В. Гірка